

Zápis z hodnocení formálního a přijatelnosti registrovaných žádostí o finanční podporu z OP VK na grantový projekt

Číslo výzvy:	3
Číslo a název globálního grantu:	CZ.1.07/1.1.01 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v kraji Vysočina
Vyhlašovatel (ZS):	Kraj Vysočina

1. Seznam registrovaných žádostí

Registrační číslo:	Název žadatele	Název projektu
CZ.1.07/1.1.01/03.0001	Farmeko - Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední odborná škola, s.r.o.	Inovace a evaluace ve Farmeko Jihlava
CZ.1.07/1.1.01/03.0002	Základní škola Moravské Budějovice, Havlíčkova ul. 933, příspěvková organizace	Vlastní výukové materiály - interaktivní, multimediální, přístupné
CZ.1.07/1.1.01/03.0003	Střední škola Pelhřimov, Friedova 1469	Inovace vzdělávacích oblastí a vytváření souborného evaluačního systému
CZ.1.07/1.1.01/03.0004	Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace	Inovace zájmových kroužků a kariérového poradenství na vybraných základních školách Telčska.
CZ.1.07/1.1.01/03.0005	Soukromá střední odborná škola a Střední odborné učiliště s.r.o.	Studentské informační a poradenské centrum
CZ.1.07/1.1.01/03.0006	Základní a mateřská škola Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace	Interaktivní škola
CZ.1.07/1.1.01/03.0007	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	Modernizace a evaluace odborných předmětů na OA a HŠ Havlíčkův Brod
CZ.1.07/1.1.01/03.0008	Vyšší odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem	E-learning ve výuce odborných technických a všeobecně vzdělávacích předmětů na střední škole
CZ.1.07/1.1.01/03.0009	ZŠ Světlá nad Sázavou, Komenského 234, příspěvková organizace	Nové metody ve výuce zeměpisu
CZ.1.07/1.1.01/03.0010	Základní škola Želiv, okres Pelhřimov	Inovace ŠVP moderními technologiemi
CZ.1.07/1.1.01/03.0011	Základní škola a mateřská škola Křižanov, okres Žďár nad Sázavou	Modernizace výuky formou rozvíjení ICT dovedností žáků ZŠ Křižanov
CZ.1.07/1.1.01/03.0012	Gymnázium Jihlava	English for better future

CZ.1.07/1.1.01/03.0013	Týmová iniciativa pro místní udržitelný rozvoj, o. s.	Ekologická stopa školy jako interaktivní nástroj vzdělávání pro udržitelný rozvoj
CZ.1.07/1.1.01/03.0014	Základní škola a Mateřská škola Hořepník	Využití e-learningu k rozvoji klíčových kompetencí
CZ.1.07/1.1.01/03.0015	Základní škola Třebíč, ul. Kpt. Jaroše 836	Školní a webové informační centrum pro 1. stupeň základní školy
CZ.1.07/1.1.01/03.0016	Základní škola Jihlava, E. Rošického 2	SCHOLA APPOSITA - Škola na dosah – vytvoření vzdělávacího portálu pro žáky a učitele ZŠ kraje Vysočina
CZ.1.07/1.1.01/03.0017	Základní škola Nad plovárnou, Jihlava	Inovace informačního systému školy a ŠVP v oblasti technické, environmentální a etické výchovy
CZ.1.07/1.1.01/03.0018	MATCOMP s.r.o.	Efektivní využití informačních technologií na základních školách
CZ.1.07/1.1.01/03.0019	Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124	Vývoj specializovaných výukových modulů pro posílení bezpečnosti ICT na ZŠ a nižších stupních gymnázií
CZ.1.07/1.1.01/03.0020	Základní škola Třešť	Dramatická a multimediální výchova jako prostředek rozvoje klíčových kompetencí žáků
CZ.1.07/1.1.01/03.0021	Střední škola automobilní Jihlava	Modulová výuka diagnostiky osobních aut na SŠA Jihlava
CZ.1.07/1.1.01/03.0022	INTERNATIONAL EDUCATION CENTER, s. r. o.	Implementace nových kurikulárních dokumentů a ICT do vzdělávací praxe škol, zavádění moderních, interaktivních metod, výuky, projektové metody výuky, rozvoj klíčových kompetencí
CZ.1.07/1.1.01/03.0023	INTERNATIONAL EDUCATION CENTER, s. r. o.	Zkvalitňování výuky angličtiny na ZŠ, vznik center pro přípravu a zkoušení cambridgeských zkoušek
CZ.1.07/1.1.01/03.0024	CASTING STUDIO CINE-JESSY s.r.o.	Dramatická výchova jako nástroj prezentačních kompetencí žáků na školách v kraji Vysočina
CZ.1.07/1.1.01/03.0025	Střední průmyslová škola Jihlava	AMPER nebo-li Aplikovaná Matematika Populárně Efektivně Racionálně
CZ.1.07/1.1.01/03.0026	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, Studentská 1	Rozvoj odborných kompetencí žáků v oblasti CA technologií
CZ.1.07/1.1.01/03.0027	Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava	Metodické dílny
CZ.1.07/1.1.01/03.0028	Nadace dřevo pro život	Prožitková pedagogika v růzových tématech
CZ.1.07/1.1.01/03.0029	Střední škola obchodu a služeb Jihlava	Vytváření anglického prostředí ve škole
CZ.1.07/1.1.01/03.0030	ZŠ Náměšť nad Oslavou, Husova 579	Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem.
CZ.1.07/1.1.01/03.0031	Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava - Helenín,	Zkvalitnění výuky odborných předmětů s využitím ICT na SUPŠ

	Hálkova 42	Jihlava - Helenín
CZ.1.07/1.1.01/03.0032	Online Safety Institute z.s.p.o.	Bezpečný internet do základních škol - kraj Vysočina
CZ.1.07/1.1.01/03.0033	Základní škola a Mateřská škola Habry	Přispějme k ještě kvalitnější a modernější výuce na ZŠ Habry
CZ.1.07/1.1.01/03.0034	ProStar, s.r.o.	Nauč se, jak se učit efektivně a kvalitně
CZ.1.07/1.1.01/03.0035	Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě	Mladý přírodovědec
CZ.1.07/1.1.01/03.0036	Základní škola Chotěboř, Buttulova 74, okres Havlíčkův Brod	"Už víme, co jsme se naučili"
CZ.1.07/1.1.01/03.0037	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	Zvýšení odborného vzdělávání se zaměřením na hiporehabilitaci
CZ.1.07/1.1.01/03.0038	Republikové centrum vzdělávání, s.r.o.	Informační technologie v kariérovém poradenství žáků ZŠ
CZ.1.07/1.1.01/03.0039	Základní škola Žďár nad Sázavou	Modernizace výuky jazykového vzdělávání se zaměřením na angličtinu na 4.ZŠ ve Žďáře nad Sázavou
CZ.1.07/1.1.01/03.0040	Město Žďár nad Sázavou	Zavádění metod evaluace na základní školy ve Žďáře nad Sázavou
CZ.1.07/1.1.01/03.0041	Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20	Zlepšování podmínek pro výuku IKT na ZŠ Oslavická v souladu s RVP
CZ.1.07/1.1.01/03.0042	Gymnázium Žďár nad Sázavou	Školní informační centrum na podporu výuky
CZ.1.07/1.1.01/03.0043	EUTIS, o.p.s.	Uplatnění interaktivních simulačních metod výuky na středních školách v Kraji Vysočina se zaměřením na Evropskou unii
CZ.1.07/1.1.01/03.0044	INTERNATIONAL EDUCATION CENTER, s.r.o.	Podpora výuky cizích jazyků na středních školách
CZ.1.07/1.1.01/03.0045	Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, Demlova 34	Cesty ke kariéře
CZ.1.07/1.1.01/03.0046	EKOINFCENTRUM ZO ČSOP	Odpad, zdroj poznání a dalšího vzdělávání
CZ.1.07/1.1.01/03.0047	Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory, příspěvková organizace	Inovace výuky za využití prvků ICT na ZŠ Bory
CZ.1.07/1.1.01/03.0048	Dokumenty, mládež & společnost, o.s.	Respekt k novodobé historii na školách kraje Vysočina
CZ.1.07/1.1.01/03.0049	Střední škola řemesel a služeb	Finanční gramotnost -nová kompetence našich žáků
CZ.1.07/1.1.01/03.0050	Gymnázium Havlíčkův Brod	Rozvojem čtenářské gramotnosti k podpoře vzdělanostní ekonomiky
CZ.1.07/1.1.01/03.0051	17/01 ZO ČSOP – SEV MRAVENEC	Evaluační systém EVVO v kraji Vysočina
CZ.1.07/1.1.01/03.0052	Studio Lines s.r.o.	Vzdělávání žáků a pedagogů základních škola v oblasti dopravní výchovy v regionu Vysočina

CZ.1.07/1.1.01/03.0053	Střední průmyslová škola Třebíč	Počítačová grafika základ moderní reklamy a webu
CZ.1.07/1.1.01/03.0054	Svaz strojírenské technologie, zájmové sdružení	Získání dovedností v programování na CNC obráběcích strojích pro studenty středních odborných škol a učilišť
CZ.1.07/1.1.01/03.0055	Okresní hospodářská komora Žďár nad Sázavou	Popularizace technických oborů mezi žáky ZŠ na Vysočině
CZ.1.07/1.1.01/03.0056	Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace	Interaktivní výuka přírodovědných předmětů v Základní škole a Mateřské škole Golčův Jeníkov
CZ.1.07/1.1.01/03.0057	Katolické gymnázium Třebíč	eKG – Elektronický evaluační a vzdělávací portál Katolického gymnázia Třebíč
CZ.1.07/1.1.01/03.0058	Obchodní akademie Pelhřimov, Jirsíkova 875	Přebírám zodpovědnost za kvalitu svého vzdělání
CZ.1.07/1.1.01/03.0059	Střední škola řemesel Třebíč	Modul diagnostika osobních vozidel vytvořený na SŠŘ Třebíč
CZ.1.07/1.1.01/03.0060	Nadační fond Crystal planet	Vzdělávání žáků v oblasti environmentální výchovy zážitkovými metodami
CZ.1.07/1.1.01/03.0061	Společnost pro právní a ekonomické vzdělávání	Rozvoj podnikatelských dovedností pro žáky a učitele základních škol v kraji Vysočina
CZ.1.07/1.1.01/03.0062	Muzeum Vysočiny Jihlava, příspěvková organizace	Za poznáním a vědou do muzea aneb rozvíjíme klíčové kompetence v muzeu
CZ.1.07/1.1.01/03.0063	Hospodářská komora Havlíčkův Brod	Kontaktní místo pro volbu budoucího povolání

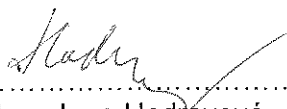
2. Seznam žádostí, které byly vyřazeny na základě hodnocení formálního a přijatelnosti

Registrační číslo:	Název žadatele	Důvod vyřazení
CZ.1.07/1.1.01/03.0006	Základní a mateřská škola Kamenice, okr. Jihlava, příspěvková organizace	Porušeno kritérium č. 9 hodnocení přijatelnosti. Do kapitoly 5 Nákup služeb zahrnuta položka 6 ks Komplexní instalace učebny interaktivní techniky, která zahrnovala jak instalaci 3 souborů interaktivní tabule a dataprojektoru včetně sw tak i 3 ks samostatné interaktivní tabule včetně sw. Při přesunu této položky do kapitoly 3 v případě, že instalace je součástí pořizovací ceny souboru movitých věcí, dochází k překročení limitu 25% celkových způsobilých výdajů v kapitole 3 rozpočtu projektu
CZ.1.07/1.1.01/03.0010	Základní škola Želiv, okres Pelhřimov	Porušeno kritérium č. 9 hodnocení přijatelnosti. Položka Instalace interaktivní tabule vč. příslušenství, doprava je chybně zařazena v kapitole 5. Nákup služeb. Po správném zařazení do kapitoly 3. Zařízení (instalace interaktivní tabule vč. příslušenství a doprava je součástí pořizovací ceny interaktivní tabule

		a proto by měla být zařazena v položce Interaktivní tabule vč. příslušenství) dojde k překročení limitu kapitoly 3. (z maximálních 25% na 25,75%).
CZ.1.07/1.1.01/03.0013	Týmová iniciativa pro místní udržitelný rozvoj, o. s.	<p>Porušeno kritérium č. 9 hodnocení přijatelnosti.</p> <p>Vzhledem ke skutečnosti, že žadatel předložil pouze stanovы občanského sdružení registrované 11. 12. 2009 a nepředložil ostatní povinné přílohy k doložení právní subjektivity - zakladatelská smlouva a doklad o přidělení IČ - nelze určit, zda žadatel splňuje definici pro Příjemce podpory stanovenou pro danou výzvu.</p> <p>U učitelů, kteří povedou výukový modul EKOSTOPA ve školách, je ve výši úvazku započítán kromě času výuky také čas na přípravu vyučování. Vzhledem ke skutečnosti, že pracovní úvazky zaměstnance v rámci organizace se nesmějí překrývat a není možné, aby byl placen za stejnou práci vícekrát, tj. současně vykazoval stejnou práci v rámci projektu OP VK a v rámci jiného projektu nebo úkolu, jedná se o nezpůsobilý výdaj, protože výukový modul EKOSTOPA bude sloužit jako nástroj k výuce konkrétních témat – nemá se tedy stát doplňkem ke stávající výuce, ale bude připraven jako nástroj, jehož prostřednictvím se přímo může uskutečnit výuka plánovaná v ŠVP.</p>
CZ.1.07/1.1.01/03.0032	Online Safety Institute z.s.p.o.	<p>Porušeno kritérium č. 1 a 6 hodnocení přijatelnosti.</p> <p>Žadatel nesplnil podmínku, že musí mít vzdělávání nebo vědeckou a výzkumnou činnost jako hlavní nebo vedlejší činnost, tuto skutečnost doloží např. stanovami nebo zřizovací listinou.</p> <p>Ve stanovách je uvedeno: Předmětem činnosti sdružení je podpora účinných forem spolupráce neziskového sektoru, škol, knihoven, podnikatelské sféry a veřejné správy, jakož i vlastní realizace projektů zaměřených na snižování bezpečnostních rizik užívání internetu a nových médií, společensko-vědní výzkum publikační, organizační a výchovně vzdělávací činnost související s cílem sdružení.</p> <p>Projekt zaměřen na cílovou skupinu pracovníci škol a školských zařízení – učitelé, speciální pedagogové, psychologové, pedagogové volného času, pracovníci pedagogicko-psychologických poraden.</p> <p>V Prováděcím dokumentu k Operačnímu programu Vzdělávání</p>

		pro konkurenceschopnost je uvedeno: V rámci oblasti podpory 1.1 by měly být podporovány projekty, jejichž aktivity se soustředí převážně na žáky škol a školských zařízení.
CZ.1.07/1.1.01/03.0042	Gymnázium Žďár nad Sázavou	Porušeno kritérium č. 9 hodnocení přijatelnosti. Do kapitoly 5 Nákup služeb zahrnuto pořízení odborné literatury a studijních materiálů pro studenty, které nebudou na službu vytvářeny, ale budou nakoupeny jako hotové produkty, proto tyto výdaje patří do kapitoly 3 Zařízení. Při tomto přesunu dochází k překročení limitu 25 % celkových způsobilých výdajů v kapitole 3 rozpočtu projektu.
CZ.1.07/1.1.01/03.0044	INTERNATIONAL EDUCATION CENTER, s.r.o.	Porušeno kritérium č. 9 hodnocení přijatelnosti. Do kapitoly 5 Nákup služeb byl zařazen výdaj na soutěže. Ceny do soutěží jak jsou v projektu popsány, jsou dle Metodického dopisu č. 6 Nezpůsobilý výdaj.
CZ.1.07/1.1.01/03.0054	Svaz strojírenské technologie, zájmové sdružení	Porušeno kritérium č. 1 a 3 hodnocení přijatelnosti. Žadatel nezajišťuje podstatnou část řízení a klíčových aktivit. V příručce pro žadatele je přímo stanoveno (str. 26), že „je důležité, aby hlavní část řízení i klíčových aktivit projektu realizoval příjemce podpory“. Příručka pro příjemce (str. 27) uvádí, že „příjemce realizuje v porovnání s partnerem podstatnou část projektu“. Partner Asociace středních průmyslových škol České republiky, ve srovnání s žadatelem, zajišťuje převážnou část administrace projektu. Je to zřejmé i z podílu rozpočtu na daného partnera.
CZ.1.07/1.1.01/03.0056	Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace	Porušeno kritérium č. 9 hodnocení přijatelnosti. Způsobilé výdaje jsou zařazeny v rámci chybných kapitol rozpočtu a jejich převodem se překročí výše limitů jednotlivých kapitol. Konkrétně se jedná o Instalaci SW/HW, který spadá do kapitoly 03. zařízení (nikoli do kapitoly 05. nákup služeb). Po převedení do správné kapitoly dojde k překročení limitu kapitoly zařízení (limit 25%).

V Jihlavě dne 28. 5. 2010



 Ing. Jana Hadravová
 vedoucí oddělení grantových programů