

**Vyhlášení**  
**rozvojového programu ve vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy**  
**1. kolo rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání v roce 2015**  
**č. j.: MSMT-40617/2014-1 ze dne 3. března 2015**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) v souladu s § 163 odst. 1 písm. a) a § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláší tento rozvojový program ve vzdělávání.

**Čl. 1**  
**Základní vymezení, cíle a podmínky programu**

1. Účelem rozvojového programu je zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávajících činnost středních škol zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „střední školy“) v těch oborech vzdělání, které lze z pohledu potřeb trhu práce, popřípadě i z pohledu unikátnosti a tradice považovat v daném území za nenahraditelné, (dále jen „vybrané obory“). V těchto vybraných oborech z důvodu nízkého zájmu žáků o vzdělávání nebo i z důvodu objektivně nižší potřeby takto specializovaných budoucích odborníků je nutné vzdělávat žáky ve třídách s nižším počtem žáků, a to jak ve třídách s žáky 2 – 4 oborů vzdělání, (dále jen „víceoborové třídy“), tak i ve třídách s nižším průměrným počtem žáků v daném oboru na 1 třídu, než je hodnota stanovená krajským úřadem v krajském normativu pro daný obor vzdělání na rok 2015 podle ustanovení § 2 odst. 2 písm. a) vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „jednooborové třídy“). Finanční prostředky budou prostřednictvím rozpočtů krajů poskytnuty pro vybrané střední školy, jejichž zřizovateli jsou kraje, obce a soukromé fyzické či právnické osoby. Výběr škol podle vybraných oborů vzdělání zajistí příslušný krajský úřad. Program není určen k podpoře právnických osob vykonávajících činnost střední školy, jejichž zřizovateli jsou registrované církve nebo náboženské společnosti a MŠMT. (Tyto školy financuje MŠMT a může jim přímo poskytnout finanční prostředky.)
2. Realizace rozvojového programu umožní získání kvalifikovaných podkladů od krajských úřadů z oblastí struktury vyučovaných oborů odborného vzdělávání a jejich financování, které budou využity v rámci připravovaných změn systému financování regionálního školství v oblasti odborného vzdělávání. Z důvodů zajištění efektivity financování vybraných oborů středních škol ve školním roce 2015/2016 MŠMT předpokládá vyhlášení 2. kola rozvojového programu v roce 2015.
3. Tímto programem budou krajským úřadům poskytnuty finanční prostředky účelově určené na podporu odborného vzdělávání ve vybraných oborech vzdělání středního odborného školství.
4. Finanční prostředky budou poskytnuty středním školám v souladu s bodem 3) za podmínky, že realizují vzdělávání v denní formě vzdělávání ve třídách víceoborových, oborů vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání E a H a oborů vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání L0 a M. Při realizaci rozvojového programu bude uplatňována zásada, že v jedné třídě mohou být vyučovány 2 – 4 vybrané

obory vzdělání stejné kategorie dosaženého vzdělání. V rámci rozvojového programu nebudou podporovány třídy obsahující obory vzdělání různého stupně nebo různé kategorie dosaženého vzdělání.

5. Finanční prostředky budou poskytnuty středním školám v souladu s bodem 3) za podmínky, že realizují vzdělávání v denní formě vzdělávání ve třídách jednooborových v případě, že víceoborovou třídu nelze v dané konkrétní škole pro vybrané obory vzdělání efektivně vytvořit, v oborech vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání E a H a v oborech vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání L0 a M.
6. Kategorie dosaženého vzdělání uvedené v bodech 4) a 5) byly stanoveny v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů.
7. Program není určen k podpoře oborů vzdělání kategorie dosaženého vzdělání C, J, obory vzdělání gymnázií (K), obory vzdělání lyceí (M), a obory vzdělání konzervatoří (M a P), a to ani v kombinaci s kategoriemi oborů vzdělání uvedenými v bodě 6).
8. Střední školy, jejichž zřizovateli jsou soukromé fyzické či právnické osoby, mohou obdržet finanční prostředky z tohoto rozvojového programu pouze za předpokladu, že žákům ve vybraných oborech vzdělání poskytují vzdělávání bez úplaty (nevybírají tzv. školné). V prohlášení školy pro krajský úřad nebo Magistrát hlavního města Prahy (dále jen „krajský úřad“) bude uvedeno závazné prohlášení, že v příslušném školním roce a v podporovaných oborech vzdělání nebude škola požadovat od žáků školné.
9. Rozvojovým programem lze podpořit i vzdělávání v jednom oboru vzdělání kategorie E a H realizovaném v 1 třídě při 2 – 4 rozdílných zaměření podle školních vzdělávacích programů.
10. Vybrané obory vzdělání pro účely finanční podpory z tohoto rozvojového programu stanoví na svém území příslušný krajský úřad pro školy zřizované krajem, obcí a fyzickými či právnickými osobami s přihlédnutím k dlouhodobému záměru rozvoje vzdělávání, potřebám trhu práce a uplatnitelnosti absolventů, územní spádovosti v kraji, optimalizačním záměrům, efektivnímu využívání prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu, případně i k závěrům kontrolních zjištění ČŠI. Přehled vybraných oborů vzdělání zveřejní krajský úřad způsobem umožňujícím dálkový přístup nejpozději 30 pracovních dnů po vyhlášení tohoto rozvojového programu.
11. Vybraný obor vzdělání může být krajským úřadem stanoven i pro dílčí územní oblast kraje a případně i pro konkrétní školy na území kraje.

## Čl. 2

### Poskytnutí prostředků vyčleněných na rozvojový program

1. Finanční prostředky v tomto programu poskytuje MŠMT. Na 1. kolo rozvojového programu v roce 2015 jsou v rozpočtu regionálního školství MŠMT vyčleněny finanční prostředky v úhrnné výši max. 116 mil. Kč. Rozvojový program bude financován z rozpočtu pro rozvojové programy RgŠ v rámci specifického ukazatele „Výdaje regionálního školství a přímo řízených organizací“.

2. Přehled výše finančních prostředků stanovený pro jednotlivé kraje je uveden v příloze. Krajské úřady obdrží do rozpočtu krajů finanční prostředky, které jsou stanoveny na základě výpočtů z průměrných údajů o počtech žáků víceoborových tříd ve školních rocích 2010 – 2015 v jednotlivých krajích a celkem v rámci ČR. Do počtů žáků víceoborových tříd a počtů víceoborových tříd v letech 2010 – 2015 v příslušných krajích byly zahrnuty pouze počty žáků oborů vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání E a H a počty žáků oborů vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání L0 a M. Do uvedených počtů nebyly zahrnuty počty žáků oborů vzdělání kategorie dosaženého vzdělání C, J, obory vzdělání gymnázií (K), obory vzdělání lyceí (M), a obory vzdělání konzervatoří (M a P).
3. Finanční prostředky jsou určeny na mzdové prostředky a příslušné zákonné odvody.
4. Na poskytnutí finančních prostředků není právní nárok.
5. Za stanovení podmínek poskytnutí finančních prostředků středním školám v rámci své působnosti včetně kontroly správnosti jejich poskytnutí zodpovídají krajské úřady.
6. MŠMT v rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků podle § 163 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. uloží krajskému úřadu povinnosti vyplývající z tohoto vyhlášení rozvojového programu, včetně povinnosti uložit právníckým osobám vykonávajícím činnost školy nebo školského zařízení, kterým bude krajský úřad finanční prostředky poskytovat, konkrétní povinnosti vyplývající z tohoto vyhlášení rozvojového programu. V rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků dále uloží krajskému úřadu povinnosti, že ve stanovené lhůtě vrátí do státního rozpočtu finanční prostředky, které příslušná právnická osoba nebo fyzická osoba vrátila do rozpočtu kraje jako sankci za porušení rozpočtové kázně podle zvláštního právního předpisu, anebo finanční prostředky, které příslušná právnická nebo fyzická osoba vrátila kraji jako "nepoužitě".
7. Finanční prostředky rozvojového programu nelze použít v následujících případech na:
  - a) Nástavbové a zkrácené studium.
  - b) Jinou než denní formu vzdělávání ve vybraném oboru vzdělání.
  - c) Vzdělávání ve víceoborových třídách, které lze vzhledem ke konkrétním podmínkám dané střední školy oprávněně považovat pouze za účelově zřízené k získání podpory z tohoto programu (například v případě, kdy by se jedním oborem naplnila třída a škola by za účelem získání finančních prostředků cíleně organizovala vzdělávání ve víceoborové třídě).

### Čl. 3

#### Předkládání žádostí

1. Střední školy uvedené v článku 1 předkládají žádosti o poskytnutí dotace místně příslušnému krajskému úřadu. Termín předkládání žádosti a formulář stanoví příslušný krajský úřad.

2. Krajské úřady žádosti o dotaci na tento rozvojový program nepředkládají, finanční prostředky MŠMT poskytne krajům podle článku 2 bodu 2 a to jednorázově s tím, že do 30. dubna 2015 krajské úřady uvolní na realizaci rozvojového programu z přidělených zdrojů 100 % finančních prostředků.
3. V případě zařazení středních škol zřizovaných fyzickými či právnickými osobami do rozvojového programu, krajské úřady neprodleně požádají MŠMT o odpovídající změnu závazných ukazatelů účelově poskytnutých finančních prostředků spočívajících v náhradě mzdových prostředků prostředky ONIV v termínu do 20 pracovních dnů po vyhlášení rozvojového programu.

#### Čl. 4

#### **Vypořádání prostředků na zajištění rozvojového programu**

1. O využití poskytnutých finančních prostředků v rámci tohoto rozvojového programu zpracují krajské úřady v termínu do 31. května 2015 pro MŠMT zprávu, která obsahuje:
  - a) přehled vybraných oborů vzdělání stanovených krajským úřadem na příslušný rok včetně podrobného zdůvodnění, z jakých důvodů byly vybrány uvedené obory vzdělání a se kterými partnery byl uvedený výběr projednán,
  - b) přehled podpořených škol ve své působnosti s uvedením oborů vzdělání ve víceoborových třídách,
  - c) přehled podpořených škol ve své působnosti s uvedením jednooborových tříd v případě, že víceoborovou třídu nelze v dané konkrétní škole pro vybraný obor vzdělání efektivně vytvořit,
  - d) konečnou výši poskytnutých finančních prostředků konkrétní škole.
  - e) podrobné zdůvodnění poskytnutí finančních prostředků školám v případech uvedených v článku 1 bodu 13 ve znění „Vybraný obor vzdělání může být krajským úřadem stanoven i pro dílčí územní oblast kraje a případně i pro konkrétní školy na území kraje“.

Podrobné pokyny jsou uvedeny v příloze.

2. Krajské úřady zašlou na MŠMT vyúčtování finančních prostředků poskytnutých na rozvojový program. Termín bude upřesněn v Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rozvojový program.
3. Vypořádání přidělených prostředků rozvojového programu bude provedeno samostatně pod přiděleným účelovým znakem 33049 Podpora odborného vzdělávání. Vypořádání bude provedeno současně s vypořádáním celkově přidělených prostředků roku 2015, podle vyhlášky č. 52/2008 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy nebo Národním fondem.

#### Čl. 5

#### **Kontrola účelného nakládání s finančními prostředky státního rozpočtu**

1. Kontrola hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu a vyhodnocení aktivit realizovaných z těchto prostředků se řídí ustanovením § 39 a násl. zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), v platném znění a zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné

správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), v platném znění. MŠMT stanoví povinnosti pro krajské úřady v Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků v souladu s ustanovením § 14 odst. 9 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů.

2. Správnost použití poskytnuté dotace podléhá kontrole poskytovatele dotace (MŠMT), finančních orgánů státu, Nejvyššího kontrolního úřadu a Ministerstva financí ČR (dále jen „pověření pracovníci“).
3. MŠMT může dávat podněty k ověření správnosti věcného použití dotace poskytnuté ze státního rozpočtu v rámci dotačního řízení MŠMT. Na požádání MŠMT nebo jiného státního orgánu oprávněného kontrolovat hospodaření s prostředky státního rozpočtu je příjemce dotace povinen umožnit k tomu pověřenému pracovníku provedení kontroly dokladů a ověření správnosti použití dotace v účetní a operativní evidenci příjemce dotace.

## Čl. 6 Účinnost

Tento rozvojový program nabývá účinnosti dnem podpisu.

Mgr. Jaroslav Fídrnuc v. r.  
náměstek ministra pro vzdělávání

Přílohy



## Příloha

### Podrobné pokyny pro zpracování zprávy obsahující vyhodnocení 1. kola rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání v roce 2015

V článku Čl. 5 s názvem Vypořádání prostředků na zajištění rozvojového programu je uvedeno:

O využití poskytnutých finančních prostředků v rámci tohoto rozvojového programu zpracují krajské úřady v termínu do 31. května 2015 pro MŠMT zprávu, která obsahuje:

- a) přehled vybraných oborů vzdělání stanovených krajským úřadem na příslušný rok včetně podrobného zdůvodnění, z jakých důvodů byly vybrány uvedené obory vzdělání a se kterými partnery byl uvedený výběr projednán,
- b) přehled podpořených škol ve své působnosti s uvedením oborů vzdělání ve víceoborových třídách,
- c) přehled podpořených škol ve své působnosti s uvedením jednooborových tříd v případě, že víceoborovou třídu nelze v dané konkrétní škole pro vybraný obor vzdělání efektivně vytvořit,
- d) konečnou výši poskytnutých finančních prostředků konkrétní škole,
- e) podrobné zdůvodnění poskytnutí finančních prostředků školám v případech uvedených v článku 1 bodu 13 ve znění „Vybraný obor vzdělání může být krajským úřadem stanoven i pro dílčí územní oblast kraje a případně i pro konkrétní školy na území kraje“.

**K bodu a) přehled vybraných oborů vzdělání stanovených krajským úřadem na příslušný rok včetně podrobného zdůvodnění, z jakých důvodů byly vybrány uvedené obory vzdělání a se kterými partnery byl uvedený výběr projednán.**

Krajské úřady zpracují přehledy vybraných oborů vzdělání stanovených krajským úřadem v rámci 1. kola rozvojového programu v roce 2015 v tabulkách odděleně podle stupňů vzdělání a kategorií dosaženého vzdělání E, H, L0 a M.

Přehledy zpracují v tabulkách formátu Excel. Obory vzdělání budou uvedeny podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání s uvedením kódu a názvu oboru vzdělání odděleně v jednotlivých sloupcích. Součástí přehledů bude uvedení partnerů, se kterými byl výběr oborů vzdělání projednán.

**K bodu b) přehled podpořených škol ve své působnosti s uvedením oborů vzdělání ve víceoborových třídách.**

Krajské úřady zpracují přehledy podpořených škol ve své působnosti s uvedením vybraných oborů vzdělání ve víceoborových třídách v rámci 1. kola rozvojového programu v roce 2015 v tabulkách odděleně podle stupňů vzdělání a kategorií dosaženého vzdělání E, H, L0 a M. Přehledy budou zpracovány podle jednotlivých podpořených škol s uvedením:

- jednotlivých víceoborových tříd po jednotlivých ročnících,
- oborů vzdělání ve víceoborových třídách
- počtů žáků v oborech vzdělání ve víceoborových třídách.

Přehledy zpracují v tabulkách formátu Excel. Názvy a adresy podpořených škol budou uvedeny podle rejstříku škol a školských zařízení a podle zřizovatelů v pořadí školy zřizované krajem, školy zřizované obcí a školy zřizované fyzickými či právnickými osobami. Obory

vzdělání budou uvedeny podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání. v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání s uvedením kódu a názvu oboru vzdělání odděleně v jednotlivých sloupcích. Přehled bude také obsahovat víceoborové třídy včetně konkrétních oborů vzdělání.

**K bodu c) přehled podpořených škol ve své působnosti s uvedením jednooborových tříd v případě, že víceoborovou třídu nelze v dané konkrétní škole pro vybraný obor vzdělání efektivně vytvořit.**

Krajské úřady zpracují přehledy podpořených škol ve své působnosti s uvedením vybraných oborů vzdělání v jednooborových třídách v rámci 1. kola rozvojového programu v roce 2015 v tabulkách odděleně podle stupňů vzdělání a kategorií dosaženého vzdělání E, H, L0 a M.

Přehledy budou zpracovány podle jednotlivých podpořených škol s uvedením:

- jednotlivých jednooborových tříd po jednotlivých ročnících,
- oborů vzdělání v jednooborových třídách,
- počtů žáků v jednooborových třídách.

Přehledy zpracují v tabulkách formátu Excel. Názvy a adresy podpořených škol budou uvedeny podle rejstříku škol a školských zařízení a podle zřizovatelů v pořadí školy zřizované krajem, školy zřizované obcí a školy zřizované fyzickými či právníckými osobami. Obory vzdělání budou uvedeny podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání s uvedením kódu a názvu oboru vzdělání odděleně v jednotlivých sloupcích.

**K bodu d) konečná výše poskytnutých finančních prostředků konkrétní škole.**

Krajské úřady zpracují přehledy podpořených škol ve své působnosti s uvedením celkové výše finančních prostředků poskytnuté příslušným školám v rámci 1. kola rozvojového programu roku 2015. Přehledy zpracují v tabulkách formátu Excel. Názvy a adresy podpořených škol budou uvedeny podle rejstříku škol a školských zařízení a podle zřizovatelů v pořadí školy zřizované krajem, školy zřizované obcí a školy zřizované fyzickými či právníckými osobami.

**K bodu e) podrobné zdůvodnění poskytnutí finančních prostředků školám v případech uvedených v článku 1 bodu 13 ve znění „Vybraný obor vzdělání může být krajským úřadem stanoven i pro dílčí územní oblast kraje a případně i pro konkrétní školy na území kraje“.**

Krajské úřady zpracují přehledy podpořených škol ve své působnosti s uvedením celkové výše finančních prostředků poskytnuté příslušným školám. V případech uvedených v článku 1 bodu 13 ve znění „Vybraný obor vzdělání může být krajským úřadem stanoven i pro dílčí územní oblast kraje a případně i pro konkrétní školy na území kraje“ Přehledy zpracují v tabulkách formátu Excel. Názvy a adresy podpořených škol budou uvedeny podle rejstříku škol a školských zařízení a podle zřizovatelů v pořadí školy zřizované krajem, školy zřizované obcí a školy zřizované fyzickými či právníckými osobami. Podrobné zdůvodnění bude uvedeno v komentáři k tabulce ve formátu Word.

Ministerstvo zašle vzory výše uvedených tabulek krajským úřadům do 31. března 2015 v elektronické podobě.



**Poskytnutí dotací jednotlivým krajům v rámci 1. kola rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání  
v roce 2015**

Stanovený na základě počtu žáků ve víceoborových třídách oborů vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání E a H a oborů vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání L0 a M bez počtů žáků oborů vzdělání lyceí a konzervatoří.

KRAJ	počet žáků ve víceoborových třídách výše uvedených kategorií ve školním roce 2014/2015	průměrný počet žáků ve víceoborových třídách výše uvedených kategorií ze školních roků 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015	počet víceoborových tříd výše uvedených kategorií ve školním roce 2014/2015	průměrný počet víceoborových tříd ze školních roků 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015	CELKEM NIV (Kč)
Praha	5 054	5 640	225	254	10 514 549
Středočeský	6 357	6 283	289	304	12 140 753
Jihočeský	4 738	4 538	208	213	8 637 356
Plzeňský	3 499	3 203	153	139	5 863 532
Karlovarský	1 913	1 767	85	80	3 297 654
Ústecký	5 047	4 943	210	212	8 985 462
Liberecký	2 891	3 059	124	131	5 554 562
Královéhradecký	4 235	4 293	181	185	7 821 565
Pardubický	3 258	2 867	129	123	5 206 303
Vysočina	4 749	4 677	201	198	8 451 486
Jihomoravský	5 566	5 559	235	246	10 259 974
Olomoucký	4 308	4 352	182	187	7 929 765
Zlínský	4 355	4 351	189	188	7 937 767
Moravskoslezský	7 068	7 436	286	313	13 399 272
<b>CELKEM ČR</b>	<b>63 038</b>	<b>62 970</b>	<b>2 697</b>	<b>2 772</b>	<b>116 000 000</b>