



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Oznámení o změnách/Žádost o schválení podstatných změn v GP/IP OP VK

Příloha č. 17_k MZ OP VK

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Oznámení o změnách/Žádost o schválení podstatných
změn v GP/IP OP VK**

Číslo Prioritní osy:	7.1
Oblast podpory:	7.3.1 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Název GG ¹ :	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Příjemce:	AISIS, občanské sdružení
Název projektu:	Rozumíme penězům v kraji Vysočina
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.3.02./02.0031

Příjemce vyplňuje pouze části, které se ho týkají, resp. popisují změnu v projektu:

I. Změny v projektu

Popis a zdůvodnění změn v projektu:

návrh:

Žádáme o prodloužení realizace projektu do 31. března 2012. Důvodem naší žádosti je stav plnění monitorovacích indikátorů projektu v klíčové aktivitě 1 a 3, který popisujeme níže v odstavci „zdůvodnění“.

Navrhujeme:

- Zrealizovat (nabídnout pedagogické veřejnosti v kraji) více otevřených jednodenních dílen. Z níže uvedeného zdůvodnění vychází potřeba zrealizovat dodatečné vzdělávací akce pro cca 102 pedagogů. O tyto akce tak rozšíříme nabídku současných otevřených dílen (KA 3). To znamená, že k již naplánovaným a v projektu popsaným dílnám přidáme maximálně dalších 7 dílen. Ty budeme realizovat v průběhu školního roku 2011/2012 a to ve více městech v kraji (oproti dosavadní praxi, kdy jsme otevřené dílny plánovali realizovat pouze v Jihlavě).
- Zrealizovat dvoudenní (14 hodin vzdělávání) seminář „moderní pedagogické metody při výuce finančního vzdělávání“ pro pedagogy (současné účastníky KA 2).

zdůvodnění:

V KA 1 a KA 3 se nedaří naplňovat MI 07.41.10. Hodnoty, kterých je třeba dosáhnout, jsou stanoveny takto:

- pro KA 1 stanoven ve výši 450 osob
- pro KA2 ve výši 24 osob
- pro KA 3 ve výši 120 osob (pedagogové na otevřených dílnách) a 24 osob (pedagogové na

¹ Vyplňuje jen příjemce GP, pro příjemce IP není relevantní a proškrtne.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

lektorském kurzu)

V současné době (po realizaci poloviny akcí v obou KA) je tento MI naplněn:

- v KA 1 ve výši cca 200 osob
- v KA2 ve výši 24 osob
- v KA 3 ve výši 34 osob, s tím, že část jsme naplnili prostřednictvím zapojením pedagogů ze škol přímo zapojených do projektu.

Odhadujeme tedy, že po realizaci všech akcí naplánovaných v projektu, dosáhneme u uvedeného MI těchto hodnot:

- pro KA 1 na úrovni cca 400 osob
- v KA2 ve výši 24 osob
- pro KA 3 na úrovni cca 68 osob.

To znamená, že odhadovaná výše tohoto MI, které jsme schopni díky naplánovaným akcím dosáhnout je 492. K dosažení celkové hodnoty 618 (součet: 450(KA1)+24(KA2)+120(KA3)+24 (KA3))bude chybět 126 osob (50 osob KA 1 a 52+24 osob v KA 3) .

V případě KA 1 (semináře pro pedagogické sbory) je tento stav dán především tím, že pedagogické sbory zapojených škol jsou méně početné, než jsme předpokládali (v projektu došlo k výměně několika škol, které si svou účast v době mezi podáním grantové žádosti a zahájením realizace projektu rozmyslely, a byly nahrazeny vesměs menšími školami. A to i přesto, že původní školy své zapojení do projektu deklarovaly písemně, což jsme považovali jako přiměřený nástroj proti projevu tohoto rizika).

V případě KA 3 (otevřené dílny pro pedagogickou veřejnost) se nedaří vzbudit zájem pedagogické veřejnosti o problematiku finančního vzdělávání. A to i přesto, že před realizací prvních otevřených dílen jsme školy kontaktovali telefonicky (na první otevřenou dílnu jsme je dále zvali elektronickou cestou), využili kontaktů organizace Vysočina Education (se kterou AISIS dlouhodobě spolupracuje), kteří nám při zajišťování akce pomáhali. Přímou na první otevřené dílně však účastníci projevovali o téma zájem a zajímali se, jakým způsobem by mohli toto proškolení získat pro své kolegy ve sboru. Předpokládáme proto, že kdybychom vzdělávací dílny nabídli nejen přímo v Jihlavě, ale i v dalších městech kraje Vysočina, bylo by snazší účastníky získat

V KA 3 jsme se dále zavázali k dosažení MI 07.41.10 ve výši 24 osob – jako účastníků kurzů lektorských dovedností. Tento náš názor vycházel z představy, že vyškolíme nové další lektory finančního vzdělávání. Nyní se nám jako efektivní jeví poskytnout vzdělávání v tématu využívání moderních pedagogických metod pro účastníky KA 2. Tento návrh vychází z toho, že účastníci KA2 neprojevovali zájem ve větší míře působit jako lektori finančního vzdělávání a sami při seminářích na KA2 deklarují, že mají větší problémy s aplikací moderních výukových metod, o kterých se sice neustále všude píše, ale pedagogům přesto vzdělání v některých oblastech chybí. Jde především o hlubší znalosti z kooperativního vyučování - jak zadávat úkoly do skupin, aby to opravdu byla teamová práce, jak správně zadat a žákům vysvětlit skládkové učení, jak používat při výuce FV metody kritického myšlení... Navíc, pokud bychom do budoucna počítali se zapojením těchto osob jako lektorů finančního vzdělávání, je potřebné, aby tyto osoby byly proškoleny i v metodách výuky.

Níže uvádíme další důvody pro podporu námi navrhovaného řešení:

- Prvním z nich je nedostatek finančních prostředků pro realizaci projektu (jako důsledek půl roku trvajících kontrol MŠMT a s tím spojeného pozastavení administrace projektu). Tento nedostatek nám neumožňoval realizovat jakékoli akce „navíc“, protože je nebylo z čeho platit. První monitorovací zpráva projektu byla zadministrována a proplacena až na začátku roku 2011. V době podání této žádosti do projektu vkládáme cca 660 tis. Kč z vlastních zdrojů a není v našich silách financovat jakékoli dodatečné akce až do té doby, než nám budou námi podané MZ proplaceny.



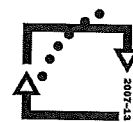
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Druhým důvodem je to, že jsme plánovali, že na „závěrečných“ otevřených dílnách obdrží účastníci Sborník příkladů dobré praxe (tedy materiál o tom, jak je možné fin. vzdělávání na ZŠ pojmout). Příspěvky do Sborníku budou vypracovávat učitelé (účastníci KA 2) v průběhu prázdnin. (Účastníci mohou příspěvek nejdříve napsat až o prázdninách, a sice z toho důvodu, že v průběhu celého tohoto školního roku učitelé materiály, které získali na seminářích KA 2, zkouší (learnig by doing). Podstatná část projektových dní realizovaná ve školách (což je nejrozšířenější způsob jakým učitelé projekt zkouší) se koná i v průběhu května a června a tak příspěvky mohou učitelé psát skutečně až v průběhu prázdnin. Navíc příspěvky je poté třeba pročíst a sjednotit sborník, graficky zpracovat a vytisknout).
- Třetím důvodem je fakt, že na otevřených dílnách by měli učitelé zapojených ZŠ (opět účastníci KA 2), prezentovat, jak FV do výuky implementovali na své škole. Ti však dokončili své vzdělávání teprve v dubnu 2011 a není tedy reálné, že by mohli (bez patřičných zkušeností, které sice získávají mezi jednotlivými semináři), prezentovat ještě ve školním roce 2010/11 – tedy na základě zkušeností z několika málo realizovaných lekcí.

Změny v rozpočtu:

- vícenáklady vzniklé v souvislosti s realizací všech dodatečných akcí chceme financovat z úspor v každé samostatné kapitole a dále ze zdrojů, které byly původně určeny na nákup a zapůjčení IT techniky školám
 - kapitola 1 - náklady související s navrhovanou změnou jsou především:
 - lektorné na výše uvedené akce;
 - mzdové náklady realizačního týmu dle návrhu na prodloužení projektu o 4 měsíce; s tím, že v termínu původního ukončení projektu skončí práce PR manažera (ten připraví vše potřebné pro prezentaci dodatečných seminářů do konce listopadu 2010), poté jeho práci již nebudeme využívat; v žádosti o podstatnou změnu je zahrnutý i přesun nákladů na práci garanta (0,5 úvazku se mzdou 20 tis. Kč/měsíc) vzniklý v souvislosti s veřejnoprávní kontrolou MŠMT (konzultováno s KÚ) a doposud provedené nepodstatné změny rozpočtu (MZ 1-6) v zájmu sladění rozpočtu s jeho reálným čerpáním a současným plánováním. Náklady na garanta však nejsou nijak zvyšovány prodloužením projektu a dále je navyšovat nebudeme. Celkově (včetně nepodstatných změn rozpočtu) je kapitola 1 navýšena o 511 758,24 Kč.
 - kapitola 2 – nárůst o související cestovné a náklady na ubytování a stravování realizačního týmu a lektorů – celkově nárůst o 143 515,08 Kč
 - kapitola 3 – kapitola snížena dle potřeb kapitol 1, 2 a 5 – celkově snížena o 416 870,40 Kč.
 - kapitola 4 – kapitolu nebude třeba zvyšovat – pouze v rámci nutného zaokrouhlování snížena o 16,08 Kč.
 - kapitola 5 - kapitola byla snižována v souvislosti s přesunem nákladů na garanta projektu, na druhou stranu byla zvyšována o náklady související s plánovanými akcemi – celkově pak došlo ke snížení o 246 214,84 Kč včetně nepodstatných změn rozpočtu.

Výše uvedené změny v jednotlivých kapitolách rozpočtu jsou včetně již provedených nepodstatných změn rozpočtu popsanych v 1-6. MZ a dále včetně změn, které byly nutné z důvodu zaokrouhlení na dvě desetinná čísla pro systém KÚ.

I přes prodloužení projektu dojde k významné úspoře finančních prostředků oproti původnímu rozpočtu, odhadujeme, že rozpočet nebude dočerpán ve výši 1,5 mil. Kč.



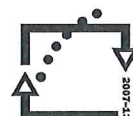
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

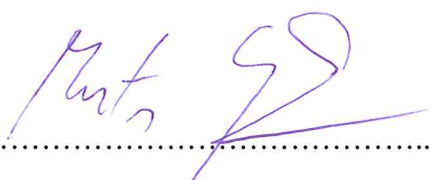
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

II. Souhlas partnera se změnami projektu²

Organizace/ subjekt	
Sídlo partnera	
Statutární zástupce partnera/oprávněná osoba	
Potvrzuji, že souhlasím s uvedenou podstatnou změnou projektu.	<i>podpis statutárního zástupce/oprávněné osoby partnera</i>

v Kladně dne 1.9.2011

Jméno statutárního zástupce/oprávněné osoby žadajícího subjektu: Ing. Martin Ježek

Podpis statutárního zástupce/oprávněné osoby/razítko: 

aisis⁵

IČO: 677 988 53 DIČ: CZ677 988 53
Kladno, Gorkého 499

² Vyplňuje se v případě, že příjemce má v projektu partnera.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEPRACOVANÝ HARMONOGRAM PROJEKTU

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.3.02./02.0031
Název projektu	Rozumíme penězům v kraji Vysočina
Název příjemce podpory	AISIS o.s.
Pořadové číslo Monitorovací zprávy	

Rok: 2009	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Název klíčové aktivity												
Finanční vzdělávání pedagogických týmů zapojených škol												X
Další vzdělávání koordinátorů FV zapojených škol												X
Rozšíření nabídky DVPP pro ZŠ v kraji Vysočina												X

Rok: 2010	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Název klíčové aktivity												
Finanční vzdělávání pedagogických týmů zapojených škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Další vzdělávání koordinátorů FV zapojených škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rozšíření nabídky DVPP pro ZŠ v kraji Vysočina	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Rok: 2011	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Název klíčové aktivity												
Finanční vzdělávání pedagogických týmů zapojených škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Další vzdělávání koordinátorů FV zapojených škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rozšíření nabídky DVPP pro ZŠ v kraji Vysočina	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Rok: 2012	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Název klíčové aktivity												
Finanční vzdělávání pedagogických týmů zapojených škol												
Další vzdělávání koordinátorů FV zapojených škol	X	X										
Rozšíření nabídky DVPP pro ZŠ v kraji Vysočina	X	X	X									

V případě potřeby příjemce doplní další tabulku pro následující rok, kterého se dotkne změna schváleného harmonogramu projektu.

Datum 1.8.2011

Podpis oprávněné osoby

Platné od 1.3.2011

aisis⁵
IČO: 677 988 53 DIČ: CZ677 988 53
Kladno, Gorkého 499

8.1.1 audit projektu	83 300,00	I	83 300,00	61 300,00	1,0000	61 300,00	-22 000,00	-26			0,00
8.2 Publicita			97 580,00	120 280,00	1,0000	120 280,00	22 700,00	23			7 700,00
8.2.1 náklady na publicitu projektu nálepkový, cedule, vlajky, weby, nákup inzercce	97 580,00	I	97 580,00	120 280,00	1,0000	120 280,00	22 700,00	23	7 700,00	1,0000	7 700,00
8.3 Ostatní			0,00	297,00	24,0000	7 128,00	7 128,00			297,00	0,4310
8.3.1 bankovní poplatky						6 000 597,00					0,00
9. Celkové způsobilé výdaje			6 000 597,00			6 000 597,00					0,00
9.1 Celkové způsobilé výdaje investiční			0,00			0,00					0,00
9.2 Celkové způsobilé výdaje nemovostní			6 000 597,00			6 000 597,00					0,00
10. Celkové nezpůsobilé výdaje			0,00			0,00					0,00
10.1 Celkové nezpůsobilé výdaje investiční											
10.2 Celkové nezpůsobilé výdaje nemovostní											
11. Celkové výdaje projektu			6 000 597,00			6 000 597,00					0,00
11.1 Celkem movitých výdaje			0,00			0,00					0,00
11.2 Celkem nemovitých výdaje			6 000 597,00			6 000 597,00					0,00
12. Příjmy projektu celkem			0,00			0,00					0,00
12.1 Příjmy projektu připadající na způsobilé výdaje											
12.2 Příjmy projektu připadající na nezpůsobilé výdaje											
13. Zdroje připadající na nezpůsobilé výdaje											
14. Křížové financování			0,00			0,00					0,00

Je možné přidávat/odebrat řádky
Přílohu je nutné vyplnit v souladu s rozpočtem, který je
přílohou právního aktu, tzn. rozpracovat rozpočet
přidanou řádku.
V případě předání dalších řádků je však nutno ověřit
platnost nastavených vzorců.

0,000000

Datum 7.8.2011

Podpis odpovědné osoby

Platné od 1.3.2011

aisis
IČO: 677 988 53 DIČ: CZ677 988 53
Kladno, Gorkého 100