



**Zásady  
Zastupitelstva kraje Vysočina  
na podporu převodů vzdělávací činnosti základních škol vzdělávajících žáky se  
speciálními vzdělávacími potřebami z kraje na obce a na podporu obcí při zabezpečování  
vzdělávání těchto žáků**

**ze dne 11. 5. 2010**

**č. 05/10**

## **Preambule**

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je dle zákona možné v základních školách zřizovaných krajem nebo obcemi. Na základní vzdělávání klientů s těžšími formami mentálního handicapu navazuje středoškolské vzdělávání ve středních školách s oborem praktická škola (dále jen „Praktická škola“), které mimo jiné pomáhá udržet a rozvíjet sebeobsluhu.

Veden snahou vytvářet podmínky pro návaznost tohoto typu studia v právnických subjektech zřizovaných obcemi a podpořit obce, které se rozhodnou zabezpečovat a již zabezpečují vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku povinné školní docházky, a tím vytvářejí organizační předpoklady pro posilování principu sociální inkluze, a v zájmu zlepšení vzdělávacích podmínek při zabezpečování vzdělávání zdravotně handicapovaných žáků, vydává kraj Vysočina (dále jen „kraj“) tyto Zásady na podporu převodů vzdělávací činnosti základních škol vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami z kraje na obce a na podporu obcí při zabezpečování vzdělávání těchto žáků (dále jen „Zásady“).

### **Čl. 1**

#### **Úvodní ustanovení**

(1) Zásady přímo navazují na podpůrné záměry, které byly zastupitelstvem kraje schváleny již v roce 2003 a později upraveny v roce 2008. V roce 2009 byly transformovány do Zásad.

(2) Záměr podpořit obce při zabezpečování vzdělávání zdravotně handicapovaných žáků je v souladu s programovými dokumenty:

- a) Program rozvoje kraje Vysočina – Opatření 2.1.2: Rozvoj systému regionálního vzdělávání, podpora implementace vhodných vzdělávacích programů odborných škol a jejich koordinace s potřebami trhu práce,
- b) Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy kraje Vysočina 2008 – Úkol B4: Zajistit rovnost přístupu ke vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním (včetně žáků z etnických menšin a imigrantů), Opatření 2: Pokračovat ve vytváření podmínek pro města a obce k převzetí vzdělávací činnosti dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním. Stávající programy podpory doplnit o systémovou podporu na provozní náklady měst a obcí, která zabezpečují vzdělávání dětí a žáků s těžšími formami zdravotního handicapu v základních školách speciálních, speciálních třídách nebo individuálně.

(3) Zásady jsou rovněž v souladu s dikcí nového školského zákona, která institucionálně zahrnula bývalé zvláštní školy určené pro žáky s lehčími formami mentálního handicapu pod základní školy a samostatným typem školy zůstaly pouze bývalé pomocné školy (nyní základní školy speciální) určené pro žáky s těžšími formami mentálního handicapu.

(4) Prostředky z rozpočtu kraje mohou obce využít zejména k úhradě provozních nákladů škol, které poskytují vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně těch, kteří přicházejí z jiných obcí.

### **Čl. 2**

#### **Působnost Zásad**

Tyto Zásady se vztahují na poskytování prostředků z rozpočtu kraje na:

- a) podporu převodů vzdělávacích činností základních škol a základních škol speciálních vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami z kraje na obce,
- b) podporu obcí při zabezpečování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v základních školách, základních školách speciálních a Praktických školách zřizovaných obcemi.

### **Čl. 3**

#### **Podpora převodů vzdělávacích činností základních škol a základních škol speciálních z kraje na obce**

(1) V roce, v němž obec převezme od kraje vzdělávací činnosti základní školy, základní školy speciální nebo Praktické školy, které dosud vykovala příspěvková organizace kraje (dále jen příspěvková organizace kraje), jí kraj poskytne dar ve výši 90 % ze schváleného příspěvku na provoz této příspěvkové organizace kraje v roce předcházejícím přechodu. V následujícím roce jí kraj poskytne dar ve výši 30% z téhož základu. V případě, že obec převezme vzdělávací činnosti základní školy, základní školy speciální nebo Praktické školy k jinému datu než k 1. 1., obdrží v tomto roce pouze poměrnou část daru odpovídající době, po kterou je činnost zajišťována organizací zřizovanou obcí. V dalších letech bude dar poskytován podle čl. 4 těchto Zásad.

(2) K datu převzetí vzdělávacích činností základní školy, základní školy speciální nebo Praktické školy od kraje obcí daruje kraj obci movitý i nemovitý majetek ve správě nebo v majetku této příspěvkové organizace kraje.

(3) K datu převzetí vzdělávacích činností základní školy, základní školy speciální nebo Praktické školy od kraje obcí poskytne kraj obci dar ve výši rovné konečnému stavu prostředků ve finančních fondech této příspěvkové organizace kraje.

(4) Proces převodu vzdělávací činnosti konkrétní příspěvkové organizace kraje z kraje na obec podléhá projednání v orgánech kraje.

(5) Na finanční krytí podpory bude využita část prostředků uspořené převodem vzdělávací činnosti z kraje na obce.

### **Čl. 4**

#### **Podpora obcí při zabezpečování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

(1) Dar může být poskytnut obci, která zřizuje právnickou osobu vykonávající činnost základní školy nebo základní školy speciální, s výjimkou obcí, které ve stejném roce obdrží dar na částečnou kompenzaci provozních nákladů po převzetí vzdělávacích činností základních škol nebo základních škol speciálních dle čl. 3 odst. 1 těchto Zásad, a s výjimkou obcí, v nichž sídlí základní škola nebo základní škola speciální zřízená krajem nebo které jsou místem, kde jsou vykonávány vzdělávací činnosti těchto škol.

(2) Dar může být poskytnut obci, která zřizuje právnickou osobu vykonávající činnost Praktické školy, s výjimkou obcí, které ve stejném roce obdrží dar na částečnou kompenzaci provozních nákladů po převzetí vzdělávacích činností Praktické školy dle čl. 3 odst. 1 těchto Zásad, a s výjimkou obcí, v nichž sídlí Praktická škola zřízená krajem nebo které jsou místem, kde jsou vykonávány vzdělávací činnosti této školy.

(3) Celková výše finančního daru jednotlivé obci bude stanovena jako součin počtu zdravotně handicapovaných žáků uvedených ve statistických výkazech škol k 30. 9. předchozího kalendářního roku a jednotkové částky.

(4) Jednotková částka:

- a) na žáka s mentálním středně těžkým, těžkým a hlubokým postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem činí 15 000 Kč;
- b) na žáka s ostatním mentálním postižením, sluchovým postižením, zrakovým postižením, s těžkou vadou řeči, těžkým tělesným postižením a těžkou vývojovou poruchou chování činí 1 000 Kč

(5) Na finanční krytí podpory bude využita část prostředků uspořené převodem vzdělávací činnosti z kraje na obec. Tyto prostředky budou v případě potřeby doplněny zdroji z rozpočtu kraje.

(6) Dar bude obcím poskytnut do 30. června příslušného kalendářního roku.

#### **Čl. 5 Přechodné ustanovení**

Částečná kompenzace provozních nákladů a převody vzdělávacích činností započaté podle Zásad ze dne 10. 3. 2009 č. 07/09 budou dokončeny v souladu s Čl. 3 Zásad ze dne 10. 3. 2009 č. 07/09.

#### **Čl. 6 Závěrečná ustanovení**

(1) Za aktualizaci těchto zásad odpovídá OŠMS.

(2) Kde tyto zásady hovoří o obcích, rozumí se tím i statutární město, města, městyse.

(3) Zrušují se Zásady č. 07/09, projednané na jednání Zastupitelstva kraje Vysočina dne 10. 3. 2009 a schválené usnesením č. 0130/02/2009/ZK.

(4) Zásady nabývají platnosti a účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem kraje Vysočina.

(5) Zásady byly projednány na jednání Zastupitelstva kraje Vysočina dne 11. 5. 2010 a schváleny usnesením 0214/03/2010/ZK.

V Jihlavě dne 11. 5. 2010

MUDr. Jiří Běhounek  
hejtman kraje