

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

M01 - Souhrnný list projektu

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.2.02/02.0001
Název projektu	INKLUZIVNÍ ŠKOLA - ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ
Prioritní osa	Počáteční vzdělávání
Oblast / podoblast podpory	Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Číslo a název výzvy	02 Kraj Vysočina - Výzva č. 2 pro GP - oblast podpory 1.2
Stav projektu	Realizace projektu ukončena

Žadatel

Název žadatele	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	**Typ žadatele**	Školy a školská zařízení (tj. právnická osoba zapsaná ve školském rejstříku)
Oficiální adresa	Komenského 825/6, 59101, Žďár nad Sázavou		
Adresa pro doručení	Komenského 825/6, 59101, Žďár nad Sázavou		

Statutární zástupce

Jméno, příjmení	Funkce	Telefon	Fax	E-mail
Mgr. Jana Svobodová		566624632	566624632	j.svobodova@3zszdar.cz

Hlavní kontaktní osoba

Jméno, příjmení	Funkce	Telefon	Fax	E-mail
Mgr. Jana Svobodová		566624632	566624632	j.svobodova@3zszdar.cz

Místo realizace

Obec	Okres	Kraj
Žďár nad Sázavou	Žďár nad Sázavou	Vysočina

Režim podpory

Režim podpory		**Zakládá projekt veřejnou podporu?**	

Harmonogram projektu

Datum zahájení projektu	Datum ukončení projektu	Doba trvání projektu
01.11.2009	30.06.2012	32
Datum zahájení fyzické realizace projektu	**Datum ukončení fyzické realizace projektu**	
01.11.2009	30.06.2012	
Datum podpisu smlouvy	**Číslo smlouvy**	
23.10.2009	1.2/2/0001	

Popis projektu

Stručný popis projektu

Hlavním cílem projektu je zlepšení rovných příležitostí ve vzdělávání a zkvalitnění podmínek inkluzivního vzdělání. Žadatel je škola, která realizujeme vzdělávání žáků s velmi rozdílnými vzdělávacími potřebami (klienty školy jsou žáci běžné populace, žáci s poruchami učení a chování, s mentálním a těžkým mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem, sociálním znevýhodněním).
Rovných příležitostí ve vzdělávání bude dosaženo uplatňováním inovovaných organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání, vybudováním záchytné sítě pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání, zkvalitněním včasné péče, zvyšováním kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech žáků ke vzdělání.
Cílovou skupinou projektu jsou děti přípravné třídy, žáci běžných a integrovaných tříd a doplňkově i pedagogičtí pracovníci školy.
Projekt umožní vytvářet inkluzivní školní prostředí.

Zdůvodnění potřebnosti projektu včetně popisu výchozího stavu

Projekt je zaměřen na zkvalitnění rovných příležitostí ve vzdělávání a vybudování inkluzivního školního prostředí v základní škole.
Žadatelem je běžná základní škola, do které jsou integrováni žáci speciální školy pro mentálně postižené. Ve škole jsou vzděláváni žáci se širokým spektrem speciálních vzdělávacích potřeb (specifické poruchy učení a chování, mentální postižení, postižení více vadami, autismus, sociální znevýhodnění) společně se žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb.
Zkvalitnění rovných příležitostí ve vzdělávání bude dosaženo realizací projektových aktivit zaměřených na podporu žáků se SVP i bez nich a na podporu rozvoje kompetencí pedagogů.
Vzhledem ke specifickým podmínkám školy, které jsou na Vysočině v oblasti práce s tak různorodou cílovou skupinou u základních škol ojedinělé, bude projekt realizován bez partnera.
Financování specifických aktivit potřebných pro vytvoření podmínek k inkluzivnímu vzdělávání se neobejde bez příspěvků z veřejných zdrojů.
Hlavním zdůvodněním projektu je snaha o tvorbu inkluzivního školního prostředí, ve kterém budou v rovných podmínkách vzděláváni žáci z cílové skupiny, která nemá svým rozsahem speciálních potřeb v rámci vzdělávací soustavy na Vysočině obdoby.
Realizací projektu dojde ke zvýšení kompetencí žáků k dalšímu vzdělávání a uplatnitelnosti na trhu práce, ke zvýšení kompetencí pedagogů k odstraňování bariér rovného přístupu ke vzdělávání.
Potřebnost projektu vyplývá z cílů:
Národního rozvojového plánu - zkvalitňování systému počátečního vzdělávání, zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání a uplatnitelnosti na trhu práce
Koncepce včasné péče o děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí v oblasti vzdělávání - přizpůsobení organizačních metod a forem výuky, vytváření záchytné sítě pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání
Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy v kraji Vysočina -podpora rovného přístupu ke vzdělávání, individuální a skupinová integrace

Cíle projektu

Hlavním cílem projektu je:
- vytvoření podmínek pro budování inkluzivního školního prostředí pro společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i bez nich
- zlepšení rovných příležitostí ve vzdělávání osob se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociokulturním znevýhodněním v běžné základní škole
- omezení rizika sociálního vyloučení handicapovaných dětí a žáků, zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání a posílení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce

Hlavního cíle projektu bude dosaženo prostřednictvím specifických cílů, kterými jsou:
1. uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání
2. zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech žáků ke vzdělávání
3. rozšíření nabídky speciálně pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP
4. vybudování "záchytné sítě" pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání

Výstup projektu:
Celkovým výstupem projektu bude nastolení podmínek rovného přístupu ke vzdělávání. Tohoto výstupu bude dosaženo:
- realizací výuky dle inovovaných vzdělávacích programů a metodických materiálů pro vzdělávání žáků v inkluzivním školním prostředí
- zvýšením kompetencí pedagogických pracovníků pro inkluzivní vzdělávání žáků prostřednictvím uplatňování inovovaných forem a metod výuky a prostřednictvím dalšího vzdělávání
- zkvalitněním podpory vzdělávání žáků se SVP v běžné základní škole, a to formou jejich vzdělávání v integrovaných třídách a rozšířením aktivit v oblasti speciálně pedagogických a asistenčních služeb, ve vztahu ke zdravotně postiženým žákům formou rozšíření rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

Výstupy projektu jsou v souladu s cíli Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy v kraji Vysočina.

Popis aktivit v realizační fázi
Připravenost projektu k realizaci
Vazba na jiné aktivity a projekty
Projekt je provázaný s projektem VIP Kariéra, v rámci kterého je ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště. Propojenost projektů bude probíhat na bázi konzultací se speciálním pedagogem a pomoci při komunikaci s rodiči cílové skupiny dětí a žáků.

Indikátory

Název indikátoru	Měrná jednotka	Hodnota			Datum plánované hodnoty
		výchozí	plánovaná	dosažená	
Počet podpořených osob - muži	Počet mužů	0,00	104,00	187,00	30.06.2012
Počet podpořených osob - pedag. a akad. prac.-muži	Počet osob	0,00	4,00	5,00	30.04.2012
Počet podpořených osob - pedag. a akad. prac. ženy	Počet osob	0,00	31,00	55,00	30.04.2012
Počet podp. os.-pracovníků v dalším vzděl. - ženy	Počet osob	0,00	31,00	55,00	30.04.2012
Počet podp. os.-pracovníků v dalším vzděl. - muži	Počet osob	0,00	4,00	5,00	30.04.2012
Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	Počet osob	0,00	25,00	42,00	30.06.2012
Počet podp. osob v poč. vzděl.-děti,žáci - dívky	Počet osob	0,00	30,00	71,00	30.06.2012
Počet podp. osob v poč. vzděl.-děti,žáci - chlapci	Počet osob	0,00	30,00	63,00	30.06.2012
Počet podpořených osob - celkem	Počet osob	0,00	245,00	446,00	30.06.2012
Počet podp. osob - pracovníků v dalším vzdělávání	Počet osob	0,00	35,00	60,00	30.04.2012
Počet podp. osob v poč. vzděl. celk.-dětí,žáků	Počet osob	0,00	60,00	134,00	30.06.2012
Počet podpořených osob - pedag. a akad. pracovníků	Počet osob	0,00	35,00	60,00	30.04.2012
Počet podpořených osob - ženy	Počet žen	0,00	141,00	259,00	30.06.2012
Poč.chlapců se SVP začl.do integr.tříd	Počet žáků	0,00	70,00	119,00	30.04.2012
Poč.dívek se SVP začl.do integr.tříd	Počet žáků	0,00	80,00	133,00	30.04.2012
Poč. žáků se SVP začl. do integr.tříd	Počet žáků	0,00	150,00	252,00	30.04.2012
Počet vytvoř./inov. produktů pro žáky se SVP	Počet produktů	0,00	4,00	4,00	30.04.2012
Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Počet produktů	0,00	5,00	5,00	30.04.2012

Partneři projektu

Projekt nemá žádného partnera.

Přehled financování

Zdroj financování	Žádost	Smlouva	Vyčerpáno

Příspěvek společenství	4 988 589,31	4 988 589,31	3 996 554,94
Finanční prostředky ze státního rozpočtu	880 339,29	880 339,29	356 561,31
Finanční prostředky ze státních fondů	0,00	0,00	0,00
Finanční prostředky z rozpočtu reg. rady	0,00	0,00	0,00
Finanční prostředky z rozpočtu krajů/kraje	0,00	0,00	0,00
Finanční prostředky z rozpočtu obce/obcí	0,00	0,00	0,00
Jiné národní veřejné finanční prostředky	0,00	0,00	0,00
Národní veřejné fin. prostředky celkem	880 339,29	880 339,29	356 561,31
Veřejné finanční prostředky celkem	5 868 928,60	5 868 928,60	4 353 116,25
Soukromé financování	0,00	0,00	0,00
Celkové zdroje připadající na způs. výdaje snížené o příjmy	5 868 928,60	5 868 928,60	4 353 116,25
Příjmy připadající na způsobilé výdaje	0,00	0,00	3 815,69
Celkové zdroje připadající na způsobilé výdaje	**5 868 928,60**	**5 868 928,60**	**4 356 931,94**
Příjmy připadající na nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00
Celkové zdroje připadající na nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00
Celkové zdroje	**5 868 928,60**	**5 868 928,60**	**4 356 931,94**

Rozpočet projektu

Kapitola rozpočtu	Žádost		Smlouva		Vyčerpáno	
	Výdaje	Z toho investiční	Výdaje	Z toho investiční	Výdaje	Z toho investiční
OSOBNÍ NÁKLADY	5 056 878,60	0,00	5 056 878,60	0,00	0,00	0,00
ZAŘÍZENÍ	490 400,00	0,00	490 400,00	0,00	0,00	0,00
MÍSTNÍ KANCELÁŘ	37 000,00	0,00	37 000,00	0,00	0,00	0,00
NÁKUP SLUŽEB	151 850,00	0,00	151 850,00	0,00	0,00	0,00
NÁKLADY VYPLÝVAJÍCÍ PŘÍMO ZE SMLOUVY/ROZHODNUTÍ	132 800,00	0,00	132 800,00	0,00	0,00	0,00
CELKOVÉ ZPŮSOBILÉ VÝDAJE	5 868 928,60	0,00	5 868 928,60	0,00	0,00	0,00
CELKOVÉ VÝDAJE PROJEKTU	5 868 928,60	0,00	5 868 928,60	0,00	0,00	0,00
KŘÍŽOVÉ FINANCOVÁNÍ	190 400,00	0,00	190 400,00	0,00	0,00	0,00

Výběrové řízení

Číslo VŘ	Předmět VŘ	Způsob vyhlášení	Datum zahájení	Datum ukončení	Předpokl. částka	Smluvní částka	Stav VŘ
001	Nákup počítačových sestav		01.12.2009	31.12.2009	252 000,00	171 015,00	Výběrové řízení ukončeno
002	Nákup zařízení SNOEZELEN		01.12.2009	31.12.2009	160 000,00	157 495,00	Výběrové řízení ukončeno
003	Audit projektu "Inkluzivní škola - rovné příležitosti ve vzdělávání"		05.12.2011	22.12.2011	58 333,00	37 500,00	Výběrové řízení ukončeno

Finanční plán projektu

Pořadí žádosti o platbu	Datum předložení žádosti o platbu	Předpokládaná požadovaná částka k proplacení dotace (Kč)	Z toho investiční (Kč)
12	30.08.2012	586 892,86	148 485,75
3	30.05.2010	707 599,60	328 795,71
4	30.08.2010	320 867,65	415 000,00
8	30.08.2011	148 306,05	415 000,00
1	23.10.2009	1 173 785,72	0,00
2	19.02.2010	328 795,71	983 385,72
10	28.02.2012	994 576,11	415 000,00
7	30.05.2011	324 854,11	415 000,00
9	30.11.2011	8 086,23	415 000,00
11	30.05.2012	8 333,59	415 000,00
5	30.11.2010	61 337,16	415 000,00
6	28.02.2011	633 621,04	415 000,00

Žádost o platbu

Číslo žádosti	Částka		Datum		Stav žádosti
	Požadováno	Skutečnost	Předložení	Splatnosti	
03/0001	707 599,60	707 599,60	20.09.2010		Schválena ŘO
04/0001	320 867,65	320 867,65	04.11.2010		Schválena ŘO
05/0001	61 337,16	61 337,16	07.04.2011		Schválena ŘO
08/0001	148 306,05	0,00	19.01.2012		Schválena ŘO
0/0001	1 173 785,72	0,00	23.10.2009		Schválena ŘO
02/0001	328 795,71	328 795,71	19.02.2010		Schválena ŘO
06/0001	633 621,04	0,00	13.06.2011		Schválena ŘO
07/0001	324 854,11	0,00	10.10.2011		Schválena ŘO
11/0001	8 333,59	0,00	20.11.2012		Schválena ZS
10/0001	994 576,11	0,00	23.08.2012		Schválena ŘO
09/0001	8 086,23	0,00	09.07.2012		Schválena ŘO

Kontroly

Číslo kontroly	Název kontroly	Datum	Typ kontroly	Stav kontroly	Výsledek kontroly
1	Veřejnosprávní kontrola na místě (interim)	10.12.2010	Fyzická interim	Ukončena	

Monitorovací zpráva

o realizaci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

1. Údaje o projektu a Monitorovací zprávě

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.2.02/02.0001			
Název projektu	Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání			
Číslo prioritní osy	7.1			
Celková výše finanční podpory [Kč]	5 868 928,60			
Částka ESF [Kč]	4 988 589,31			
Křížové financování [Kč]	190 400,00			
Datum zahájení realizace projektu	1.11.2009			
Datum ukončení realizace projektu	30.6.2012			
Číslo právního aktu (Rozhodnutí/Smlouvy/Opatření)	1.2/2/0001			
Monitorovací zpráva				
Pořadové číslo zprávy	1/2010			
Monitorované období	**Začátek**	1.11.2009	**Konec**	31.1.2010
Typ zprávy	**Průběžná**	X	**Závěrečná**	☐
	Mimořádná	☐		
Žádost o platbu	**Ano**	X	**Ne**	☐
Datum vypracování zprávy	18.5.2010			

2. Údaje o příjemci a zhotoviteli zprávy

Příjemce	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6
IČ/DIČ	48895229
Statutární zástupce (jméno a příjmení, funkce)	Jana Svobodová, ředitelka školy
Zhotovitel MZ	
Jméno a příjmení zhotovitele zprávy	Jana Svobodová
Telefonní číslo/Fax	566 624 632/ 566 624 632
E-mail	j.svobodova@3zszdar.cz

A. VĚCNÁ ČÁST MONITOROVACÍ ZPRÁVY

3. Realizované klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity	01
Název klíčové aktivity	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.11.2009 do 31.1.2010

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu

Specializovaný vzdělávací program je vytvářen pro vzdělávací oblasti Jazyk a komunikace, Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět - přírodověda, vlastivěda a Člověk a příroda - fyzika, chemie. Koncepce programu spočívá v přizpůsobení metod a forem výuky speciálním vzdělávacím potřebám žáků při zachování synergie se vzděláváním žáků běžné populace v integrované třídě.Ověřování probíhá v rámci běžné výuky a dále v rámci skupinové výuky ve třech skupinách v celkovém počtu 35 vyučovacích hodin týdně v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodověda, vlastivěda, fyzika, chemie.

Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova

Tvorba a ověřování probíhá v 6 skupinách – 5 skupin na 1.stupni, 1 skupina na 2.stupni.

Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN

Program je vytvářen realizačním týmem speciálních pedagogů, kteří se přednostně věnují výchově a vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Součástí činnosti je pořízení základního vybavení specifického prostoru.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu

za 1. monitorovací období je zpracována část specializovaného programu (učivo probírané v období listopad – leden)ve struktuře: učivo - metody a formy práce – pomůcky,

český jazyk – 1., 2., 3., 4., 5., 9. ročník	přírodověda, vlastivěda – 4.ročník
matematika – 1., 2., 3., 4., 5., 9. ročník	fyzika – 7., 9.ročník
anglický jazyk – 3., 4., 9. ročník	chemie – 9.ročník

Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova

za 1. monitorovací období je zpracována část vzdělávacího programu ve struktuře Téma - činnost - metody a formy práce – pomůcky. Členové realizačního týmu se věnovali tématům:

Rozvoj schopností poznávání - 1.,2. ročník	Mezilidské vztahy – 2.ročník
Sebepoznání a sebepojetí – 3., 4., 8. ročník	Poznávání lidí – 2., 5.ročník
Seberegulace a sebeorganizace – 5. ročník	Komunikace – 3., 5. ročník
Kreativita – 8.ročník	

Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN

za 1. monitorovací období je zpracován úvod do dílčího vzdělávacího programu – podklady k dohodnutým okruhům činností, vybavení multifunkční místnosti SNOEZELEN, pomůcky

Problémy při realizaci projektu

(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.)

Při realizaci projektu dosud nevznikly žádné výrazné problémy.

Číslo klíčové aktivity	02
Název klíčové aktivity	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.11.2009 do 31.1.2010

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

Společné vzdělávání pedagogického sboru v oblasti speciálně pedagogických postupů a metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti osvěty inkluzivního vzdělávání a oblasti práce se sociálně znevýhodněnými žáky a žáky s poruchami chování.

Individuální vzdělávání pedagogů v oblasti rehabilitačních a fyzioterapeutických programů – v rámci projektu proškolení pedagogů, kteří se přednostně věnují žákům s těžkým mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Společné vzdělávání pedagogického sboru
aktivity v monitorovacím období:
2.11.2009 – Prezentace projektu - podrobné seznámení pedagogického sboru s projektovými aktivitami, prezentaci provedl manažer projektu, aktivity se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy
19.1.2010 – Vnímání „odlišných dětí“ – aktivita v rámci osvěty inkluzivního vzdělávání byla realizována koordinátory projektu CPIV=Centra podpory inkluzivního vzdělávání (škola je vzhledem ke své profilaci partnerem tohoto projektu), aktivity se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy. Monitorovací indikátory nebudou v souvislosti s touto aktivitou vykazovány.

Individuální vzdělávání pedagogů v oblasti rehabilitačních a fyzioterapeutických programů
aktivity v monitorovacím období:
11.1.-13.1.2010 – kurz Bazální stimulace, kurzu se účastnili 2 pedagogičtí pracovníci
29.1.2010 – předání poznatků a praktických zkušeností z kurzu Bazální stimulace, setkání se účastnili členové realizačního týmu

Problémy při realizaci projektu

(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.)

Při realizaci projektu dosud nevznikly žádné výrazné problémy.

Číslo klíčové aktivity	03
Název klíčové aktivity	Rozšíření nabídky speciálně pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP
Období realizace klíčové aktivity	1.11.2009 do 31.1.2010
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	

Zkvalitnění služeb přípravné třídy
Pedagogická asistence při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu.
Logopedická péče v rozsahu 5 hodin týdně.
Rozšiřující aktivity realizované mimo prostor učebny:
Kurz dramatické výchovy
Kurz předplavecké přípravy
Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb
Logopedická péče určená žákům s vadami řeči na 1.stupni v rozsahu 1 hodina týdně.
Tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“ pro práci s dětmi přípravné třídy a znevýhodněnými žáky na počátku školní docházky v rozsahu 5 hodin měsíčně.
Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů
Kurz hipoterapie
Kurz rehabilitačního plavání
Oba kurzy jsou určeny žákům s těžkým a středně těžkým zdravotním postižením.
Rozšíření nabídky asistenčních služeb
Pedagogická asistence v integrovaných třídách - podpora společného vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

Pedagogická asistence je zajišťována odborným asistentem v oblasti rozvoje sociálních dovedností, o oblasti rozvíjení poznání v jazykové výchově, výtvarných, pohybových, pracovních, zájmových i odpočinkových činnostech. Podpora formou pedagogické asistence, která je realizována při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu a dále ve školní družině, je určena sociálně znevýhodněným dětem přípravné třídy.

Logopedické péče je realizována logopedem v rozsahu 5 hodin týdně, péče v monitorovacím období byla zaměřena na diagnostiku a reedukaci poruch řeči, zejména výslovnosti a opožděného vývoje. Dále byly cvičeny parciální poruchy – fonetický sluch, sluchová paměť, orální praxe, pravolevá orientace, sluchová analýza a syntéza slov.Podařilo se vyvodit většinu patologicky vyslovovaných hlásek a výrazně se zlepšila srozumitelnost řeči dětí cílové skupiny.

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

Logopedická péče určená žákům s vadami řeči na 1.stupni je realizována logopedem v rozsahu 5 hodin měsíčně, péče v monitorovacím období byla zaměřena na diagnostiku poruch řeči a reedukaci poruch řeči – výslovnost a tempo řeči. U cílové skupiny se podařilo vyvodit všechny patologicky vyslovované nebo chybějící hlásky, cílové skupině se daří tyto hlásky fixovat.

Tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“ pro práci s dětmi přípravné třídy a znevýhodněnými žáky na počátku školní docházky je realizována odborným pracovníkem v rozsahu 5 hodin měsíčně. V monitorovacím období byla využita cvičení pohybově-akusticko-optická formou názorové a demonstrační metody. Ověřování metodického materiálu probíhá s cílovou skupinou dětí přípravné třídy a žáků 1.ročníku, podařila se mírně zlepšit motorická realizace grafických vzorů ve spojení se zpěvem, v dalším období je nutné procvičovat jemnou i hrubou motoriku a grafomotoriku.

Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

V monitorovacím období byly v termínech 5.11., 12.11., 19.11.2009 realizovány tři lekce kurzu rehabilitačního plavání. Kurz je určen pro cílovou skupinu žáků se zdravotním postižením.

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

Podpora společného vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení je realizována formou pedagogické asistence v integrovaných třídách 1., 2., 4. ročníku a ve školní družině.
V integrovaných třídách jsou vzděláváni žáci se zdravotním znevýhodněním, zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním společně se žáky bez SVP. Podpora ve výuce je zamřena na všechny žáky třídy, podpora ve školní družině je zaměřena na pomoc při přípravě na výuku žáků se SVP.Pedagogickou asistenci zajišťují dva odborní asistenti s celkovým pracovním úvazkem 1,8.Pozitivně hodnotíme především pedagogickou asistenci v integrovaných třídách 1. a 2. ročníku, ve kterých jsou integrováni žáci s lehkou mentální retardací.

Problémy při realizaci projektu

(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.)

Ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“probíhá s cílovou skupinou s nízkou motivací ke vzdělávání, v odpoledních hodinách mají o nabízenou aktivitu malý zájem.

Číslo klíčové aktivity	04
Název klíčové aktivity	Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.11.2009 do 31.1.2010

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

Tvorba inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“ s cílem stanovit pravidla a formy podpory ohroženým žákům. Vytvářený metodický materiál je ověřován v rámci aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.

Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání na základě znalosti vzdělávacích možností a školní úspěšnosti. Depistáž je prováděna pedagogy ve spolupráci s poradenskými pracovišti. Součástí činnosti je spolupráce s rodiči ohrožených žáků.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:

Tvorba individuálních podpůrných plánů jednotlivých osob cílové skupiny a jejich realizace formou individuální podpory

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni – pravidelná činnost realizovaná v každé třídě 1 hodinu týdně a ve školní družině se žáky z výrazně sociokulturně znevýhodněného rodinného prostředí

Individuální konzultace určené pro cílovou skupinu žáků na 2.stupni - pravidelná činnost realizovaná ve školním klubu vyučujícími předmětů český jazyk, anglický jazyk,matematika, fyzika a dále formou práce se skupinou žáků se SVP

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Tvorba inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“

V monitorovacím období byl vytvořen úvod k metodickému materiálu – stanovení psychologie podpůrného programu, stanovní cíle „Podpůrného programu“, cílové skupiny a charakteristika partnerů podpůrného programu.Ověřování podpory probíhá v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie

Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání – probíhá průběžně

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni

Aktivita je realizována mimo výuku, s cílovou skupinou žáků je učivo opakovaně vysvětlováno a procvičováno, pozitivními výsledky činnosti je pochopení učiva a zvýšení motivace cílové skupiny ke školní práci.

Individuální konzultace určené pro cílovou skupinu žáků na 2.stupni

Aktivita je realizována mimo výuku:

- ve školním klubu vyučujícími předmětů český jazyk, anglický jazyk,matematika, fyzika
- formou práce se skupinou žáků se SVP v předmětech český jazyk, matematika

Individuální přístup, přizpůsobení metod práce, opakované vysvětlení a procvičení učiva vede ke zlepšení školní úspěšnosti žáků cílové skupiny.

Problémy při realizaci projektu

(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.)

Nízká motivace některých žáků cílové skupiny zlepšit výsledky školní práce.

4. Další informace o realizaci projektu

Průběh a realizace projektu se řídí **Organizační směrnicí pro grantový projekt Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.2.02/02.0001**, která upravuje pravidla vedení projektové dokumentace v souladu s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jeho Prováděcím dokumentem, pravidly Příručky pro žadatele o finanční podporu z OP VK a Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a dále v souladu se Smlouvou o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu a platnými právními předpisy České republiky a v souladu se směrnicemi příspěvkové organizace Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6.

5. Plánované klíčové aktivity projektu[1]

Číslo klíčové aktivity	01
Název klíčové aktivity	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.2.2010 – 30.4.2010
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:
Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu
Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova
Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN

Jedná se průběžnou aktivitu projektu.

Cíl klíčové aktivity:
Tvorba a ověřování inovovaných vzdělávacích programů
Specializovaný vzdělávací program – pokračovat v tvorbě programu a jeho ověřování formou skupinové výuky, pokračovat v naplňování strategie inkluzivního vzdělávání žáků se SVP a žáků bez postižení v integrovaných třídách.
Vzdělávací program pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova - pokračovat v tvorbě programu.
Dílčí vzdělávací program pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN – pokračovat v tvorbě programu, zahájit jeho ověřování v nově vybudovaném specifickém prostoru SNOEZELEN.

Podpora inkluzivního školního prostředí a rovných příležitostí ve vzdělávání
Pokračovat ve vzdělávání žáků se sníženými vzdělávacími možnostmi v důsledku zdravotního a sociálního znevýhodnění, včetně žáků se sníženými intelektovými předpoklady v integrovaných třídách, pokračovat v aktivitách rozvíjejících osobnostně sociální kompetence všech žáků, pokračovat v realizaci alternativní péče o zdravotně postižené žáky ve specifickém prostoru.

Zajištění technického zázemí pro realizaci klíčové aktivity – uzavření zadávacích řízení
Dodávka a instalace technického vybavení pro skupinovou výuku žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním – 15 PC sestav
Dodávka a instalace vybavení místnosti určené pro alternativní péči o zdravotně postižené žáky, zahájení provozu specifického prostoru SNOEZELEN.

[1] V případě většího počtu klíčových aktivit zkopírujte tabulku „Plánované klíčové aktivity projektu“. Každá tabulka je určena pouze pro jednu klíčovou aktivitu.

Číslo klíčové aktivity	02
Název klíčové aktivity	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.2.2010 – 30.4.2010
Popis a cíl klíčové aktivity	
Popis klíčové aktivity: Společné vzdělávání pedagogického sboru v oblasti speciálně pedagogických postupů – Metody a formy práce v multismyslové místnosti SNOEZELEN. *Jedná se průběžnou aktivitu projektu.* **Cíl klíčové aktivity:** Rozvoj profesní úrovně pedagogického sboru ve specifických podmínkách inkluzivní školy, plánované další vzdělávání je konkrétně zaměřeno na zvýšení odborné úrovně pedagogů v oblasti fyzioterapeutických programů.	

Číslo klíčové aktivity	03
Název klíčové aktivity	Rozšíření nabídky speciálně pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP
Období realizace klíčové aktivity	1.2.2010 – 30.4.2010
Popis a cíl klíčové aktivity	
Popis klíčové aktivity: Zkvalitnění služeb přípravné třídy - pedagogická asistence při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu - logopedické péče - rozšiřující aktivity realizované mimo prostor učebny - Kurz předplavecké přípravy Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb - logopedická péče, - tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“ Rozšíření nabídky asistenčních služeb - pedagogická asistence v integrovaných třídách *Jedná se průběžnou aktivitu projektu.* **Cíl klíčové aktivity:** Zkvalitnění služeb přípravné třídy - zkvalitnit přípravu cílové skupiny sociálně znevýhodněných dětí na zahájení povinné školní docházky v hlavním vzdělávacím proudu Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb - prostřednictvím logopedické péče omezit počet žáků s vadami řeči - prostřednictvím „Metody dobrého startu“ podpořit psychomotorický, motivační a sociální rozvoj žáků na počátku školní docházky. Rozšíření nabídky asistenčních služeb - vytvořit podmínky pro společné vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení v integrovaných třídách	

Číslo klíčové aktivity	04
Název klíčové aktivity	Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.2.2010 – 30.4.2010

Popis a cíl klíčové aktivity

Popis klíčové aktivity:
Tvorba inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“
Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:
Tvorba individuálních podpůrných plánů
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni
Individuální konzultace určené pro cílovou skupinu žáků na 2.stupni
Jedná se průběžnou aktivitu projektu.

Cíl klíčové aktivity:
- pokračovat ve vytvoření funkčního systému podpory cílové skupiny žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání s cílem omezit počet neprospívajících žáků, minimalizovat počet žáků opakujících ročník, minimalizovat počet žáků bez ukončeného základního vzdělání, zvýšení školní úspěšnosti a motivace cílové skupiny ke školní práci a k dalšímu vzdělávání
- schůzka s rodiči žáků zařazených do podpůrného programu – seznámení s individuálními podpůrnými plány, podpis smlouvy o realizaci podpůrného programu - smluvní strany: žák – učitel – rodič

6. Publicita projektu

Popis zajištění publicity a informování o EU, ESF a o projektu

(vydané propagační materiály, inzerce v periodikách, informace na www. stránkách, atd.)

Inzerce v periodikách
Noviny Žďárské radnice – ročník XVII – leden 2010
Informace na www.stránkách
Na webových stránkách příjemce podpory www.3zszdar.cz zřízen odkaz :
Projekty školy – Projekty školy v rámci ESF – Probíhající projekty – Inkluzivní škola
Informační deska
Informační deska s prezentací projektu je trvale umístěna při vstupu do školní budovy
Propagační materiály
Propagační materiál – samolepky jsou umístěny v souladu s Manuálem vizuální identity OP VK – označení učeben, kanceláří

Informace účastníkům projektu o spolufinancování projektu z fondů EU na všech dokumentech

7. Zadávací řízení

ZADÁVACÍ ŘÍZENÍ (ZŘ) vyhlášená v monitorovaném období	**Ano**	X	**Ne**	☐
Popis vyhlášených ZŘ				
1. Dodávka PC sestav pro projekt *„Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání"* 2. Dodávka technického vybavení místnosti SNOEZELEN pro projekt *„Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání"*				
Zadávací řízení uzavřená v monitorovaném období	**Ano**	☐	**Ne**	X
Popis uzavřených ZŘ				
Poznámky				
Dne 25.1.2010 ukončen příjem nabídek, hodnotící komise určila na základě předem daných kritérií vítěznou nabídku pro dodávku technického vybavení místnosti SNOEZELEN dne 25.1.2010, pro dodávku PC sestav dne 26.1.2010. Dodávka zboží bude realizována v dalším monitorovacím období.				

Podrobný přehled uzavřených zadávacích řízení spolu s dalšími dokumenty k zadávacím řízením bude uveden v příloze č. 2 Monitorovací zprávy.

8. Veřejná podpora

Veřejná podpora poskytnutá přímo příjemci	**Ano**	☐	**Ne**	X
Typ veřejné podpory				
Výše veřejné podpory poskytnuté příjemci	**v Kč**			
	v EUR			
Poskytování veřejné podpory dalším subjektům	**Ano**	☐	**Ne**	☐
Počet čerpaných veřejných podpor				
Postup při poskytování veřejné podpory dalším subjektům				

Podrobnosti o poskytnutí a čerpání jednotlivých veřejných podpor uveďte v příloze č. 3A Monitorovací zprávy a/nebo v příloze č. 3B Monitorovací zprávy.

9. Kontrola na místě

Kontrola provedená v monitorovaném období	**Ano**	☐	**Ne**					X
Název subjektu, který provádí/provedl kontrolu								
Číslo kontroly								
Datum kontroly								
Nápravná opatření splněna	**Ano**	☐	**Ne**	☐	**Částečně**	☐	**Nebyla uložena**	☐
Lhůta ke splnění nápravných opatření	**Datum**							
Poznámky								

10. Podstatné a nepodstatné změny v projektu

Podstatné změny v monitorovaném období
(V případě podstatných změn projektu se postupuje podle Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP a verze Příručky pro příjemce, která je uvedena ve výše jmenovaném dokumentu.) **žádné**

Nepodstatné změny	
Formální změny v monitorovaném období	**Věcné změny v monitorovaném období**
žádné	žádné
Změny rozpočtu v monitorovaném období	
žádné	

Změny rozpočtu projektu se vyplní do přílohy č. 9 Monitorovací zprávy.

11. Monitorovací indikátory

Zdroje dat pro monitorovací indikátory a komentář
(Výkazy o provedené práci, prezenční listiny, certifikáty, atd. – tj. doklady, kterými můžete prokázat dosažené číselné hodnoty.) ***Pracovní výkazy*** – evidence projektových činností v rámci DPČ a pracovních smluv ***Projektové třídní knihy*** – pro jednotlivé činnosti v rámci projektových aktivit - evidence podpořených osob – dětí/žáků (seznamy) a popis činnosti ***Seznamy:*** ***Seznam primární cílové skupiny dětí/žáků v počátečním vzdělávání s evidencí projektových aktivit*** – konkrétní přehled o zapojení jednotlivých dětí/žáků do projektových aktivit ***Seznam sekundární cílové skupiny pedagogických pracovníků*** – konkrétní přehled o zapojení pedagogů do projektových aktivit ***Seznam osob poskytujících služby*** – konkrétní přehled o poskytovaných aktivitách ***Seznam žáků zapojených do kurzů*** – doklad o zapojení žáků do kurzů plánovaných v rámci projektových aktivit ***Prezenční listiny*** – doklady o zapojení pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání ***Prezenční listiny*** – doklady o účasti členů realizačního týmu na projektových poradách ***Certifikáty*** – doklad o absolvování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ***Evaluační zprávy*** – čtvrtletní zhodnocení projektových činností, zpracováno jednotlivými členy realizačního týmu (odbornými pracovníky) ***Přílohy evaluačních zpráv*** – u vybraných projektových aktivit je povinnou součástí evaluačních zpráv příloha.Jedná se o projektové aktivity spojené s nově vytvářenými/inovovanými produkty: Tvorba specializovaného vzdělávacího programu Tvorba vzdělávacího programu Osobnostně sociální výchova Tvorba dílčího vzdělávacího programu SNOEZELEN Tvorba metodického materiálu „Metoda dobrého startu“ Tvorba metodického materiálu „Podpůrný program“ Uvedené přílohy evaluačních zpráv jsou podkladem pro průběžné monitorování výše uvedených aktivit.

Školní matrika – přehled o speciálních vzdělávacích potřebách žáků školy

Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů se vykazují pomocí tabulky v excelu nebo sestavy z IS Benefit7 (on-line vyplněné příjemcem), podrobnosti jsou obsaženy v příloze č. 1 Monitorovací zprávy.

B. FINANČNÍ ČÁST MONITOROVACÍ ZPRÁVY

Vyplňuje se pouze v případě, že je s Monitorovací zprávou zároveň předkládána žádost o platbu. Žádost o platbu (Příloha Ma č. 4) je předkládána pomocí webové aplikace Benefit7.

12. Výše žádosti o platbu a čerpání způsobilých výdajů

Pořadové číslo Žádosti o platbu		1/2010
a.	**Schválené celkové způsobilé výdaje projektu [Kč]**	5 868 928,60
a1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	190 400,00
b.	**Způsobilé výdaje prokazované v monitorovaném období [Kč]**	329 878,17
b1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	0,00
c.	**Způsobilé výdaje prokázané od zahájení realizace projektu [Kč]**	0,00
c1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	0,00
d.	**Součet prokazovaných a prokázaných způsobilých výdajů [Kč] (řádek b. + řádek c.)**	329 878,17
d1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek b1. + řádek c1.)**	0,00
e.	**Výše zůstatkové části způsobilých výdajů k čerpání [Kč] (řádek a. – řádek d.)**	5 539 050,43
e1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek a1. – řádek d1.)**	190 400,00
f.	**Požadováno v přiložené Žádosti o platbu [Kč] (řádek b. – řádek b. tabulky č. 13 – řádek c. tabulky č. 15)**	328 795,71
f1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek b1. – řádek b1. tabulky č. 13 – řádek c1. tabulky č. 15)**	0,00
Poznámky		

13. Spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů

a.	**Schválené spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů [Kč]**	

a1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
b.	**Prokazované spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů v monitorovaném období [Kč]**	
b1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
c.	**Prokázané spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů od zahájení realizace projektu [Kč]**	
c1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
d.	**Součet prokazovaného a prokázaného financování z vlastních zdrojů [Kč] (ř. b + řádek c.)**	
d1.	**Z toho křížové financování [Kč] (ř. b1. + řádek c1.)**	
e.	**Výše zůstatkové části spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů [Kč] (řádek a. – řádek d.)**	
e1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek a1. – řádek d1.)**	
Poznámky		

14. Příjmy projektu

a.	**Příjmy projektu v monitorovaném období [Kč]**	1 082,46
b.	**Kumulované příjmy od zahájení realizace projektu [Kč]**	0, 00
c.	**Snížení Žádosti o platbu v monitorovaném období [Kč]**	1 082,46
c1.	**Z toho snížení připadající na křížové financování [Kč]**	0,00
d.	**Kumulované snížení Žádosti o platbu od zahájení realizace projektu [Kč]**	1 082,46
Specifikujte zdroj příjmů projektu		
Přijatý úrok z BÚ		
Poznámky		
Mezi příjmy projektu patří rovněž úroky připsané na projektovém účtu (vč. úroků vzniklých na jiných účtech příjemce dotace při předčasných převodech prostředků dotace) a úroky připsané na bankovních – projektových účtech partnerů, mají-li Partnerskou smlouvou dánu povinnost je zřídit a je-li jim poskytována záloha na financování projektových výdajů.		

15. Odhad následující žádosti o platbu

Termín	30.5.2010

Částka [Kč]	415 000,00
Poznámky	
(na co bude částka využita – pořádání seminářů/školení, platy, atp.) platy, nákup zařízení - PC	

C. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ PŘÍJEMCE

Jako Příjemce finanční podpory z OP VK prohlašuji, že:

1. Všechny informace v předložené Monitorovací zprávě a přílohách jsou pravdivé a úplné, jsem si vědom/a možných následků a sankcí, které vyplývají z uvedení nepravdivých nebo neúplných údajů;
2. Projekt je realizován v souladu s Opatřením vrchního ředitele/Rozhodnutím o poskytnutí dotace /Smlouvou o realizaci GP;
3. Při realizaci projektu byla dodržena pravidla veřejné podpory a pravidla pro zadávání veřejných zakázek, včetně zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách ve znění pozdějších předpisů;
4. Projekt je realizován v souladu s politikami EU v oblasti udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a rovných příležitostí, včetně omezování nerovnosti a podporování rovnosti mezi ženami a muži;
5. Na aktivity projektu nečerpám a nenárokuji prostředky z jiného finančního nástroje EU ani z jiných národních veřejných zdrojů než je uvedeno v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP/jiném smluvním vztahu;
6. K dnešnímu dni nemám žádné závazky vůči orgánům státní správy, samosprávy a zdravotním pojišťovnám po lhůtě splatnosti (zejména daňové nedoplatky a penále, nedoplatky na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění, na pojistném a na penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, odvody za porušení rozpočtové kázně, atd.), či další nevypořádané finanční závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů nebo Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují;

   (a splněné podmínky bezdlužnosti se považuje, pokud bylo poplatníkovi (plátci) daně povoleno posečkání daně nebo placení daně ve splátkách dle § 60 zákona č. 337/1992 Sb., o správě daní a poplatků, nebo placení pojistného a penále ve splátkách dle § 20a zákona č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti).
7. Na majetek subjektu nebyl prohlášen konkurs, reorganizace, oddlužení nebo zvláštní způsoby řešení úpadku dle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů. Proti subjektu není vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí a není v likvidaci.;
8. Cílová skupina podpořená v rámci projektu splňuje podmínky územní uznatelnosti pro program OP VK;
9. Požadavky na publicitu projektu byly dodrženy v souladu s ustanoveními v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/ Smlouvě o realizaci GP;
10. Žádost o platbu finanční podpory na způsobilé výdaje je založena na výdajích skutečně provedených a průkazně doložených a tyto výdaje byly uskutečněny v souladu s ustanoveními Opatření VŘ/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/ Smlouvy o realizaci GP;
11. Všechny transakce jsou věrně zobrazeny v účetnictví, doložené doklady jsou transparentní a výdaje na nich jsou rozepsány na jednotlivé položky;
12. Originály účetních dokladů, které jsou uvedeny na soupisce, jsou k dispozici a přístupné pro účely kontroly u příjemce;
13. Jsem si vědom/a skutečnosti, že v případě nesplnění podmínek Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvy o realizaci GP nebo v případě nesprávně nárokovaných finančních prostředků v této žádosti je možné, že finanční podpora mi nebude

vyplacena nebo bude upravena nebo budu požádán/a o navrácení neoprávněně vyplacených prostředků;

14. *(Příjemce dotace, který k dnešnímu dni není plátcem DPH)* prohlašuji, že v případě, že se v budoucnu stanu plátcem DPH a uplatním nárok na odpočet DPH na vstupu, která byla v přiložené žádosti o platbu zahrnuta do způsobilých nákladů, vrátím dobrovolně částku dotace připadající na výši způsobilých nákladů ve výši vrácené DPH na účet, z něhož byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnů ode dne, kdy byl tento odpočet u finančního úřadu uplatněn (tj. ke dni podání prvního přiznání k dani z přidané hodnoty);
15. *(Příjemce dotace, který k dnešnímu dni je plátcem DPH)* prohlašuji, že do způsobilých nákladů byla zahrnuta pouze ta část DPH, u níž nelze uplatnit nárok na odpočet. Dále prohlašuji, že v případě, že v budoucnu u této části DPH získám nárok na odpočet, vrátím dobrovolně částku dotace připadající na výši způsobilých nákladů ve výši DPH, u níž byl nárok na odpočet dodatečně zjištěn, na účet, z něhož byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnů ode dne, kdy byl tento odpočet u finančního úřadu uplatněn (tj. ke dni podání přiznání k dani z přidané hodnoty).

Jméno a příjmení statutárního zástupce/oprávněné osoby	Mgr.Jana Svobodová
Funkce v organizaci	ředitelka školy
Místo a datum	Žďár nad Sázavou dne 18.5.2010
Podpis a razítko	……
Poznámky	

*)*Pokud Monitorovací zprávu podepisuje oprávněná osoba, musí být jako příloha Monitorovací zprávy přiloženo její pověření od statutárního zástupce uvedeného v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP.*
V případě, že pověření bude platné pro celou dobu realizace projektu, stačí ho doložit pouze v 1. Monitorovací zprávě. Pokud bylo pověření pro oprávněnou osobu vydáno pro celý projekt a předloženo již společně se Žádostí o podporu z OP VK, není nutné jej k Monitorovací zprávě opětovně dokládat. Tuto skutečnost stačí uvést do Poznámky.

D. PŘÍLOHY MONITOROVACÍ ZPRÁVY

Ve sloupci „Ano" uveďte „X" u příloh, které jsou k Monitorovací zprávě přiloženy, a ve sloupci „Ne" u příloh, které nejsou k Monitorovací zprávě přiloženy.

Přílohy		Přiloženo	
		Ano	Ne
č. 1	**Monitorovací indikátory (tabulka v excelu nebo sestava vygenerovaná z IS Benefit 7 on-line)**	X	☐
č. 2	**Přehled uzavřených zadávacích řízení (soubor v excelu); Dále příjemce přiloží ke každému zadávacímu řízení v nejbližší MZ po uzavření smlouvy s dodavatelem kopie následujících dokumentů:** • **text oznámení o zahájení zadávacího řízení, resp. výzvy,** • **zápis (protokol) o posouzení a hodnocení podaných nabídek podepsaný relevantními osobami,** • **smlouva uzavřená s vybraným dodavatelem, včetně dodatků k ní,** • **text oznámení o výsledku zahájení zadávacího řízení**	☐	X
č. 3A	**Přehled čerpání veřejné podpory podle blokových výjimek (soubor v excelu, kumulatavivně od začátku realizace projektu)**	☐	X
č. 3B	**Přehled čerpání veřejné podpory podle de minimis (soubor v excelu, kumulatavině od začátku realizace projektu)**	☐	X
č. 4	**Žádost o platbu (prostřednictvím IS Benefit7 on-line)**	X	☐
č. 5	**Soupiska účetních dokladů (pouze pokud je zároveň předkládána Žádost o platbu)**	X	☐
č. 6	**Kopie účetních dokladů (pouze pokud je zároveň předkládána Žádost o platbu)**	X	☐
č. 7	**Kopie výpisu z účtu projektu (pouze pokud je předkládána Žádost o platbu)**	X	☐
č. 8	**Přehled čerpání způsobilých výdajů (pouze pokud je předkládána Žádost o platbu a příloha je vyžadována poskytovatelem)**	X	☐
č. 9	**Přepracovaný rozpočet projektu (aktualizovaný rozpočet je přiložen k nejbližší MZ po provedené změně)**	☐	X
č. 10	**Přepracovaný harmonogram projektu (aktualizovaný harmonogram je přiložen k nejbližší MZ po provedené změně)**	☐	X
č. 11	**Podpisové vzory (pouze k první průběžné zprávě a při každé změně)**	X	☐
č. 12	**Dokladování způsobilých výdajů (PRACOVNÍ VÝKAZ)**	X	☐
č. 13	**Dokladování způsobilých výdajů (MZDOVÉ VÝDAJE – administrativní a odborní zaměstnanci)**	X	☐
č. 14	**Dokladování způsobilých výdajů (CESTOVNÍ VÝDAJE – tuzemské a zahraniční)**	☐	X

č. 15	**Dokladování způsobilých výdajů (ODPISY)**	☐	X
č. 16	**Požadavek na strukturu zaslané platby**	☐	X
č. 17	**Žádost o schválení podstatných změn GP/IP OP VK**	☐	X
č. 18	**Auditorská zpráva (pouze se závěrečnou zprávou)**	☐	X
č. 19	**Souhrnné informace o realizaci projektu (pouze se závěrečnou zprávou)**	☐	X

Monitorovací zpráva

o realizaci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

1. Údaje o projektu a Monitorovací zprávě

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.2.02/02.0001			
Název projektu	Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání			
Číslo prioritní osy	7.1			
Celková výše finanční podpory [Kč]	5 868 928,60			
Částka ESF [Kč]	4 988 589,31			
Křížové financování [Kč]	190 400,00			
Datum zahájení realizace projektu	1.11.2009			
Datum ukončení realizace projektu	30.6.2012			
Číslo právního aktu (Rozhodnutí/Smlouvy/Opatření)	1.2/2/0001			
Monitorovací zpráva				
Pořadové číslo zprávy	2/2010			
Monitorované období	**Začátek**	1.2.2010	**Konec**	30.4.2010
Typ zprávy	**Průběžná**	**x**	**Závěrečná**	☐
	Mimořádná	☐		
Žádost o platbu	**Ano**	☐	**Ne**	☐
Datum vypracování zprávy	30.9.2010			

2. Údaje o příjemci a zhotoviteli zprávy

Příjemce	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6
IČ/DIČ	48895229
Statutární zástupce (jméno a příjmení, funkce)	Jana Svobodová, ředitelka školy
Zhotovitel MZ	
Jméno a příjmení zhotovitele zprávy	Jana Svobodová
Telefonní číslo/Fax	566 624 632/ 566 624 632
E-mail	j.svobodova@3zszdar.cz

A. VĚCNÁ ČÁST MONITOROVACÍ ZPRÁVY

3. Realizované klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity	01
Název klíčové aktivity	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.2.2010 – 30.4.2010

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu

Specializovaný vzdělávací program je vytvářen pro vzdělávací oblasti Jazyk a komunikace, Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět - přírodověda, vlastivěda a Člověk a příroda - fyzika, chemie. Koncepce programu spočívá v přizpůsobení metod a forem výuky speciálním vzdělávacím potřebám žáků při zachování synergie se vzděláváním žáků běžné populace v integrované třídě.Ověřování probíhá v rámci běžné výuky a dále v rámci skupinové výuky ve třech skupinách v celkovém počtu 35 vyučovacích hodin týdně v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodověda, vlastivěda, fyzika, chemie.

Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova

Tvorba a ověřování probíhá v 6 skupinách – 5 skupin na 1.stupni, 1 skupina na 2.stupni.

Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN

Program je vytvářen realizačním týmem speciálních pedagogů, kteří se přednostně věnují výchově a vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Součástí činnosti je pořízení základního vybavení specifického prostoru.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu

za 2. monitorovací období je zpracována část specializovaného programu (učivo probírané v období únor – duben)ve struktuře: učivo - metody a formy práce – pomůcky,

český jazyk – 1., 2., 3., 4., 5., 9. ročník	přírodověda, vlastivěda – 4.ročník
matematika – 1., 2., 3., 4., 5., 9. ročník	fyzika – 7., 9.ročník
anglický jazyk – 3., 4., 9. ročník	chemie – 9.ročník

Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova

za 2. monitorovací období je zpracována část vzdělávacího programu ve struktuře Téma - činnost - metody a formy práce – pomůcky. Členové realizačního týmu se věnovali tématům:

Rozvoj schopností poznávání - 1.,3. ročník	Mezilidské vztahy – 1., 2., 4., 8. ročník
Sebepoznání a sebepojetí – 3., 4., 8. ročník	Poznávání lidí – 5.ročník
Seberegulace a sebeorganizace – 5., 8.ročník	Komunikace – 3., 5. ročník
Kreativita – 8.ročník	Řešení problému – 4.ročník

Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN

ve 2. monitorovacím období se realizační tým zabýval zpracováním a ověřováním témat Seznámení se s multismyslovou místností, Rozvoj prostorové orientace, Dotýkat se a být dotýkán, Rozvoj jemné motoriky, Zklidnění a uvolnění napětí. Dále byl zpracován metodický materiál Muzikoterapie a Řád multisenzorické místnosti SNOEZELEN.

Problémy při realizaci projektu

(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.) Při realizaci projektu dosud nevznikly žádné výrazné problémy.

Číslo klíčové aktivity	02
Název klíčové aktivity	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.2.2010 – 30.4.2010
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
Společné vzdělávání pedagogického sboru v oblasti speciálně pedagogických postupů a metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti osvěty inkluzivního vzdělávání a oblasti práce se sociálně znevýhodněnými žáky a žáky s poruchami chování. **Individuální vzdělávání pedagogů v oblasti rehabilitačních a fyzioterapeutických programů** – v rámci projektu proškolení pedagogů, kteří se přednostně věnují žákům s těžkým mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem.	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	

Společné vzdělávání pedagogického sboru
aktivity v monitorovacím období:
V*yužívání a vytváření programů práce se třídou v oblasti průřezových témat MKV a OSV*
cyklus seminářů se uskutečnil 3.3.2010 a 10.3.2010, aktivita byla realizována koordinátory projektu CPIV=Centra podpory inkluzivního vzdělávání (škola je partnerem tohoto projektu), aktivity se účastnilo 7 pedagogických pracovníků, kteří se zabývají tvorbou a ověřováním vzdělávacího programu OSV.
Monitorovací indikátory nejsou v souvislosti s touto aktivitou vykazovány.
Zařízení SNOEZELEN – metodické pokyny
Lektor: Mgr. Kateřina Janků – Univerzita Ostrava, katedra speciální pedagogiky
Seminář se uskutečnil dne 12.2.2010, aktivity se účastnilo 14 pedagogů.

Individuální vzdělávání pedagogů v oblasti rehabilitačních a fyzioterapeutických programů
aktivity v monitorovacím období:
Pravidla šetrné sebeochrany
Termín konání - 25.2.2010, pořadatel - GENTURA, vzdělávací a porad. servis, Jihlava, vzdělávací akce se v rámci projektu účastnil 1 pedagog.
Seminář se zabýval pojmy problémové chování, projevy agresivity a jejich zvládání

Poruchy plynulosti řeči u dětí a žáků
Termín konání - 29.4.2010, pořadatel - krajské pracoviště NIVD Jihlava,
vzdělávací akce se v rámci projektu účastnil 1 pedagog.
Seminář se zabýval logopedickými jevy a pojmy.

Problémy při realizaci projektu
(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.)
Při realizaci projektu dosud nevznikly žádné výrazné problémy.

Číslo klíčové aktivity	03
Název klíčové aktivity	Rozšíření nabídky speciálně pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP
Období realizace klíčové aktivity	1.2.2010 – 30.4.2010
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	

Zkvalitnění služeb přípravné třídy
Pedagogická asistence při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu.
Logopedická péče v rozsahu 5 hodin týdně.
Rozšiřující aktivity realizované mimo prostor učebny:
Kurz dramatické výchovy
Kurz předplavecké přípravy
Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb
Logopedická péče určená žákům s vadami řeči na 1.stupni v rozsahu 1 hodina týdně.
Tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“ pro práci s dětmi přípravné třídy a znevýhodněnými žáky na počátku školní docházky v rozsahu 5 hodin měsíčně.
Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů
Kurz hipoterapie
Kurz rehabilitačního plavání
Oba kurzy jsou určeny žákům s těžkým a středně těžkým zdravotním postižením.
Rozšíření nabídky asistenčních služeb
Pedagogická asistence v integrovaných třídách - podpora společného vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

Pedagogická asistence je zajišťována odborným asistentem v oblasti rozvoje sociálních dovedností, o oblasti rozvíjení poznání v jazykové výchově, výtvarných, pohybových, pracovních, zájmových i odpočinkových činnostech. Podpora formou pedagogické asistence, která je realizována při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu a dále ve školní družině, je určena sociálně znevýhodněným dětem přípravné třídy.

Logopedické péče je realizována logopedem v rozsahu 5 hodin týdně, péče v monitorovacím období byla zaměřena na redukci poruch řeči, zejména výslovnosti a opožděného vývoje řeči. U cílové skupiny s diagnózou dyslalie se výrazně zlepšila srozumitelnost řeči, u dětí s opožděným vývojem řeči došlo k rozšíření slovní zásoby podařilo vyvodit všechny patologicky vyslovované nebo chybějící hlásky, cílové skupině se daří tyto hlásky fixovat, automatizované používání je však pouze částečné.

Kurz předplavecké přípravy

Ve 2. monitorovacím období bylo v termínech 22.3., 29.3., 12.4., 19.4. a 26.4.2010 realizováno pět lekcí kurzu předplavecké přípravy. Kurz je určen pro cílovou skupinu dětí přípravného ročníku, bylo podpořeno 13 dětí. Kurz byl ukončen 26.4.2010.

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

Logopedická péče určená žákům s vadami řeči na 1.stupni je realizována logopedem v rozsahu 5 hodin měsíčně, péče v monitorovacím období byla zaměřena na redukci poruch řeči – výslovnost a tempo řeči, nácvik syntézy a analýzy slabik a slov. Cílové skupině se daří tyto hlásky fixovat, automatizovaně používat, syntézu a analýzu slabik zvládli všichni podpoření žáci.

Tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“ pro práci s dětmi přípravné třídy a znevýhodněnými žáky na počátku školní docházky je realizována odborným pracovníkem v rozsahu 5 hodin měsíčně. V monitorovacím období byla zařazována cvičení pohybově-akusticko-optická, cvičení zaměřená na rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky a hrubé motoriky a procvičování pravolevé orientace. Rozvoj jemné motoriky a orientace je nově procvičován také v multisenzorické místnosti SNOEZELEN. Ověřování vlivu metody dobrého startu na cílovou skupinu bylo realizováno sérií diagnostických pracovních listů.

Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

Ve 2. monitorovacím období byla v termínu 29.4.2010 realizována lekce kurzu rehabilitačního plavání. Kurz je určen pro cílovou skupinu žáků se zdravotním postižením, bylo podpořeno 16 žáků.

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

Podpora společného vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení je realizována formou pedagogické asistence v integrovaných třídách 1., 2., 4. ročníku a ve školní družině.
V integrovaných třídách jsou vzděláváni žáci se zdravotním znevýhodněním, zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním společně se žáky bez SVP. Podpora ve výuce je zamřena na všechny žáky třídy, podpora ve školní družině je zaměřena na pomoc při přípravě na výuku žáků se SVP. Pedagogickou asistenci zajišťují dva odborní asistenti s celkovým pracovním úvazkem 1,8. Pozitivně hodnotíme především pedagogickou asistenci v integrovaných třídách 1. a 2. ročníku, ve kterých jsou integrováni žáci s lehkou mentální retardací.

Problémy při realizaci projektu

(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.)

Přetrvává malý zájem o aktivity spojené s metodou dobrého startu, ověřování metodického materiálu probíhá s cílovou skupinou s velmi nízkou motivací ke vzdělávání.

Číslo klíčové aktivity	04
Název klíčové aktivity	Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.2.2010 – 30.4.2010

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

Tvorba inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“ s cílem stanovit pravidla a formy podpory ohroženým žákům. Vytvářený metodický materiál je ověřován v rámci aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.

Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání na základě znalosti vzdělávacích možností a školní úspěšnosti. Depistáž je prováděna pedagogy ve spolupráci s poradenskými pracovišti. Součástí činnosti je spolupráce s rodiči ohrožených žáků.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:

Tvorba individuálních podpůrných plánů jednotlivých osob cílové skupiny a jejich realizace formou individuální podpory

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni – pravidelná činnost realizovaná v každé třídě 1 hodinu týdně a ve školní družině se žáky z výrazně sociokulturně znevýhodněného rodinného prostředí

Individuální konzultace určené pro cílovou skupinu žáků na 2.stupni - pravidelná činnost realizovaná ve školním klubu vyučujícími předmětů český jazyk, anglický jazyk,matematika, fyzika a dále formou práce se skupinou žáků se SVP

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Tvorba inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“

Ve 2. monitorovacím období se realizační tým zabýval stanovením formální podoby podpůrného programu – pravidla pro zpracování podpůrných studijních plánů, pravidla pro seznámení rodičů s podpůrným plánem, smlouva o realizaci podpůrného programu. Ověřování podpory probíhá v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie

Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání

Ve 2. monitorovacím období byla realizována schůzka s rodiči žáků navržených do podpůrného programu, byly podepsány Smlouvy o realizaci podpůrného programu, žákům byly předány podpůrné studijní plány, rodiče byli seznámeni s obsahem podpůrných studijních plánů svého dítěte.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni

Aktivita je realizována mimo výuku, s cílovou skupinou žáků je učivo opakovaně vysvětlováno a procvičováno, pozitivními výsledky činnosti je pochopení učiva a zvýšení motivace cílové skupiny ke školní práci.

Individuální konzultace určené pro cílovou skupinu žáků na 2.stupni

Aktivita je realizována mimo výuku:

- ve školním klubu vyučujícími předmětů český jazyk, anglický jazyk,matematika, fyzika
- formou práce se skupinou žáků se SVP v předmětech český jazyk, matematika

Individuální přístup, přizpůsobení metod práce, opakované vysvětlení a procvičení učiva vede ke zlepšení školní úspěšnosti žáků cílové skupiny.

Problémy při realizaci projektu

(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.) Nízká motivace některých žáků cílové skupiny zlepšit výsledky školní práce, podpora ze strany rodičů často pouze formální.

4. Další informace o realizaci projektu

Průběh a realizace projektu se řídí **Organizační směrnicí pro grantový projekt Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.2.02/02.0001**, která upravuje pravidla vedení projektové dokumentace v souladu s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jeho Prováděcím dokumentem, pravidly Příručky pro žadatele o finanční podporu z OP VK a Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a dále v souladu se Smlouvou o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu a platnými právními předpisy České republiky a v souladu se směrnicemi příspěvkové organizace Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6.

5. Plánované klíčové aktivity projektu[1]

Číslo klíčové aktivity	01
Název klíčové aktivity	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.5.2010 – 30.6.2010
Popis a cíl klíčové aktivity	

[1] V případě většího počtu klíčových aktivit zkopírujte tabulku „Plánované klíčové aktivity projektu“. Každá tabulka je určena pouze pro jednu klíčovou aktivitu.

Popis klíčové aktivity:
Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu
Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova
Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN
Jedná se o průběžnou aktivitu projektu, která bude probíhat v měsících květnu a červnu (v souladu s harmonogramem projektu)
Cíl klíčové aktivity:
Tvorba a ověřování inovovaných vzdělávacích programů
Specializovaný vzdělávací program – pokračovat v tvorbě programu a jeho ověřování formou skupinové výuky, pokračovat v naplňování strategie inkluzivního vzdělávání žáků se SVP a žáků bez postižení v integrovaných třídách.
Vzdělávací program pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova - pokračovat v tvorbě programu.
Dílčí vzdělávací program pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN – pokračovat v tvorbě programu, ověřování v nově vybudovaném specifickém prostoru SNOEZELEN.
Podpora inkluzivního školního prostředí a rovných příležitostí ve vzdělávání
Pokračovat ve vzdělávání žáků se sníženými vzdělávacími možnostmi v důsledku zdravotního a sociálního znevýhodnění, včetně žáků se sníženými intelektovými předpoklady v integrovaných třídách, pokračovat v aktivitách rozvíjejících osobnostně sociální kompetence všech žáků, pokračovat v realizaci alternativní péče o zdravotně postižené žáky ve specifickém prostoru.

Číslo klíčové aktivity	02
Název klíčové aktivity	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.5.2010 – 30.6.2010
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:
Společné vzdělávání pedagogického sboru v oblasti speciálně pedagogických postupů – Metody a formy práce se žáky s SPU.
Jedná se o průběžnou aktivitu projektu, která bude probíhat v měsících květnu a červnu (v souladu s harmonogramem projektu)
Cíl klíčové aktivity:
Rozvoj profesní úrovně pedagogického sboru ve specifických podmínkách inkluzivní školy, plánované další vzdělávání je konkrétně zaměřeno na zvýšení odborné úrovně pedagogů v oblasti vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním.

Číslo klíčové aktivity	03
Název klíčové aktivity	Rozšíření nabídky speciálně pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP
Období realizace klíčové aktivity	1.5.2010 – 30.6.2010
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:
Zkvalitnění služeb přípravné třídy
- pedagogická asistence při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu
- logopedické péče
- rozšiřující aktivity realizované mimo prostor učebny - Kurz předplavecké přípravy

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb
- logopedická péče,
- tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“

Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů
- Kurz rehabilitačního plavání
- Kurz hipoterapie

Rozšíření nabídky asistenčních služeb
- pedagogická asistence v integrovaných třídách

Jedná se o průběžnou aktivitu projektu, která bude probíhat v měsících květnu a červnu (v souladu s harmonogramem projektu)

Cíl klíčové aktivity:
Zkvalitnění služeb přípravné třídy
- zkvalitnit přípravu cílové skupiny sociálně znevýhodněných dětí na zahájení povinné školní docházky v hlavním vzdělávacím proudu

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb
- prostřednictvím logopedické péče omezit počet žáků s vadami řeči
- prostřednictvím „Metody dobrého startu“ podpořit psychomotorický, motivační a sociální rozvoj žáků na počátku školní docházky.

Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů
- zkvalitnění podpory vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením

Rozšíření nabídky asistenčních služeb
- vytvářet podmínky pro společné vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení v integrovaných třídách

Číslo klíčové aktivity	04
Název klíčové aktivity	Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.5.2010 – 30.6.2010
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:
Tvorba inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“
Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:
Realizace individuálních podpůrných studijních plánů
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni
Individuální konzultace určené pro cílovou skupinu žáků na 2.stupni
Jedná se o průběžnou aktivitu projektu, která bude probíhat v měsících květnu a červnu (v souladu s harmonogramem projektu)
Cíl klíčové aktivity:

- pokračovat ve vytváření funkčního systému podpory cílové skupiny žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání s cílem omezit počet neprospívajících žáků, minimalizovat počet žáků opakujících ročník, minimalizovat počet žáků bez ukončeného základního vzdělání, zvýšení školní úspěšnosti a motivace cílové skupiny ke školní práci a k dalšímu vzdělávání
- pokračovat v aktivitách přímé práce se žáky – květen, červen

6. Publicita projektu

Popis zajištění publicity a informování o EU, ESF a o projektu

(vydané propagační materiály, inzerce v periodikách, informace na www. stránkách, atd.)
Inzerce v periodikách
Regionální týdeník VYSOČINA – ročník L – číslo 12 – čtvrtek 25.března 2010
Reportáž – „Multismyslová místnost SNOEZELEN“– TV Vysočina - 22.4.2010

Průběžné formy publicity:
Informace na www.stránkách
Na webových stránkách příjemce podpory www.3zszdar.cz zřízen odkaz :
Projekty školy – Projekty školy v rámci ESF – Probíhající projekty – Inkluzivní škola
Informační deska
Informační deska s prezentací projektu je trvale umístěna při vstupu do školní budovy
Propagační materiály
Propagační materiál – samolepky jsou umístěny v souladu s Manuálem vizuální identity OP VK – označení učeben, kanceláří
Informace účastníkům projektu o spolufinancování projektu z fondů EU na všech dokumentech

7. Zadávací řízení

ZADÁVACÍ ŘÍZENÍ (ZŘ) vyhlášená v monitorovaném období	Ano	☐	**Ne**	**X**☐
Popis vyhlášených ZŘ				
Zadávací řízení uzavřená v monitorovaném období	**Ano**	**X**☐	Ne	☐
Popis uzavřených ZŘ				
Dodávka technického vybavení místnosti SNOEZELEN Dodávka PC sestav				
Poznámky				
Dokumenty související se zadávacími řízeními – viz.příloha č.2 MZ 2/2010				

Podrobný přehled uzavřených zadávacích řízení spolu s dalšími dokumenty k zadávacímu řízení bude uveden v příloze č. 2 Monitorovací zprávy.

8. Veřejná podpora

Veřejná podpora poskytnutá přímo příjemci	Ano	☐	**Ne**	**X**☐
Typ veřejné podpory				
Výše veřejné podpory poskytnuté příjemci	**v Kč**			
	v EUR			
Poskytování veřejné podpory dalším subjektům	**Ano**	☐	**Ne**	☐
Počet čerpaných veřejných podpor				
Postup při poskytování veřejné podpory dalším subjektům				

Podrobnosti o poskytnutí a čerpání jednotlivých veřejných podpor uveďte v příloze č. 3A Monitorovací zprávy a/nebo v příloze č. 3B Monitorovací zprávy.

9. Kontrola na místě

Kontrola provedená v monitorovaném období	Ano	☐	**Ne**		**X**☐			
Název subjektu, který provádí/provedl kontrolu								
Číslo kontroly								
Datum kontroly								
Nápravná opatření splněna	**Ano**	☐	**Ne**	☐	**Částečně**	☐	**Nebyla uložena**	☐
Lhůta ke splnění nápravných opatření	**Datum**							
Poznámky								

10. Podstatné a nepodstatné změny v projektu

Podstatné změny v monitorovaném období

(V případě podstatných změn projektu se postupuje podle Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP a verze Příručky pro příjemce, která je uvedena ve výše jmenovaném dokumentu.)

Žádné podstatné změny v projektu.

Nepodstatné změny	
Formální změny v monitorovaném období	**Věcné změny v monitorovaném období**
žádné	žádné

Změny rozpočtu v monitorovaném období

3. zařízení
3.3.1 PC pro žáky
Vysoký počet podporovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyvolává potřebu vyššího počtu PC.
Na nákup 5ks PC budou použity prostředky položky 3.3.1, a to do max. výše schváleného rozpočtu.

4. místní kancelář
4.1.1 kancelářský papír
Administrativa spojená s realizací projektu vyvolává zvýšenou potřebu kancelářského papíru. Z prostředků schválené položky 4.1.1 bude zakoupeno dalších 40 ks, tzn. celkem 130 ks papíru.

4.1.2 toner
Plánovaných 9 ks tonerů se jeví jako nadbytečné.
Bude zakoupeno 8 kusů tonerů a úspora ve výši 3 000,- Kč bude přesunuta do položky 4.1.3

4.1.3 kancelářské potřeby
Navýšené prostředky (přesun z položky 4.1.2 do položky 4.1.3) budou využity na nákup projektových razítek a na nákup organizérů, jejichž potřeba je vyšší oproti předpokladu.

Změny rozpočtu projektu se vyplní do přílohy č. 9 Monitorovací zprávy.

11. Monitorovací indikátory

Zdroje dat pro monitorovací indikátory a komentář

(Výkazy o provedené práci, prezenční listiny, certifikáty, atd. – tj. doklady, kterými můžete prokázat dosažené číselné hodnoty.)
Pracovní výkazy – evidence projektových činností realizovaných realizačním týmem v rámci DPČ a pracovních smluv

Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů - podrobný přehled o dosažených hodnotách včetně porovnání s hodnotami za 1. monitorovací období v členění:
MI Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – děti/žáci
MI Počet dětí/žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd

a) 1.stupeň – běžné třídy
b) 2.stupeň – běžné třídy
c) speciální třídy
d) přípravná třída

MI Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání
MI Počet osob poskytujících služby

Jmenné seznamy podporovaných osob – dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů rozpracovány dle jednotlivých klíčových aktivit projektu včetně výčtu dokladových materiálů v členění:
MI Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – děti/žáci
MI Počet dětí/žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd

a) 1.stupeň – běžné třídy
b) 2.stupeň – běžné třídy
c) speciální třídy
d) přípravná třída

MI Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání
MI Počet osob poskytujících služby
Projektové třídní knihy pro jednotlivé činnosti v rámci projektových aktivit (evidence podpořených osob – dětí/žáků a popis činnosti)jsou vydány pro období 1.11.2009 – 30.6.2010, po jejich uzavření k 30.6.2010 budou doloženy k monitorovací zprávě 3/2010

Seznam dětí/žáků zapojených do kurzů

- Kurz předplavecké přípravy
- Kurz rehabilitačního plavání

Prezenční listiny – doklady o zapojení pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání
Zařízení SNOEZELEN – metodické pokyny
Lektor: Mgr. Kateřina Janků PhD – Univerzita Ostrava, katedra speciální pedagogiky
Seminář se uskutečnil dne 12.2.2010, aktivity se účastnilo 14 pedagogů.

Certifikáty – doklad o absolvování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Pravidla šetrné sebeochrany
Termín konání - 25.2.2010, pořadatel - GENTURA, vzdělávací a porad. servis, Jihlava, vzdělávací akce se v rámci projektu účastnil 1 pedagog.
Poruchy plynulosti řeči u dětí a žáků
Termín konání - 29.4.2010, pořadatel - krajské pracoviště NIVD Jihlava, vzdělávací akce se v rámci projektu účastnil 1 pedagog.

Projektové třídní knihy pro jednotlivé činnosti v rámci projektových aktivit (evidence podpořených osob – dětí/žáků a popis činnosti)jsou vydány pro období 1.11.2009 – 30.6.2010, po jejich uzavření k 30.6.2010 budou doloženy k monitorovací zprávě 3/2010

Evaluační zprávy – čtvrtletní zhodnocení projektových činností, zpracováno jednotlivými členy realizačního týmu (odbornými pracovníky)
Přílohy evaluačních zpráv – u vybraných projektových aktivit je povinnou součástí evaluačních zpráv příloha.Jedná se o projektové aktivity spojené s nově vytvářenými/inovovanými produkty:
Tvorba specializovaného vzdělávacího programu
Tvorba vzdělávacího programu Osobnostně sociální výchova
Tvorba dílčího vzdělávacího programu SNOEZELEN
Tvorba metodického materiálu „Metoda dobrého startu“
Tvorba metodického materiálu „Podpůrný program“

Uvedené přílohy evaluačních zpráv jsou podkladem pro průběžné monitorování výše uvedených aktivit. Evaluační zprávy včetně příloh jsou uloženy u příjemce podpory. ***Školní matrika*** – přehled o speciálních vzdělávacích potřebách žáků školy – uloženo u příjemce podpory

Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů se vykazují pomocí tabulky v excelu nebo sestavy z IS Benefit7 (on-line vyplněné příjemcem), podrobnosti jsou obsaženy v příloze č. 1 Monitorovací zprávy.

B. FINANČNÍ ČÁST MONITOROVACÍ ZPRÁVY

Vyplňuje se pouze v případě, že je s Monitorovací zprávou zároveň předkládána žádost o platbu. Žádost o platbu (Příloha MZ č. 4) je předkládána pomocí webové aplikace Benefit7.

12. Výše žádosti o platbu a čerpání způsobilých výdajů

Pořadové číslo Žádosti o platbu		2/2010
a.	**Schválené celkové způsobilé výdaje projektu [Kč]**	5 868 928,60
a1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	190 400,00
b.	**Způsobilé výdaje prokazované v monitorovaném období [Kč]**	708 879,00
b1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	188 994,00
c.	**Způsobilé výdaje prokázané od zahájení realizace projektu [Kč]**	329 878,17
c1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	0,00
d.	**Součet prokazovaných a prokázaných způsobilých výdajů [Kč] (řádek b. + řádek c.)**	1 038 757,17
d1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek b1. + řádek c1.)**	188 994,00
e.	**Výše zůstatkové části způsobilých výdajů k čerpání [Kč] (řádek a. – řádek d.)**	4 830 171,43
e1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek a1. – řádek d1.)**	1 406,00
f.	**Požadováno v přiložené Žádosti o platbu [Kč] (řádek b. – řádek b. tabulky č. 13 – řádek c. tabulky č. 15)**	707 599,60
f1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek b1. – řádek b1. tabulky č. 13 – řádek c1. tabulky č. 15)**	0,00
Poznámky		

13. Spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů

a.	**Schválené spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů [Kč]**	

a1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
b.	**Prokazované spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů v monitorovaném období [Kč]**	
b1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
c.	**Prokázané spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů od zahájení realizace projektu [Kč]**	
c1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
d.	**Součet prokazovaného a prokázaného financování z vlastních zdrojů [Kč] (ř. b + řádek c.)**	
d1.	**Z toho křížové financování [Kč] (ř. b1. + řádek c1.)**	
e.	**Výše zůstatkové části spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů [Kč] (řádek a. – řádek d.)**	
e1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek a1. – řádek d1.)**	
Poznámky		

14. Příjmy projektu

a.	**Příjmy projektu v monitorovaném období [Kč]**	1 279,40
b.	**Kumulované příjmy od zahájení realizace projektu [Kč]**	1 082,46
c.	**Snížení Žádosti o platbu v monitorovaném období [Kč]**	1 279,40
c1.	**Z toho snížení připadající na křížové financování [Kč]**	0,00
d.	**Kumulované snížení Žádosti o platbu od zahájení realizace projektu [Kč]**	2 361,86
Specifikujte zdroj příjmů projektu		
Přijatý úrok z BÚ		
Poznámky		
Mezi příjmy projektu patří rovněž úroky připsané na projektovém účtu (vč. Úroků vzniklých na jiných účtech příjemce dotace při předčasných převodech prostředků dotace) a úroky připsané na bankovních – projektových účtech partnerů, mají-li Partnerskou smlouvou dánu povinnost je zřídit a je-li jim poskytována záloha na financování projektových výdajů.		

15. Odhad následující žádosti o platbu

Termín	30.8.2010
Částka [Kč]	415 000,00
Poznámky	
(na co bude částka využita – pořádání seminářů/školení, platy, atp.) platy, odměny z DPČ, zákonné odvody	

C. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ PŘÍJEMCE

Jako Příjemce finanční podpory z OP VK prohlašuji, že:

1. Všechny informace v předložené Monitorovací zprávě a přílohách jsou pravdivé a úplné, jsem si vědom/a možných následků a sankcí, které vyplývají z uvedení nepravdivých nebo neúplných údajů;
2. Projekt je realizován v souladu s Opatřením vrchního ředitele/Rozhodnutím o poskytnutí dotace /Smlouvou o realizaci GP;
3. Při realizaci projektu byla dodržena pravidla veřejné podpory a pravidla pro zadávání veřejných zakázek, včetně zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách ve znění pozdějších předpisů;
4. Projekt je realizován v souladu s politikami EU v oblasti udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a rovných příležitostí, včetně omezování nerovnosti a podporování rovnosti mezi ženami a muži;
5. Na aktivity projektu nečerpám a nenárokuji prostředky z jiného finančního nástroje EU ani z jiných národních veřejných zdrojů než je uvedeno v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP/jiném smluvním vztahu;
6. K dnešnímu dni nemám žádné závazky vůči orgánům státní správy, samosprávy a zdravotním pojišťovnám po lhůtě splatnosti (zejména daňové nedoplatky a penále, nedoplatky na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění, na pojistném a na penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, odvody za porušení rozpočtové kázně, atd.), či další nevypořádané finanční závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů nebo Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují;

   (Za splněné podmínky bezdlužnosti se považuje, pokud bylo poplatníkovi (plátci) daně povoleno posečkání daně nebo placení daně ve splátkách dle § 60 zákona č. 337/1992 Sb., o správě daní a poplatků, nebo placení pojistného a penále ve splátkách dle § 20a zákona č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti).
7. Na majetek subjektu nebyl prohlášen konkurs, reorganizace, oddlužení nebo zvláštní způsoby řešení úpadku dle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů. Proti subjektu není vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí a není v likvidaci.;
8. Cílová skupina podpořená v rámci projektu splňuje podmínky územní uznatelnosti pro program OP VK;
9. Požadavky na publicitu projektu byly dodrženy v souladu s ustanoveními v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/ Smlouvě o realizaci GP;
10. Žádost o platbu finanční podpory na způsobilé výdaje je založena na výdajích skutečně provedených a průkazně doložených a tyto výdaje byly uskutečněny v souladu s ustanoveními Opatření VŘ/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/ Smlouvy o realizaci GP;
11. Všechny transakce jsou věrně zobrazeny v účetnictví, doložené doklady jsou transparentní a výdaje na nich jsou rozepsány na jednotlivé položky;
12. Originály účetních dokladů, které jsou uvedeny na soupisce, jsou k dispozici a přístupné pro účely kontroly u příjemce;
13. Jsem si vědom/a skutečnosti, že v případě nesplnění podmínek Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvy o realizaci GP nebo v případě nesprávně nárokovaných finančních prostředků v této žádosti je možné, že finanční podpora mi nebude vyplacena nebo bude upravena nebo budu požádán/a o navrácení neoprávněně vyplacených prostředků;

14. *(Příjemce dotace, který k dnešnímu dni není plátcem DPH)* prohlašuji, že v případě, že se v budoucnu stanu plátcem DPH a uplatním nárok na odpočet DPH na vstupu, která byla v přiložené žádosti o platbu zahrnuta do způsobilých nákladů, vrátím dobrovolně částku dotace připadající na výši způsobilých nákladů ve výši vrácené DPH na účet, z něhož byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnů ode dne, kdy byl tento odpočet u finančního úřadu uplatněn (tj. ke dni podání prvního přiznání k dani z přidané hodnoty);
15. *(Příjemce dotace, který k dnešnímu dni je plátcem DPH)* prohlašuji, že do způsobilých nákladů byla zahrnuta pouze ta část DPH, u níž nelze uplatnit nárok na odpočet. Dále prohlašuji, že v případě, že v budoucnu u této části DPH získám nárok na odpočet, vrátím dobrovolně částku dotace připadající na výši způsobilých nákladů ve výši DPH, u níž byl nárok na odpočet dodatečně zjištěn, na účet, z něhož byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnů ode dne, kdy byl tento odpočet u finančního úřadu uplatněn (tj. ke dni podání přiznání k dani z přidané hodnoty).

Jméno a příjmení statutárního zástupce/oprávněné osoby	Mgr. Jana Svobodová
Funkce v organizaci	ředitelka školy, manažer projektu
Místo a datum	Žďár nad Sázavou dne 30.9.2010
Podpis a razítko	**…….**
Poznámky	

*)*Pokud Monitorovací zprávu podepisuje oprávněná osoba, musí být jako příloha Monitorovací zprávy přiloženo její pověření od statutárního zástupce uvedeného v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP.*
V případě, že pověření bude platné pro celou dobu realizace projektu, stačí ho doložit pouze v 1. Monitorovací zprávě. Pokud bylo pověření pro oprávněnou osobu vydáno pro celý projekt a předloženo již společně se Žádostí o podporu z OP VK, není nutné jej k Monitorovací zprávě opětovně dokládat. Tuto skutečnost stačí uvést do Poznámky.

D. PŘÍLOHY MONITOROVACÍ ZPRÁVY

Ve sloupci „Ano“ uveďte „X“ u příloh, které jsou k Monitorovací zprávě přiloženy, a ve sloupci „Ne“ u příloh, které nejsou k Monitorovací zprávě přiloženy.

Přílohy		Přiloženo	
		Ano	Ne
č. 1	**Monitorovací indikátory (tabulka v excelu nebo sestava vygenerovaná z IS Benefit 7 on-line)**	**X**	☐
č. 2	**Přehled uzavřených zadávacích řízení (soubor v excelu); Dále příjemce přiloží ke každému zadávacímu řízení v nejbližší MZ po uzavření smlouvy s dodavatelem kopie následujících dokumentů:** • **text oznámení o zahájení zadávacího řízení, resp. výzvy,** • **zápis (protokol) o posouzení a hodnocení podaných nabídek podepsaný relevantními osobami,** • **smlouva uzavřená s vybraným dodavatelem, včetně dodatků k ní,** • **text oznámení o výsledku zahájení zadávacího řízení**	**X**	☐
č. 3A	**Přehled čerpání veřejné podpory podle blokových výjimek (soubor v excelu, kumulatavivně od začátku realizace projektu)**	☐	**X**
č. 3B	**Přehled čerpání veřejné podpory podle de minimis (soubor v excelu, kumulatavině od začátku realizace projektu)**	☐	**X**
č. 4	**Žádost o platbu (prostřednictvím IS Benefit7 on-line)**	**X**	☐
č. 5	**Soupiska účetních dokladů (pouze pokud je zároveň předkládána Žádost o platbu)**	**X**	☐
č. 6	**Kopie účetních dokladů (pouze pokud je zároveň předkládána Žádost o platbu)**	**X**	☐
č. 7	**Kopie výpisu z účtu projektu (pouze pokud je předkládána Žádost o platbu)**	**X**	☐
č. 8	**Přehled čerpání způsobilých výdajů (pouze pokud je předkládána Žádost o platbu a příloha je vyžadována poskytovatelem)**	**X**	☐
č. 9	**Přepracovaný rozpočet projektu (aktualizovaný rozpočet je přiložen k nejbližší MZ po provedené změně)**	**X**	☐
č. 10	**Přepracovaný harmonogram projektu (aktualizovaný harmonogram je přiložen k nejbližší MZ po provedené změně)**	☐	**X**
č. 11	**Podpisové vzory (pouze k první průběžné zprávě a při každé změně)**	☐	**X**
č. 12	**Dokladování způsobilých výdajů (PRACOVNÍ VÝKAZ)**	**X**	☐
č. 13	**Dokladování způsobilých výdajů (MZDOVÉ VÝDAJE – administrativní a odborní zaměstnanci)**	**X**	☐
č. 14	**Dokladování způsobilých výdajů (CESTOVNÍ VÝDAJE – tuzemské a zahraniční)**	☐	**X**
č. 15	**Dokladování způsobilých výdajů (ODPISY)**	☐	**X**

č. 16	**Požadavek na strukturu zaslané platby**	☐	**X**
č. 17	**Žádost o schválení podstatných změn GP/IP OP VK**	☐	**X**
č. 18	**Auditorská zpráva (pouze se závěrečnou zprávou)**	☐	**X**
č. 19	**Souhrnné informace o realizaci projektu (pouze se závěrečnou zprávou)**	☐	**X**
č. 20/1	**Rozpis mzdových příspěvků pro školené osoby a**	☐	**X**
č. 20/2	**Seznam školení**	☐	**X**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Monitorovací zpráva

o realizaci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

1. Údaje o projektu a Monitorovací zprávě

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.2.02/02.0001			
Název projektu	Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání			
Číslo prioritní osy	7.1			
Celková výše finanční podpory [Kč]	5 868 928,60			
Částka ESF [Kč]	4 988 589,31			
Křížové financování [Kč]	190 400,00			
Datum zahájení realizace projektu	1.11.2009			
Datum ukončení realizace projektu	30.6.2012			
Číslo právního aktu (Rozhodnutí/Smlouvy/Opatření)	1.2/2/0001			
Monitorovací zpráva				
Pořadové číslo zprávy	3/2010			
Monitorované období	**Začátek**	1.5.2010	**Konec**	31.7.2010
Typ zprávy	**Průběžná**	X	**Závěrečná**	☐
	Mimořádná	☐		
Žádost o platbu	**Ano**	X	**Ne**	☐
Datum vypracování zprávy	6.12.2010			

2. Údaje o příjemci a zhotoviteli zprávy

Příjemce	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6
IČ/DIČ	48895229
Statutární zástupce (jméno a příjmení, funkce)	Jana Svobodová, ředitelka školy
Zhotovitel MZ	
Jméno a příjmení zhotovitele zprávy	Jana Svobodová
Telefonní číslo/Fax	566 624 632/ 566 624 632
E-mail	j.svobodova@3zszdar.cz

A. VĚCNÁ ČÁST MONITOROVACÍ ZPRÁVY

3. Realizované klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity	01
Název klíčové aktivity	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.5.2010 – 30.6.2010

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu
Specializovaný vzdělávací program je vytvářen pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, sociální znevýhodnění, hraniční pásmo intelektu), kteří jsou vzděláváni společně se žáky běžné populace v integrované třídě.
Jedná se o přizpůsobení metod a forem výuky výše uvedeným speciálním vzdělávacím potřebám žáků.
Tvorba Specializovaného vzdělávacího programu je realizována pro vzdělávací oblasti:
Jazyk a jazyková komunikace - český jazyk, anglický jazyk
Matematika a její aplikace - matematika
Člověk a jeho svět - přírodověda, vlastivěda
Člověk a příroda - fyzika, chemie
Ověřování Specializovaného vzdělávacího programu probíhalo v monitorovacím období 3/2010 v rámci běžné výuky nebo v rámci skupinové výuky realizované v integrovaných třídách.

Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova
Tvorba a ověřování vzdělávacího programu probíhá v 6 skupinách – 5 skupin na 1.stupni, 1 skupina na 2.stupni, jedná se projektovou aktivitu probíhající formou přímé práce se skupinou žáků (třídou) v rozsahu 1 hodina týdně.
Na tvorbě programu se podílí 6 členů realizačního týmu, za monitorovací období jsou zpracovány jednotlivými členy realizačního týmu evaluační zprávy, jejichž součástí je příloha ve struktuře: téma (dle RVP) – činnost – čas – metody a formy práce – pomůcky

Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN
Program je vytvářen realizačním týmem speciálních pedagogů, kteří se přednostně věnují výchově a vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Součástí činnosti je pořízení základního vybavení specifického prostoru.
Ověřování programu probíhá v rámci běžné výuky žáků s těžkým zdravotním postižením.
Na tvorbě programu se podílí 6 členů realizačního týmu, za monitorovací období jsou zpracovány jednotlivými členy realizačního týmu evaluační zprávy, jejichž součástí je příloha ve struktuře: téma – čas – cíl – obsah činnosti – organizace/pomůcky

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu
Na konci monitorovacího období 3/2010 je zpracována a ověřena následující část Specializovaného vzdělávacího programu:
Jazyk a komunikace: český jazyk – 1., 2., 3., 4., 5., 9. ročník
anglický jazyk – 3., 4., 9. ročník
Matematika a její aplikace: matematika – 9. ročník
Člověk a jeho svět: vlastivěda – 4.ročník
Člověk a příroda: fyzika – 7., 9.ročník , chemie – 9.ročník
Ověřování Specializovaného vzdělávacího programu probíhalo ve 3. monitorovacím období v rámci běžné výuky ve třídách:
1.A, 2.A, 3.A, 5.A/ český jazyk, 7.C/ fyzika
v rámci skupinové výuky realizované v integrovaných třídách
1.A / český jazyk
2.A / český jazyk
3.A / anglický jazyk
4.A / český jazyk, anglický jazyk, vlastivěda
9.A / český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie
Na tvorbě a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu se podílí celkem 12 členů realizačního týmu, za monitorovací období jsou zpracovány jednotlivými členy realizačního týmu evaluační zprávy, jejichž součástí je příloha ve struktuře: předmět – učivo – čas – metody a formy práce – pomůcky
Členové realizačního týmu hodnotí tuto projektovou činnost jako náročnou, především na 2.stupni upozorňují na nízkou motivaci žáků zlepšovat studijní výsledky.

Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova
Během monitorovacího období 3/2010 se členové realizačního týmu věnovali následujícím tématům:
Rozvoj schopností poznávání - 1.,3. ročník Mezilidské vztahy – 1., 2., 4., 8. ročník
Sebepoznání a sebepojetí – 2, 3., 4., 8. ročník Poznávání lidí – 4.,5.ročník
Seberegulace a sebeorganizace – 2.,5., 8.ročník Komunikace – 1., 2,,4., 5. ročník
Kreativita – 1.,8.ročník Řešení problému – 2., 5.ročník
Členové realizačního týmu hodnotí tuto projektovou činnost pozitivně, nevznikají žádné výraznější problémy.

Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN
V monitorovacím období 3/2010 se realizační tým zabýval zpracováním metodického materiálu Bazální stimulace, tento materiál je doplněn fotodokumentací pořízenou v nově vybudované multisenzorické místnosti SNOEZELEN.
Dále se členové realizačního týmu věnovali ověřování témat Vnímání účinku vodního sloupce, Rozvoj smyslového vnímání, Muzikoterapie – učíme se písničku, Objevování předmětů, Čteme si pohádku.
Členové realizačního týmu hodnotí tuto projektovou činnost velmi pozitivně, vybudování multismyslové místnosti oceňují.

Problémy při realizaci projektu
(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.) i realizaci projektové aktivity dosud nevznikly žádné organizační ani jiné potíže. Monitorovací indikátory jsou bez problémů naplňovány.

Číslo klíčové aktivity	03
Název klíčové aktivity	Rozšíření nabídky speciálně pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP
Období realizace klíčové aktivity	1.5.2010 – 30.6.2010
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

V monitorovacím období 3/2010 probíhaly v rámci projektové aktivity následující činnosti:

- pedagogická asistence při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu
- logopedická péče v rozsahu 5 hodin týdně

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

V monitorovacím období 3/2010 probíhaly v rámci projektové aktivity následující činnosti:

- logopedická péče určená žákům s vadami řeči na 1.stupni
- tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“ pro práci s dětmi přípravné třídy a znevýhodněnými žáky na počátku školní docházky

Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

V monitorovacím období 3/2010 probíhaly v rámci projektové aktivity následující činnosti:

- kurz hipoterapie
- kurz rehabilitačního plavání

Oba kurzy jsou určeny žákům s těžkým a středně těžkým zdravotním postižením.

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

V monitorovacím období 3/2010 probíhala pedagogická asistence v integrovaných třídách 1.A, 2.A, 4.A. Cílem pedagogické asistence je podpora všech žáků vzdělávaných ve třídách, ve kterých je organizováno společné vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

Pedagogická asistence je zajišťována odborným asistentem při výchovně vzdělávacích činnostech - v jazykové výchově, rozvíjení poznání, výtvarné a pohybové výchově, pracovních činnostech, při práci na počítači. Dále při zájmové a odpočinkové činnosti – návštěva knihovny, exkurze do Zahrady vysočiny, aktivity na dopravním hřišti, školní výlet.

Podpora formou pedagogické asistence, která je realizována při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu a dále ve školní družině, je určena sociálně znevýhodněným dětem přípravné třídy.

Logopedické péče je realizována logopedem v rozsahu 5 hodin týdně.

Na konci monitorovacího období 3/2010 došlo u skupiny dětí s diagnózou dyslalie k fixaci a automatizaci většiny vyvozovaných hlásek, čímž se výrazně zlepšila srozumitelnost jejich řeči. U dětí s opožděným vývojem řeči došlo k rozšíření slovní zásoby, vyvození a fixaci hlásek, automatické používání je však pouze částečné. U 3 dětí s neurologickou diagnózou a LMP se hlásky nepodařilo vyvodit. Problém při realizaci této činnosti spatřujeme v nepravidelné docházce některých dětí a dlouhodobé absenci.

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

Logopedická péče určená žákům s vadami řeči na 1.stupni je realizována logopedem v rozsahu 5 hodin měsíčně, péče v monitorovacím období 3/2010 byla zaměřena u cílové skupiny na redukci poruch řeči – automatizace reedukovaných hlásek, vázání řeči a výslovnost slov se specifickou asimilací sykavek. Všichni podporovaní žáci zvládli automatizaci vyvozených hlásek v běžné řeči, pouze u jednoho žáka s SPU přetrvávají problémy s diferenciací sykavek. Problém při realizaci této činnosti spatřujeme v nepravidelné docházce některých žáků.

Tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“

Metodický materiál je zpracováván pro práci s dětmi přípravné třídy a znevýhodněnými žáky na počátku školní docházky. Ověřování metodického materiálu probíhá s vybranými dětmi a žáky mimo běžnou výuku. V monitorovacím období 3/2010 byly posuzovány schopnosti spolupráce, pohybová koordinace a orientace v prostoru, ve sledovaném období je většina žáků již schopna zvládnout spojení vzoru s hudbou a rytmem.

Rozvoj jemné motoriky, orientace v tělesném schématu a rozvoj pravolevé orientace byl procvičován v multisenzorické místnosti SNOEZELEN. Návštěva multisenzorické místnosti se setkala u žáků s velkým ohlasem.

Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

V monitorovacím období 3/2010 byl realizován:

- kurz hipoterapie v termínech 11.5., 8.6., 11.6., 22.6. a 25.6.2010, účastí v kurzu bylo podpořeno 11 žáků
- kurz rehabilitačního plavání v termínech 6.5., 13.5., 27.5., 10.6., 17.6. a 24.6.2010, účastí v kurzu bylo podpořeno 20 žáků

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

Podpora společného vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení je realizována formou pedagogické asistence v integrovaných třídách 1., 2., 4. ročníku a ve školní družině.

V integrovaných třídách jsou vzděláváni žáci se zdravotním znevýhodněním, zdravotním postižením SPU, LMP a sociálním znevýhodněním společně se žáky bez SVP. Podpora ve výuce je zamřena na všechny žáky třídy, podpora ve školní družině je zaměřena na pomoc při přípravě na výuku žáků se SVP. Pedagogickou asistenci zajišťují dva odborní asistenti s celkovým pracovním úvazkem 1,8. Díky podpoře žáků integrovaných tříd formou pedagogické asistence se daří vzdělávat v žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně žáků s lehkým mentálním postižením) společně se žáky běžné populace.

Problémy při realizaci projektu
(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.) Všechny činnosti klíčové aktivity se daří realizovat bez vážnějších problémů. V monitorovacím období se díky realizaci některých činností v multismyslové místnosti zvýšil zájem o aktivity spojené s metodou dobrého startu. U logopedické péče u dětí v přípravném ročníku i žáků na 1. stupni je problémem nepravidelná docházka některých podporovaných osob. Monitorovací indikátory jsou bez problémů naplňovány.

Číslo klíčové aktivity	04
Název klíčové aktivity	Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.5.2010 – 30.6.2010

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

Tvorba inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“
Tvorba metodického materiálu je realizována a ověřována realizačním týmem, jehož členové na základě znalosti vzdělávacích možností a školní úspěšnosti cílové skupiny žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání navrhují možné formy a metody podpory ohrožených žáků. Vytvářený metodický materiál je ověřován v rámci aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.

Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
Cílová skupina žáků ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání byla vytvořena již v předchozích obdobích, uvedení žáci byli zařazeni do projektových aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:
Tvorba individuálních podpůrných plánů pro jednotlivé osoby cílové skupiny a jejich realizace formou individuální podpory, tzn. individuální doučování, opakovaný výklad učiva, stanovení redukovaného obsahu učiva.
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni – pravidelná činnost realizovaná v každé třídě prvního stupně 1 hodinu týdně a ve školní družině se žáky z výrazně sociokulturně znevýhodněného rodinného prostředí
Individuální konzultace určené pro cílovou skupinu žáků na 2.stupni - pravidelná činnost realizovaná ve školním klubu vyučujícími předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika a dále formou práce se skupinou žáků se SVP.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Tvorba inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“
V monitorovacím období 3/2010 byly stanoveny formy a metody práce se žáky zařazenými do „podpůrného programu“ , např.: stanovení redukovaného obsahu učiva, zadávání pravidelných dílčích úkolů a důsledná kontrola jejich plnění, užívání podpůrných aktivit, užívání podpůrných pomůcek při samostatné práci, evidence průběhu podpůrného programu, poskytování pravidelných informací rodičům, školnímu speciálnímu pedagogovi, vedení školy.
Ověřování stanovených forem a metod podpory probíhá v rámci běžné výuky předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie a dále v projektových aktivitách prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému.

Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
V monitorovacím období 3/2010 byla podpora zaměřena na cílovou skupinu žáků ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání, která byla vytvořena již předchozích obdobích, byly naplňovány podpůrné studijní plány těchto žáků.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni
Aktivita je realizována s cílovou skupinou žáků mimo výuku, učivo je opakovaně vysvětlováno a procvičováno, pozitivními výsledky činnosti je pochopení učiva a zvýšení motivace cílové skupiny ke školní práci.
Individuální konzultace určené pro cílovou skupinu žáků na 2.stupni
Aktivita je realizována mimo výuku:
- ve školním klubu vyučujícími předmětů český jazyk, anglický jazyk,matematika, fyzika
- formou práce se skupinou žáků se SVP v předmětech český jazyk, matematika
- formou individuálních konzultací v předmětu chemie

Vysoká míra podpory poskytovaná členy realizačního týmu - individuální přístup, přizpůsobení metod práce, opakované vysvětlení a procvičení učiva - vede ke zlepšení školní úspěšnosti žáků cílové skupiny.

Problémy při realizaci projektu

(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.)

Problémem při realizaci aktivity je nízká motivace některých žáků cílové skupiny zlepšit výsledky školní práce, nízká motivace ke vzdělávání vůbec a pouze formální podpora ze strany rodičů.

Přes výše uvedené problémy jsou monitorovací indikátory bez problémů naplňovány.

4. Další informace o realizaci projektu

Průběh a realizace projektu se řídí **Organizační směrnicí pro grantový projekt Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.2.02/02.0001**, která upravuje pravidla vedení projektové dokumentace v souladu s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jeho Prováděcím dokumentem, pravidly Příručky pro žadatele o finanční podporu z OP VK a Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a dále v souladu se Smlouvou o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu a platnými právními předpisy České republiky a v souladu se směrnicemi příspěvkové organizace Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6.

5. Plánované klíčové aktivity projektu[1]

Číslo klíčové aktivity	01
Název klíčové aktivity	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.9.2010 – 31.10.2010
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:
Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu
Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova
Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN
Cíl klíčové aktivity:
Tvorba a ověřování inovovaných vzdělávacích programů
Specializovaný vzdělávací program – pokračovat v tvorbě specializovaného programu dle stanoveného harmonogramu, pokračovat v jeho ověřování formou skupinové výuky, pokračovat v naplňování strategie inkluzivního vzdělávání žáků se SVP a žáků bez postižení v integrovaných třídách.
Vzdělávací program pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova – členové realizačního týmu budou pokračovat v tvorbě programu, program bude ověřován ve třídách 1.stupně v rámci pravidelných aktivit.
Dílčí vzdělávací program pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN – pokračovat v tvorbě programu, ověřování bude probíhat v rámci běžné výuky ve specifickém prostoru multismyslové místnosti SNOEZELEN.
V důsledku redukovaného období realizace (2 měsíce) budou i výstupy klíčové aktivity redukovány.
Klíčová aktivita bude organizována obdobně jako v předchozích obdobích, organizace se osvědčila. Očekáváme nárůst počtu podporovaných osob o žáky 1. ročníku.

[1] V případě většího počtu klíčových aktivit zkopírujte tabulku „Plánované klíčové aktivity projektu“. Každá tabulka je určena pouze pro jednu klíčovou aktivitu.

Číslo klíčové aktivity	02
Název klíčové aktivity	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.9.2010 – 31.10.2010
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:

Společné vzdělávání pedagogického sboru

V oblasti společného vzdělávání pedagogického sboru je naplánována vzdělávací akce zaměřená na vzdělávání tzv. hraničních žáků.

Individuální vzdělávání pedagogů v oblasti rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

V redukovaném monitorovacím období není naplánováno žádné individuální vzdělávání pedagogů v oblasti rehabilitačních a fyzioterapeutických programů.

Cíl klíčové aktivity:

Cílem společného vzdělávání pedagogů je zvýšení kompetence pedagogů vzdělávat žáky s hraničním intelektem. Takových žáků je v naší škole vysoké procento, je pro ně charakteristická velmi nízká motivace k učení, odmítání podpory ze strany školy, velmi nízká podpora v rodině.

Během monitorovacího období 4/2010 se budeme věnovat výběru témat pro další vzdělávání pedagogů a organizačnímu zajištění jejich realizace v dalších obdobích.

Jedná se o průběžnou aktivitu projektu, která v souladu s harmonogramem projektu je zajišťována průběžně dle vhodnosti nabídky dalšího vzdělávání.

Číslo klíčové aktivity	03
Název klíčové aktivity	Rozšíření nabídky speciálně pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP
Období realizace klíčové aktivity	1.9.2010 – 31.10.2010
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

- pedagogická asistence při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu
- logopedické péče
- kurz dramatické výchovy

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

- logopedická péče
- tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“

Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

- kurz rehabilitačního plavání
- kurz hipoterapie

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

- pedagogická asistence v integrovaných třídách

Cíl klíčové aktivity:

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

Od 1.9.2010 zahajují docházku do přípravné třídy děti, které dosud nebyly v rámci projektu podporovány. Cílem činností je:

- formou pedagogické asistence zkvalitnit přípravu cílové skupiny sociálně znevýhodněných dětí na zahájení povinné školní docházky
- logopedická péče u nově přijatých dětí – diagnostika výslovnosti hlásek, dyslálie a opožděného vývoje řeči

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

- logopedická péče na 1. stupni – diagnostika výslovnosti hlásek u žáků 1. ročníku, kontrolní diagnostika u žáků pokračujících v nápravě řeči (žáci podporovaní již v minulém období)
- Metoda dobrého startu – vyhledání žáků na počátku školní docházky, kteří budou podporováni v následujících obdobích, pokračovat v tvorbě a ověřování metodického materiálu v nově vytvořené skupině

Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

- zkvalitnění podpory vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým zdravotním postižením formou kurzu hipoterapie a rehabilitačního plavání

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

- formou pedagogické asistence rozšířit podporu vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení v integrovaných třídách o další podporované osoby

Číslo klíčové aktivity	04
Název klíčové aktivity	Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.9.2010 – 31.10.2010
Popis a cíl klíčové aktivity	
Popis klíčové aktivity: Tvorba a ověřování inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“ Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému: Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni **Cíl klíčové aktivity:** - pokračovat ve vytváření funkčního systému podpory cílové skupiny žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání s cílem omezit počet neprospívajících žáků, minimalizovat počet žáků opakujících ročník, minimalizovat počet žáků bez ukončeného základního vzdělání, zvýšení školní úspěšnosti a motivace cílové skupiny ke školní práci a k dalšímu vzdělávání - v monitorovacím období se přednostně věnovat vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání v novém školním roce - pokračovat v aktivitách přímé individuální práce se žáky 1. a 2. stupně	

6. Publicita projektu

Popis zajištění publicity a informování o EU, ESF a o projektu
(vydané propagační materiály, inzerce v periodikách, informace na www. stránkách, atd.) **Vlajka EU –** vyvěšena v prostoru před školní budovou v týdnu od 3.5. do 9.5.2010. ***Průběžné formy publicity:*** ***- Informace na www.stránkách*** Na webových stránkách příjemce podpory www.3zszdar.cz zřízen odkaz : Projekty školy – Projekty školy v rámci ESF – Probíhající projekty – Inkluzivní škola ***- Informační deska*** Informační deska s prezentací projektu je trvale umístěna při vstupu do školní budovy ***- Propagační materiály*** Propagační materiál – samolepky jsou umístěny v souladu s Manuálem vizuální identity OP VK – označení učeben, kanceláří ***- Informace účastníkům projektu*** o spolufinancování projektu z fondů EU na všech dokumentech (doloženo v MZ 1/2010, 2/2010)

7. Zadávací řízení

ZADÁVACÍ ŘÍZENÍ (ZŘ) vyhlášená v monitorovaném období	**Ano**	☐	**Ne**	X
Popis vyhlášených ZŘ				
Zadávací řízení uzavřená v monitorovaném období	**Ano**	☐	**Ne**	X
Popis uzavřených ZŘ				
Poznámky				

Podrobný přehled uzavřených zadávacího řízení spolu s dalšími dokumenty k zadávacím řízením bude uveden v příloze č. 2 Monitorovací zprávy.

8. Veřejná podpora

Veřejná podpora poskytnutá přímo příjemci	**Ano**	☐	**Ne**	X
Typ veřejné podpory				
Výše veřejné podpory poskytnuté příjemci	**v Kč**			
	v EUR			
Poskytování veřejné podpory dalším subjektům	**Ano**	☐	**Ne**	X
Počet čerpaných veřejných podpor				
Postup při poskytování veřejné podpory dalším subjektům				

Podrobnosti o poskytnutí a čerpání jednotlivých veřejných podpor uveďte v příloze č. 3A Monitorovací zprávy a/nebo v příloze č. 3B Monitorovací zprávy.

9. Kontrola na místě

Kontrola provedená v monitorovaném období	**Ano**	☐	**Ne**					X
Název subjektu, který provádí/provedl kontrolu								
Číslo kontroly								
Datum kontroly								
Nápravná opatření splněna	**Ano**	☐	**Ne**	☐	**Částečně**	☐	**Nebyla uložena**	☐
Lhůta ke splnění nápravných opatření	**Datum**							
Poznámky								

10. Podstatné a nepodstatné změny v projektu

Podstatné změny v monitorovaném období
(V případě podstatných změn projektu se postupuje podle Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP a verze Příručky pro příjemce, která je uvedena ve výše jmenovaném dokumentu.) Žádné podstatné změny projektu.

Nepodstatné změny	
Formální změny v monitorovaném období	**Věcné změny v monitorovaném období**
	Věcná změna se týká změny harmonogramu realizace klíčové aktivity 02 – Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání. Důvodem změny harmonogramu je skutečnost, že v období květen, červen je obtížné organizačně zajistit společné vzdělávání pedagogů v důsledku vysokého pracovního vytížení pedagogů spojeného se závěrem školního roku (školní výlety, mimoškolní akce, hodnocení, klasifikace). V uvedeném období je zároveň zpravidla velmi omezena i nabídka individuálních vzdělávacích akcí. Změna harmonogramu se týká období V.,VI. / 2010 a V.,VI /2011. Změna harmonogramu projektu nemá vliv na dosažení projektových cílů a naplnění monitorovacích indikátorů projektu.
Změny rozpočtu v monitorovaném období	

Změny rozpočtu projektu se vyplní do přílohy č. 9 Monitorovací zprávy.

11. Monitorovací indikátory

Zdroje dat pro monitorovací indikátory a komentář
(Výkazy o provedené práci, prezenční listiny, certifikáty, atd. – tj. doklady, kterými můžete prokázat dosažené číselné hodnoty.) ***Pracovní výkazy*** – evidence projektových činností realizovaných realizačním týmem v rámci DPČ a pracovních smluv

Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů celkem – stav k 31.7.2010
Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů v monitorovaném období 3/2010
– podrobný přehled o dosažených hodnotách (*tabulka Excel*) v členění:
MI Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – děti/žáci
MI Počet dětí žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd
a) 1.stupeň – běžné třídy
b) 2.stupeň – běžné třídy
c) speciální třídy
d) přípravná třída
MI Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání
MI Počet osob poskytujících služby

Jmenné seznamy podporovaných osob – dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů celkem a dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů za MO 3/2010 rozpracovány dle jednotlivých klíčových aktivit projektu (*tabulka Excel*) v členění:
MI Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – děti/žáci
MI Počet dětí žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd
a) 1.stupeň – běžné třídy
b) 2.stupeň – běžné třídy
c) speciální třídy
d) přípravná třída
MI Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání
MI Počet osob poskytujících služby
(u jednotlivých skupin doplněn výčet dokladových materiálů)

Seznam dětí/žáků zapojených do kurzů
- Kurz hipoterapie
- Kurz rehabilitačního plavání

Projektové třídní knihy pro jednotlivé činnosti v rámci projektových aktivit (evidence podpořených osob – dětí/žáků a popis činnosti) pro období 1.11.2009 – 30.6.2010.
Projektové třídní knihy jsou uloženy u příjemce podpory.
Evaluační zprávy – čtvrtletní zhodnocení projektových činností, zpracováno jednotlivými členy realizačního týmu (odbornými pracovníky)
Přílohy evaluačních zpráv – u vybraných projektových aktivit je povinnou součástí evaluačních zpráv příloha.Jedná se o projektové aktivity spojené s nově vytvářenými/inovovanými produkty:
Tvorba specializovaného vzdělávacího programu
Tvorba vzdělávacího programu Osobnostně sociální výchova
Tvorba dílčího vzdělávacího programu SNOEZELEN
Tvorba metodického materiálu „Metoda dobrého startu“
Tvorba metodického materiálu „Podpůrný program“
Evaluační zprávy včetně příloh jsou uloženy u příjemce podpory.

Školní matrika – přehled o speciálních vzdělávacích potřebách žáků školy – *uloženo u příjemce podpory*

Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů se vykazují pomocí tabulky v Excelu nebo sestavy z IS Benefit7 (on-line vyplněné příjemcem), podrobnosti jsou obsaženy v příloze č. 1 Monitorovací zprávy.

B. FINANČNÍ ČÁST MONITOROVACÍ ZPRÁVY

Vyplňuje se pouze v případě, že je s Monitorovací zprávou zároveň předkládána žádost o platbu. Žádost o platbu (Příloha Ma č. 4) je předkládána pomocí webové aplikace Benefit7.

12. Výše žádosti o platbu a čerpání způsobilých výdajů

Pořadové číslo Žádosti o platbu		3/2010
a.	**Schválené celkové způsobilé výdaje projektu [Kč]**	5 868 928,60
a1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	190 400,00
b.	**Způsobilé výdaje prokazované v monitorovaném období [Kč]**	321 120,97
b1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	0,00
c.	**Způsobilé výdaje prokázané od zahájení realizace projektu [Kč]**	1 038 757,17
c1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	188 994,00
d.	**Součet prokazovaných a prokázaných způsobilých výdajů [Kč] (řádek b. + řádek c.)**	1 359 878,14
d1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek b1. + řádek c1.)**	188 994,00
e.	**Výše zůstatkové části způsobilých výdajů k čerpání [Kč] (řádek a. – řádek d.)**	4 509 050,46
e1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek a1. – řádek d1.)**	1 406,00
f.	**Požadováno v přiložené Žádosti o platbu [Kč] (řádek b. – řádek b. tabulky č. 13 – řádek c. tabulky č. 14)**	320 867,65
f1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek b1. – řádek b1. tabulky č. 13 – řádek c1. tabulky č. 14)**	0,00
Poznámky		

13. Spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů

a.	**Schválené spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů [Kč]**	
a1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
b.	**Prokazované spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů v monitorovaném období [Kč]**	
b1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
c.	**Prokázané spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů od zahájení realizace projektu [Kč]**	
c1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
d.	**Součet prokazovaného a prokázaného financování z vlastních zdrojů [Kč] (ř. b + řádek c.)**	
d1.	**Z toho křížové financování [Kč] (ř. b1. + řádek c1.)**	
e.	**Výše zůstatkové části spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů [Kč] (řádek a. – řádek d.)**	
e1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek a1. – řádek d1.)**	
Poznámky		

14. Příjmy projektu

a.	**Příjmy projektu v monitorovaném období [Kč]**	253,32
b.	**Kumulované příjmy od zahájení realizace projektu [Kč]**	2 361,86
c.	**Snížení Žádosti o platbu v monitorovaném období [Kč]**	253,32
c1.	**Z toho snížení připadající na křížové financování [Kč]**	0,00
d.	**Kumulované snížení Žádosti o platbu od zahájení realizace projektu [Kč]**	2 615,18
Specifikujte zdroj příjmů projektu		
Přijatý úrok z BÚ		
Poznámky		
Mezi příjmy projektu patří rovněž úroky připsané na projektovém účtu (vč. úroků vzniklých na jiných účtech příjemce dotace při předčasných převodech prostředků dotace) a úroky připsané na bankovních – projektových účtech partnerů, mají-li Partnerskou smlouvou dánu povinnost je zřídit a je-li jim poskytována záloha na financování projektových výdajů.		

15. Odhad následující žádosti o platbu

Termín	30.11.2010
Částka [Kč]	415 000,00
Poznámky	
(na co bude částka využita – pořádání seminářů/školení, platy, atp.) platy, odměny z DPČ, zákonné odvody	

C. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ PŘÍJEMCE

Jako Příjemce finanční podpory z OP VK prohlašuji, že:

1. Všechny informace v předložené Monitorovací zprávě a přílohách jsou pravdivé a úplné, jsem si vědom/a možných následků a sankcí, které vyplývají z uvedení nepravdivých nebo neúplných údajů;
2. Projekt je realizován v souladu s Opatřením vrchního ředitele/Rozhodnutím o poskytnutí dotace /Smlouvou o realizaci GP;
3. Při realizaci projektu byla dodržena pravidla veřejné podpory a pravidla pro zadávání veřejných zakázek, včetně zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách ve znění pozdějších předpisů;
4. Projekt je realizován v souladu s politikami EU v oblasti udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a rovných příležitostí, včetně omezování nerovnosti a podporování rovnosti mezi ženami a muži;
5. Na aktivity projektu nečerpám a nenárokuji prostředky z jiného finančního nástroje EU ani z jiných národních veřejných zdrojů než je uvedeno v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP/jiném smluvním vztahu;
6. K dnešnímu dni nemám žádné závazky vůči orgánům státní správy, samosprávy a zdravotním pojišťovnám po lhůtě splatnosti (zejména daňové nedoplatky a penále, nedoplatky na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění, na pojistném a na penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, odvody za porušení rozpočtové kázně, atd.), či další nevypořádané finanční závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů nebo Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují;

   (a splněné podmínky bezdlužnosti se považuje, pokud bylo poplatníkovi (plátci) daně povoleno posečkání daně nebo placení daně ve splátkách dle § 60 zákona č. 337/1992 Sb., o správě daní a poplatků, nebo placení pojistného a penále ve splátkách dle § 20a zákona č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti).
7. Na majetek subjektu nebyl prohlášen konkurs, reorganizace, oddlužení nebo zvláštní způsoby řešení úpadku dle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů. Proti subjektu není vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí a není v likvidaci.;
8. Cílová skupina podpořená v rámci projektu splňuje podmínky územní uznatelnosti pro program OP VK;
9. Požadavky na publicitu projektu byly dodrženy v souladu s ustanoveními v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/ Smlouvě o realizaci GP;
10. Žádost o platbu finanční podpory na způsobilé výdaje je založena na výdajích skutečně provedených a průkazně doložených a tyto výdaje byly uskutečněny v souladu s ustanoveními Opatření VŘ/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/ Smlouvy o realizaci GP;
11. Všechny transakce jsou věrně zobrazeny v účetnictví, doložené doklady jsou transparentní a výdaje na nich jsou rozepsány na jednotlivé položky;
12. Originály účetních dokladů, které jsou uvedeny na soupisce, jsou k dispozici a přístupné pro účely kontroly u příjemce;
13. Jsem si vědom/a skutečnosti, že v případě nesplnění podmínek Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvy o realizaci GP nebo v případě nesprávně nárokovaných finančních

prostředků v této žádosti je možné, že finanční podpora mi nebude vyplacena nebo bude upravena nebo budu požádán/a o navrácení neoprávněně vyplacených prostředků;

14. *(Příjemce dotace, který k dnešnímu dni není plátcem DPH)* prohlašuji, že v případě, že se v budoucnu stanu plátcem DPH a uplatním nárok na odpočet DPH na vstupu, která byla v přiložené žádosti o platbu zahrnuta do způsobilých nákladů, vrátím dobrovolně částku dotace připadající na výši způsobilých nákladů ve výši vrácené DPH na účet, z něhož byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnů ode dne, kdy byl tento odpočet u finančního úřadu uplatněn (tj. ke dni podání prvního přiznání k dani z přidané hodnoty);
15. *(Příjemce dotace, který k dnešnímu dni je plátcem DPH)* prohlašuji, že do způsobilých nákladů byla zahrnuta pouze ta část DPH, u níž nelze uplatnit nárok na odpočet. Dále prohlašuji, že v případě, že v budoucnu u této části DPH získám nárok na odpočet, vrátím dobrovolně částku dotace připadající na výši způsobilých nákladů ve výši DPH, u níž byl nárok na odpočet dodatečně zjištěn, na účet, z něhož byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnů ode dne, kdy byl tento odpočet u finančního úřadu uplatněn (tj. ke dni podání přiznání k dani z přidané hodnoty).

Jméno a příjmení statutárního zástupce/oprávněné osoby	Mgr. Jana Svobodová
Funkce v organizaci	ředitelka školy, manažer projektu
Místo a datum	Žďár nad Sázavou dne 6.12.2010
Podpis a razítko	……
Poznámky	

*)*Pokud Monitorovací zprávu podepisuje oprávněná osoba, musí být jako příloha Monitorovací zprávy přiloženo její pověření od statutárního zástupce uvedeného v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP.*
V případě, že pověření bude platné pro celou dobu realizace projektu, stačí ho doložit pouze v 1. Monitorovací zprávě. Pokud bylo pověření pro oprávněnou osobu vydáno pro celý projekt a předloženo již společně se Žádostí o podporu z OP VK, není nutné jej k Monitorovací zprávě opětovně dokládat. Tuto skutečnost stačí uvést do Poznámky

.

D. PŘÍLOHY MONITOROVACÍ ZPRÁVY

Ve sloupci „Ano“ uveďte „X“ u příloh, které jsou k Monitorovací zprávě přiloženy, a ve sloupci „Ne“ u příloh, které nejsou k Monitorovací zprávě přiloženy.

Přílohy		Přiloženo	
		Ano	Ne
č. 1	**Monitorovací indikátory (tabulka v Excelu nebo sestava vygenerovaná z IS Benefit 7 on-line)**	**X**	☐
č. 2	**Přehled uzavřených zadávacích řízení (soubor v Excelu); Dále příjemce přiloží ke každému zadávacímu řízení v nejbližší MZ po uzavření smlouvy s dodavatelem kopie následujících dokumentů:** • **text oznámení o zahájení zadávacího řízení, resp. výzvy,** • **zápis (protokol) o posouzení a hodnocení podaných nabídek podepsaný relevantními osobami,** • **smlouva uzavřená s vybraným dodavatelem, včetně dodatků k ní,** • **text oznámení o výsledku zadávacího řízení**	☐	**X**
č. 3A	**Přehled čerpání veřejné podpory (soubor v Excelu, kumulativně od začátku realizace projektu)**	☐	**X**
č. 3B	**Přehled čerpání veřejné podpory podle de minimis (soubor v Excelu, kumulativně od začátku realizace projektu)**	☐	**X**
č. 4	**Žádost o platbu (prostřednictvím IS Benefit7 on-line)**	**X**	☐
č. 5	**Soupiska účetních dokladů (pouze pokud je zároveň předkládána Žádost o platbu)**	**X**	☐
č. 6	**Kopie účetních dokladů (pouze pokud je zároveň předkládána Žádost o platbu)**	**X**	☐
č. 7	**Kopie výpisu z účtu projektu (pouze pokud je předkládána Žádost o platbu)**	**X**	☐
č. 8	**Přehled čerpání způsobilých výdajů (pouze pokud je předkládána Žádost o platbu a příloha je vyžadována poskytovatelem)**	**X**	☐
č. 9	**Přepracovaný rozpočet projektu (aktualizovaný rozpočet je přiložen k nejbližší MZ po provedené změně)**	☐	**X**
č. 10	**Přepracovaný harmonogram projektu (aktualizovaný harmonogram je přiložen k nejbližší MZ po provedené změně)**	**X**	☐
č. 11	**Podpisové vzory (pouze k první průběžné zprávě a při každé změně)**	☐	**X**
č. 12	**Dokladování způsobilých výdajů (PRACOVNÍ VÝKAZ)**	**X**	☐
č. 13	**Dokladování způsobilých výdajů (MZDOVÉ VÝDAJE – administrativní a odborní zaměstnanci)**	**X**	☐

č. 14	**Dokladování způsobilých výdajů (CESTOVNÍ VÝDAJE – tuzemské a zahraniční)**	☐	**X**
č. 15	**Dokladování způsobilých výdajů (ODPISY)**	☐	**X**
č. 16	**Požadavek na strukturu zaslané platby**	☐	**X**
č. 17	**Žádost o schválení podstatných změn GP/IP OP VK**	☐	X
č. 18	**Auditorská zpráva (pouze se závěrečnou zprávou)**	☐	**X**
č. 19	**Souhrnné informace o realizaci projektu (pouze se závěrečnou zprávou)**	☐	X
č. 20/1	**Rozpis mzdových příspěvků pro školené osoby**	☐	X
č. 20/2	**Seznam školení**	☐	X



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Monitorovací zpráva

o realizaci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

1. Údaje o projektu a Monitorovací zprávě

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.2.02/02.0001			
Název projektu	Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání			
Číslo prioritní osy	7.1			
Celková výše finanční podpory [Kč]	5 868 928,60			
Částka ESF [Kč]	4 988 589,31			
Křížové financování [Kč]	190 400,00			
Datum zahájení realizace projektu	1.11.2009			
Datum ukončení realizace projektu	30.6.2012			
Číslo právního aktu (Rozhodnutí/Smlouvy/Opatření)	1.2/2/0001			
Monitorovací zpráva				
Pořadové číslo zprávy	4/2010			
Monitorované období	**Začátek**	1.8.2010	**Konec**	31.10.2010
Typ zprávy	**Průběžná**	X	**Závěrečná**	☐
	Mimořádná	☐		
Žádost o platbu	**Ano**	X	**Ne**	☐
Datum vypracování zprávy	10. 2.2011			

2. Údaje o příjemci a zhotoviteli zprávy

Příjemce	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6
IČ/DIČ	48895229
Statutární zástupce (jméno a příjmení, funkce)	Jana Svobodová, ředitelka školy
Zhotovitel MZ	
Jméno a příjmení zhotovitele zprávy	Jana Svobodová
Telefonní číslo/Fax	566 624 632/ 566 624 632
E-mail	j.svobodova@3zszdar.cz

A. VĚCNÁ ČÁST MONITOROVACÍ ZPRÁVY

3. Realizované klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity	01
Název klíčové aktivity	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.9.2010 – 31.10.2010

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu
Specializovaný vzdělávací program je vytvářen pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, sociální znevýhodnění, hraniční pásmo intelektu), kteří jsou vzděláváni společně se žáky běžné populace v integrované třídě.
Jedná se o přizpůsobení metod a forem výuky výše uvedeným speciálním vzdělávacím potřebám žáků.
Tvorba o ověřování Specializovaného vzdělávacího programu probíhá dle zpracovaného harmonogramu.
V průběhu monitorovacího období 4/2010 byl vytvářen Specializovaný vzdělávací programu pro vzdělávací oblasti:
Jazyk a jazyková komunikace - český jazyk, anglický jazyk
Matematika a její aplikace - matematika
Člověk a jeho svět - přírodověda, vlastivěda
Člověk a příroda - fyzika
Ověřování Specializovaného vzdělávacího programu probíhalo v rámci běžné výuky nebo v rámci skupinové výuky.
Na tvorbě programu se podílí 11 členů realizačního týmu.

Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova
Tvorba a ověřování vzdělávacího programu Osobnostně sociální výchova probíhá v 7 skupinách na 1.stupni, jedná se projektovou aktivitu probíhající formou přímé práce se skupinou žáků (třídou) v rozsahu 1 hodina týdně.
Na tvorbě programu se podílí 8 členů realizačního týmu.

Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN
Program je vytvářen realizačním týmem speciálních pedagogů, kteří se přednostně věnují výchově a vzdělávání žáků se zdravotním postižením.
Ověřování programu probíhá v rámci běžné výuky žáků se středně těžkým a těžkým zdravotním postižením ve specializované multismyslové místnosti SNOEZELEN, která byla vybudována v rámci projektu.
Na tvorbě programu se podílí 6 členů realizačního týmu.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu

V průběhu monitorovacího období 4/2010 byla zpracovávána a ověřována následující část Specializovaného vzdělávacího programu:

Jazyk a komunikace: český jazyk – 7., 8. ročník
anglický jazyk – 5., 7. ročník
Matematika a její aplikace: matematika – 1.,2.,3.,4.,5, 7.,8. ročník
Člověk a jeho svět: přírodověda – 4.ročník, vlastivěda – 5.ročník
Člověk a příroda: fyzika – 8.ročník

Ověřování Specializovaného vzdělávacího programu probíhalo:

- v rámci běžné výuky

Český jazyk – 8.C
Matematika – 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.C, 8.C
Přírodověda – 4.A Vlastivěda – 5.C Fyzika – 8.C

- v rámci skupinové výuky realizované v integrovaných třídách

Český jazyk – 7.A Anglický jazyk – 5.C, 7.A Matematika – 7.A

Za monitorovací období jsou zpracovány jednotlivými členy realizačního týmu evaluační zprávy, jejichž součástí je strukturovaná příloha s obsahem učiva.

V monitorovacím období bylo podpořeno v rámci skupinové výuky 50 osob (29 na 1.stupni, 21 na 2.stupni).

Projektová činnost je členy realizačního týmu hodnocena jako náročná, především na 2.stupni, z důvodu nízké motivace žáků k učení.

Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova

Během monitorovacího období 4/2010 se členové realizačního týmu věnovali zpracování cílů výchovy v oblasti osobnostní a sociální, v rámci přímé práce se žáky se realizační tým věnoval následujícím tématům:

Rozvoj schopností poznávání - 1.,4. ročník
Sebepoznání a sebepojetí – 2, 3., 5. ročník
Seberegulace a sebeorganizace – 2., 3.ročník
Kreativita – 3.ročník
Psychohygiena – 4.ročník
Mezilidské vztahy – 1., 2., 5., 8. ročník
Poznávání lidí – 5.ročník
Komunikace – 1., 3, 4., 5. ročník
Řešení problému – 2., 3.ročník
Etická výchova – 5.ročník

Témata jsou zpracována formou strukturované přílohy k evaluační zprávě.

V monitorovacím období bylo podpořeno touto projektovou činností 111 osob, realizační tým hodnotí činnost pozitivně, dosud nevznikly žádné výrazné problémy.

Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN

V monitorovacím období 4/2010 se realizační tým zabýval zpracováním metod. materiálů:
Míčkování – tento materiál je doplněn fotodokumentací pořízenou v multisenzorické místnosti
Říkanky s pohybem – sbírka říkanek doplněná podrobným popisem pohybu
Dále se členové realizačního týmu věnovali ověřování témat: Aromaterapie – léčba vůní, Hra s tělem – prsty, hlava, Tkaničkové hrátky.

Témata jsou zpracována formou strukturované přílohy k evaluační zprávě.

V monitorovacím období bylo podpořeno touto projektovou činností 33 osob, členové realizačního týmu hodnotí činnost velmi pozitivně, aktivita probíhá bez problémů.

Problémy při realizaci projektu
(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.) Realizace projektové aktivity není doprovázena žádnými organizačními ani jinými potížemi. Monitorovací indikátory jsou bez problémů naplňovány.

Číslo klíčové aktivity	02
Název klíčové aktivity	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.9.2010 – 31.10.2010
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
Společné vzdělávání pedagogického sboru V oblasti speciálně pedagogických postupů a metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečnil v monitorovacím období 4/2010 seminář „Žáci s hraničním intelektem“, jedná se o téma, které je v podmínkách inkluzívní školy často diskutováno.	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	
Společné vzdělávání pedagogického sboru Vzdělávání hraničních žáků představuje problém, který není v rámci českého školství dlouhodobě řešen, jedná se nejen o přizpůsobení metod a forem výuky sníženým vzdělávacím možnostem žáků, ale především o zajištění vhodných organizačních podmínek, jejichž finanční náročnost však není zohledňována státním rozpočtem. Společným vzděláváním bylo podpořeno 43 pedagogických pracovníků (učitelů a asistentů pedagoga) školy. Aktivitu dokládáme prezenční listinou a prezentací obsahu semináře.	
Problémy při realizaci projektu	
(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.) Nedostatečná nabídka vzdělávacích aktivit ve specifické oblasti rehabilitačních a fyzioterapeutických programů.	

Číslo klíčové aktivity	03
Název klíčové aktivity	Rozšíření nabídky speciálně pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP
Období realizace klíčové aktivity	1.9.2010 – 31.10.2010

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

V monitorovacím období 4/2010 probíhaly v rámci projektové aktivity následující činnosti:

- pedagogická asistence při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu
- logopedická péče v rozsahu 5 hodin týdně
- kurz dramatické výchovy

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

V monitorovacím období 4/2010 probíhaly v rámci projektové aktivity následující činnosti:

- logopedická péče určená žákům s vadami řeči na 1.stupni
- tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“ pro práci s dětmi přípravné třídy a znevýhodněnými žáky na počátku školní docházky

Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

V monitorovacím období 4/2010 probíhaly v rámci projektové aktivity následující činnosti:

- kurz hipoterapie
- kurz rehabilitačního plavání

Oba kurzy jsou určeny žákům s těžkým a středně těžkým zdravotním postižením.

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

V monitorovacím období 4/2010 probíhala pedagogická asistence v integrovaných třídách 2.A, 3.A, 7.A. Cílem pedagogické asistence je podpora všech žáků vzdělávaných ve třídách, ve kterých je organizováno inkluzivní vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

Pedagogická asistence je zajišťována odborným asistentem při výchově a vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v rámci činnosti přípravné třídy a zájmovém vzdělávání těchto dětí ve školní družině. Odborný asistent dále asistuje při realizaci aktivit mimo učebnu – kurz dramatické výchovy, návštěvy knihovny, návštěvy pedagogicko psychologické poradny apod.
Činností bylo podpořeno v tomto monitorovacím období 13 dětí přípravné třídy.

Logopedické péče je realizována logopedem v rozsahu 5 hodin týdně.
V proběhu monitorovacího období 4/2010 byla provedena diagnostika poruch výslovnosti u skupiny dětí, které navštěvují přípravnou třídu od 1.9.2010. Podařilo se vyvodit většinu patologicky vyslovovaných hlásek, došlo ke zlepšení motoriky mluvidel.
Činností bylo podpořeno v tomto monitorovacím období 13 dětí přípravné třídy.
Problém při realizaci této činnosti spatřujeme v nepravidelné docházce některých dětí.

Kurz dramatické výchovy – v rámci kurzu navštívilo 13 děti dne 20.10.2010 dětské divadelní představení – viz prezenční listina.

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

Logopedická péče určená žákům s vadami řeči na 1.stupni je realizována logopedem v rozsahu 5 hodin měsíčně, v monitorovacím období 4/2010 byla provedena diagnostika poruch řeči a diferenciace specifických asimilací, byla zahájena reedukace. Lze pozorovat dílčí pokroky ve vyvozování patologicky vyslovovaných nebo chybějících hlásek.
Činností bylo podpořeno v tomto monitorovacím období 8 žáků.
Problém při realizaci této činnosti spatřujeme v nepravidelné docházce některých žáků a kombinace těžšího stupně zdravotního postižení.

Tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“

Při tvorbě metodického materiálu se realizátorka projektu zaměřila na oblasti rozvoje sluchového vnímání, paměti a pozornosti, pravolevé orientace a jemné i hrubé motoriky. Tyto oblasti jsou rozvíjeny formou pohybově – akusticko – optickými cvičeními v multisenzorické místnosti SNOEZELEN. V monitorovacím období 4/2010 bylo ověřování metodického materiálu zahájeno s novou skupinou dětí a žáků 1. ročníku a přípravné třídy.
Činností bylo podpořeno v tomto monitorovacím období 10 žáků 1. ročníku a 3 děti příp. třídy.

Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

V monitorovacím období 4/2010 byl realizován:

- kurz hipoterapie v termínech 10.9., 17.9., 21.9., 24.9., 13.10. a 15.10.2010, účastí v kurzu bylo podpořeno 11 žáků – viz prezenční listina
- kurz rehabilitačního plavání v termínech 9.9., 16.9., 23.9., 30.9., 7.10. a 14.10.2010, účastí v kurzu bylo podpořeno 18 žáků – viz prezenční listina

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

Podpora společného vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení je realizována formou pedagogické asistence v integrovaných třídách 2.a 3. ročníku a ve školní družině na 1. stupni a ve třídě 7. ročníku na 2. stupni. V integrovaných třídách jsou vzděláváni žáci se zdravotním a sociálním znevýhodněním společně se žáky bez SVP. Podpora ve výuce je zamřena na všechny žáky třídy, podpora ve školní družině je zaměřena na pomoc při přípravě na výuku žáků se SVP. Pedagogickou asistenci zajišťují dva odborní asistenti. Díky podpoře žáků integrovaných tříd formou pedagogické asistence se daří vzdělávat v žáky se speciálními vzdělávacími potřebami společně se žáky běžné populace.
Činností bylo podpořeno na 1. stupni 34 žáků (se SVP 22 žáků, bez SVP 12 žáků), na 2. stupni 21 žáků (se SVP 15 žáků, bez SVP 6 žáků).

Problémy při realizaci projektu
(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.) Všechny činnosti klíčové aktivity se daří realizovat bez vážnějších problémů. U logopedické péče u dětí v přípravném ročníku i žáků na 1. stupni je problémem nepravidelná docházka některých podporovaných osob. Monitorovací indikátory jsou bez problémů naplňovány.

Číslo klíčové aktivity	04
Název klíčové aktivity	Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.9.2010 – 31.10.2010
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
Tvorba inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“ Tvorba metodického materiálu je realizována a ověřována realizačním týmem, jehož členové navrhují možné formy a metody podpory ohrožených žáků.Vytvářený metodický materiál je ověřován formou aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému. **Vyhledávání žáků ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání** Činnost je realizována realizačním týmem průběžně ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a dalšími poradenskými pracovišti (Pedagogicko psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum). Na základě znalosti vzdělávacích možností ohrožených žáků a na základě klasifikace jejich studijních výsledků se úspěšně daří ohrožené žáky identifikovat. **Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému**: ***Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni*** – pravidelná činnost realizovaná v každé třídě prvního stupně 1 hodinu týdně a ve školní družině se žáky s prospěchovou neúspěšností a žáky z výrazně sociálně znevýhodněného rodinného prostředí. ***Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni –*** pravidelná činnost realizovaná ve školním klubu vyučujícími předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika**,** ***chemie***. Aktivitu navštěvují žáci s prospěchovou neúspěšností, která je dána sníženými vzdělávacími schopnostmi, chybnými pracovními návyky a velmi nízkou motivací ke vzdělání. Dále jsou do činnosti zařazeni žáci, kteří potřebují ke zvládnutí učiva opakovaný výklad, procvičení formou individuální práce a žáci po delší absenci ve škole.	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	

Tvorba inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“

V monitorovacím období 4/2010 byla stanovena formální podoba „podpůrného programu“

- způsob zpracování úkolů pro konkrétního žáka
- způsob předávání úkolů žákovi
- způsob předávání informací rodičům

Ověřování stanovené formální podoby probíhá v rámci běžné výuky předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie a dále v projektových aktivitách prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému.

Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání

V monitorovacím období 4/2010 byla vyhledána cílová skupina žáků na základě znalosti studijních výsledků žáků v předchozích obdobích, tato skupina je otevřená, bude postupně doplňována o další žáky ohrožené školní neúspěšností.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni

Aktivita je realizována s cílovou skupinou žáků v době mimo vyučování, učivo je opakovaně vysvětlováno a procvičováno s cílem zvýšit motivaci cílové skupiny ke školní práci.
V monitorovaném období 4/2010 bylo touto činností bylo podpořeno 69 žáků 1. stupně (43 žáků se SVP, 26 žáků bez SVP).

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni

Aktivita je realizována mimo výuku:

- ve školním klubu vyučujícími předmětů český jazyk, anglický jazyk,matematika, fyzika
- formou práce se skupinou žáků se SVP v předmětech český jazyk, matematika
- formou individuálních konzultací v předmětu chemie

V monitorovacím období 4/2010 bylo touto činností bylo podpořeno celkem 100 žáků 2. stupně (66 žáků se SVP, 34 žáků bez SVP).
Vysoká míra podpory poskytovaná členy realizačního týmu - individuální přístup, přizpůsobení metod práce, opakované vysvětlení a procvičení učiva - vede ke zlepšení školní úspěšnosti žáků cílové skupiny.

Problémy při realizaci projektu

(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.)

Problémem při realizaci aktivity je nízká motivace některých žáků cílové skupiny zlepšit výsledky školní práce, nízká motivace ke vzdělávání vůbec a pouze formální podpora ze strany rodičů.

Přes výše uvedené problémy jsou monitorovací indikátory bez problémů naplňovány.

4. Další informace o realizaci projektu

Průběh a realizace projektu se řídí **Organizační směrnicí pro grantový projekt Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.2.02/02.0001**, která upravuje pravidla vedení projektové dokumentace v souladu s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jeho Prováděcím dokumentem, pravidly Příručky pro žadatele o finanční podporu z OP VK a Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a dále v souladu se Smlouvou o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu a platnými právními předpisy České republiky a v souladu se směrnicemi příspěvkové organizace Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6.

5. Plánované klíčové aktivity projektu[1]

Číslo klíčové aktivity	01
Název klíčové aktivity	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.11.2010 – 31.1.2011
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:
Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu
Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova
Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN
Cíl klíčové aktivity:
Tvorba a ověřování inovovaných vzdělávacích programů je průběžná aktivita projektu, jejímž cílem je zkvalitnění vzdělávání žáků v podmínkách inkluzivní školy prostřednictvím vytvořených inovovaných produktů:
Specializovaný vzdělávací program – pokračovat v tvorbě specializovaného programu dle stanoveného harmonogramu, pokračovat v jeho ověřování v běžné výuce a formou skupinové výuky.
Vzdělávací program pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova – členové realizačního týmu budou pokračovat v tvorbě programu, program bude ověřován ve třídách 1.stupně v rámci pravidelných aktivit.
Dílčí vzdělávací program pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN – pokračovat v tvorbě programu, ověřování bude probíhat v rámci běžné výuky ve specifickém prostoru multisenzorické místnosti SNOEZELEN.
Témata inovovaných produktů budou členy realizačního týmu zpracována formou strukturovaných příloh k evaluačním zprávám.
Klíčová aktivita bude organizována obdobně jako v předchozích obdobích, organizace se osvědčila.

[1] V případě většího počtu klíčových aktivit zkopírujte tabulku „Plánované klíčové aktivity projektu“. Každá tabulka je určena pouze pro jednu klíčovou aktivitu.

Číslo klíčové aktivity	02
Název klíčové aktivity	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.11.2010 – 31.1.2011
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:

Společné vzdělávání pedagogického sboru

V oblasti společného vzdělávání pedagogického sboru jsou naplánovány vzdělávací akce:

- vzdělávání žáků s poruchami chování
- metody práce s interaktivní tabulí - využití pro žáky se SVP

Individuální vzdělávání pedagogů v oblasti rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

V monitorovacím období je naplánováno individuální vzdělávání pedagogů v oblasti práce se žáky s autismem.

Cíl klíčové aktivity:

Cílem společného vzdělávání pedagogů je:

- zvýšení kompetence pedagogů vzdělávat žáky s poruchami chování, vzdělávání pedagogů v uvedené oblasti je velmi potřebné, protože žáků s poruchami chování je v naší škole vysoké procento
- seznámit se s novými vzdělávacími metodami realizovanými v souvislosti s používáním interaktivní tabule

Cílem individuálního vzdělávání pedagogů je zvýšení kompetence pedagogů vzdělávat žáky s těžkým zdravotním postižením - autismem, naučit se novým metodám a formám práce s touto specifickou cílovou skupinou.

Další vzdělávání pedagogů je průběžnou aktivitou projektu, která je zajišťována v souladu s projektovým harmonogramem.

Číslo klíčové aktivity	03
Název klíčové aktivity	Rozšíření nabídky speciálně pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP
Období realizace klíčové aktivity	1.11.2010 – 31.1.2011
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

- pedagogická asistence při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu
- logopedické péče
- kurz dramatické výchovy
- kurz předplavecké přípravy

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

- logopedická péče
- tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

- pedagogická asistence v integrovaných třídách

Cíl klíčové aktivity:

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

Cílem činností je:

- formou pedagogické asistence zkvalitnit přípravu cílové skupiny sociálně znevýhodněných dětí na zahájení povinné školní docházky
- logopedická péče – reedukace chybné výslovnosti hlásek a vyvození chybějících hlásek , reedukace opožděného vývoje řeči
- kurzy dramatické výchovy – vytváření návyků společensko–kulturního chování
- předplavecké přípravy – rozvoj pohybových dovedností

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

- logopedická péče na 1. stupni – reedukace hybné výslovnosti hlásek u žáků 1. ročníku, kontrolní diagnostika u žáků pokračujících v nápravě řeči (žáci podporovaní již v minulém období)
- Metoda dobrého startu – vyhledání žáků na počátku školní docházky, kteří budou podporováni v následujících obdobích, pokračovat v tvorbě a ověřování metodického materiálu v nově vytvořené skupině

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

- formou pedagogické asistence rozšířit podporu vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení v integrovaných třídách o další podporované osoby

Číslo klíčové aktivity	04
Název klíčové aktivity	Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.11.2010 – 31.1.2011

Popis a cíl klíčové aktivity

Popis klíčové aktivity:
Tvorba a ověřování inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“
Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni

Cíl klíčové aktivity:
Jedná se o průběžnou aktivitu projektu, proto cílem aktivity v dalším období je:

- pokračovat ve vytváření funkčního systému podpory cílové skupiny žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání s cílem omezit počet neprospívajících žáků, minimalizovat počet žáků opakujících ročník, minimalizovat počet žáků bez ukončeného základního vzdělání, zvýšení školní úspěšnosti a motivace cílové skupiny ke školní práci a k dalšímu vzdělávání
- v monitorovacím období se přednostně věnovat vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností v souvislosti s klasifikací prospěchu za 1. pololetí školního roku
- pokračovat v aktivitách přímé individuální práce se žáky 1. a 2. stupně
- do činnosti zařazovat žáky potencionálně ohrožené školní neúspěšností v souvislosti s klasifikací prospěchu za 1. pololetí školního roku

6. Publicita projektu

Popis zajištění publicity a informování o EU, ESF a o projektu

(vydané propagační materiály, inzerce v periodikách, informace na www. stránkách, atd.)
Zajištění publicity v průběhu monitorovaného období 4/2010:
***Pořízení propagačních materiálů*:**

- informační deska - poster – 1 ks
  informační poster s prezentací projektu je trvale umístěn ve vstupním prostoru budovy školy
- propagační skládačka – 50 ks
  informace o projektových aktivitách, financování projektu, kontakty
- propagační plakát – 10 ks
  plakáty jsou vyvěšeny na vstupních dveřích do budovy školy a ve všech podlažích školní budovy

- propagační tužky – 100 ks

Inzerce v periodikách

Noviny Žďárské radnice – ročník XVIII – leden 2011

„Město podpořilo projekt Inkluzivní škola – základní školy úspěšně pracují s dotačními tituly"

Informace účastníkům projektu o spolufinancování projektu z fondů EU na všech dokumentech (doloženo v předchozích MZ)

7. Zadávací řízení

ZADÁVACÍ ŘÍZENÍ (ZŘ) vyhlášená v monitorovaném období	**Ano**	☐	**Ne**	X
Popis vyhlášených ZŘ				
Zadávací řízení uzavřená v monitorovaném období	**Ano**	☐	**Ne**	X
Popis uzavřených ZŘ				
Poznámky				

Podrobný přehled uzavřených zadávacího řízení spolu s dalšími dokumenty k zadávacím řízením bude uveden v příloze č. 2 Monitorovací zprávy.

8. Veřejná podpora

Veřejná podpora poskytnutá přímo příjemci	**Ano**	☐	**Ne**	X
Typ veřejné podpory				
Výše veřejné podpory poskytnuté příjemci	**v Kč**			
	v EUR			
Poskytování veřejné podpory dalším subjektům	**Ano**	☐	**Ne**	X
Počet čerpaných veřejných podpor				
Postup při poskytování veřejné podpory dalším subjektům				

Podrobnosti o poskytnutí a čerpání jednotlivých veřejných podpor uveďte v příloze č. 3A Monitorovací zprávy a/nebo v příloze č. 3B Monitorovací zprávy.

9. Kontrola na místě

Kontrola provedená v monitorovaném období	**Ano**	☐	**Ne**	X
Název subjektu, který provádí/provedl kontrolu				

Číslo kontroly								
Datum kontroly								
Nápravná opatření splněna	**Ano**	☐	**Ne**	☐	**Částečně**	☐	**Nebyla uložena**	☐
Lhůta ke splnění nápravných opatření	**Datum**							
Poznámky								

10. Podstatné a nepodstatné změny v projektu

Podstatné změny v monitorovaném období
(V případě podstatných změn projektu se postupuje podle Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP a verze Příručky pro příjemce, která je uvedena ve výše jmenovaném dokumentu.) Žádné podstatné změny projektu.

Nepodstatné změny	
Formální změny v monitorovaném období	**Věcné změny v monitorovaném období**
žádné	žádné
Změny rozpočtu v monitorovaném období	
žádné	

Změny rozpočtu projektu se vyplní do přílohy č. 9 Monitorovací zprávy.

11. Monitorovací indikátory

Zdroje dat pro monitorovací indikátory a komentář
(Výkazy o provedené práci, prezenční listiny, certifikáty, atd. – tj. doklady, kterými můžete prokázat dosažené číselné hodnoty.) ***Pracovní výkazy*** – evidence projektových činností realizovaných realizačním týmem v rámci DPČ a pracovních smluv ***Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů celkem – stav k 31.10.2010*** ***Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů v monitorovaném období 4/2010*** – podrobný přehled o dosažených hodnotách (*tabulka Excel*) v členění: MI Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – děti/žáci v členění chlapci/ dívky MI Počet dětí žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd v členění chlapci/ dívky a) 1.stupeň – běžné třídy b) 2.stupeň – běžné třídy

c) speciální třídy
d) přípravná třída

MI Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání
MI Počet osob poskytujících služby

Jmenné seznamy podporovaných osob – dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů celkem a dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů za MO 4/2010 rozpracovány dle jednotlivých klíčových aktivit projektu (*tabulka Excel*) v členění:

MI Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – děti/žáci v dílčím členění chlapci/ dívky
MI Počet dětí žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd v dílčím členění chlapci/ dívky

a) 1.stupeň – běžné třídy
b) 2.stupeň – běžné třídy
c) speciální třídy
d) přípravná třída

MI Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání
MI Počet osob poskytujících služby
(u jednotlivých skupin doplněn výčet dokladových materiálů)

Seznam dětí/žáků zapojených do kurzů

- Kurz hipoterapie
- Kurz rehabilitačního plavání
- Kurz dramatické výchovy

Prezenční listina - společné vzdělávání pedagogického sboru, téma: „Vzdělávání hraničních žáků“

Projektové třídní knihy pro jednotlivé činnosti v rámci projektových aktivit (evidence podpořených osob – dětí/žáků a popis činnosti) pro období 1.9.2010 – 30.6.2011.
Projektové třídní knihy jsou uloženy u příjemce podpory.

Evaluační zprávy – čtvrtletní zhodnocení projektových činností, zpracováno jednotlivými členy realizačního týmu (odbornými pracovníky)

Přílohy evaluačních zpráv – u vybraných projektových aktivit je povinnou součástí evaluačních zpráv příloha.Jedná se o projektové aktivity spojené s nově vytvářenými/inovovanými produkty:
Tvorba specializovaného vzdělávacího programu
Tvorba vzdělávacího programu Osobnostně sociální výchova
Tvorba dílčího vzdělávacího programu SNOEZELEN
Tvorba metodického materiálu „Metoda dobrého startu“
Tvorba metodického materiálu „Podpůrný program“
Evaluační zprávy včetně příloh jsou uloženy u příjemce podpory.

Školní matrika – přehled o speciálních vzdělávacích potřebách žáků školy – *uloženo u příjemce podpory*

Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů se vykazují pomocí tabulky v Excelu nebo sestavy z IS Benefit7 (on-line vyplněné příjemcem), podrobnosti jsou obsaženy v příloze č. 1 Monitorovací zprávy.

B. FINANČNÍ ČÁST MONITOROVACÍ ZPRÁVY

Vyplňuje se pouze v případě, že je s Monitorovací zprávou zároveň předkládána žádost o platbu. Žádost o platbu (Příloha Ma č. 4) je předkládána pomocí webové aplikace Benefit7.

12. Výše žádosti o platbu a čerpání způsobilých výdajů

Pořadové číslo Žádosti o platbu		4/2010
a.	**Schválené celkové způsobilé výdaje projektu [Kč]**	5 868 928,60
a1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	190 400,00
b.	**Způsobilé výdaje prokazované v monitorovaném období [Kč]**	61 569,00
b1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	0,00
c.	**Způsobilé výdaje prokázané od zahájení realizace projektu [Kč]**	1 359 878,14
c1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	188 994,00
d.	**Součet prokazovaných a prokázaných způsobilých výdajů [Kč] (řádek b. + řádek c.)**	1 421 447,14
d1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek b1. + řádek c1.)**	188 994,00
e.	**Výše zůstatkové části způsobilých výdajů k čerpání [Kč] (řádek a. – řádek d.)**	4 447 481,46
e1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek a1. – řádek d1.)**	1 406,00
f.	**Požadováno v přiložené Žádosti o platbu [Kč] (řádek b. – řádek b. tabulky č. 13 – řádek c. tabulky č. 14)**	61 337,16
f1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek b1. – řádek b1. tabulky č. 13 – řádek c1. tabulky č. 14)**	0,00
Poznámky		

13. Spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů

a.	**Schválené spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů [Kč]**	
a1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
b.	**Prokazované spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů v monitorovaném období [Kč]**	
b1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
c.	**Prokázané spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů od zahájení realizace projektu [Kč]**	
c1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
d.	**Součet prokazovaného a prokázaného financování z vlastních zdrojů [Kč] (ř. b + řádek c.)**	
d1.	**Z toho křížové financování [Kč] (ř. b1. + řádek c1.)**	
e.	**Výše zůstatkové části spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů [Kč] (řádek a. – řádek d.)**	
e1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek a1. – řádek d1.)**	
Poznámky		

14. Příjmy projektu

a.	**Příjmy projektu v monitorovaném období [Kč]**	231,84
b.	**Kumulované příjmy od zahájení realizace projektu [Kč]**	2 615,18
c.	**Snížení Žádosti o platbu v monitorovaném období [Kč]**	231,84
c1.	**Z toho snížení připadající na křížové financování [Kč]**	0,00
d.	**Kumulované snížení Žádosti o platbu od zahájení realizace projektu [Kč]**	2 847,02
Specifikujte zdroj příjmů projektu		
Přijatý úrok z BÚ		
Poznámky		
Mezi příjmy projektu patří rovněž úroky připsané na projektovém účtu (vč. úroků vzniklých na jiných účtech příjemce dotace při předčasných převodech prostředků dotace) a úroky připsané na bankovních – projektových účtech partnerů, mají-li Partnerskou smlouvou dánu povinnost je zřídit a je-li jim poskytována záloha na financování projektových výdajů.		

15. Odhad následující žádosti o platbu

Termín	28.2.2011
Částka [Kč]	415 000,00
Poznámky	
(na co bude částka využita – pořádání seminářů/školení, platy, atp.) platy, odměny z DPČ, zákonné odvody	

C. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ PŘÍJEMCE

Jako Příjemce finanční podpory z OP VK prohlašuji, že:

1. Všechny informace v předložené Monitorovací zprávě a přílohách jsou pravdivé a úplné, jsem si vědom/a možných následků a sankcí, které vyplývají z uvedení nepravdivých nebo neúplných údajů;
2. Projekt je realizován v souladu s Opatřením vrchního ředitele/Rozhodnutím o poskytnutí dotace /Smlouvou o realizaci GP;
3. Při realizaci projektu byla dodržena pravidla veřejné podpory a pravidla pro zadávání veřejných zakázek, včetně zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách ve znění pozdějších předpisů;
4. Projekt je realizován v souladu s politikami EU v oblasti udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a rovných příležitostí, včetně omezování nerovnosti a podporování rovnosti mezi ženami a muži;
5. Na aktivity projektu nečerpám a nenárokuji prostředky z jiného finančního nástroje EU ani z jiných národních veřejných zdrojů než je uvedeno v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP/jiném smluvním vztahu;
6. K dnešnímu dni nemám žádné závazky vůči orgánům státní správy, samosprávy a zdravotním pojišťovnám po lhůtě splatnosti (zejména daňové nedoplatky a penále, nedoplatky na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění, na pojistném a na penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, odvody za porušení rozpočtové kázně, atd.), či další nevypořádané finanční závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů nebo Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují;

   (a splněné podmínky bezdlužnosti se považuje, pokud bylo poplatníkovi (plátci) daně povoleno posečkání daně nebo placení daně ve splátkách dle § 60 zákona č. 337/1992 Sb., o správě daní a poplatků, nebo placení pojistného a penále ve splátkách dle § 20a zákona č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti).
7. Na majetek subjektu nebyl prohlášen konkurs, reorganizace, oddlužení nebo zvláštní způsoby řešení úpadku dle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů. Proti subjektu není vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí a není v likvidaci.;
8. Cílová skupina podpořená v rámci projektu splňuje podmínky územní uznatelnosti pro program OP VK;
9. Požadavky na publicitu projektu byly dodrženy v souladu s ustanoveními v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/ Smlouvě o realizaci GP;
10. Žádost o platbu finanční podpory na způsobilé výdaje je založena na výdajích skutečně provedených a průkazně doložených a tyto výdaje byly uskutečněny v souladu s ustanoveními Opatření VŘ/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/ Smlouvy o realizaci GP;
11. Všechny transakce jsou věrně zobrazeny v účetnictví, doložené doklady jsou transparentní a výdaje na nich jsou rozepsány na jednotlivé položky;
12. Originály účetních dokladů, které jsou uvedeny na soupisce, jsou k dispozici a přístupné pro účely kontroly u příjemce;
13. Jsem si vědom/a skutečnosti, že v případě nesplnění podmínek Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvy o realizaci GP nebo v případě nesprávně nárokovaných finančních

prostředků v této žádosti je možné, že finanční podpora mi nebude vyplacena nebo bude upravena nebo budu požádán/a o navrácení neoprávněně vyplacených prostředků;

14. *(Příjemce dotace, který k dnešnímu dni není plátcem DPH)* prohlašuji, že v případě, že se v budoucnu stanu plátcem DPH a uplatním nárok na odpočet DPH na vstupu, která byla v přiložené žádosti o platbu zahrnuta do způsobilých nákladů, vrátím dobrovolně částku dotace připadající na výši způsobilých nákladů ve výši vrácené DPH na účet, z něhož byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnů ode dne, kdy byl tento odpočet u finančního úřadu uplatněn (tj. ke dni podání prvního přiznání k dani z přidané hodnoty);
15. *(Příjemce dotace, který k dnešnímu dni je plátcem DPH)* prohlašuji, že do způsobilých nákladů byla zahrnuta pouze ta část DPH, u níž nelze uplatnit nárok na odpočet. Dále prohlašuji, že v případě, že v budoucnu u této části DPH získám nárok na odpočet, vrátím dobrovolně částku dotace připadající na výši způsobilých nákladů ve výši DPH, u níž byl nárok na odpočet dodatečně zjištěn, na účet, z něhož byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnů ode dne, kdy byl tento odpočet u finančního úřadu uplatněn (tj. ke dni podání přiznání k dani z přidané hodnoty).

Jméno a příjmení statutárního zástupce/oprávněné osoby	Mgr. Jana Svobodová
Funkce v organizaci	ředitelka školy, manažer projektu
Místo a datum	Žďár nad Sázavou dne 10.2.2011
Podpis a razítko	**…….**
Poznámky	

*)*Pokud Monitorovací zprávu podepisuje oprávněná osoba, musí být jako příloha Monitorovací zprávy přiloženo její pověření od statutárního zástupce uvedeného v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP.*
V případě, že pověření bude platné pro celou dobu realizace projektu, stačí ho doložit pouze v 1. Monitorovací zprávě. Pokud bylo pověření pro oprávněnou osobu vydáno pro celý projekt a předloženo již společně se Žádostí o podporu z OP VK, není nutné jej k Monitorovací zprávě opětovně dokládat. Tuto skutečnost stačí uvést do Poznámky

.

D. PŘÍLOHY MONITOROVACÍ ZPRÁVY

Ve sloupci „Ano" uveďte „X" u příloh, které jsou k Monitorovací zprávě přiloženy, a ve sloupci „Ne" u příloh, které nejsou k Monitorovací zprávě přiloženy.

Přílohy		Přiloženo	
		Ano	Ne
č. 1	**Monitorovací indikátory (tabulka v Excelu nebo sestava vygenerovaná z IS Benefit 7 on-line)**	X	☐
č. 2	**Přehled uzavřených zadávacích řízení (soubor v Excelu); Dále příjemce přiloží ke každému zadávacímu řízení v nejbližší MZ po uzavření smlouvy s dodavatelem kopie následujících dokumentů:** • **text oznámení o zahájení zadávacího řízení, resp. výzvy,** • **zápis (protokol) o posouzení a hodnocení podaných nabídek podepsaný relevantními osobami,** • **smlouva uzavřená s vybraným dodavatelem, včetně dodatků k ní,** • **text oznámení o výsledku zadávacího řízení**	☐	**X**
č. 3A	**Přehled čerpání veřejné podpory (soubor v Excelu, kumulativně od začátku realizace projektu)**	☐	**X**
č. 3B	**Přehled čerpání veřejné podpory podle de minimis (soubor v Excelu, kumulativně od začátku realizace projektu)**	☐	**X**
č. 4	**Žádost o platbu (prostřednictvím IS Benefit7 on-line)**	**X**	☐
č. 5	**Soupiska účetních dokladů (pouze pokud je zároveň předkládána Žádost o platbu)**	**X**	☐
č. 6	**Kopie účetních dokladů (pouze pokud je zároveň předkládána Žádost o platbu)**	**X**	☐
č. 7	**Kopie výpisu z účtu projektu (pouze pokud je předkládána Žádost o platbu)**	**X**	☐
č. 8	**Přehled čerpání způsobilých výdajů (pouze pokud je předkládána Žádost o platbu a příloha je vyžadována poskytovatelem)**	**X**	☐
č. 9	**Přepracovaný rozpočet projektu (aktualizovaný rozpočet je přiložen k nejbližší MZ po provedené změně)**	☐	**X**
č. 10	**Přepracovaný harmonogram projektu (aktualizovaný harmonogram je přiložen k nejbližší MZ po provedené změně)**	☐	**X**
č. 11	**Podpisové vzory (pouze k první průběžné zprávě a při každé změně)**	☐	**X**
č. 12	**Dokladování způsobilých výdajů (PRACOVNÍ VÝKAZ)**	**X**	☐
č. 13	**Dokladování způsobilých výdajů (MZDOVÉ VÝDAJE –**	**X**	☐

	administrativní a odborní zaměstnanci)		
č. 14	**Dokladování způsobilých výdajů (CESTOVNÍ VÝDAJE – tuzemské a zahraniční)**	☐	**X**
č. 15	**Dokladování způsobilých výdajů (ODPISY)**	☐	**X**
č. 16	**Požadavek na strukturu zaslané platby**	☐	**X**
č. 17	**Žádost o schválení podstatných změn GP/IP OP VK**	☐	X
č. 18	**Auditorská zpráva (pouze se závěrečnou zprávou)**	☐	**X**
č. 19	**Souhrnné informace o realizaci projektu (pouze se závěrečnou zprávou)**	☐	X
č. 20/1	**Rozpis mzdových příspěvků pro školené osoby**	☐	X
č. 20/2	**Seznam školení**	☐	X



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Monitorovací zpráva

o realizaci projektu
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

1. Údaje o projektu a Monitorovací zprávě

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.2.02/02.0001			
Název projektu	Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání			
Číslo prioritní osy	7.1			
Celková výše finanční podpory [Kč]	5 868 928,60			
Částka ESF [Kč]	4 988 589,31			
Křížové financování [Kč]	190 400,00			
Datum zahájení realizace projektu	1.11.2009			
Datum ukončení realizace projektu	30.6.2012			
Číslo právního aktu (Rozhodnutí/Smlouvy/Opatření)	1.2/2/0001			
Monitorovací zpráva				
Pořadové číslo zprávy	5/2011			
Monitorované období	**Začátek**	1.11.2010	**Konec**	31.1.2011
Typ zprávy	**Průběžná**	X	**Závěrečná**	☐
	Mimořádná	☐		
Žádost o platbu	**Ano**	X	**Ne**	☐
Datum vypracování zprávy	28. 2. 2011			

2. Údaje o příjemci a zhotoviteli zprávy

Příjemce	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6
IČ/DIČ	48895229
Statutární zástupce (jméno a příjmení, funkce)	Jana Svobodová, ředitelka školy
Zhotovitel MZ	
Jméno a příjmení zhotovitele zprávy	Jana Svobodová
Telefonní číslo/Fax	566 624 632/ 566 624 632
E-mail	j.svobodova@3zszdar.cz

A. VĚCNÁ ČÁST MONITOROVACÍ ZPRÁVY

3. Realizované klíčové aktivity

Číslo klíčové aktivity	01
Název klíčové aktivity	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.11.2010 – 31.1.2011

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu
Specializovaný vzdělávací program je vytvářen pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, sociální znevýhodnění, hraniční pásmo intelektu), kteří jsou vzděláváni společně se žáky běžné populace v integrované třídě.
Jedná se o přizpůsobení metod a forem výuky výše uvedeným speciálním vzdělávacím potřebám žáků.
Tvorba o ověřování Specializovaného vzdělávacího programu probíhá dle zpracovaného harmonogramu.
V průběhu monitorovacího období 5/2011 byl vytvářen Specializovaný vzdělávací programu pro vzdělávací oblasti:
Jazyk a jazyková komunikace - český jazyk, anglický jazyk
Matematika a její aplikace - matematika
Člověk a jeho svět - přírodověda, vlastivěda
Člověk a příroda - fyzika
Ověřování Specializovaného vzdělávacího programu probíhalo v rámci běžné výuky nebo v rámci skupinové výuky.
Na tvorbě programu se podílí 11 členů realizačního týmu.

Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova
Tvorba a ověřování vzdělávacího programu Osobnostně sociální výchova probíhá v 7 skupinách na 1.stupni, jedná se projektovou aktivitu probíhající formou přímé práce se skupinou žáků (třídou) v rozsahu 1 hodina týdně.
Na tvorbě programu se podílí 8 členů realizačního týmu.

Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN
Program je vytvářen realizačním týmem speciálních pedagogů, kteří se přednostně věnují výchově a vzdělávání žáků se zdravotním postižením.
Ověřování programu probíhá v rámci běžné výuky žáků se středně těžkým a těžkým zdravotním postižením ve specializované multismyslové místnosti SNOEZELEN, která byla vybudována v rámci projektu.
Na tvorbě programu se podílí 6 členů realizačního týmu.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu
V průběhu monitorovaného období 5/2011 byla zpracovávána a ověřována následující část Specializovaného vzdělávacího programu:
Jazyk a komunikace: český jazyk – 7., 8. ročník
anglický jazyk – 5., 7. ročník
Matematika a její aplikace: matematika – 1.,2.,3.,4.,5, 7.,8. ročník
Člověk a jeho svět: přírodověda – 4.ročník, vlastivěda – 5.ročník
Člověk a příroda: fyzika – 8.ročník
Ověřování Specializovaného vzdělávacího programu probíhalo:
- v rámci běžné výuky

Český jazyk – 8.C
Matematika – 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.C, 8.C
Přírodověda – 4.A Vlastivěda – 5.C Fyzika – 8.C
- v rámci skupinové výuky realizované v integrovaných třídách

Český jazyk – 1.B, 2.A, 3.A, 7.A, 8.C Anglický jazyk – 5.C, 7.A Matematika – 1.B, 7.A
Skupinovou výukou bylo podpořeno v období 5/2011 celkem 49 žáků se spec.vzděl.potřebami.
Za monitorované období jsou zpracovány jednotlivými členy realizačního týmu evaluační zprávy, jejichž součástí je strukturovaná příloha s obsahem učiva.
Specializovaný vzdělávací program je zpracováván v souladu se stanoveným harmonogramem, v důsledku nízké motivace některých žáků k učení je tato projektová činnost hodnocena jako velmi náročná.

Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova
Během monitorovaného období 5/2011 se členové realizačního týmu věnovali zpracování cílů výchovy v oblasti osobnostní a sociální, v rámci přímé práce se žáky se realizační tým věnoval následujícím tématům:

Rozvoj schopností poznávání - 1., ročník	Mezilidské vztahy – 1., 2., 4., 5. ročník
Sebepoznání a sebepojetí – 5. ročník	Poznávání lidí – 3. ročník
Seberegulace a sebeorganizace – 2., 3.ročník	Komunikace – 1., 4., 5. ročník
Kreativita – 3.ročník	Řešení problému – 3.ročník
Psychohygiena – 3.ročník	Etická výchova – 5.ročník

Témata jsou zpracována formou strukturované přílohy k evaluační zprávě.
V monitorovaném období bylo podpořeno touto projektovou činností 109 osob, realizační tým hodnotí činnost pozitivně, dosud nevznikly žádné výrazné problémy.

Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN
V monitorovaném období 5/2011 se realizační tým zabýval zpracováním metod. materiálů: Aromaterapie – užívání éterických olejů, masáž, Hra pro rozvoj dítěte – prostor a zrak
Členové realizačního týmu věnovali ověřování témat: Rozvoj hmatového vnímání, Práce s masážním strojkem, Meditace světlem a zvukem, Spojování vizuálních podnětů se zvuky a rytmy, Relaxace – správné dýchání, masáž, soustředění na jednu část těla, zklidnění.
Témata jsou zpracována formou strukturované přílohy k evaluační zprávě.
V monitorovacím období bylo podpořeno touto projektovou činností 33 osob, členové realizačního týmu hodnotí činnost velmi pozitivně, aktivita probíhá bez problémů.

Problémy při realizaci projektu
(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.) Realizace projektové aktivity není doprovázena žádnými organizačními ani jinými potížemi. Monitorovací indikátory jsou bez problémů naplňovány.

Číslo klíčové aktivity	02
Název klíčové aktivity	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.11.2010 – 31.1.2011
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
Společné vzdělávání pedagogického sboru V oblasti speciálně pedagogických postupů a metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečnily v monitorovacím období 5/2011 semináře: - Žáci s poruchou chování - jedná se o téma, které je v podmínkách inkluzívní školy často diskutováno - Práce s interaktivní tabulí SMART Boart – využití pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami **Individuální vzdělávání pedagogů** V rámci individuálního vzdělávání byla využita vzdělávací nabídka Občanského sdružení AUTISTIK - Možnosti hodnocení úrovně porozumění u dětí s autismem	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	

Společné vzdělávání pedagogického sboru

„Žáci s poruchou chování“ - se vzděláváním žáků s poruchou chování se na naší škole často setkáváme, proto je třeba aby pedagogický sbor byl obeznámen nejen s vhodnými metodami a formami výuky, ale také s vhodným přístupem k těmto žákům, se stanovením splnitelných cílů při jejich vzdělávání .
Společným vzděláváním bylo podpořeno 42 pedagogických pracovníků (učitelů a asistentů pedagoga) školy.
Aktivitu dokládáme prezenční listinou a prezentací obsahu semináře.
„Práce s interaktivní tabulí SMART Boart“ – vzdělávání bylo určeno pro uživatele interaktivní tabule ve speciálních třídách při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Aktivitu dokládáme prezenční listinou a prezentací obsahu semináře, vzdělávací akcí bylo podpořeno 17 pedagogů školy.

Individuální vzdělávání pedagogů

„Možnosti hodnocení úrovně porozumění u dětí s autismem“ – semináře se účastnili 2 pedagogičtí pracovníci školy – speciální pedagogové, kteří pracují se žáky s autismem.
Aktivitu dokládáme pozvánkou na seminář, prezentací semináře (v angličtině) a stručným obsahem zpracovaným účastníky semináře.

Problémy při realizaci projektu

(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.)

Nedostatečná nabídka vzdělávacích aktivit ve specifické oblasti rehabilitačních a fyzioterapeutických programů.

Číslo klíčové aktivity	03
Název klíčové aktivity	Rozšíření nabídky speciálně pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP
Období realizace klíčové aktivity	1.11.2010 – 31.1.2011

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

V monitorovaném období 5/2011 probíhaly v rámci projektové aktivity následující činnosti:

- pedagogická asistence při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu
- logopedická péče v rozsahu 5 hodin týdně
- kurz dramatické výchovy
- kurz předplavecké přípravy

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

V monitorovaném období 5/2011 probíhaly v rámci projektové aktivity následující činnosti:

- logopedická péče určená žákům s vadami řeči na 1.stupni
- tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“ pro práci s dětmi přípravné třídy a znevýhodněnými žáky na počátku školní docházky

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

V monitorovaném období 5/2011 probíhala pedagogická asistence v integrovaných třídách 2.A, 3.A, 7.A. Cílem pedagogické asistence je podpora všech žáků vzdělávaných ve třídách, ve kterých je organizováno inkluzivní vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení.

Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

Pedagogická asistence je zajišťována odborným asistentem při výchově a vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v rámci činnosti přípravné třídy (při aktivitách v učebně i mimo učebnu) a školní družiny. Činností bylo podpořeno v tomto monitorovacím období 13 dětí přípravné třídy.

Logopedické péče je realizována logopedem v rozsahu 5 hodin týdně.

V proběhu monitorovaného období 5/2011 se podařilo vyvodit a fixovat většinu patologicky vyslovovaných hlásek, parciální poruchy je třeba cvičit i nadále. Došlo ke samostatného vyjadřování dětí a realizaci přiměřeně dlouhých vět.

Činností bylo podpořeno v tomto monitorovacím období 13 dětí přípravné třídy.

Problém při realizaci této činnosti spatřujeme v nepravidelné docházce některých dětí.

Kurz dramatické výchovy – v rámci kurzu bylo podpořeno 11 děti přípravné třídy, děti ve dnech 24.11.2010, 1.12.2010 a 19.1.2011 navštívily cyklus dětské divadelních představení – viz prezenční listina.

Kurz předplavecké přípravy – kurz probíhal formou 10 lekcí, které se uskutečnily ve dnech: 1.12 2010, 8.12.2010, 15.12.2010, 5.1.2011, 12.1.2011, 19.1.2011, 25.1.2011, 2.2.2011, 9.2.2011, 16.2.2011. V rámci kurzu bylo podpořeno 13 děti přípravné třídy – viz prezenční listina.

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

Logopedická péče určená žákům s vadami řeči na 1.stupni

V monitorovaném období 5/2011 byla logopedická péče zaměřena na redukci poruch řeči, fixaci a automatizaci vyvozených hlásek, rozvoj fonematického sluchu. U dvou žáků se podařilo napravit dyslálii v takové míře, že mohou být vyřazeni z logopedické péče. U žáků s těžším stupněm postižení se podařilo výrazně zlepšit motoriku mluvidel a artikulační dovednosti.

Činností bylo v tomto monitorovacím období podpořeno 8 žáků.

Problém při realizaci této činnosti spatřujeme v nepravidelné docházce některých žáků a kombinace těžšího stupně zdravotního postižení.

Tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“

Při tvorbě metodického materiálu se realizátorka projektu zaměřila na oblasti harmonického vývoje psychomotoriky ve všech aspektech formou specifických cvičení pro rozvoj jemné i hrubé motoriky a grafomotoriky, smyslového vnímání, paměti a pozornosti, pravolevé orientace.

V monitorovaném období 5/2011 bylo činností podpořeno 11žáků 1. ročníku a 4 děti přípravné třídy.

Ve sledovaném období nebyly shledány žádné problémy, především děti přípravné třídy se velmi rády zapojují do jednotlivých činností.

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

Podpora společného vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení je realizována formou pedagogické asistence v integrovaných třídách 2.a 3. ročníku a ve školní družině na 1. stupni a dále na 2. stupni ve třídě 7. ročníku a ve školním klubu. V integrovaných třídách jsou vzděláváni žáci se zdravotním a sociálním znevýhodněním společně se žáky bez SVP.

Pedagogická asistence ve výuce probíhá ve všech předmětech, včetně předmětů volitelných. Podpora je zamřena na žáky, kteří mají problém s plněním zadaných úkolů, pochopením učiva nebo se začleňováním do skupiny vrstevníků. Pedagogickou asistenci zajišťují dva odborní asistenti. Díky podpoře žáků integrovaných tříd formou pedagogické asistence se daří vzdělávat v žáky se speciálními vzdělávacími potřebami společně se žáky běžné populace.

Činností bylo podpořeno na 1. stupni 32 žáků (se SVP 21 žáků, bez SVP 11 žáků), na 2. stupni 21 žáků (se SVP 15 žáků, bez SVP 6 žáků).

Problémy při realizaci projektu
(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.) Všechny činnosti klíčové aktivity se daří realizovat bez vážnějších problémů. U logopedické péče u dětí v přípravném ročníku i žáků na 1. stupni je problémem nepravidelná docházka některých podporovaných osob. Monitorovací indikátory jsou bez problémů naplňovány.

Číslo klíčové aktivity	04
Název klíčové aktivity	Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.11.2010 – 31.1.2011
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
Tvorba inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“ Tvorba metodického materiálu je realizována a ověřována realizačním týmem, jehož členové navrhují možné formy a metody podpory ohrožených žáků.Vytvářený metodický materiál je ověřován formou aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému. **Vyhledávání žáků ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání** Činnost je realizována realizačním týmem průběžně ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a dalšími poradenskými pracovišti (Pedagogicko psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum). Na základě znalosti vzdělávacích možností ohrožených žáků a na základě klasifikace jejich studijních výsledků se úspěšně daří ohrožené žáky identifikovat. **Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému**: ***Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni*** – pravidelná činnost realizovaná v každé třídě prvního stupně 1 hodinu týdně a ve školní družině se žáky s prospěchovou neúspěšností a žáky z výrazně sociálně znevýhodněného rodinného prostředí. ***Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni –*** pravidelná činnost realizovaná ve školním klubu vyučujícími předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika**,** ***chemie***. Aktivitu navštěvují žáci s prospěchovou neúspěšností, která je dána sníženými vzdělávacími schopnostmi, chybnými pracovními návyky a velmi nízkou motivací ke vzdělání. Dále jsou do činnosti zařazeni žáci, kteří potřebují ke zvládnutí učiva opakovaný výklad, procvičení formou individuální práce a žáci po delší absenci ve škole.	
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	

Tvorba inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“
V monitorovaném období 5/2011 byla stanovena formální podoba jednání s rodiči v souvislosti se zařazením žáka do „podpůrného programu“

- způsob pozvání rodičů do školy
- seznámení s cílem podpůrného programu
- seznámení s právy a povinnostmi partnerů podpůrného programu
- individuální projednání zadání dílčích úkolu (učitel – žák – rodič)
- podpis kontraktu žák – rodič – učitel

Ověřování stanovené formální podoby jednání s rodiči v souvislosti se zařazením žáka do „podpůrného programu“ proběhne v období 6/2011.

Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
V monitorovaném období 5/2011 byla vyhledána cílová skupina žáků na základě znalosti studijních výsledků žáků v předchozích obdobích, tato skupina je otevřená, výraznější změny proběhnou na základě výsledků pololetní klasifikace.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni
Aktivita je realizována s cílovou skupinou žáků v době mimo vyučování, učivo je opakovaně vysvětlováno a procvičováno s cílem zvýšit motivaci cílové skupiny ke školní práci.
V monitorovaném období 5/2011 bylo touto činností bylo podpořeno 80 žáků 1. stupně.

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni
Aktivita je realizována mimo výuku:

- ve školním klubu vyučujícími předmětů český jazyk, anglický jazyk,matematika, fyzika
- formou práce se skupinou žáků se SVP v předmětech český jazyk, matematika
- formou individuálních konzultací v předmětu chemie

V monitorovacím období 5/2011 bylo touto činností bylo podpořeno celkem 98 žáků 2. stupně.
Vysoká míra podpory poskytovaná členy realizačního týmu - individuální přístup, přizpůsobení metod práce, opakované vysvětlení a procvičení učiva - vede ke zlepšení školní úspěšnosti žáků cílové skupiny.

Problémy při realizaci projektu

(časově náročný proces financování projektu, zdlouhavý proces schvalování poskytnutí dotací, problémy s realizací aktivit, neplnění indikátorů, atp.)
Problémem při realizaci aktivity je nízká motivace některých žáků cílové skupiny zlepšit výsledky školní práce, nabídka pomoci ze strany realizátorů projektu není mnohými žáky (často i rodiči) akceptována.
Přes výše uvedené problémy jsou monitorovací indikátory bez problémů naplňovány.

4. Další informace o realizaci projektu

Průběh a realizace projektu se řídí **Organizační směrnicí pro grantový projekt Inkluzivní škola – rovné příležitosti ve vzdělávání, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.2.02/02.0001**, která upravuje pravidla vedení projektové dokumentace v souladu s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jeho Prováděcím dokumentem, pravidly Příručky pro žadatele o finanční podporu z OP VK a Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a dále v souladu se Smlouvou o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu a platnými právními předpisy České republiky a v souladu se směrnicemi příspěvkové organizace Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6.

5. Plánované klíčové aktivity projektu[1]

Číslo klíčové aktivity	01
Název klíčové aktivity	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.2.2011 – 30.4.2011
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:
Týmová tvorba a ověřování Specializovaného vzdělávacího programu
Týmová tvorba a ověřování vzdělávacího programu pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova
Tvorba a ověřování dílčího vzdělávacího programu pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN
Cíl klíčové aktivity:
Tvorba a ověřování inovovaných vzdělávacích programů je průběžná aktivita projektu, jejímž cílem je zkvalitnění vzdělávání žáků v podmínkách inkluzivní školy prostřednictvím vytvořených inovovaných produktů:
Specializovaný vzdělávací program – pokračovat v tvorbě specializovaného programu dle stanoveného harmonogramu, pokračovat v jeho ověřování v běžné výuce a formou skupinové výuky.
Vzdělávací program pro výuku nepovinného předmětu Osobnostně sociální výchova – členové realizačního týmu budou pokračovat v tvorbě programu, program bude ověřován ve třídách 1.stupně v rámci pravidelných aktivit.
Dílčí vzdělávací program pro výuku žáků se zdravotním postižením ve specifickém prostoru SNOEZELEN – pokračovat v tvorbě programu, ověřování bude probíhat v rámci běžné výuky ve specifickém prostoru multisenzorické místnosti SNOEZELEN.

Témata inovovaných produktů budou členy realizačního týmu zpracována i nadále formou strukturovaných příloh k evaluačním zprávám.

Klíčová aktivita bude organizována obdobně jako v předchozích obdobích, organizace se osvědčila.

[1] V případě většího počtu klíčových aktivit zkopírujte tabulku „Plánované klíčové aktivity projektu“. Každá tabulka je určena pouze pro jednu klíčovou aktivitu.

Číslo klíčové aktivity	02
Název klíčové aktivity	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.2.2011 – 30.4.2011
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:

Společné vzdělávání pedagogického sboru

V oblasti společného vzdělávání pedagogického sboru je naplánována vzdělávací akce:

„Tvorba individuálních vzdělávacích plánů a jejich realizace při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“

Cíl klíčové aktivity:

Cílem společného vzdělávání pedagogů je:
zvýšení kompetence pedagogů vzdělávat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle individuálních vzdělávacích plánů – tvorba, plnění a hodnocení IVP.
Vzdělávání pedagogů v uvedené oblasti je velmi potřebné, protože žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných dle IVP je v naší škole téměř 25 %.

Další vzdělávání pedagogů je průběžnou aktivitou projektu, která je zajišťována v souladu s projektovým harmonogramem.

Číslo klíčové aktivity	03
Název klíčové aktivity	Rozšíření nabídky speciálně pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP
Období realizace klíčové aktivity	1.2.2011 – 30.4.2011
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

- pedagogická asistence při řízených činnostech v učebně i mimo učebnu
- logopedická péče
- kurz dramatické výchovy

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

- logopedická péče
- tvorba a ověřování metodického materiálu „Metoda dobrého startu“

Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

- kurz hipoterapie
- kurz rehabilitačního plavání

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

- pedagogická asistence v integrovaných třídách

Cíl klíčové aktivity:

Zkvalitnění služeb přípravné třídy

- formou pedagogické asistence zkvalitnit přípravu cílové skupiny sociálně znevýhodněných dětí na zahájení povinné školní docházky
- logopedická péče – reedukace chybné výslovnosti hlásek a vyvození chybějících hlásek , reedukace opožděného vývoje řeči
- kurzy dramatické výchovy – vytváření návyků společensko–kulturního chování

Rozšíření nabídky speciálně pedagogických služeb

- logopedická péče na 1. stupni – pokračovat v reedukaci hybné výslovnosti hlásek u podporovaných žáků
- Metoda dobrého startu – pokračovat v tvorbě a ověřování metodického materiálu

Zkvalitnění rehabilitačních a fyzioterapeutických programů

V monitorovacím období 6/2011 plánujeme opět realizovat kurzy určené žákům s těžkým a středně těžkým zdravotním postižením:

- kurz hipoterapie
- kurz rehabilitačního plavání

Rozšíření nabídky asistenčních služeb

- formou pedagogické asistence pokračovat v podpoře vzdělávání žáků se SVP i žáků bez postižení v integrovaných třídách

Číslo klíčové aktivity	04
Název klíčové aktivity	Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Období realizace klíčové aktivity	1.2.2011 – 30.4.2011
Popis a cíl klíčové aktivity	

Popis klíčové aktivity:
Tvorba a ověřování inovovaného metodického materiálu „Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání“
Vyhledávání žáků potencionálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni

Cíl klíčové aktivity:
Jedná se o průběžnou aktivitu projektu, cílem aktivity v dalším období je:

- pokračovat ve vytváření funkčního systému podpory cílové skupiny žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání
- vytvořit podpůrné studijní plány pro žáky navržené k zařazení do „podpůrného programu“ ve 2.pololetí školního roku
- realizovat schůzku s rodiči žáků navržených k zařazení do „podpůrného programu“ - seznámit rodiče s obsahem podpůrných studijních plánů jejich dítěte, předat žákům podpůrné studijní plány, podepsat Smlouvy o realizaci podpůrného programu (žák – rodič – učitel)
- pokračovat v aktivitách přímé individuální práce se žáky 1. a 2. stupně
- do činnosti zařazovat žáky potencionálně ohrožené školní neúspěšností v souvislosti s klasifikací prospěchu za 1. pololetí školního roku

6. Publicita projektu

Popis zajištění publicity a informování o EU, ESF a o projektu

(vydané propagační materiály, inzerce v periodikách, informace na www. stránkách, atd.)

Zajištění publicity v průběhu monitorovaného období 5/2011:

- *Informace účastníkům projektu* o spolufinancování projektu z fondů EU na všech dokumentech (doloženo v předchozích MZ)

7. Zadávací řízení

ZADÁVACÍ ŘÍZENÍ (ZŘ) vyhlášená v monitorovaném období	**Ano**	☐	**Ne**	X
Popis vyhlášených ZŘ				
Zadávací řízení uzavřená v monitorovaném období	**Ano**	☐	**Ne**	X
Popis uzavřených ZŘ				
Poznámky				

Podrobný přehled uzavřených zadávacího řízení spolu s dalšími dokumenty k zadávacím řízením bude uveden v příloze č. 2 Monitorovací zprávy.

8. Veřejná podpora

Veřejná podpora poskytnutá přímo příjemci	**Ano**	☐	**Ne**	X
Typ veřejné podpory				
Výše veřejné podpory poskytnuté příjemci	**v Kč**			
	v EUR			
Poskytování veřejné podpory dalším subjektům	**Ano**	☐	**Ne**	X
Počet čerpaných veřejných podpor				
Postup při poskytování veřejné podpory dalším subjektům				

Podrobnosti o poskytnutí a čerpání jednotlivých veřejných podpor uveďte v příloze č. 3A Monitorovací zprávy a/nebo v příloze č. 3B Monitorovací zprávy.

9. Kontrola na místě

Kontrola provedená v monitorovaném období		**Ano**	**X**	**Ne**	☐			
Název subjektu, který provádí/provedl kontrolu		Krajského úřadu kraje Vysočina – oddělení grantových projektů						
Číslo kontroly		**1**						
Datum kontroly		10.12.2010						
Nápravná opatření splněna	**Ano**	☐	**Ne**	☐	**Částečně**	☐	**Nebyla uložena**	☐
Lhůta ke splnění nápravných opatření	**Datum**							
Poznámky								
Dosud jsme neobdrželi písemné vyjádření k výsledkům kontroly na místě.								

10. Podstatné a nepodstatné změny v projektu

Podstatné změny v monitorovaném období
(V případě podstatných změn projektu se postupuje podle Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP a verze Příručky pro příjemce, která je uvedena ve výše jmenovaném dokumentu.) Žádné podstatné změny projektu.

Nepodstatné změny	
Formální změny v monitorovaném období	**Věcné změny v monitorovaném období**
žádné	žádné
Změny rozpočtu v monitorovaném období	
žádné	

Změny rozpočtu projektu se vyplní do přílohy č. 9 Monitorovací zprávy.

11. Monitorovací indikátory

Zdroje dat pro monitorovací indikátory a komentář
(Výkazy o provedené práci, prezenční listiny, certifikáty, atd. – tj. doklady, kterými můžete prokázat dosažené číselné hodnoty.) ***Pracovní výkazy*** – evidence projektových činností realizovaných realizačním týmem v rámci DPČ a pracovních smluv ***Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů celkem – stav k 31.1.2011*** ***Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů v monitorovaném období 5/2011*** – podrobný přehled o dosažených hodnotách (*tabulka Excel*) v členění: MI Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – děti/žáci v členění chlapci/ dívky MI Počet dětí žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd v členění chlapci/ dívky a) 1.stupeň – běžné třídy b) 2.stupeň – běžné třídy c) speciální třídy d) přípravná třída MI Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání MI Počet osob poskytujících služby ***Jmenné seznamy podporovaných osob –*** dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů celkem a dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů za MO 5/2011 rozpracovány dle jednotlivých klíčových aktivit projektu (*tabulka Excel*) v členění: MI Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání – děti/žáci v dílčím členění chlapci/ dívky MI Počet dětí žáků se SVP začleněných do integrovaných tříd v dílčím členění chlapci/ dívky a) 1.stupeň – běžné třídy

b) 2.stupeň – běžné třídy
c) speciální třídy
d) přípravná třída

MI Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání
MI Počet osob poskytujících služby
(u jednotlivých skupin doplněn výčet dokladových materiálů)

Seznam dětí/žáků zapojených do kurzů

- Kurz dramatické výchovy
- Kurz předplavecké přípravy

Prezenční listina - společné vzdělávání pedagogického sboru, téma:

- Vzdělávání žáků s poruchou chování
- Práce s interaktivní tabulí SMART Boart

Projektové třídní knihy pro jednotlivé činnosti v rámci projektových aktivit (evidence podpořených osob – dětí/žáků a popis činnosti) pro období 1.9.2010 – 30.6.2011.
Projektové třídní knihy jsou uloženy u příjemce podpory.

Evaluační zprávy – čtvrtletní zhodnocení projektových činností, zpracováno jednotlivými členy realizačního týmu (odbornými pracovníky)

Přílohy evaluačních zpráv – u vybraných projektových aktivit je povinnou součástí evaluačních zpráv příloha.Jedná se o projektové aktivity spojené s nově vytvářenými/inovovanými produkty:
Tvorba specializovaného vzdělávacího programu
Tvorba vzdělávacího programu Osobnostně sociální výchova
Tvorba dílčího vzdělávacího programu SNOEZELEN
Tvorba metodického materiálu „Metoda dobrého startu“
Tvorba metodického materiálu „Podpůrný program“
Evaluační zprávy včetně příloh jsou uloženy u příjemce podpory.

Školní matrika – přehled o speciálních vzdělávacích potřebách žáků školy – *uloženo u příjemce podpory*

Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů se vykazují pomocí tabulky v Excelu nebo sestavy z IS Benefit7 (on-line vyplněné příjemcem), podrobnosti jsou obsaženy v příloze č. 1 Monitorovací zprávy.

B. FINANČNÍ ČÁST MONITOROVACÍ ZPRÁVY

Vyplňuje se pouze v případě, že je s Monitorovací zprávou zároveň předkládána žádost o platbu. Žádost o platbu (Příloha Ma č. 4) je předkládána pomocí webové aplikace Benefit7.

12. Výše žádosti o platbu a čerpání způsobilých výdajů

Pořadové číslo Žádosti o platbu		5/2011
a.	**Schválené celkové způsobilé výdaje projektu [Kč]**	5 868 928,60
a1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	190 400,00
b.	**Způsobilé výdaje prokazované v monitorovaném období [Kč]**	633 869,59
b1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	0,00
c.	**Způsobilé výdaje prokázané od zahájení realizace projektu [Kč]**	1 421 447,14
c1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	188 994,00
d.	**Součet prokazovaných a prokázaných způsobilých výdajů [Kč] (řádek b. + řádek c.)**	2 055 316,73
d1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek b1. + řádek c1.)**	188 994,00
e.	**Výše zůstatkové části způsobilých výdajů k čerpání [Kč] (řádek a. – řádek d.)**	3 813 611,87
e1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek a1. – řádek d1.)**	1 406,00
f.	**Požadováno v přiložené Žádosti o platbu [Kč] (řádek b. – řádek b. tabulky č. 13 – řádek c. tabulky č. 14)**	633 621,04
f1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek b1. – řádek b1. tabulky č. 13 – řádek c1. tabulky č. 14)**	0,00
Poznámky		

13. Spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů

a.	**Schválené spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů [Kč]**	
a1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
b.	**Prokazované spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů v monitorovaném období [Kč]**	
b1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	

c.	**Prokázané spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů od zahájení realizace projektu [Kč]**	
c1.	**Z toho křížové financování [Kč]**	
d.	**Součet prokazovaného a prokázaného financování z vlastních zdrojů [Kč] (ř. b + řádek c.)**	
d1.	**Z toho křížové financování [Kč] (ř. b1. + řádek c1.)**	
e.	**Výše zůstatkové části spolufinancování způsobilých výdajů z vlastních zdrojů [Kč] (řádek a. – řádek d.)**	
e1.	**Z toho křížové financování [Kč] (řádek a1. – řádek d1.)**	
Poznámky		

14. Příjmy projektu

a.	**Příjmy projektu v monitorovaném období [Kč]**	248,55
b.	**Kumulované příjmy od zahájení realizace projektu [Kč]**	2 847,02
c.	**Snížení Žádosti o platbu v monitorovaném období [Kč]**	248,55
c1.	**Z toho snížení připadající na křížové financování [Kč]**	0,00
d.	**Kumulované snížení Žádosti o platbu od zahájení realizace projektu [Kč]**	3 095,57
Specifikujte zdroj příjmů projektu		
Přijatý úrok z BÚ		
Poznámky		
Mezi příjmy projektu patří rovněž úroky připsané na projektovém účtu (vč. úroků vzniklých na jiných účtech příjemce dotace při předčasných převodech prostředků dotace) a úroky připsané na bankovních – projektových účtech partnerů, mají-li Partnerskou smlouvou dánu povinnost je zřídit a je-li jim poskytována záloha na financování projektových výdajů.		

15. Odhad následující žádosti o platbu

Termín	30.5.2011
Částka [Kč]	415 000,00
Poznámky	
(na co bude částka využita – pořádání seminářů/školení, platy, atp.) platy, odměny z DPČ, zákonné odvody	

C. ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ PŘÍJEMCE

Jako Příjemce finanční podpory z OP VK prohlašuji, že:

1. Všechny informace v předložené Monitorovací zprávě a přílohách jsou pravdivé a úplné, jsem si vědom/a možných následků a sankcí, které vyplývají z uvedení nepravdivých nebo neúplných údajů;
2. Projekt je realizován v souladu s Opatřením vrchního ředitele/Rozhodnutím o poskytnutí dotace /Smlouvou o realizaci GP;
3. Při realizaci projektu byla dodržena pravidla veřejné podpory a pravidla pro zadávání veřejných zakázek, včetně zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách ve znění pozdějších předpisů;
4. Projekt je realizován v souladu s politikami EU v oblasti udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a rovných příležitostí, včetně omezování nerovnosti a podporování rovnosti mezi ženami a muži;
5. Na aktivity projektu nečerpám a nenárokuji prostředky z jiného finančního nástroje EU ani z jiných národních veřejných zdrojů než je uvedeno v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP/jiném smluvním vztahu;
6. K dnešnímu dni nemám žádné závazky vůči orgánům státní správy, samosprávy a zdravotním pojišťovnám po lhůtě splatnosti (zejména daňové nedoplatky a penále, nedoplatky na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění, na pojistném a na penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, odvody za porušení rozpočtové kázně, atd.), či další nevypořádané finanční závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů nebo Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují;

   (a splněné podmínky bezdlužnosti se považuje, pokud bylo poplatníkovi (plátci) daně povoleno posečkání daně nebo placení daně ve splátkách dle § 60 zákona č. 337/1992 Sb., o správě daní a poplatků, nebo placení pojistného a penále ve splátkách dle § 20a zákona č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti).
7. Na majetek subjektu nebyl prohlášen konkurs, reorganizace, oddlužení nebo zvláštní způsoby řešení úpadku dle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů. Proti subjektu není vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí a není v likvidaci.;
8. Cílová skupina podpořená v rámci projektu splňuje podmínky územní uznatelnosti pro program OP VK;
9. Požadavky na publicitu projektu byly dodrženy v souladu s ustanoveními v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/ Smlouvě o realizaci GP;
10. Žádost o platbu finanční podpory na způsobilé výdaje je založena na výdajích skutečně provedených a průkazně doložených a tyto výdaje byly uskutečněny v souladu s ustanoveními Opatření VŘ/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/ Smlouvy o realizaci GP;
11. Všechny transakce jsou věrně zobrazeny v účetnictví, doložené doklady jsou transparentní a výdaje na nich jsou rozepsány na jednotlivé položky;
12. Originály účetních dokladů, které jsou uvedeny na soupisce, jsou k dispozici a přístupné pro účely kontroly u příjemce;
13. Jsem si vědom/a skutečnosti, že v případě nesplnění podmínek Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvy o realizaci GP nebo v případě nesprávně nárokovaných finančních

prostředků v této žádosti je možné, že finanční podpora mi nebude vyplacena nebo bude upravena nebo budu požádán/a o navrácení neoprávněně vyplacených prostředků;

14. *(Příjemce dotace, který k dnešnímu dni není plátcem DPH)* prohlašuji, že v případě, že se v budoucnu stanu plátcem DPH a uplatním nárok na odpočet DPH na vstupu, která byla v přiložené žádosti o platbu zahrnuta do způsobilých nákladů, vrátím dobrovolně částku dotace připadající na výši způsobilých nákladů ve výši vrácené DPH na účet, z něhož byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnů ode dne, kdy byl tento odpočet u finančního úřadu uplatněn (tj. ke dni podání prvního přiznání k dani z přidané hodnoty);
15. *(Příjemce dotace, který k dnešnímu dni je plátcem DPH)* prohlašuji, že do způsobilých nákladů byla zahrnuta pouze ta část DPH, u níž nelze uplatnit nárok na odpočet. Dále prohlašuji, že v případě, že v budoucnu u této části DPH získám nárok na odpočet, vrátím dobrovolně částku dotace připadající na výši způsobilých nákladů ve výši DPH, u níž byl nárok na odpočet dodatečně zjištěn, na účet, z něhož byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnů ode dne, kdy byl tento odpočet u finančního úřadu uplatněn (tj. ke dni podání přiznání k dani z přidané hodnoty).

Jméno a příjmení statutárního zástupce/oprávněné osoby	Mgr. Jana Svobodová
Funkce v organizaci	ředitelka školy, manažer projektu
Místo a datum	Žďár nad Sázavou dne 28.2.2011
Podpis a razítko	……
Poznámky	

*)*Pokud Monitorovací zprávu podepisuje oprávněná osoba, musí být jako příloha Monitorovací zprávy přiloženo její pověření od statutárního zástupce uvedeného v Opatření vrchního ředitele/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouvě o realizaci GP.*
V případě, že pověření bude platné pro celou dobu realizace projektu, stačí ho doložit pouze v 1. Monitorovací zprávě. Pokud bylo pověření pro oprávněnou osobu vydáno pro celý projekt a předloženo již společně se Žádostí o podporu z OP VK, není nutné jej k Monitorovací zprávě opětovně dokládat. Tuto skutečnost stačí uvést do Poznámky

.

D. PŘÍLOHY MONITOROVACÍ ZPRÁVY

Ve sloupci „Ano" uveďte „X" u příloh, které jsou k Monitorovací zprávě přiloženy, a ve sloupci „Ne" u příloh, které nejsou k Monitorovací zprávě přiloženy.

Přílohy		Přiloženo	
		Ano	Ne
č. 1	**Monitorovací indikátory (tabulka v Excelu nebo sestava vygenerovaná z IS Benefit 7 on-line)**	X	☐
č. 2	**Přehled uzavřených zadávacích řízení (soubor v Excelu); Dále příjemce přiloží ke každému zadávacímu řízení v nejbližší MZ po uzavření smlouvy s dodavatelem kopie následujících dokumentů:** • **text oznámení o zahájení zadávacího řízení, resp. výzvy,** • **zápis (protokol) o posouzení a hodnocení podaných nabídek podepsaný relevantními osobami,** • **smlouva uzavřená s vybraným dodavatelem, včetně dodatků k ní,** • **text oznámení o výsledku zadávacího řízení**	☐	**X**
č. 3A	**Přehled čerpání veřejné podpory (soubor v Excelu, kumulativně od začátku realizace projektu)**	☐	**X**
č. 3B	**Přehled čerpání veřejné podpory podle de minimis (soubor v Excelu, kumulativně od začátku realizace projektu)**	☐	**X**
č. 4	**Žádost o platbu (prostřednictvím IS Benefit7 on-line)**	**X**	☐
č. 5	**Soupiska účetních dokladů (pouze pokud je zároveň předkládána Žádost o platbu)**	**X**	☐
č. 6	**Kopie účetních dokladů (pouze pokud je zároveň předkládána Žádost o platbu)**	**X**	☐
č. 7	**Kopie výpisu z účtu projektu (pouze pokud je předkládána Žádost o platbu)**	**X**	☐
č. 8	**Přehled čerpání způsobilých výdajů (pouze pokud je předkládána Žádost o platbu a příloha je vyžadována poskytovatelem)**	**X**	☐
č. 9	**Přepracovaný rozpočet projektu (aktualizovaný rozpočet je přiložen k nejbližší MZ po provedené změně)**	☐	**X**
č. 10	**Přepracovaný harmonogram projektu (aktualizovaný harmonogram je přiložen k nejbližší MZ po provedené změně)**	☐	**X**
č. 11	**Podpisové vzory (pouze k první průběžné zprávě a při každé změně)**	☐	**X**
č. 12	**Dokladování způsobilých výdajů (PRACOVNÍ VÝKAZ)**	**X**	☐
č. 13	**Dokladování způsobilých výdajů (MZDOVÉ VÝDAJE –**	**X**	☐

	administrativní a odborní zaměstnanci)		
č. 14	**Dokladování způsobilých výdajů (CESTOVNÍ VÝDAJE – tuzemské a zahraniční)**	☐	**X**
č. 15	**Dokladování způsobilých výdajů (ODPISY)**	☐	**X**
č. 16	**Požadavek na strukturu zaslané platby**	☐	**X**
č. 17	**Žádost o schválení podstatných změn GP/IP OP VK**	☐	X
č. 18	**Auditorská zpráva (pouze se závěrečnou zprávou)**	☐	**X**
č. 19	**Souhrnné informace o realizaci projektu (pouze se závěrečnou zprávou)**	☐	X
č. 20/1	**Rozpis mzdových příspěvků pro školené osoby**	☐	X
č. 20/2	**Seznam školení**	☐	X



MONITOROVACÍ ZPRÁVA O REALIZACI PROJEKTU Z OP VK

1. IdentifikaTní údaje

Název projektu: INKLUZIVNÍ ŠKOLA - ROVNÝ PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu: CZ.1.07/1.2.02/02.0001

Název příjemce: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6

IČ příjemce: 48895229

Plátce DPH v rámci aktivit projektu: Ne

Číslo smlouvy: 1.2/2/0001

Datum zahájení realizace projektu: 01.11.2009

Datum ukončení realizace projektu: 30.06.2012

Celková výše finanční podpory: 5 868 928,60

Číslo monitorovací zprávy: MZ_PM00602

Pořadové číslo zprávy: 6

Datum finalizace zprávy: 18.10.2011

Sledované období od: 01.02.2011

Sledované období do: 30.04.2011

Předpokládané datum předložení ŘO/ZS: 18.10.2011

K této MZ bude zpracována Žádost o platbu: Ano

Připravované harmonogramované aktivity:

Obecný popis projektu:

Inkluzivní škola - grantový projekt, který je zaměřen na zlepšení rovných příležitostí ve vzdělávání a kvalitní podmínek inkluzivního školního prostředí, a to prostřednictvím uplatňování inovativních organizačních forem a metod výuky, vybudování schopnosti zúčastněných přátelských odchodem ze vzdělávání, zkvalitnění výsledků klíčové kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech účastníků vzdělávání.

Zhotovitel MZ/HoP:

Příjmení:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Telefon I:	+420736472472	**Telefon II:**	
Email:	J.SVOBODOVA@3ZSZDAR.CZ	**Fax:**	
Funkce:			

Hlavní kontaktní osoba:

Příjmení:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Telefon I:	566624632	**Telefon II:**	736472472
Email:	j.svobodova@3zszdar.cz	**Fax:**	566624632
Funkce:	ředitelka		

Statutární zástupce:

Příjmení:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Telefon I:	566624632	**Telefon II:**	736472472
Email:	j.svobodova@3zszdar.cz	**Fax:**	566624632
Funkce:	ředitelka		

2. Indikátory hlášení

Kód indikátoru:	**06.12.00**
Název indikátoru:	PoTet τ®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac °mi p otp eb am integ r ovanщ c h tp °d
Cílová hodnota:	**30,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Dosažená hodnota:	**219,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2011**
Mar n® j ednot ka:	PoTet τ®kш
Popis:	

Kód indikátoru:	**06.12.01**
Název indikátoru:	PoTet τ®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac °mi p otp eb am integ r ovanщ c h tp °d - c h lap c i
Cílová hodnota:	**15,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Dosažená hodnota:	**100,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2011**
Mar n® j ednot ka:	PoTet τ®kш
Popis:	D osaтen¶ h odnoty monit or ovac °c h indik®t or ш dokl D osaтen¶ h odnoty monit or ovac °c h indik®t or ш c el 3 0. 4 . 2011 (t ab ulka Ex c el) D osaтen¶ h odnoty monit or ovac °c h indik®t or ш v M Ex c el) J menn¶ seznamy p odp op enщ c h osob - r ozp r ac o j ednot livщ c h kl °Tovщ c h aktivit (t ab ulka Ex c el) Pr ezenTnº list iny : K ur z dr amat ic k¶ vщ c h ovy K ur z r eh ab ilit aTnº h o p lav®nº C °l ova h odnot a indik®t or u j e vy soc e p p ekr oTena z p r ob °h aj °c ° zmany st r uktur y τ®kш p koly - p p vzdal®vanщ c h v integ r ovanщ c h tp °d®c h , naop ak (c h lap c ш) b ez sp ec i®l nº c h vzdal®vac °c h p otp V MD 6/ 2011 nova p odp op eny 3 osob y .

Kód indikátoru:	**06.12.02**
Název indikátoru:	PoTet τ®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am int eg r ovanωc h tp ºd - dºvky
Cílová hodnota:	**15,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Dosažená hodnota:	**119,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet τ®kш
Popis:	D osaτen¶ h odnoty monit or ovac ºc h indik®t or ш dokl D osaτen¶ h odnoty monit or ovac ºc h indik®t or ш c el 3 0. 4 . 2011 (tab ulka Ex c el) D osaτen¶ h odnoty monit or ovac ºc h indik®t or ш v M (tab ulka Ex c el) J menn¶ seznamy p odp op enωc h osob - r ozp r ac o j ednotl ivωc h klºTovωc h aktivit (tab ulka Ex c el) Pr ezenTnº listina - K ur z dr amatic k¶ vωc h ovy Pr ezenTnº listina - K ur z r eh ab ilitaTnºh o p lav®nº C ºl ov® h odnota monit or vac ºc h indik®t or ш j e vy s dшvodu n®r шstu p oTtu τ®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®v na ßkor τ®kш b ez zdr avotnºh o neb o soc i®l nºh o h a V MO 6/ 2011 neb y l y nova p odp op eny τ®dn¶ osob y
Kód indikátoru:	**06.43.10**
Název indikátoru:	PoTet nova vy tvop enωc h / i novovanωc h p r oduktш
Cílová hodnota:	**5,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Dosažená hodnota:	**0,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2011**
Mar n® j ednotka:	**produkt**
Popis:	V monit or ovan¶m ob dob º p r ob ºh ® tvor b a a ovap p r oduktш: Sp ec ializovanш vzdal®vac º p r og r am, V zdal®vac º p r og r am p r o vωuku O sob nostna soc i® D ºlTº vzdal®vac º p r og r am SNO EZ EL EN ur Tenω p r tatkωm zdr avotnºm p ostiτenºm ve sp ec ific k¶ mult uTeb na, Metodic kω mater i®l Podp шr nω p r og r am p r o τ®ky p p edTasnωm odc h odem ze sy st ¶mu vzdal®v®nº Metodic kω mater i®l Metoda dob r ¶h o star tu V ρec h ny uveden¶ p r odukty j sou ve f®zi tvor b y finalizov®ny v souladu s h ar monog r amem p r oj ekt

Kód indikátoru:	**06.43.19**
Název indikátoru:	PoTet nova vytvopenωch / inovovanωch produktш vu zamapenωch na τ®ky se specifick®mi vzdal®v®cº mi
Cílová hodnota:	**4,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Dosažená hodnota:	**0,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2011**
Mar n® j ednotka:	**produkt**
Popis:	V monitor ovan¶m ob dobº pr obºh® tvor b a a ovap pr oduktш: Sp ec i al i zovanω vzdal®vacº pr og r am, DºlTº vzdal®vacº pr og r am SNOEZ EL EN ur Tenω pr e tatkωm zdr avotnºm postiтenºm ve spec i fic k¶ mul uTeb na, Metodic kω mater i ®l Podpшr nω pr og r am pr o τ®ky pp edTasnωm odc h odem ze sy st¶mu vzdal®v®nº Metodic kω mater i ®l Metoda dob r ¶h o star tu Vρec h ny uveden¶ pr odukty j sou ve f®zi tvor b y fi nal i zov®ny v souladu s h ar monog r amem pr oj ekt
Kód indikátoru:	**07.41.14**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº c τ®kш
Cílová hodnota:	**180,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Dosažená hodnota:	**122,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	Indik®tor j e p ostup na nap l κ ov®n, j edn® se o p odp sp ec i ®lnºc h vzdal®vacºc h p otp eb v r ®mc i pr oj

Kód indikátoru:	**07.41.15**
Název indikátoru:	PoTet podpoenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº c t®kш - chlapci
Cílová hodnota:	**90,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Dosažená hodnota:	**58,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	Naplκov®nº monitorovacºch indik®torш dokl®d®me: Dosaten¶ hodnoty monitorovacºch indik®torш c el 30.4.2011 (tabulka Excel) Dosaten¶ hodnoty monitorovacºch indik®torш v M Excel) Jmenn¶ seznamy podporovanωch osob - rozprac jednotlivωch klºTovωch aktivit Projektov¶ tpºdnº knihy pro obdobº 1.9.2010 - 3 ppºjemce podpory Indik®tor je postupna naplκov®n, jedn® se o podp spec i®lnºch vzdal®vacºch potpeb v r ®mci reali aktivit. V MO 6/ 2011 byla nova podpopena 1 osob a.

Kód indikátoru:	**07.41.16**
Název indikátoru:	PoTet podpoenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº c t®kш - dºvky
Cílová hodnota:	**90,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Dosažená hodnota:	**64,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	Naplκov®nº monitorovacºch indik®torш dokl®d®me: Dosaten¶ hodnoty monitorovacºch indik®torш c el 30.4.2011 (tabulka Excel) Dosaten¶ hodnoty monitorovacºch indik®torш v M Excel) Jmenn¶ seznamy podporovanωch osob - rozprac jednotlivωch klºTovωch aktivit (tabulka Excel) Projektov¶ tpºdnº knihy pro obdobº 1.9.2010 - 3 ppºjemce podpory V MO 6/ 2011 neb y la nova podpopena t®dn® osob a.

Kód indikátoru:	**07.41.20**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob - p osky tovatel¶ sluτeb
Cílová hodnota:	**25,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Dosažená hodnota:	**38,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	D olοten° nap l nanωc h monit or ovac °c h i ndik®t or ш: Pr ac ovn° vωkazy - D PC Pr ac ovn° vωkazy - sml ouvy D osaten¶ h odnoty monit or ovac °c h i ndik®t or ш c el 3 0. 4 . 2011 (tab ul ka Ex c el) D osaten¶ h odnoty monit or ovac °c h i ndik®t or ш v m ob dob ° 6/ 2011 (tab ul ka Ex c el) J menn¶ seznamy p odp or ovanωc h osob (tab ul ka E V monit or ovan¶m ob dob ° 6/ 2011 neb y l y nova p oc osob y .

Kód indikátoru:	**07.41.65**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob - p r ac ovn°kш v dal ρ °m
Cílová hodnota:	**35,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Dosažená hodnota:	**55,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2011**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	

Kód indikátoru:	**07.41.81**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v dalρ°m vzdal®v®n° - p akademic kωc h p r ac ovn°kш - muτi
Cílová hodnota:	**4,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Dosažená hodnota:	**5,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	Nap l κ ov®n° M dokl®d®me: D osaτen¶ h odnoty monitor ovac °c h indik®tor ш c el 3 0. 4 . 2011 (tab ulka Ex c el) D osaτen¶ h odnoty monitor ovac °c h indik®tor ш v M Ex c el) J menn¶ seznamy p odp or ovanωc h osob (tab ulka E Pr ezenTn° listiny k semin®p шm: π kol n° vzdal®vac ° p r og r am a integ r ovanω τ®k Integ r aTn° vzdal®v®n° C °l ov® h odnota monitor ovac °h o indik®tor u j e nap l p r oj ektu b y la r ealizov®na p ada aktivit v r ®mc i p edag og ic kωc h p r ac ovn°kш - mutш. V monitor ovan¶m ob dob ° 6/ 2011 neb y ly τ®dn¶ nov osob y .
Kód indikátoru:	**07.41.82**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v dalρ°m vzdal®v®n° - p akademic kωc h p r ac ovn°kш - τeny
Cílová hodnota:	**31,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Dosažená hodnota:	**50,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	D osaτen¶ h odnoty monitor ovac °c h indik®tor ш dokl D osaτen¶ h odnoty monitor ovac °c h indik®tor ш c el 3 0. 4 . 2011 (tab ulka Ex c el) D osaτen¶ h odnoty monitor ovac °c h indik®tor ш v M Ex c el) J menn¶ seznamy p odp or ovanωc h osob (tab ulka E Pr ezenTn° listiny k semin®p шm π kol n° vzdal®vac ° p r og r am a integ r ovanω τ®k Integ r aTn° vzdal®v®n° C °l ov® h odnota monitor ovac °h o indik®tor u j e nap l p r oj ektu b y la r ealizov®na p ada aktivit v r ®mc i p edag og ic kωc h p r ac ovn°kш - τeny . V MD 6/ 2011 neb y ly nova p odp op eny τ®dn¶ osob y

Kód indikátoru: 10.42.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - pracovnºkωv dalρºm vzdal®v®nº - zamastnanº

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 10.81.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº (datº, τ®kω) - neaktivnº osoby celkem

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 10.83.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - τ®kωse SVP zaTlenanωch do integrovanωch tpºd - neaktivnº osoby celkem

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 10.91.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº (datº, τ®kω) - neaktivnº osoby ve vzdal®v®nº Ti odborn¶ ppºprava (τ®ci, studenti a uTni)

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 10.93.

Název indikátoru: PoTet podpoΡenωch osob - τ®kωse SVP zaTlenanωch do integrovanωch tρ°d - neaktivnº osoby ve vzdal®v®nº Ti odborn¶ pρ°prava (τ®ci, studenti a uTni)

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 11.81.

Název indikátoru: PoTet podpoΡenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº (datº, τ®kω) - mladº lid¶ 15-24 let

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 11.82.

Název indikátoru: PoTet podpoΡenωch osob - pracovnºkωv dalρºm vzdal®v®nº - mladº lid¶ 15-24 let

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 11.83.

Název indikátoru: PoTet podpoΡenωch osob- τ®kωse SVP zaTlenanωch do integrovanωch tρ°d - mladº lid¶ 15-24 let

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 11.92.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - pracovnφkωv dalρφm vzdal®v®nφ - starρφ pracovnφci 55-64 let

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 12.51.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob v poT®teTnφm vzdal®v®nφ (datφ, τ®kω) - menρiny

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 12.52.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - pracovnφkωv dalρφm vzdal®v®nφ - menρiny

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 12.53.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - τ®kωse SVP zaTlenanωch do integrovanωch tpφd - menρiny

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 12.61.

Název indikátoru: PoTet podpoTených osob v poTáteTním vzdálenosti (datě, tříků) - migranti

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Mařrnájednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 12.62.

Název indikátoru: PoTet podpoTených osob - pracovníkův dalším vzdálenosti - migranti

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Mařrnájednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 12.63.

Název indikátoru: PoTet podpoTených osob - tříkůse SVP zaTlenaných do integrovaných tříd - migranti

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Mařrnájednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 12.71.

Název indikátoru: PoTet podpoTených osob v poTáteTním vzdálenosti celkem (datě, tříků) - zdravotna znevýhodnaně

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Mařrnájednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 12.72.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - pracovnºkωv dalρºm vzdal®v®nº - zdravotna znevωhodnanº

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 12.73.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - τ®kωse SVP zaTlenanωch do integrovanωch tρºd - zdravotna znevωhodnanº

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 12.81.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº (datº, τ®kω) - ostatnº znevωhodnan¶ skupiny

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 12.82.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - pracovnºkωv dalρºm vzdal®v®nº - ostatnº znevωhodnan¶ skupiny

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 12.83.

Název indikátoru: PoTet podpopenwch osob - tR®kwse SVP zaTlenanwch do integrovanwch tpºd - ostatnº znevwhodnan¶ skupiny

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Mam®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 14.11.

Název indikátoru: PoTet podpopenwch osob v poTRteTnºm vzdal®v®nº (datº, tR®kw) - z®kladnº ISCED 1 a 2

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Mam®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 14.12.

Název indikátoru: PoTet podpopenwch osob - pracovnºkwv dalpºm vzdal®v®nº - z®kladnº ISCED 1 a 2

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Mam®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 14.13.

Název indikátoru: PoTet podpopenwch osob - tR®kwse SVP zaTlenanwch do integrovanwch tpºd - z®kladnº ISCED 1 a 2

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Mam®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 14.21.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº (datº, τ®ku) - stpednº ISCED 3

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Mam®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 14.22.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - pracovnºkuv dalpºm vzdal®v®nº - stpednº ISCED 3

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Mam®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 14.31.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº (datº, τ®ku) - n®stavbov¶ studium ISCED 4

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Mam®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 14.32.

Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - pracovnºkuv dalpºm vzdal®v®nº- n®stavbov¶ studium ISCED 4

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Mam®jednotka: PoTet

Popis:

Kód indikátoru: 14.41.
Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº (datº, τ®ku) - vysokoρkolsk¶ ISCED 5 a 6
Cílová hodnota: 0,00
Datum cílové hodnoty:
Dosažená hodnota: 0,00
Datum dosažené hodnoty:
Mam®jednotka: PoTet
Popis:

Kód indikátoru: 14.42.
Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - pracovnºkuv dalρºm vzdal®v®nº - vysokoρkolsk¶ ISCED 5 a 6
Cílová hodnota: 0,00
Datum cílové hodnoty:
Dosažená hodnota: 0,00
Datum dosažené hodnoty:
Mam®jednotka: PoTet
Popis:

3. Vωbarov®pzenº

Popadov¶ Tºslo Vπ: 001
Je Vπ evidov®no v ISVZ: Ne
N®zev Vπ: N®kup poTºtaTovωch sestav
Vyhlašovatel: Z®kladnº ρkola σьl®r nad S®zavou, Komensk¶ho 6
Vyplkovan¶ ßdaje k: Vωbarov¶ pzenº
Vπ dle vωpe ppedpokl®dan¶ hodnoty: Vepejn®zak®zka mal¶ho rozsahu (VZMR)
Stav Vπ: Vωbarov¶ pzenº ukonTeno
Druh vωbarov¶ho/zad®vacºho pzenº:
Vybráno: Ano
Specifikace druhu zadavatele: vepejnωzadavatel
Druh Vπ podle ppedmatu: Dodávky
Ppedpokl®dan®hodnota v KT bez DPH: 252 000,00
Nasmlouvan®cena v KT bez DPH: 171 015,00
Ppedpokl®dan¶/skuteTn¶ datum zah®jenº Vπ: 01.12.2009
Ppedpokl®dan¶/skuteTn¶ datum ukonTenº Vπ: 31.12.2009
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:

Při vůbarov¶m řízenº bude postupov®no dle z®kona 137/2006 SB. o veřejnœch zak®zk®ch a podle pokynœ zprostředkujícího subjektu.
Předmatem zak®zky je n®kup 15 PC sestav - počTaT, monitor, kl®vesnice, myš,
vTetna operaTního systØmu Windows XP a vyšší.
Hodnotícím kritØriem pro vůbar dodavatele je nabídkov®cena.
Vůbarov¶ řízenº splnº principy transparentnosti, rovn¶ho zach®zenº a nediskriminace a bude splňovat z®konn¶ lhœty a požadavky.

Vůbarov¶ řízenº s vícce dodavateli: Ne

Dodavatel(¶) vůbarov¶ho řízenº:

AutoCont CZ a.s.	47676795	171 015,00

Pop adov¶ T°sl o V n : 002

J e V n evi dov®no v ISV Z : Ne

N®zev V n : N®kup zap°zen° SNOEZELEN

Vyhlašovatel: Z®kladn° ρkola σьl®r nad S®zavou, Komensk¶ho 6

V y p l κ ovan¶ ß daj e k: Vωbarov¶ p°zen°

V n dl e vωρ e p p edp okl ®dan¶ h odnoty: Veρejn®zak®zka mal¶ho rozsahu (VZMR)

Stav V n : Vωbarov¶ p°zen° ukonΤeno

D r uh vω b ar ov¶ h o/ zad®vac °h o p °zen° :

Vybráno: Ano

Specifikace druhu zadavatele: veρejnωzadavatel

D r uh V n p odl e p p edmat u: Dodávky

Pp edp okl ®dan® h odnot a v K T b ez D PH : 160 000,00

Nasml ouvan® c ena v K T b ez D PH : 157 495,00

Pp edp okl ®dan¶ / skut eΤn¶ dat um zah ®j en°: 02.12.2009

Pp edp okl ®dan¶ / skut eΤn¶ dat um ukonΤen°: 31.12.2009

Datum podpisu smlouvy o dílo:

Popis:

Při vωbarov¶m p°zen° bude postupov®no dle z®kona 137/2006 SB. o veρejnωch zak®zk®ch a podle pokynщ zprostředkujφcφho subjektu.
Předmatem zak®zky je n®kup zap°zen° SNOEZELEN - vybaven° specifick¶ho prostoru pro alternativn° p¶Ti o zdravotna postiτen¶ τ®ky.
Hodnotφcφm krit¶riem pro vωbar dodavatele je nabφdkov®cena.
Vωbarov¶ p°zen° spln° principy transparentnosti, rovn¶ho zach®zen° a nediskriminace a bude splκovat z®konn¶ lhщty a poτadavky.

V ω b ar ov¶ p °zen° s v°c e dodavat el i : Ne

D odavat el (¶) vω b ar ov¶ h o p °zen° :

Mgr. Karel Srbecký	46763287	157 495,00

4. Publicita

Název publicity: Vyvaρenº vlaj ky na mºsta realizace proj ektu v prωbahu tω kvaten

Publicita splnana: Ne

Popis: Vlaj ka EU je pravidelna vyvaρov®na v prωbahu tωdna, na kte

Název publicity: Propag aTnº ppedmaty

Publicita splnana: Ano

Popis: V r®mci publicity byly popºzeny propag aTnº mater i®ly mater i®ly j sou oznaTeny dle pravidel publicity.

Název publicity: Viditeln¶ umºstanº tr val¶ infor maTnº desky

Publicita splnana: Ne

Popis: Infor maTnº deska j e umºstana v prostor u vstupu do ρkolnº bud

Název publicity: Ozn®menº ve vρech vzdal®vacºch mater i®lech

Publicita splnana: Ne

Popis: Vzdal®vacº mater i®ly j sou ve f®zi tvorby, po finalizaci bu pravidly publicity.

Název publicity: Infor maTnº a komunikaTnº mater i®l (plak®t, let®k, br oτur a, sdalenº, zpravodaj , studie, prezenTnº listiny, cer tifik®ty

Publicita splnana: Ne

Popis: V r®mci publicity proj ektu bylo splnano:
plak®t - umºstan v j ednotlivωch poschodºch ρkolnº budovy propag aTnº samolepky - oznaTenº uTeben a kanc el®pº, kde j e propag aTnº skl®daTka - infor mace o proj ektu pped®v®ny r od ρkoly

Název publicity: Infor mace ßTastnºkωm proj ektu o spolufinanc ov®nº proj ektu dokumentec h

Publicita splnana: Ne

Popis: Na vρech proj ektovωch dokumentec h j e uv®dana infor mace o proj ektu z fondω EU.

Název publicity: Internetové stránky projektu

Publicita splnana: Ne

Popis: Inter netov¶ str ®nky proj ektu (www.3zszdar .cz - odkaz pr o prωbatna inovov®ny .

Název publicity: Oznámení ve všech mediálních prezentacích

Publicita splnana: Ne

Popis: Na vρech medi®lnºch prezentacºch j e uv®dan n®zev proj ektu log oling .

5. RozpoTet proj ektu

Kód	Název nákladu	PoTet kusω	Cena kusu N®klady celkem [KT]	DPH	Jednotka	%	Režim podpory
01	OSOBNÍ NÁKLADY	0	0,00	5 056 878, 60	0,00		86,16	
01.01	Platy, odmany z dohod a pojistn¶	0	0,00	3 729 040, 00	0,00		63,54	

01.01.01	N®klady na odborn¶ zamastnance, v tom	0	0,00	2 986 640,00	0,00		50,89	
01.01.01.01	Platy	0	0,00	2 215 200,00	0,00	os. *mas. (hod.)	37,74	
01.01.01.01.01	platy odborný pracovník	46,8	24 000,00	1 123 200,00	0,00	os*mas.	19,14	
01.01.01.01.02	platy odborný asistent	72,8	15 000,00	1 092 000,00	0,00	os*mas	18,61	
01.01.01.02	Odmany z dohod (DPC)	0	0,00	771 440,00	0,00	os. *mas. (hod.)	13,14	
01.01.01.02.01	odmany z dohod (DPC) odbornω pracovnºk	5356	140,00	749 840,00	0,00	hod	12,78	
01.01.01.02.02	odmany z dohod (DPC) odbornω pracovnºk	108	200,00	21 600,00	0,00	hod	0,37	
01.01.01.03	Odmany z dohod (DPP)	0	0,00	0,00	0,00	os. *mas. (hod.)	0	
01.01.01.04	Autorsk¶ honor®pe	0	0,00	0,00	0,00		0	
01.01.02	N®klady na administrativnº zamastnance, v tom	0	0,00	742 400,00	0,00		12,65	
01.01.02.01	Platy	0	0,00	0,00	0,00	os. *mas. (hod.)	0	
01.01.02.02	Odmany z dohod (DPC)	0	0,00	742 400,00	0,00	os. *mas. (hod.)	12,65	
01.01.02.02.01	odmany z dohod (DPC) manaтer	1120	190,00	212 800,00	0,00	hod	3,63	
01.01.02.02.02	odmany z dohod (DPC) koordin®tor	1440	190,00	273 600,00	0,00	hod	4,66	
01.01.02.02.03	odmany z dohod (DPC) finanTnº manaтer	1120	150,00	168 000,00	0,00	hod	2,86	
01.01.02.02.04	odmany z dohod (DPC) odbornω admin.asistent	800	110,00	88 000,00	0,00	hod	1,5	
01.01.02.03	Odmany z dohod (DPP)	0	0,00	0,00	0,00	os. *mas. (hod.)	0	
01.01.02.04	Autorsk¶ honor®pe	0	0,00	0,00	0,00		0	
01.02	Soci®lnº pojiрtanº	1	932 260,00	932 260,00	0,00		15,88	
01.03	Zdravotnº pojiрtanº	1	335 613,60	335 613,60	0,00		5,72	
01.04	FKSP	1	44 304,00	44 304,00	0,00		0,75	
01.05	Jin¶ povinn¶ ßdaje (Z®konn¶ pojiрtanº zamastnancщ)	1	15 661,00	15 661,00	0,00		0,27	
02	CESTOVNÍ NÁHRADY (dle § 152-189 zákona 262/2006 Sb.)	0	0,00	0,00	0,00		0	

02.01	Služební cesty tuzemské	0	0,00	0,00	0,00		0	
02.01.01	Cestovn¶ (vT. provozu slutebnºho auta)	0	0,00	0,00	0,00	cesta	0	
02.01.02	Ubytování	0	0,00	0,00	0,00	osoba*den	0	
02.01.03	Stravné	0	0,00	0,00	0,00	osoba*den	0	
02.01.04	Nutné vedlejší výdaje	0	0,00	0,00	0,00		0	
02.02	Slutebnº cesty zahraniTnº	0	0,00	0,00	0,00		0	
02.02.01	Cestovn¶ (vT. provozu slutebnºho auta)	0	0,00	0,00	0,00	cesta	0	
02.02.02	Ubytování	0	0,00	0,00	0,00	osoba*den	0	
02.02.03	Stravné	0	0,00	0,00	0,00	osoba*den	0	
02.02.04	Ostatní	0	0,00	0,00	0,00		0	
03	ZAnPZENP	0	0,00	490 400,00	0,00		8,36	
03.01	Nehmotnωmajetek do 60 tis. KT	0	0,00	0,00	0,00		0	
03.01.01	Software	0	0,00	0,00	0,00	kus	0	
03.01.02	Ostatní	0	0,00	0,00	0,00		0	
03.02	Dlouhodobý nehmotný majetek	0	0,00	0,00	0,00		0	
03.02.01	Software	0	0,00	0,00	0,00		0	
03.02.02	Ostatní	0	0,00	0,00	0,00		0	
03.03	Drobný hmotný majetek	0	0,00	300 000,00	0,00	kus	5,11	
03.03.01	PC pro žáky	15	20 000,00	300 000,00	0,00	kus	5,11	
03.04	Použitý drobný hmotný majetek	0	0,00	0,00	0,00	kus	0	
03.05	N®jem zapºzenº, leasing	0	0,00	0,00	0,00		0	
03.06	Odpisy	0	0,00	0,00	0,00	masºc	0	
03.07	Výdaje na opravy a údržbu	0	0,00	0,00	0,00	masºc	0	
03.08	Kpºtov¶ financov®nº	0	0,00	190 400,00	0,00		3,24	
03.08.01	InvestiTnº T®st	0	0,00	190 400,00	0,00	kus	3,24	
03.08.01 .01	SNOEZELEN	1	190 400,00	190 400,00	0,00	kus	3,24	
03.08.02	NeinvestiTnº T®st	0	0,00	0,00	0,00		0	
04	MP5TNP KANCELΞn	0	0,00	37 000,00	0,00		0,63	
04.01	Spotpebnº zbotº a provoznº materi®l	0	0,00	37 000,00	0,00	masºc	0,63	
04.01.01	kancel®pskωpapºr	90	100,00	9 000,00	0,00	kus	0,15	
04.01.02	toner	9	3 000,00	27 000,00	0,00	kus	0,46	
04.01.03	kancel®psk¶ potreby	10	100,00	1 000,00	0,00	kus	0,02	

04.02	Telefon, poštovné, fax	0	0,00	0,00	0,00	mas°c	0	
04.03	Spotpeba vody, paliv a energie	0	0,00	0,00	0,00		0	
04.04	Nájemné	0	0,00	0,00	0,00		0	
05	NÁKUP SLUŽEB	0	0,00	151 850,00	0,00		2,59	
05.01	Publikace/školící materiály/manuály	0	0,00	0,00	0,00	dokument	0	
05.02	Odborné služby/Studie a výzkum	0	0,00	0,00	0,00	služba	0	
05.03	Náklady na konference/kurzy	0	0,00	151 850,00	0,00	konference	2,59	
05.03.01	spoleTn¶ vzdal.pedag.sboru	3	8 000,00	24 000,00	0,00	kurz	0,41	
05.03.02	individu®ln° vzdal®v®n° pedagogu	5	4 000,00	20 000,00	0,00	kurz	0,34	
05.03.03	kurz dramatické výchovy	3	3 450,00	10 350,00	0,00	KT/rok	0,18	
05.03.04	kurz ppedplaveck¶ pp°pravy	3	6 500,00	19 500,00	0,00	KT/rok	0,33	
05.03.05	kurz hipoterapie	3	18 000,00	54 000,00	0,00	KT/rok	0,92	
05.03.06	kurz rehabilitaTn°ho plav®n°	3	8 000,00	24 000,00	0,00	KT/rok	0,41	
05.04	Podpora ßTastn°ku (stravn¶, ubytov®n°?)	0	0,00	0,00	0,00	osoba	0	
05.05	Jiné náklady	0	0,00	0,00	0,00		0	
06	STAVEBNÍ ÚPRAVY	0	0,00	0,00	0,00		0	
06.01	Drobné stavební úpravy	0	0,00	0,00	0,00	úprava	0	
06.02	Stavebn° ßpravy v r®mci kp°tov¶ho financov®n°	0	0,00	0,00	0,00		0	
07	PnPMA PODPORA	0	0,00	0,00	0,00		0	
07.01	Mzdov¶ pp°spavky	0	0,00	0,00	0,00	osoba	0	
07.02	Cestovné, ubytování a stravné	0	0,00	0,00	0,00	osoba	0	
07.03	Doprovodné aktivity	0	0,00	0,00	0,00	osoba	0	
08	NΞKLADY VYPLψVAJPCP PnPMO ZE SMLOUVY/ROZH ODNUTP	0	0,00	132 800,00	0,00		2,26	
08.01	Audit	1	70 000,00	70 000,00	0,00	audit	1,19	
08.02	Publicita	0	0,00	50 000,00	0,00		0,85	
08.02.01	inzerce	2	500,00	1 000,00	0,00	kus	0,02	
08.02.02	informaTn° deska	1	10 000,00	10 000,00	0,00	kus	0,17	

08.02.03	propagaTnº sklßdaTka	50	500,00	25 000,00	0,00	kus	0,43	
08.02.04	propagaTnº plakßt	10	300,00	3 000,00	0,00	kus	0,05	
08.02.05	propagaTnº ppedmaty - tutky	100	60,00	6 000,00	0,00	kus	0,1	
08.02.06	propagaTnº materißl - samolepky	500	10,00	5 000,00	0,00	kus	0,09	
08.03	Ostatní	0	0,00	12 800,00	0,00		0,22	
08.03.01	poplatky BÚ	32	400,00	12 800,00	0,00	KT/mas	0,22	
09	CELKOVÉ ZDROJE VŠDAJE	0	0,00	5 868 928,60	0,00		100	
09.01	Celkové zpusobilé vdaje investiTnº	0	0,00	190 400,00	0,00		3,24	
09.02	Celkové zpusobilé vdaje neinvestiTnº	0	0,00	5 678 528,60	0,00		96,76	
10	CELKOVÉ NEZDROJE VŠDAJE	0	0,00	0,00	0,00		0	
10.01	Celkové nezpusobilé vdaje investiTnº	0	0,00	0,00	0,00		0	
10.02	Celkové nezpusobilé vdaje neinvestiTnº	0	0,00	0,00	0,00		0	
11	CELKOVÉ VÝDAJE PROJEKTU	0	0,00	5 868 928,60	0,00		100	
11.01	Celkem investiTnº vdaje	0	0,00	190 400,00	0,00		3,24	
11.02	Celkem neinvestiTnº vdaje	0	0,00	5 678 528,60	0,00		96,76	
12	PŘJMY PROJEKTU CELKEM	0	0,00	0,00	0,00		0	
12.01	Pºjmy projektu ppipadajºcº na zpusobilé vdaje	0	0,00	0,00	0,00		0	
12.02	Pºjmy projektu ppipadajºcº na nezpusobilé vdaje	0	0,00	0,00	0,00		0	
13	ZDROJE PŘIPADAJÍCÍ NA NEZDROJE VŠDAJE	0	0,00	0,00	0,00		0	
14	KŘTOVÉ FINANCOVÁNÍ	0	0,00	190 400,00	0,00		3,24	

Komentßk rozpoTtu:

6. Přehled finanční

Zdroj	Náklady projektu (Kč)	Procenta nákl
Celkové výdaje projektu	5 868 928,60	100
Celkový zdroj připadající na způsobilý výdaje	5 868 928,60	
Soukromé spolufinancování	0,00	0,00
Veřejný spolufinanční		
Příspavek ze strukturálních fondů	4 988 589,31	85,00
Příspavek ze státního rozpoTtu	880 339,29	15,00

7. Harmonogram Terp

Popadí žádosti o platbu	Datum předložení žádosti o platbu	Částka dotace	Částka dotace - skuteTnost
01	23.10.2009	0,00	0,00
02	24.10.2009	328 795,71	328 795,71
03	26.02.2010	707 599,60	707 599,60
04	30.05.2010	320 867,65	320 867,65
05	30.08.2010	61 337,16	61 337,16
06	30.11.2010	633 621,04	0,00
07	28.02.2011	324 854,11	0,00
08	30.05.2011	415 000,00	0,00
09	30.08.2011	415 000,00	0,00
10	30.11.2011	415 000,00	0,00
11	28.02.2012	392 778,84	0,00
12	30.08.2012	680 288,77	0,00

8. Prioritní téma

Číslo 72

Název

Navrhování, zavádání a provádání reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zamastnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovednostní vzdělávacích pracovních sil s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku

Stav před podáním monitorovacích zpráv / hlášení 4988589,31

Částka 4988589,31

9. Klíčové aktivity

Číslo aktivity: 01

Název klíčové aktivity: Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Cinnosti:
1. Tωmov®tvorba a ovapov®nº Specializovan¶ho vzdal®vacºho programu, kterωvych®zº z individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nшτ®kшse SVP. Vωuka dle programu umoτnº naplκovat koncepTnº strategii inkluzivnºho vzdal®v®nº τ®kшse SVP a τ®kшbez postiτenº v integrovanωch tpd®ch. Specializovanωvzdal®vacº program bude vytvopen pro vzdal®vacº oblasti Jazyk a komunikace, Matematika a jejº aplikace, Clovak a jeho svat a Clovak a pproda - fyzika, chemie. Koncepce programu spoTºv® v ppizpшsobenº metod a forem vωuky speci®lnºm vzdal®vacºm potpeb®m τ®kшppi zachov®nº synergie se vzdal®v®nºm τ®kшbatn¶ populace v integrovan¶ tpda.Ovapov®nº bude probºhat ve 3 skupin®ch v celkov¶m poTtu 35 vyuTovacºch hodin®ch tωdna.

2. Tωmov®tvorba a ovapov®nº vzdal®vacºho programu pro vωuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®lnº vωchova. Cºlem Tinnosti je rozvoj osobnostna soci®lnºch kompetencº τ®kшa z®roveκ vTasn®depist®t ohrotenº soci®lna patologickωmi jevy. Ovapov®nº bude probºhat v 6 skupin®ch v rozsahu 6 hodin tωdna.

3. Tωmov®tvorba a ovapov®nº dºlTºho vzdal®vacºho programu pro vωuku τ®kшse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN, program bude vytv®pen v tasn¶ synergii s individu®lnºmi vzdal®vacºmi pl®ny τ®kш

RealizaTnº tωm:
KlºTovou aktivitu budou zajiρшpvat pedagogov¶ na pozici:
Odbornωpracovnºk - uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky

Cºlov®skupina:
Vpechny Tinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kшformou ppm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny:
1.vpichni τ®ci
2. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
3.τ®ci zdravotna postiτenº

Casov¶ho hledisko:
prшbatn®aktivita projektu

Typy n®kladш
osobnº n®klady
n®klady na n®kup zapzenº (budou vyhl®pena 2 vωbarov®pzenº)
a) drobnωhmotnωmajetek - PC sestavy pro τ®ky
b) kpτov¶ financov®nº - specifick¶ho zapzenº SNOEZELEN

Vωstup klºTov¶ aktivity:

1. Inovovan¶ vzdal®vac° programy
Prostpednictv°m inovovanœch programœbude naplkov®na koncepce ρkoly v oblasti inkluzivn°ho vzdal®v®n° t®kœse znevœhodnan°m i bez naj.
Specializovanœvzdal®vac° program pro vzdal®v®n° t®kœse sn°tenœmi vzdal®vac°mi mot nostmi v dœsledku zdravotn°ho a soci®ln°ho znevœhodnan°, vTetna sn°ten¶ho intelektu. Flexibilita programu umot n° ppizpœsobit vœuku c°lov¶ skupiny individu®ln°m potpeb®m jednotlivcœa realizovat vzdal®v®n° v integrovanœch tp°d®ch.
Vzdal®vac° program pro vœuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®ln° vœchova umot n° rozv°jet osobnostna soci®ln° kompetence c°lov¶ skupiny, pr®va rozvoj osobnostna soci®ln°ch kompetenc° je v podm°nk®ch integrovan¶ ρkoly dœle itœm prostpedkem k zajiρœpv®n° rovnœch pp°le itost°.
D°lT° vzdal®vac° program SNOEZELEN urTenœpro alternativn° p¶Ti o t®ky se zdravotn°m postiten°m ppedstavuje inovaci vzdal®vac°ch podm°nek ρkoly.

2. Podpora inkluzivn°ho ρkoln°ho prostped° a rovnœch pp°le itost° ve vzdal®v®n°:
Vzdal®v®n° t®kœse sn°tenœmi vzdal®vac°mi mot nostmi v dœsledku zdravotn°ho nebo soci®ln°ho znevœhodnan° a sn°ten¶ho intelektu v integrovanœch tp°d®ch mezi vrstevn°ky formou skupinov¶ vœuky.
PoTet podpopenœch osob: 30
Rozvoj osobnostna soci®ln°ch kompetenc° vpech t®kœv r®mci nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®ln° vœchova.
PoTet podpopenœch osob: 120
Realizace alternativn° p¶Te o zdravotna postiten¶ t®ky ve specifick¶m prostoru.
PoTet podpopenœch osob: 30

3. Zajiptan° technick¶ho z®zem° pro realizaci kl°Tov¶ aktivity:
Pop°zen° 15 PC sestav (poT°taT, monitor, kl®vesnice, myρ) - technick¶ vybaven° pro skupinovou vœuku t®kœse zdravotn°m a soci®ln°m znevœhodnan°m, ppi t¶to Tinnosti bude vyut°v®n kvalitn° st®vaj°c° software ρkoly.
Zap°zen° specifick¶ho prostoru SNOEZELEN - vybaven° urTen¶ pro alternativn° p¶Ti o t®ky se zdravotn°m postiten°m.

Stav kl°Tov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace kl°Tov¶ aktivity v prœbahu MO:

Tœmov®tvorba a ovap®v®n° Specializovan¶ho vzdal®vac°ho programu Specializovanœvzdal®vac° program je vytv®pen pro vœuku t®kœse speci®ln°mi vzdal®vac°mi potpebami (SPU, soci®ln° znevœhodnan°, hraniTn° p®smo intelektu), ktep° jsou vzdal®v®ni spoleTna se t®ky batn¶ populace v integrovan¶ tp°da. Jedn®se o ppizpœsoben° metod a forem vœuky vœpe uvedenœm speci®ln°m vzdal®vac°m potpeb®m t®kœTvorba o ovap®v®n° Specializovan¶ho vzdal®vac°ho programu prob°h®dle zpracovan¶ho harmonogramu.V prœbahu monitorovac°ho obdob° 6/2011 byl vytv®pen Specializovanœvzdal®vac° program pro vzdal®vac° oblasti:Jazyk a jazykov® komunikace, Matematika a jej° aplikace, Clovak a jeho svat a Clovak a pp°roda. Ovap®v®n° Specializovan¶ho vzdal®vac°ho programu prob°h®v r®mci batn¶ vœuky nebo v r®mci skupinov¶ vœuky. Na tvorba programu se pod°l° 11 TlenœrealizaTn°ho tœmu.

Tœmov®tvorba a ovap®v®n° vzdal®vac°ho programu pro vœuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®ln° vœchova
Tvorba a ovap®v®n° vzdal®vac°ho programu Osobnostna soci®ln° vœchova prob°h®v 7 skupin®ch na 1.stupni, projektov®aktivita prob°haj°c° formou pp°m¶ pr®ce se skupinou t®kœ(tp°dou).
Na tvorba programu se pod°l° 8 TlenœrealizaTn°ho tœmu.
Dokl®d®me: OSV - desatero

Tvorba a ovap®v®n° d°lT°ho vzdal®vac°ho programu pro vœuku t®kœse zdravotn°m postiten°m ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN
D°lT° vzdal®vac° program vytv®p° realizaTn° tœm speci®ln°ch pedagogœ, ktep° se ppednostna vanuj° vœchova a vzdal®v®n° t®kœse zdravotn°m postiten°m. Ovap®v®n° programu prob°h®v r®mci batn¶ vœuky t®kœse stpedna tatkœm a tatkœm zdravotn°m postiten°m ve specializovan¶ multismyslov¶ m°stnosti SNOEZELEN, vybudovan¶ v r®mci projektu.Na tvorba programu se pod°l°
6 TlenœrealizaTn°ho tœmu.
Dokl®d®me: metodickœmateri®l RelaxaTn° techniky

Popis vωstupu klºTov¶ aktivity v prυbahu MO:

TωmovΦtvorba a ovapovΦnº Specializovan¶ho vzdalΦvacºho programu
V MO 6/2011 byla zpracovΦvΦna a ovapovΦna TΦst programu:CJ - 7., 8. roT., AJ - 5., 7. roT., M - 1.,2.,3.,4.,5, 7.,8. roT., Pπ - 4.roT.,VL - 5.roT., F - 8.roT. OvapovΦnº probºhalo v rΦmci baτn¶ vωuky a skupinovΦ vωuky v integrovanωch tºdΦch, skupinovou vωukou bylo podpopeno 52 τΦkυ
Jsou zpracovΦny evaluaTnº zprΦvy, vTetna ppºloh s obsahem uTiva.
Program je zpracovΦvΦn v souladu se stanovenωm harmonogramem.
Jevy negativna ovlivκujºcº vωsledky Tinnosti - krΦtkodobΦpamaμτΦkυ, nºzkΦßroveκ domΦcº ppºpravy, zapomºnΦnº pomυcek na vωuku.

TωmovΦtvorba a ovapovΦnº vzdalΦvacºho programu nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna sociΦlnº vωchova
V MO 6/2011 zpracovΦny indikΦtory a desatero pro oblast OSV, v rΦmci ppºm¶ prΦce se τΦky realizovΦna t¶mata: Rozvoj schopnostº poznΦvΦnº -1.roT. , Mezilidsk¶ vztahy - 1., 2., 5. roT., SebepoznΦnº a sebepojetº - 2, 4.,5. roT., PoznΦvΦnº lidº - 2.,3., 5.roT., Seberegulace a sebeorganizace - 3.roT., Komunikace - 1.,2., 4., 5. roT. Kreativita - 5.roT., πeπenº probl¶mu - 2.,3., 4. roT., Psychohygiena - 5.roT., EtickΦvωchova - 5.roT.
T¶mata jsou zpracovΦna formou strukturovan¶ ppºlohy k evaluaTnº zprΦva. Cinnost je hodnocena pozitivna, nevznikly τΦdn¶ vωrazn¶ probl¶my, podpopeno 112 osob.

Tvorba a ovapovΦnº vzdalΦvacºho programu ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN
V MO 6/2011 zpracovΦn metod. materiΦl RelaxaTnº techniky.OvapovanΦt¶mata: DωchΦnº,VestibulΦrnº stimulace, PrΦce s ppºstrojem bublinkovaT, Rozvoj hrub¶ motoriky, Rozvoj sluchov¶ho vnºmΦnº, Relaxace.
T¶mata jsou zpracovΦna formou strukturovan¶ ppºlohy k evaluaTnº zprΦva. Probahla instruktΦt k pouτºvΦnº nova nainstalovanωch ppºstrojυ
Cinnost hodnocena velmi pozitivna, aktivita probºhΦbez probl¶mυ, podpopeno 32 osob.

Popis plΦnovan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prυbahu ppºtºho MO:

Tvorba a ovapovΦnº inovovanωch vzdalΦvacºch programυje prυbatnΦaktivita projektu, jejºmτ cºlem je zkvalitnanº vzdalΦvΦnº τΦkυv podmºnkΦch inkluzºvnº ρkoly prostpednictvºm vytvopenωch inovovanωch produktυ

SpecializovanωvzdalΦvacº program - dokonTit dºlTº ßseky specializovan¶ho programu dle stanoven¶ho harmonogramu, pokraTovat v jeho ovapovΦnº v batn¶ vωuce a formou skupinov¶ vωuky.

VzdalΦvacº program pro vωuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna sociΦlnº vωchova - pokraTovat v tvorba a ovapovΦnº programu ve tºdΦch 1.stupna v rΦmci pravidelnωch aktivit.

DºlTº vzdalΦvacº program pro vωuku τΦkυse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN - pokraTovat v tvorba programu a jeho ovapovΦnº ve specifick¶m prostoru multisenzorick¶ mºstnosti SNOEZELEN.

T¶mata inovovanωch produktυbudou Tleny realizaTnºho tωmu zpracovΦna formou strukturovanωch ppºloh k evaluaTnºm zprΦvΦm.

KlºTov¶aktivita bude organizovΦna obdobna jako v ppedchozºch obdobºch, organizace se osvadTila.

CºslO aktivity: 02

NΦzev klºTov¶ aktivity: Zvypovπnº kompetence pedagogickωch pracovnºkυpro odstrakovΦnº bariΦr brΦnºcºch rovn¶mu ppºstupu ke vzdalΦvΦnº

Podrobnωpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru v oblasti speci®lna pedagogickœch postupœa metod pr®ce se τ®ky se speci®lnºmi vzdal®vacºmi potœebami, v oblasti osvaty inkluzivnºho vzdal®v®nº a oblasti pr®ce se soci®lna znevœhodnanœmi τ®ky a τ®ky s poruchami chov®nº. Cºlem spoleTn¶ho vzdal®v®nº je rozvoj profesnº ßrovna pedagogick¶ho sboru ve specifickœch podmºnk®ch ρkoly. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru z®roveκ podporuje vytv®œenº kompetencº cºlov¶ skupiny pedagogœk tœmov¶ pr®ci.

2. Individu®lnº vzdal®v®nº pedagogœv oblasti rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickœch programœ, v r®mci projektu budou proρkoleni pedagogov¶, ktepº se pœednostna vanujº τ®kœm s taτkœm ment®lnºm postiτenºm, kombinovanœmi vadami a autismem.

RealizaTnº tœm:
SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru bude zajiρœpv®no:
a) osobami na pozici:
Odbornœpracovnºk - lektor
b) n®kupem sluτeb

Individu®lnº vzdal®v®nº bude zajiρtano n®kupem sluτeb.

Cºlov®skupina:
Cºlovou skupinou t¶to klºTov¶ aktivity jsou pedagogiTtº pracovnºci ρkoly.

Casov¶ hledisko:
Jedn®se o prœbaτnou aktivitu projektu.

Typy n®kladœ
osobnº n®klady
n®klady na n®kup sluτeb

Vœstup klºTov¶ aktivity:

1. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru
Zvœœenº kompetencº pedagogick¶ho sboru k odstrakov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu pœstupu vρech τ®kœke vzdal®v®nº.
Rozvoj profesnº ßrovna pedagogick¶ho sboru prostœednictvºm vzdal®v®nº v oblasti speci®lna pedagogickœch metod a postupœ, v oblasti osvaty inkluzivnºho vzdal®v®nº a pr®ce se specifickœmi skupinami τ®kœ
Rozvoj kompetencº pedagogick¶ho sboru pro tœmovou pr®ci.
Pœidanou hodnotou t¶to Tinnosti je vytv®œenº ρkolnºho klimatu podporujºcºho odstrakov®nº bari¶r mezi jednotlivœmi profesnºmi skupinami.
PoTet podpoœenœch osob: 35

2. Individu®lnº vzdal®v®nº
Zvœœenº profesnº ßrovna pedagogœv oblasti rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickœch programœ, v r®mci projektu budou proρkoleni pedagogov¶, ktepº se pœednostna vanujº pr®ci se τ®ky s taτkœm ment®lnºm postiτenºm, kombinovanœmi vadami a autismem.
PoTet podpoœenœch osob: 5

Stav klºTov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace klºTov¶ aktivity v prœbahu MO:

V prœbahu obdobº 6/2011 byly realizov®ny v r®mci dalρºho spoleTn¶ho vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru dva vzdal®vacº aktivity:

πkolnº vzdal®vacº program a integrovanœτ®k
IntegraTnº vzdal®v®nº

Popis vωstupu klºTov¶ aktivity v prμbahu MO:

πkolnº vzdal®vacº program a integrovanωτ®k

pedagogov¶ se sezn®mili s podmºnkami vzdal®v®nº integrovanωch τ®kμ,
s pravidly pro tvorbu individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nμ, s riziky integraTnºch chyb, s pedagogickωmi aspekty integrace τ®kωse speci®lnºmi vzdal®vacºmi potœebami.

SpoleTnωm vzdal®v®nºm bylo podpoœeno 37 pedagogickωch pracovnºkω(uTitelωa asistentωpedagoga) ρkoly.

Aktivitu dokl®d®me prezenTnº listinou a prezentacº obsahu semin®œe.

IntegraTnº vzdal®v®nº
pedagogov¶ se sezn®mili s definicº a podmºnkami integraTnºho vzdal®v®nº a novinkami ve speci®lnº pedagogice.

SpoleTnωm vzdal®v®nºm bylo podpoœeno 40 pedagogωρkoly (uTitelωa asistentωpedagoga) ρkoly.

Aktivitu dokl®d®me prezenTnº listinou a prezentacº obsahu semin®œe.

Projektov®aktivita probahla bez probl¶mμ, monitorovacº indik®tory jsou naplκov®ny.

Popis pl®novan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prμbahu ppρpºho MO:

Aktivita nebude probºhat (v souladu s harmonogramem klºTovωch aktivit).

Cºslo aktivity:	03
N®zev klºTov¶ aktivity:	Rozρºœenº nabºdky speci®lna pedagogickωch a asistenTnºch slutεb pro τ®ky se SVP

Podrobnωpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. Zkvalitnanº slutεeb ppºpravn¶ tpºdy
Pedagogick®asistence ppi pºzenωch Tinnostech v uTebna i mimo uTebnu.
Logopedick®p¶Te v rozsahu 5 hodin tωdna - rozvoj komunikativnºch kompetencº
Tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu "Metoda dobr¶ho startu" pro pr®ci s datmi ppºpravn¶ tpºdy - 1 hodina tωdna
Rozpipujºcº aktivity realizovan¶ mimo prostor uTebny:
Kurz dramatick¶ vωchovy - na rozvoj hudebna dramatick¶ho vnºm®nº a vytvopenº n®vykωspoleTensko-kulturnºho chov®nº prostpednictvºm pravidelnωch n®vptav datskωch dramatickωch ppedstavenº
Kurz ppedplaveck¶ ppºpravy - rozvoj pohybovωch dovednostº

2. Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickωch slutεeb
Logopedick®p¶Te urTen®t®kωm s vadami peTi na 1.stupni v rozsahu
1 hodinu tωdna.
Tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu "Metoda dobr¶ho startu" pro pr®ci se znevωhodnanωmi t®ky na poT®tku pkolnº doch®zky, ovapov®nº bude probºhat v rozsahu1 hodina tωdna.

3. Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickωch programω
Kurzy hipoterapie a rehabilitaTnºho plav®nº - zkvalitnanº podpory vzdal®v®nº t®kωs tatkωm zdravotnºm postiεenºm.

4. Rozpºpenº nabºdky asistenTnºch slutεeb
Pedagogick®asistence - zkvalitnanº podpory t®kωse speci®lnºmi vzdal®vacºmi potpebami i t®kωbez postiεenº v integrovanωch tpºd®ch.

RealizaTnº tωm:
Realizaci klºTov¶ aktivity budou zajipujpvat pedagogov¶ formou ppºm¶ pr®ce s cºlovou skupinou a tvorbou metodick¶ho materi®lu na pozicºch:
Odbornωpracovnºk - speci®lna pedagogick¶ slutby
Odbornωasistent
Cinnosti zajiptan¶ dod®vkou slutεeb - kurzy

Cºlov®skupina:
Cinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a t®kωformou ppºm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny v jednotlivωch Tinnostech:
1. dati ppºpravn¶ tpºdy
2. t®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
3. t®ci zdravotna postiεenº
4. vpichni t®ci

Casov¶ho hledisko:
prubatn®aktivita projektu

Typy n®kladω
osobnº n®klady
n®klady na n®kup slutεeb

Vωstup klºTov¶ aktivity:

Zkvalitnanº sluτeb pº¯pravn¶ tº¯dy bude podpoµen rozvoj cºlov¶ skupiny, kter®je oslabena sociokulturnºm a socioekonomickωm znevωhodnanºm, patologickωm rodinnωm z®zemºm, ρpatnωmi jazykovωmi vzory, komunikaTna chudωm prostµedºm, vωchovou bez stanovenωch mantinelω.
Prostµednictvºm pedagogick¶ asistence bude zajiρtana podpora rozvoje cºlov¶ skupiny datº v oblasti spoleTensk¶ho a kulturnºho chov®nº, zºsk®nº z®kladnºch hygienickωch n®vykω, vytv®µenº soci®lnºch dovednostº, adaptace na podmºnky souτitº s vrstevnºky a dospalωmi osobami.
Realizacº intenzivnº logopedick¶ p¶Te bude zajiρtan rozvoj komunikativnºch dovednostº.
Rozρipujºcº aktivity realizovan¶ formou kurzω¯podpoº cºlovou skupinu v oblasti rozvoje kulturnºch a spoleTenskωch kompetencº, bude podpoµen smyslovω psychomotorickωa pohybovωvωvoj cºlov¶ skupiny.
Zapojenº rodiTω¯datº do aktivit vTasn¶ p¶Te (pravideln¶ n®vµtavy a ßTast na aktivit®ch spoleTna s datmi) je ppidanou hodnotou t¶to Tinnosti.
PoTet podpoµenωch osob: 30

Zajiρtanºm syst¶mov¶ logopedick¶ p¶Te na 1.stupni bude omezen poTet τ®kω¯s vadami µeTi.
PoTet podpoµenωch osob: 15

Prostµednictvºm Metody dobr¶ho startu bude podpoµen psychomotorickω motivaTnº a soci®lnº rozvoj pµedρkolnºch datº a zdravotna nebo soci®lna znevωhodnanωch τ®kω¯na poT®tku ρkolnº doch®zky.
PoTet podpoµenωch osob: 15

Zkvalitnanº p¶Te o zdravotna postiτen¶ τ®ky, jejichτ zdravotnº stav vyτaduje rehabilitaTnº a fyzioterapeutickou podporu.
PoTet podpoµenωch osob: 30

Zkvalitnanº podmºnek pro inkluzivnº vzdal®v®nº τ®kω¯v integrovanωch tº¯d®ch prostµednictvºm pedagogick¶ asistence.
PoTet podpoµenωch osob: 60

Stav klºTov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace klºTov¶ aktivity v prω¯bahu MO:

Zkvalitnanº sluτeb pº¯pravn¶ tº¯dy
V monitorovan¶m obdobº 6/2011 probºhaly v r®mci projektov¶ aktivity n®sledujºcº Tinnosti:- pedagogick®asistence ppi pº¯zenωch Tinnostech v uTebna i mimo uTebnu, logopedick®p¶Te, kurz dramatick¶ vωchovy

Rozρº¯penº nabºdky speci®lna pedagogickωch sluτeb
V monitorovan¶m obdobº 6/2011 probºhaly v r®mci projektov¶ aktivity n®sledujºcº Tinnosti: logopedick®p¶Te urTen®τ®kω¯m s vadami µeTi na 1.stupni, tvorba a ovaρov®nº metodick¶ho materi®lu Metoda dobr¶ho startu pro pr®ci s datmi a τ®ky na poT®tku ρkolnº doch®zky

Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickωch programω
V monitorovacºm obdobº 6/2011 probºhal v r®mci projektov¶ aktivity kurz rehabilitaTnºho plav®nº. Kurz je urTen τ®kω¯m s tatkωm a stµedna tatkωm zdravotnºm postiτenºm.

Rozρº¯penº nabºdky asistenTnºch sluτeb
V monitorovan¶m obdobº 6/2011 probºhala pedagogick®asistence v integrovanωch tº¯d®ch 2.A, 3.A, 7.A. Cºlem pedagogick¶ asistence je podpora vρech τ®kω¯vzdal®vanωch ve tº¯d®ch, ve kterωch je organizov®no inkluzºvnº vzdal®v®nº τ®kω¯se speci®lnºmi vzdal®vacºmi potµebami i τ®kω¯bez postiτenº.

Popis vwstupu klºTov¶ aktivity v prubahu MO:

Zkvalitnanº sluτeb pšpravn¶ tšdy

Pedagogick®asistence je realizov®na v r®mci Tinnosti pšpravn¶ tšdy a ρkolnº druτiny, podpoμeno 11 datº pšpravn¶ tšdy.

Logopedick¶ p¶Te - podaμilo se vyvodit a fixovat vatμinu patologicky vyslovovanwch hl®sek, zlepμilo se samostatn¶ vyjadμov®nº formou pμimaμena dlouhwch vat, u dvou datº s tατkwmi vadami μeTi bude podpora pokraTovat i v dalρích obdobích. Pμetrv®v®probl¶m nepravideln¶ doch®zky, Tinnostº bylo podpoμeno 11 datº .

Kurz dramatick¶ vwchovy - v r®mci kurzu dati navρtšvily ve dnech 9.2.2011 a 30.3.2011 divadelnº pμedstavenº, bylo podpoμeno 10 dati - doloτena prezenTnº listina.

Rozρšμenº nabídky speci®lna pedagogickwch sluτeb

Logopedick®p¶Te urTen®τ®kwm s vadami μeTi na 1.stupni - τ®ci zvl®dli fixaci a automatizaci vyvozenwch hl®sek. Pμetrv®v®probl¶m nepravideln¶ doch®zky a vwrazn¶ zdravotnº postiτenº u dvou τ®kwm(rotacismus), bylo podpoμeno 9 τ®kwm

Tvorba a ovaμov®nº metodick¶ho materi®lu Metoda dobr¶ho startu
Pμi t¶to Tinnosti jsme se vanovali oblasti pohybova-akusticko-optickwch cviTenº, hr®m rozvºjejících orientaci na vlastnºm tale a psychomotorickwm hr®m.

Pμi realizaci nebyly shled®ny τ®dn¶ probl¶my, procviTov®nºm jemn¶ motoriky doρlo ke zlepμenº pμedevρšm u datº pšpravn¶ tšdy, bylo podpoμeno 14 osob.

Zkvalitnanº rehabilitaTních a fyzioterapeutickwch programwm
V MO 6/2011 byl realizov®n v termínech 7.4., 14.4., 28.4. 2011 kurz rehabilitaTního plav®nº , podpoμeno 19 τ®kwm s TZP - doloτena prezenTnº listina

Rozρšμenº nabídky asistenTních sluτeb
Pedagogick®asistence je realizov®na v integrovanwch tšd®ch 2., 3. a 7. roTníku a ve ρkolnº druτina. Asistence ve vwuce probíh®ve vμech pμedmatech, vTetna pμedmatwvolitelnwch. Dºky podpoμe se daρ vzdal®vat τ®ky se speci®lnímí vzdal®vacími potμebami spoleTna se τ®ky batn¶ populace. Cinnostº bylo podpoμeno na 1. stupni 34 τ®kwm, na 2. stupni 20 τ®kwm

Popis pl®novan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prubahu pšρtního MO:

Zkvalitnanº sluτeb pšpravn¶ tšdy
prostμednictvím pedagogick¶ asistence zkvalitnit pšpravu cílov¶ skupiny datº na zah®jenº povinn¶ ρkolnº doch®zky
logopedick®p¶Te - pokraTovat v reedukaci logopedickwch vad a opotμeban¶ho vwvoje μeTi
kurzy dramatick¶ vwchovy - vytv®μenº n®vykwmspoleTensko-kulturního chov®nº

Rozρšμenº nabídky speci®lna pedagogickwch sluτeb
logopedick®p¶Te na 1. stupni - pokraTovat v reedukaci logopedickwch vad u podporovanwch τ®kwm
Metoda dobr¶ho startu - pokraTovat v tvorba a ovaμov®nº metodick¶ho materi®lu

Zkvalitnanº rehabilitaTních a fyzioterapeutickwch programwm
v monitorovacím obdobº 7/2011 pl®nujeme opat realizovat kurzy urTen¶ τ®kwm s tατkwm a stμednata tατkwm zdravotnímstiτenºm: kurz hipoterapie a kurz rehabilitaTního plav®nº

Rozρšμenº nabídky asistenTních sluτeb
formou pedagogick¶ asistence - pokraTovat v podpoμe inkluzívního vzdal®v®nº v integrovanwch tšd®ch

Cºslo aktivity: 04

N®zev klºTov¶ aktivity: Vybudov®nº "z®chytn¶ sít'a" pro osoby ohroτen¶ pμedTasnwm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº

Podrobnwpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. Tωmov®tvorba inovovan¶ho metodick¶ho materi®lu "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohrοten¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº" s cºlem stanovit pravidla a formy podpory ohrοtenωm τ®kωm. V r®mci projektu se jedn®o tωmovou Tinnost pedagogωrealizovanou ve spolupr®ci se πkolnºm poradenskωm pracoviptam. Metodickωmateri®l bude ovapov®n v r®mci aktivit prevence ppædTasnωch odchodωze vzdal®v®nº

2. Vyhled®v®nº τ®kωpotencion®lna ohrοtenωch ρkolnº neßspaρnostº a ppædTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº na z®klada znalosti vzdal®vacºch motnostº a ρkolnº ßspaρnosti. Depist®t bude prov®dana pedagogy ve spolupr®ci s poradenskωmi pracoviρti. SouT®stº Tinnosti je spolupr®ce s rodiTi ohrοtenωch τ®kω

3. Realizace aktivit prevence ppædTasnωch odchodωze vzdal®vacºho syst¶mu:
tvorba individu®lnºch podpωrnωch pl®nωjednotlivωch osob cºlov¶ skupiny a jejich realizace formou individu®lnº podpory
individu®lnº pr®ce s cºlovou skupinou τ®kωna 1.stupni - pravideln®Tinnost realizovan®v kaτd¶ tºda 1 hodinu twdna a ve ρkolnº druτina se τ®ky z vωrazna sociokulturna znevωhodnan¶ho rodinn¶ho prostpædº
individu®lnº konzultace urTen¶ pro cºlovou skupinu τ®kωna 2.stupni - pravideln®Tinnost realizovan®ve ρkolnºm klubu v rozsahu 8 hodin twdna

RealizaTnº twm:
Cinnosti klºTov¶ aktivity budou zajiριpvat pedagogov¶ na pozici:
Odbornωpracovnºk - vybudov®nº z®chytn¶ sºta

Cºlov®skupina:
Vρechny Tinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kωformou ppºm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny cºlov¶ skupiny v jednotlivωch Tinnostech:
1. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
2. vρichni τ®ci

Casov¶ hledisko:
Jedn®se o prωbaτnou klºTovou aktivitu.

Typy n®kladω
osobnº n®klady

Vωstup klºTov¶ aktivity:

Inovativnºm ppºnosem klºTov¶ aktivity je vytvopenº funkTnºho syst¶mu podpory cºlov¶ skupiny vρech τ®kω ohrοtenωch ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº. V r®mci aktivity budou podpopeni nejen τ®ci se zdravotnºm znevωhodnanºm, poppºpada snºtenωm intelektem, ale ppædevρºm τ®ci poch®zejºcº z nepodnatn¶ho rodinn¶ho prostpædº, jejichτ rodiTe nemajº dostateTn¶ kompetence k podpope vzdal®v®nº svωch datº.
Syst¶m podpory bude realizov®n komplexna na z®klada metodick¶ho materi®lu "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohrοten¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº"a prostpednictvºm rozρºpen¶ nabºdky preventivnºch aktivit zabrakujºcºch ppædTasnωm odchodωm ze vzdal®vacºho syst¶mu.
Nova vytvopenωmetodickωmateri®l "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohrοten¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº"a rozρºpen®nabºdka preventivnºch aktivit zabrakujºcºch ppædTasnωm odchodωm ze vzdal®vacºho umοtnº vytvopit komplexnº syst¶m podpory, do kter¶ho bude cºlov®skupina zapojena po celou dobu povinn¶ ρkolnº doch®zky.

Vybudov®nºm "z®chytn¶ sºta" bude dosaτeno:
omezenº poTtu neprospºvajºcºch τ®kω
minimalizace poTtu τ®kωopakujºcºch roTnºk
minimalizace poTtu τ®kωbez ukonTen¶ho z®kladnºho vzdal®nº
zvωpenº ρkolnº ßspaρnosti a motivace cºlov¶ skupiny ke ρkolnº pr®ci a k dalρºmu vzdal®v®nº
syst¶mov¶ podpory τ®kωohrοtenωch ppædTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº v dωsledku nepodnatn¶ho rodinn¶ho prostpædº
PoTet podpopenωch osob: 50

Stav klºTov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace klíčových aktivity v průběhu MO:

Tvorba inovovaného metodického materiálu Podpůrného program pro žáky ohrožení předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Tvorba metodického materiálu je realizována formou workshop, kterého zúčastnové inovovaného metodického materiálu ovaňuje formou aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému.

Vyhledávání žáků ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
Činnost je realizována formou průběžná na základě znalosti vzdělávacích možností a na základě klasifikace studijních výsledků ohrožených žáků Identifikace problémové spolupráci se školním poradenským pracovištěm a dalšími školskými poradenskými pracovišti.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni
pravidelná činnost zaměřená na žáky s prospěchovou neúspěšností a žáky z výrazně sociálně znevýhodněného rodinného prostředí, činnost je realizována v každý třídní hodinu 1 hodinu týdně a ve školní družina.

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni
pravidelná činnost realizovaná výukou předmětů Český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie. Aktivitou jsou podporovány žáci s prospěchovou neúspěšností, kteří jsou ohroženi sociálními předpoklady, chybnými pracovními návyky nebo velmi nízkou motivací ke vzdělávání.

Popis vůstupu klíčových aktivity v průběhu MO:

Tvorba inovovaného metodického materiálu Podpůrného program pro žáky ohrožení předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Byly vytvořeny Smlouvy o realizaci podpůrného programu a ověřeny formy jednání s rodiči v souvislosti se zařazením žáka do podpůrného programu
- pozvání rodičů do školy prostřednictvím třídního učitele
- seznámení s cílem podpůrného programu
- seznámení s právy a povinnostmi partnerů (žák x učitel x rodič)
- individuální projednání zadání dílčích úkolů (žák x učitel x rodič)
- podpis Smlouvy o realizaci podpůrného programu (žák x učitel x rodič)
Doklád: Vzor smlouvy o realizaci podpůrného programu

Vyhledávání žáků potenciálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
Cílová skupina žáků s prospěchovou neúspěšností zařazených do podpůrného programu byla vytvořena na základě výsledků pololetní klasifikace, jedná se o otevřenou skupinu.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni
Aktivita byla realizována v doba mimo vyučování formou dvojučení, jedná se o opakování učiva a procvičení učiva s cílem zvýšit motivaci cílové skupiny podporovaných osob ke školní práci.
Činnost bylo podpořeno 87 žáků 1. stupna.

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni
Aktivita byla realizována mimo výuku:
- ve školním klubu výuka předmětů Český jazyk, anglický jazyk,matematika,
fyzika
- formou realizace podpůrného programu pro žáky s prospěchovou neúspěšností

Jedná se o opakování vysvětlení a procvičení učiva, možnost přípravy na samostatnou práci, možnost opakování pokusů při plnění zadaných školní Uvedení aktivity vedou ke zlepšení školní úspěšnosti cílové skupiny, Činnost bylo podpořeno 110 žáků 2. stupna.
U nakterých žáků nízká motivace zlepšit svoji prospěchovou úspěšnost, přesto jsou monitorovací indikátory bez problémů naplňovány.

Popis pl®novan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prußbahu ppºptºho MO:

Jedn®se o prußbaτnou aktivitu projektu, cºlem aktivity v dalpºm obdobº je pokraTovat ve vytv®penº funkTnºho syst¶mu podpory cºlov¶ skupiny τ®kußohrotenußch ppædTasnußm odchodem ze vzdal®v®nº.

V n®sledujºcºm obdobº budeme pokraTovat v aktivit®ch:

Tvorba a ovapov®nº inovovan¶ho metodick¶ho materi®lu Podpußrnωprogram pro τ®ky ohroten¶ ppædTasnußm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº

Vyhodnocenº efektivity podpußrn¶ho programu urTen¶ho τ®kußm s prospachovou neßspaρnostº

Realizace aktivit prevence ppædTasnußch odchodußze vzdal®vacºho syst¶mu:
- Individu®lnº pr®ce s cºlovou skupinou τ®kußna 1.stupni
- Individu®lnº pr®ce s cºlovou skupinou τ®kußna 2.stupni
- Podpußrnωprogram pro τ®ky s prospachovou neßspaρnostº

10. Harmonogram aktivit

Rok	Cºslo aktivity	KlºTov® aktivita	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2009	04	Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohrotен¶ ppædTasnußm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº											X	X
2009	01	Uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky podporujºcºch rovnωppºstup ke vzdal®v®nº											X	X
2009	02	Zvypov®nº kompetence pedagogickußch pracovnºkußpro odstraκov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu ppºstupu ke vzdal®v®nº											X	X
2009	03	Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickußch a asistenTnºch sluτeb pro τ®ky se SVP											X	X
2010	03	Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickußch a asistenTnºch sluτeb pro τ®ky se SVP	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	04	Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohrotен¶ ppædTasnußm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	01	Uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky podporujºcºch rovnωppºstup ke vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	02	Zvypov®nº kompetence pedagogickußch pracovnºkußpro odstraκov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu ppºstupu ke vzdal®v®nº	X	X	X	X					X	X	X	X
2011	03	Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickußch a asistenTnºch sluτeb pro τ®ky se SVP	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	04	Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohrotен¶ ppædTasnußm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	01	Uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky podporujºcºch rovnωppºstup ke vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

2011	02	Zvyp0v®n° kompetence pedagogick0ch pracovn°k0pro odstrak0v®n° bari¶r br®n°c°ch rovn¶mu pp°stupu ke vzdal®v®n°	X	X	X	X					X	X	X	X
2012	04	Vybudov®n° "z®chytn¶ s°ta" pro osoby ohrotен¶ ppedTasn0m odchodem ze syst¶mu vzdal®v®n°	X	X	X	X	X	X						
2012	02	Zvyp0v®n° kompetence pedagogick0ch pracovn°k0pro odstrak0v®n° bari¶r br®n°c°ch rovn¶mu pp°stupu ke vzdal®v®n°	X	X	X	X								
2012	01	Uplatk0v®n° a zlepp0v®n° organizaTn°ch forem a metod v0uky podporuj°c°ch rovn0pp°stup ke vzdal®v®n°	X	X	X	X								
2012	03	Rozp°pen° nab°dky speci®ln pedagogick0ch a asistenTn°ch slutеb pro t®ky se SVP	X	X	X	X								

11. Kontroly na m°sta

C°slo kontroly: 1

Název kontroly: Vepejnopr®vn° kontrola projektu reg.T.CZ.1.07/1.2.02/02.0001, T.protokolu 130/10/ORR

Datum zahájení kontroly: 10.12.2010

Datum ukonTen° kontroly: 09.08.2011

Bylo zji p tano podezpen¶ nesrovnalost: Nena

Byly nedostatky odstran0ny: Nany

Datum splnan° opatpen°:

Název subjektu, který kontrolu provádí/provedl: Krajsk0ßpad Kraje VysoTina

Zamap en° kontroly a p p eh ar°zj i p tan°: Pehar°zpodm°nek Smlouvy o realizaci grantov¶ho projektu, plnan° pravidel publicity a propagace projektu. Nebyly zjiptany t®dn¶ z®vatn¶ nedostatky. N®pravn®opatpen° nebyla ulotena.

Doplk uj °c° infor mace:

12. Podstatn¶ / nep odstatn¶ zmany

13. Pp°loh y

C°slo pp°lohy: 1

N®zev pp°lohy: 01_MonitorovaciZprava

PoTet listu: 33

PoTet v0tisku:

Dolotena v pap°rov¶ podob a: Ano

Pp°loha:

Doložena na CD: Ano

Popis:

Číslo přílohy: 3 **Název přílohy:** 03_RozpisyRozpocet_1 Soupiska štětných dokladů T.5

Počet listů: 1 **Počet výtisků:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Příloha: **Doložena na CD:** Ano

Popis:

soupiska štětných vůdajůza monitorovaný období

Číslo přílohy: 3 **Název přílohy:** 03_RozpisyRozpocet_2 Přehled Terénní způsobilých výdajů T.8

Počet listů: 2 **Počet výtisků:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Příloha: **Doložena na CD:** Ano

Popis:

přehled Terénní způsobilých výdajů

Číslo přílohy: 3 **Název přílohy:** 03_RozpisyRozpocet_3 Rozpis mzdových výdajů T.13

Počet listů: 2 **Počet výtisků:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Příloha: **Doložena na CD:** Ano

Popis:

rozpis mzdových výdajůza říjen 2010, listopad 2010

Číslo přílohy: 4 **Název přílohy:** 04_VypisyZUctu

Počet listů: 11 **Počet výtisků:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Příloha: **Doložena na CD:** Ne

Popis:

výpis z projektového účtu 8, výpis z účtu organizace 3 + výpisy s výplatami

Číslo přílohy: 5 **Název přílohy:** 05_KopieDokladu

Počet listů: 1 **Počet výtisků:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Příloha: **Doložena na CD:** Ne

Popis:

kopie faktury Zdeňka Markovského předplavecký příprava

Číslo přílohy: 6 **Název přílohy:** 06_VykazyPrace

Počet listů: 65 **Počet výtisků:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Příloha: **Doložena na CD:** Ne

Popis:

výkazy práce za 2-4/2011

Číslo přílohy: 8 **Název přílohy:** 08_Publicita

Počet listů: **Počet výtisků:**

Doložena v papírové podobě: Ne

Příloha: **Doložena na CD:** Ano

Popis:

Informace žadatelům projektu o spolufinancování z fondu EU na všech dokumentech (doloženo v předchozích MZ)
Prezentace projektu na setkání zástupců skol zapojených do projektu CPIV - 21.3.2011

Číslo přílohy: 10 **Název přílohy:** 10_Další informace o projektu

Počet listů: 7 **Počet výtisků:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Příloha: **Doložena na CD:** Ne

Popis:

Průběh a realizace projektu se řídí Organizačním smarnicí pro grantovýprojekt Inkluzivní škola- rovné příležitosti ve vzdělávání, registračním číslo projektu CZ.1.07/1.2.02.0001, které upravuje pravidla vedení projektové dokumentace v souladu s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jeho Prováděcím dokumentem, pravidly Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a dále v souladu se Smlouvou o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu a platnými právními předpisy České republiky a v souladu se smarnicemi příspavkové organizace Základní škola nábř. nad Sázavou, Komenského 6.
Projekt je řízen řídícím týmem, kterýje tvořen manažerem, koordinátory projektu (koordinátor pro realizační tým 1.stupna, koordinátor pro realizační tým 2.stupna, koordinátor pro realizační tým speciálních tříd), finanční manažer a odbornýadministrativní asistent. Porady řídícího týmu se konají pravidelna 1xmasíčna, z porady je pořizován zápis.

V MO 6/2011 se porady řídícího týmu konaly 17.2.2011, 17.3.2011 a 14.4.2011 - viz zápisy z porad doložené v papírové podoba.

V průběhu MO 6/2011 se konaly porady realizačního týmu speciálních tříd - 21.3.2011 a 11.4.2011 - viz zápisy z porad doložené v papírové podoba.

14. Cestn¶ prohl®pen° pp°jemce

Jako Pp°jemce finanTn° podpory z OP VK prohlaρuji, τe:

1. Vρechny informace v ppedlotven¶ Monitorovac° zpr®va a pp°loh®ch jsou pravdiv¶ a ßpln¶, jsem si vadom/a motnωch n®sledkωa sankc°, kter¶ vyplωvaj° z uveden° nepravdivωch nebo neßplnωch ßdajω;

2. Projekt je realizov®n v souladu s Opatpen°m vrchn°ho peditele/Rozhodnut°m o poskytnut° dotace /Smlouvou o realizaci GP;

3. Pji realizaci projektu byla dodrτena pravidla vepejn¶ podpory a pravidla pro zad®v®n° vepejnωch zak®zek, vTetna z®kona T. 137/2006 Sb., o vepejnωch zak®zk®ch ve znan° pozdajρ°ch ppedpisω;

4. Projekt je realizov®n v souladu s politikami EU v oblasti udrτiteln¶ho rozvoje, ochrany τivotn°ho prostped° a rovnωch pp°leitost°, vTetna omezov®n° nerovnosti a podporov®n° rovnosti mezi τenami a muτi;

5. Na aktivity projektu neTerp®m a nen®rokuji prostpedky z jin¶ho finanTn°ho n®stroje EU ani z jinωch n®rodn°ch vepejnωch zdrojωnetje uvedeno v Opatpen° vrchn°ho peditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouva o realizaci GP/jin¶m smluvn°m vztahu;

6. K dneρn°mu dni nem®m t®dn¶ z®vazky vωTi org®nωm st®tn° spr®vy, samospr®vy a zdravotn°m pojiρ¥pvn®m po lhωta splatnosti (zejm¶na daκov¶ nedoplatky a pen®le, nedoplatky na pojistn¶m a na pen®le na vepejn¶ zdravotn° pojiρtan°, na pojistn¶m a na pen®le na soci®ln° zabezpeTen° a pp°spavku na st®tn° politiku zamastnanosti, odvody za porupen° rozpoTtov¶ k®zna, atd.), Ti dalρ° nevypop®dan¶ finanTn° z®vazky z jinωch projektωfinancovanωch ze struktur®ln°ch fondωnebo Fondu soudrτnosti vωTi org®nωm, kter¶ prostpedky z tachto fondωposkytuj°; *)

7. Na majetek subjektu nebyl prohl®pen konkurs, reorganizace, oddluven° nebo zvl®ptn° zpωsoby pepen° ßpadku dle z®kona T. 182/2006 Sb., o ßpadku a zpωsobech jeho pepen° (insolvenTn° z®kon), ve znan° pozdajρ°ch ppedpisω Proti subjektu nen° vedena exekuce nebo vωkon rozhodnut° a nen° v likvidaci.;

8. C°lov®skupina podpopen®v r®mci projektu splκuje podm°nky ßzemn° uznatelnosti pro program OP VK;

9. Potadavky na publicitu projektu byly dodrτeny v souladu s ustanoven°mi v Opatpen° vrchn°ho peditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouva o realizaci GP;

10. σ®dost o platbu finanTn° podpory na zpωsobil¶ vωdaje je zalotena na vωdajωch skuteTna provedenωch a prukazna dolotenωch a tyto vωdaje byly uskuteTnany v souladu s ustanoven°mi Opatpen° Vn/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouvy o realizaci GP;

11. Vρechny transakce jsou varna zobrazeny v ßTetnictv°, dolotven¶ doklady jsou transparentn° a vωdaje na nich jsou rozeps®ny na jednotliv¶ polotky;

12. Origin®ly ßTetn°ch dokladω, kter¶ jsou uvedeny na soupisce, jsou k dispozici a pp°stupn¶ pro ßTely kontroly u pp°jemce;

13. Jsem si vadom/a skuteTnosti, τe v pp°pada nesplnan° podm°nek Opatpen° vrchn°ho peditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouvy o realizaci GP nebo v pp°pada nespr®vna n®rokovanωch finanTn°ch prostpedkωv t¶to t®dosti je motn¶, τe finanTn° podpora mi nebude vyplacena nebo bude upravena nebo budu pot®d®n/a o navr®cen° neopr®vnana vyplacenωch prostpedkω;

14. (Pp°jemce dotace, kterωk dneρn°mu dni nen° pl®tcem DPH) prohlaρuji, τe v pp°pada, τe se v budoucnu stanu pl®tcem DPH a uplatn°m n®rok na odpoTet DPH na vstupu, kter®byla v ppiloven¶ t®dosti o platbu zahrnuta do zpωsobilωch n®kladω, vr®t°m dobrovolna T®stku dotace ppipadaj°c° na vωpi zpωsobilωch n®kladωve vωpi vr®cen¶ DPH na ßTet, z nahot byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnωode dne, kdy byl tento odpoTet u finanTn°ho ßpadu uplatnan (tj. ke dni pod®n° prvn°ho ppizn®n° k dani z ppidan¶ hodnoty);

Jméno a příjmení statutárního zástupce/oprávněné osoby:	
Funkce v organizaci:	
Místo a datum:	
Podpis a razítko:	
Poznámky:	

**) Za splnění podmínky bezdlužnosti se považuje, pokud bylo poplatníkovi (plátci) dana povoleno posečkání daně nebo placení daně ve splátkách dle § 60 zákona č. 337/1992 Sb., o správě daní a poplatků, nebo placení pojistného a penále ve splátkách dle § 20a zákona č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.*

***) Pokud Monitorovací zprávu podepisuje oprávněná osoba, musí být jako příloha Monitorovací zprávy přiloženo její pověření od statutárního zástupce uvedeného v Oznámení vrchního příjemce/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Smlouva o realizaci GP.*
V případě, že pověření bude platné pro celou dobu realizace projektu, stačí ho doložit pouze v 1. Monitorovací zprávě. Pokud bylo pověření pro oprávněnou osobu vydáno pro celý projekt a předloženo již společně se žádostí o podporu z OP VK, není nutné jej k Monitorovací zprávě opětovně dokládat. Tuto skutečnost stačí uvést do Poznámky.
zahrnuta pouze ta část DPH, u níž nelze uplatnit nárok na odpočet. Dále prohlašuji, že v případě, že v budoucnu u této části DPH získám nárok na odpočet, vrátím dobrovolně část dotace připadající na vůči způsobilých nákladové vůči DPH, u níž byl nárok na odpočet dodatečně zjištěn, na účet, z nějž byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnů ode dne, kdy byl tento odpočet u finančního úřadu uplatněn (tj. ke dni podání přiznání k dani z přidané hodnoty).



MONITOROVACÍ ZPRÁVA O REALIZACI PROJEKTU Z OP VK

1. IdentifikaTnº ß daj e

Název projektu:	INKLUZIVNPπKOLA - ROVNS§ PπPLEσITOSTIVE VZDЯLΞVΞNP
C°slo pr oj ektu:	CZ.1.07/1.2.02/02.0001
NΘzev pp°j emc e:	Z®kladnº ρkola σьl®r nad S®zavou, Komensk¶ho 6
IC pp°j emc e:	48895229
Pl®tc e DPH vωTi aktivit®ne pr oj ektu:	
C°slo smlouvy :	1.2/2/0001
Datum zahájení realizace projektu:	01.11.2009
Datum ukonTenº r ealizac e pr oj ektu:	30.06.2012
C elkov® vωρe finanTnº podp ory:	5 868 928,60
C°slo monitor ovac° zpr ®vy:	MZ/ASPM00703
Pop adov¶ T°slo zpr ®vy :	7
Datum finalizace zprávy:	29.03.2012
Sledované období od:	01.05.2011
Sledované období do:	31.07.2011
Pp edp okl®dan¶ datum pp edlotenº π O/ Z S:	07.11.2011
K této MZ bude zpracována Žádost o platbu:	Ano

Pp ep r ac ovanω har monog r am akt ivit:

Další informace o realizaci projektu:

Grantovωprojekt Inkluzivnº ρkola je zamaρen na zlepρenº rovnωch pπleτitostº ve vzdal®v®nº a zkvalitnanº podmºnek inkluzivnºho ρkolnºho prostπedº formou uplatκov®nº inovovanωch forem a metod vωuky, vybudov®nº z®chytn¶ sºta pro τ®ky ohroτen¶ ppπedTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº, zkvalitnanº vTasn¶ p¶Te, zvyρov®nº kompetence pedagogickωch pracovnºkωpro odstraκov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu ppístupu τ®kωke vzdal®v®nº.

Zhotovitel MZ/HoP:

Pp°j menº:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul pp ed:		**Titul za:**	
Telefon I:	+420736472472	**Telefon II:**	
Email:	J.SVOBODOVA@3ZSZDAR.CZ	**Fax:**	
Funkce:			

Hlavní kontaktní osoba:

Pp°j menº:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul pp ed:	Mgr.	**Titul za:**	
Telefon I:	566624632	**Telefon II:**	736472472
Email:	j.svobodova@3zszdar.cz	**Fax:**	566624632
Funkce:	πeditelka		

Statutární zástupce:

Pp°j men°:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul p p ed:	Mgr.	**Titul za:**	
Telefon I:	566624632	**Telefon II:**	736472472
Email:	j.svobodova@3zszdar.cz	**Fax:**	566624632
Funkce:	ředitelka		

2. Indikátory hlášení

Kód indikátoru: 06.12.00

Název indikátoru: PoTet t®kш se sp ec i®lnºmi vzdal®vac °mi p otp eb am integ r ovanωc h tp °d

Cílová hodnota: 150,00

Datum cílové hodnoty: 30.04.2012

Hodnota dosažená z poslední MZ: 219,00

Dosažená hodnota: 221,00

Datum dosažené hodnoty: 31.07.2011

Mar n® j ednotka: PoTet t®kш

Popis:

Kód indikátoru: 06.12.01

Název indikátoru: PoTet t®kш se sp ec i®lnºmi vzdal®vac °mi p otp eb am integ r ovanωc h tp °d - c h lap c i

Cílová hodnota: 70,00

Datum cílové hodnoty: 30.06.2012

Hodnota dosažená z poslední MZ: 100,00

Dosažená hodnota: 101,00

Datum dosažené hodnoty: 31.07.2011

Mar n® j ednotka: PoTet t®kш

Popis: Pp eh led nap l κ ov®nº monitor ovac °c h indik®tor ш v monitor ovac °c h ob dob °c h:
1. MZ - 5 0 osob
2. MZ - 20 osob
3. MZ - 2 osob
4. MZ - 24 osob
5. MZ - 1 osob
6. MZ - 3 osob
7. MZ - 1 osob a
V monitor ovan¶m ob dob ° 7/ 2011 b y l a nova p odp op v p oT®teTnºm vzdal®v®nº - c h lap ec .

Nap l nanº monitor ovac °c h indik®tor ш j e dol oτeno:

D osaτen¶ h odnoty monitor ovac °c h indik®tor ш c el 30. 6 . 2011 (tab ul ka Ex c el)
D osaτen¶ h odnoty monitor ovac °c h indik®tor ш v M ke dni 30. 6 . 2011 (tab ul ka Ex c el)
J menn¶ seznamy p odp or ovanωc h osob - stav ke d (tab ul ka Ex c el)
Pr oj ektov¶ tp °dnº kni h y p r o ob dob ° 1. 9. 2010 - 3 ul oτeny u p p °j emc e p odp or y .

Kód indikátoru:	**06.12.02**
Název indikátoru:	PoTet τ®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am i nteg r ovanω c h tp ºd - dºvky
Cílová hodnota:	**80,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**119,00**
Dosažená hodnota:	**120,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.07.2011**
Mar n® j ednot ka:	PoTet τ®kш
Popis:	Pp eh l ed nap l κ ov®nº monit or ovac ºc h i ndi k®t or ш v monit or ovac ºc h ob dob ºc h : 1. MZ - 6 2 osob 2. MZ - 23 osob 3. MZ - 7 osob 4. MZ - 21 osob 5 . MZ - 6 osob 6 . MZ - 0 osob 7. MZ - 1 osob a V monit or ovan¶ m ob dob º 7/ 2011 b y l a nova p odp oр v p oT®t eTnº m vzdal®v®nº - dºvka. Nap l nanº monit or ovac ºc h i ndi k®t or ш j e dol oτeno: D osaτen¶ h odnoty monit or ovac ºc h i ndi k®t or ш c el 30. 6 . 2011 (t ab ul ka Ex c el) D osaτen¶ h odnoty monit or ovac ºc h i ndi k®t or ш v M ke dni 30. 6 . 2011 (t ab ul ka Ex c el) J menn¶ seznamy p odp or ovanω c h osob - st av ke d (t ab ul ka Ex c el) Pr oj ektov¶ tp ºdnº kni h y p r o ob dob º 1. 9. 2010 - ; ul oτeny u p p ºj emc e p odp or y .

Kód indikátoru:	**06.43.10**
Název indikátoru:	PoTet nova vytvopenωch / inovovanωch produktш
Cílová hodnota:	**5,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**0,00**
Dosažená hodnota:	**0,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.07.2011**
Mar n® j ednotka:	**produkt**
Popis:	V prшbahu MO 7/ 2011 prob°hala tvorba ovapc produktш: Specializovanω vzdal®vac° program Vzdal®vac° program pro vωuku nepovinn¶ho ppe Osobnostna soci®lnº vωchova D°lT° vzdal®vac° program SNOEZ EL EN pro pr®ci postitenωmi τ®ky v multisenzoric k¶ uTebna, kter vybudov®na v r®mci projektu Metodick ω materi®l Podprшrnω program pro τ®ky ppedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº Metodick ω materi®l Metoda dobr ¶ho startu Uveden¶ produkty jsou ve st®diu tvorby a ovapovC probahne v souladu s projektovωm harmonogram (do 30. 4. 2012)
Kód indikátoru:	**06.43.19**
Název indikátoru:	PoTet nova vytvopenωch / inovovanωch produktш vu zamapenωch na τ®ky se speci®lnºmi vzdal®v®c°mi
Cílová hodnota:	**4,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**0,00**
Dosažená hodnota:	**0,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.07.2011**
Mar n® j ednotka:	**produkt**
Popis:	V prшbahu MO 7/ 2011 prob°hala tvorba ovapc produktш: Specializovanω vzdal®vac° program D°lT° vzdal®vac° program SNOEZ EL EN pro pr®ci postitenωmi τ®ky v multisenzoric k¶ uTebna, kter vybudov®na v r®mci projektu Metodick ω materi®l Podprшrnω program pro τ®ky ppedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº Metodick ω materi®l Metoda dobr ¶ho startu Uveden¶ produkty jsou ve st®diu tvorby a ovapovC probahne v souladu s projektovωm harmonogram (do 30. 4. 2012) .

Kód indikátoru:	**07.41.14**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v p oT®teTnºm vzdal®v®nº c τ®kш
Cílová hodnota:	**60,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**122,00**
Dosažená hodnota:	**122,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.07.2011**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	Pp eh l ed nap l κ ov®nº moni t or ovac °c h i ndi k®t or ш v moni t or ovac °c h ob dob °c h : 1. MZ - 93 osob 2. MZ - 0 osob 3. MZ - 10 osob 4. MZ - 18 osob 5 . MZ - 0 osob 6 . MZ - 1 osob a 7. MZ - 0 osob V moni t or ovan¶ m ob dob ° 7/ 2011 neb y l y nova p odp osob y v p oT®teTnºm vzdal®v®nº. D ol oτen° dosaτenωc h h odnot Mi: D osaτen¶ h odnoty moni t or ovac °c h i ndi k®t or ш c el 30. 6 . 2011 (t ab ul ka Ex c el) D osaτen¶ h odnoty moni t or ovac °c h i ndi k®t or ш v M ke dni 30. 6 . 2011 (t ab ul ka Ex c el) J menn¶ seznamy p odp or ovanωc h osob - st av ke d (t ab ul ka Ex c el) Pr oj ekt ov¶ t p °dnº kni h y p r o ob dob ° 1. 9. 2010 - ul oτeny u p p °j emc e p odp or y .

Kód indikátoru:	**07.41.15**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v p oT®teTnºm vzdal®v®nº c t®kш - c h l ap c i
Cílová hodnota:	**30,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**58,00**
Dosažená hodnota:	**58,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.07.2011**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	Pp eh l ed nap l κ ov®nº moni t or ovac ºc h i ndi k®t or ш v moni t or ovac ºc h ob dob ºc h : 1. MZ - 45 osob 2. MZ - 0 osob 3. MZ - 4 osob y 4. MZ - 8 osob 5 . MZ - 0 osob 6 . MZ - 1 osob a 7. MZ - 0 osob V moni t or ovan¶m ob dob º 7/ 2011 neb y l y nova p odp osob y v p oT®teTnºm vzdal®v®nº - c h l ap c i . D ol ot enº dosat enωc h h odnot MI : D osat en¶ h odnot y moni t or ovac ºc h i ndi k®t or ш c el 30. 6 . 2011 (t ab ul ka Ex c el) D osat en¶ h odnot y moni t or ovac ºc h i ndi k®t or ш v M ke dni 30. 6 . 2011 (t ab ul ka Ex c el) J menn¶ seznamy p odp or ovanωc h osob - st av ke d (t ab ul ka Ex c el) Pr oj ekt ov¶ t p ºdnº kni h y p r o ob dob º 1. 9. 2010 - ; ul ot eny u p p ºj emc e p odp or y .

Kód indikátoru:	**07.41.16**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v p oT®teTn°m vzdal®v®n° c τ®kш - d°vky
Cílová hodnota:	**30,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**64,00**
Dosažená hodnota:	**64,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.07.2011**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	Pp eh l ed nap l κ ov®n° moni t or ovac °c h i ndi k®t or ш v moni t or ovac °c h ob dob °c h : 1. MZ - 48 osob 2. MZ - 0 osob 3. MZ - 6 osob 4. MZ - 10 osob 5 . MZ - 0 osob 6 . MZ - 0 osob 7. MZ - 0 osob - ve sl edovan¶ m ob dob ° neb y l a nov τ®dn® osob a. D ol oτen° dosaτenωc h h odnot M: D osaτen¶ h odnoty moni t or ovac °c h i ndi k®t or ш c el 30. 6 . 2011 (t ab ul ka Ex c el) D osaτen¶ h odnoty moni t or ovac °c h i ndi k®t or ш v M ke dni 30. 6 . 2011 (t ab ul ka Ex c el) J menn¶ seznamy p odp or ovanωc h osob - stav ke d (t ab ul ka Ex c el) Pr oj ekt ov¶ t p °dn° kni h y p r o ob dob ° 1. 9. 2010 - ; ul oτeny u p p °j emc e p odp or y .

Kód indikátoru:	**07.41.20**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob - p osky tovatel¶ sluτeb
Cílová hodnota:	**25,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**38,00**
Dosažená hodnota:	**38,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.07.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	Nap lnanº monitor ovac °c h indik®tor ш v j ednotlivω ob dob °c h : 1. MZ - 28 osob 2. MZ - 4 osob y 3. MZ - 0 osob 4. MZ - 5 osob 5 . MZ - 1 osob a 6 . MZ - 0 osob 7. MZ - ve sledovan¶m monitor ovac °m ob dob ° neb p odp op eny τ®dn¶ osob y . Nap lnanº monitor ovac °c h indik®tor ш j e dolοteno: Pr ac ovnº vωkazy - D PC Pr ac ovnº vωkazy - sml ouvy D osaτen¶ h odnoty monitor ovac °c h indik®tor ш c el 30. 6 . 2011 (tab ul ka Ex c el) D osaτen¶ h odnoty monitor ovac °c h indik®tor ш v M ke dni 30. 6 . 2011 (tab ul ka Ex c el) J menn¶ seznamy p odp or ovanωc h osob - stav ke d (tab ul ka Ex c el)

Kód indikátoru:	**07.41.65**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob - p r ac ovnºkш v dal ρ °m
Cílová hodnota:	**35,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**55,00**
Dosažená hodnota:	**55,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.07.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	

Kód indikátoru:	**07.41.81**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v dal ρ °m vzdal ®v ®n° - p (akademi c kωc h p r ac ovn°kш - mu τi
Cílová hodnota:	**4,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**5,00**
Dosažená hodnota:	**5,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.07.2011**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	Pp eh l ed nap l κ ov ®n° moni t or ovac °c h i ndi k®t or ш v moni t or ovac °c h ob dob °c h : 1. MZ - 5 osob - mu τш 2. MZ - 0 osob - mu τш 3. MZ - 0 osob - mu τш 4. MZ - 0 osob - mu τш 5 . MZ - 0 osob - mu τш 6 . MZ - 0 osob - mu τш 7. MZ - 0 osob - mu τш V MD 7/ 2011 j sou h odnoty sh odn¶ s dosa τenωmi h (p p edc h oz°c h ob dob °c h . K l °Tov ® akt i vi t a " Z vy ρ ov ®n° komp et enc e p edag og i p r ac ovn°kш p r o odst r aκ ov ®n° b ar i ¶r b r ®n°c °c vzdal ®v ®n° " v souladu s p r oj ekt ovωm h ar monog r a nep r ob °h al a, p r ot o v MD 7/ 2011 j sou h odnoty sh dosa τenωmi h odnot ami v p p edc h oz°c h ob dob °c h . D ol o τen° dosa τenωc h h odnot MI : D osa τen¶ h odnoty moni t or ovac °c h i ndi k®t or ш c el 30. 6 . 2011 (t ab ul ka Ex c el) D osa τen¶ h odnoty moni t or ovac °c h i ndi k®t or ш v M ke dni 30. 6 . 2011 (t ab ul ka Ex c el)

Kód indikátoru:	**07.41.82**
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob v dalρºm vzdal®v®nº - pr akademickωch pracovnºkщ - τeny
Cílová hodnota:	**31,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**50,00**
Dosažená hodnota:	**50,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.07.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	Pp eh led nap lκ ov®nº monitor ovacºch indik®tor щ v monitor ovacºch ob dobºch: 1. MZ - 44 osob - τeny 2. MZ - 1 osob a - τena 3. MZ - 0 osob - τeny 4. MZ - 5 osob - τeny 5. MZ - 0 osob - τeny 6. MZ - 0 osob - τeny Klº Tov® aktivita " Zvyρov®nº kompetence pedagogi pracovnºkщ pro odstrakov®nº bariér br®ncºc vzdal®v®nº" v souladu s projektovωm harmonogra nepr obºhala, proto v MO 7/ 2011 j sou sh odn¶ s dosatenωmi h odnotami v ob dobºch. Doloτenº dosatenωch hodnot MI: Dosaten¶ hodnoty monitor ovacºch indik®tor щ cel 30. 6. 2011 (tab ulka Ex cel) Dosaten¶ hodnoty monitor ovacºch indik®tor щ v M ke dni 30. 6. 2011 (tab ulka Ex cel)
Kód indikátoru:	10.42.
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob - pracovnºkщv dalρºm vzdal®v®nº - zamastnanº
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Mar n® j ednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	10.81.
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº (datº, τ®ku) - neaktivnº osoby celkem
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Marn®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	10.83.
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob - τ®kωse SVP zaTlenanωch do integrovanωch tpºd - neaktivnº osoby celkem
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Marn®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	10.91.
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº (datº, τ®ku) - neaktivnº osoby ve vzdal®v®nº Ti odborn¶ ppºprava (τ®ci, studenti a uTni)
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Marn®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	10.93.
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob - τ®kωse SVP zaTlenanωch do integrovanωch tpºd - neaktivnº osoby ve vzdal®v®nº Ti odborn¶ ppºprava (τ®ci, studenti a uTni)
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Marn®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	11.81.
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº (datº, τ®kω) - mladº lid¶ 15-24 let
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Marn®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	11.82.
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob - pracovnºkωv dalρºm vzdal®v®nº - mladº lid¶ 15-24 let
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Marn®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	11.83.
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob- τ®kωse SVP zaTlenanωch do integrovanωch tρºd - mladº lid¶ 15-24 let
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Marn®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	11.92.
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob - pracovnºkωv dalρºm vzdal®v®nº - starρº pracovnºci 55-64 let
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Marn®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	12.51.
Název indikátoru:	PoTet podpoTených osob v poTáteTním vzdálenosti (datě, tříd) - menšiny
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Merná jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	12.52.
Název indikátoru:	PoTet podpoTených osob - pracovníků v dalším vzdálenosti - menšiny
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Merná jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	12.53.
Název indikátoru:	PoTet podpoTených osob - účastníků SVP zaTlenaných do integrovaných projektů - menšiny
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Merná jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	12.61.
Název indikátoru:	PoTet podpoTených osob v poTáteTním vzdálenosti (datě, tříd) - migranti
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Merná jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru: 12.62.
Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - pracovnºkωv dalρºm vzdal®v®nº - migranti
Cílová hodnota: 0,00
Datum cílové hodnoty:
Hodnota dosažená z poslední MZ: 0,00
Dosažená hodnota: 0,00
Datum dosažené hodnoty:
Marn®jednotka: PoTet
Popis:

Kód indikátoru: 12.63.
Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - τ®kωse SVP zaTlenanωch do integrovanωch tpºd - migranti
Cílová hodnota: 0,00
Datum cílové hodnoty:
Hodnota dosažená z poslední MZ: 0,00
Dosažená hodnota: 0,00
Datum dosažené hodnoty:
Marn®jednotka: PoTet
Popis:

Kód indikátoru: 12.71.
Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº celkem (datº, τ®kω) - zdravotna znevωhodnanº
Cílová hodnota: 0,00
Datum cílové hodnoty:
Hodnota dosažená z poslední MZ: 0,00
Dosažená hodnota: 0,00
Datum dosažené hodnoty:
Marn®jednotka: PoTet
Popis:

Kód indikátoru: 12.72.
Název indikátoru: PoTet podpopenωch osob - pracovnºkωv dalρºm vzdal®v®nº - zdravotna znevωhodnanº
Cílová hodnota: 0,00
Datum cílové hodnoty:
Hodnota dosažená z poslední MZ: 0,00
Dosažená hodnota: 0,00
Datum dosažené hodnoty:
Marn®jednotka: PoTet
Popis:

Kód indikátoru:	12.73.
Název indikátoru:	PoTet podpoΡenωch osob - τ®kωse SVP zaTlenanωch do integrovanωch tρd - zdravotna znevωhodnanΡ
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Marn®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	12.81.
Název indikátoru:	PoTet podpoΡenωch osob v poT®teTnΡm vzdal®v®nΡ (datΡ, τ®kω) - ostatnΡ znevωhodnan¶ skupiny
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Marn®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	12.82.
Název indikátoru:	PoTet podpoΡenωch osob - pracovnΡkωv dalρΡm vzdal®v®nΡ - ostatnΡ znevωhodnan¶ skupiny
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Marn®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	12.83.
Název indikátoru:	PoTet podpoΡenωch osob - τ®kωse SVP zaTlenanωch do integrovanωch tρd - ostatnΡ znevωhodnan¶ skupiny
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Marn®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	14.11.
Název indikátoru:	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (data, čísla) - základní ISCED 1 a 2
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Merná jednotka:	Počet
Popis:	

Kód indikátoru:	14.12.
Název indikátoru:	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání - základní ISCED 1 a 2
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Merná jednotka:	Počet
Popis:	

Kód indikátoru:	14.13.
Název indikátoru:	Počet podpořených osob - účastníků SVP zařízených do integrovaných tříd - základní ISCED 1 a 2
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Merná jednotka:	Počet
Popis:	

Kód indikátoru:	14.21.
Název indikátoru:	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání (data, čísla) - střední ISCED 3
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Merná jednotka:	Počet
Popis:	

Kód indikátoru:	14.22.
Název indikátoru:	PoTet podpopenwch osob - pracovnºkwv dalpºm vzdal®v®nº - stpednº ISCED 3
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Mam®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	14.31.
Název indikátoru:	PoTet podpopenwch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº (datº, t®kw) - n®stavbov¶ studium ISCED 4
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Mam®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	14.32.
Název indikátoru:	PoTet podpopenwch osob - pracovnºkwv dalpºm vzdal®v®nº- n®stavbov¶ studium ISCED 4
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Mam®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru:	14.41.
Název indikátoru:	PoTet podpopenwch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº (datº, t®kw) - vysokopkolsk¶ ISCED 5 a 6
Cílová hodnota:	0,00
Datum cílové hodnoty:	
Hodnota dosažená z poslední MZ:	0,00
Dosažená hodnota:	0,00
Datum dosažené hodnoty:	
Mam®jednotka:	PoTet
Popis:	

Kód indikátoru: 14.42.

Název indikátoru: PoTet podpopenwch osob - pracovnºkwv dalpºm vzdal®v®nº - vysokopkolsk¶ ISCED 5 a 6

Cílová hodnota: 0,00

Datum cílové hodnoty:

Hodnota dosažená z poslední MZ: 0,00

Dosažená hodnota: 0,00

Datum dosažené hodnoty:

Marn®jednotka: PoTet

Popis:

3. Vwbarov®pzenº

Popadov¶ Tºslo Vn: 001

Je Vn evidov®no v ISVZ: Ne

N®zev Vn: N®kup poTºtaTovwch sestav

Vyhlašovatel: Z®kladnº pkola σbl®r nad S®zavou, Komensk¶ho 6

Vyplkovan¶ ßdaje k: Vwbarov¶ pzenº

Vn dle vwpe ppedpokl®dan¶ hodnoty: Vepejn®zak®zka mal¶ho rozsahu (VZMR)

Stav Vn: Vwbarov¶ pzenº ukonTeno

Druh vwbarov¶ho/zad®vacºho pzenº:

Vybráno: Ano

Specifikace druhu zadavatele: vepejnwzadavatel

Druh Vn podle ppedmatu: Dodávky

Ppedpokl®dan® hodnota v KT bez DPH: 252 000,00

Nasmlouvan® cena v KT bez DPH: 171 015,00

Ppedpokl®dan¶/skuteTn¶ datum zah®jenº Vn: 01.12.2009

Ppedpokl®dan¶/skuteTn¶ datum ukonTenº Vn: 31.12.2009

Datum podpisu smlouvy o dílo: 15.02.2010

Popis:

Pi vwbarov¶m pzenº bude postupov®no dle z®kona 137/2006 SB. o vepejnwch zak®zk®ch a podle pokynw zprostpedkujºcºho subjektu.
Ppedmatem zak®zky je n®kup 15 PC sestav - poTºtaT, monitor, kl®vesnice, myp,
vTetna operaTnºho syst¶mu Windows XP a vypºpº.
Hodnotºcºm krit¶riem pro vwbar dodavatele je nabºdkov® cena.
Vwbarov¶ pzenº splnº principy transparentnosti, rovn¶ho zach®zenº a nediskriminace a bude splkovat z®konn¶ lhwty a potadavky.

Vwbarov¶ pzenº s vºce dodavateli: Ne

Dodavatel(¶) vwbarov¶ho pzenº:

AutoCont CZ a.s.	47676795	171 015,00

Pop adov¶ T°sl o V n : 002

J e V n evi dov®no v ISV Z : Ne

N®zev V n : N®kup zap°zen° SNOEZELEN

Vyhlašovatel: Z®kladn° ρkola σьl®r nad S®zavou, Komensk¶ho 6

V y p l κ ovan¶ ß daj e k: Vωbarov¶ p°zen°

V n dl e vωρ e p p edp okl ®dan¶ h odnot y: Veρejn®zak®zka mal¶ho rozsahu (VZMR)

Stav V n : Vωbarov¶ p°zen° ukonΤeno

D r uh vω b ar ov¶ h o/ zad®vac °h o p °zen° :

Vybráno: Ano

Specifikace druhu zadavatele: veρejnωzadavatel

D r uh V n p odl e p p edmat u: Dodávky

Pp edp okl ®dan® h odnot a v K T b ez D PH : 160 000,00

Nasml ouvan® c ena v K T b ez D PH : 157 495,00

Pp edp okl ®dan¶ / skut eΤn¶ dat um zah ®j en°: 02.12.2009

Pp edp okl ®dan¶ / skut eΤn¶ dat um ukonΤen°: 31.12.2010

Datum podpisu smlouvy o dílo: 19.02.2010

Popis:

Pi vωbarov¶m p°zen° bude postupov®no dle z®kona 137/2006 SB. o veρejnωch zak®zk®ch a podle pokynщ zprostρedkujφcφho subjektu.
Pρedmatem zak®zky je n®kup zap°zen° SNOEZELEN - vybaven° specifick¶ho prostoru pro alternativn° p¶Ti o zdravotna postiτen¶ τ®ky.
Hodnotφcφm krit¶riem pro vωbar dodavatele je nab°dkov®cena.
Vωbarov¶ p°zen° spln° principy transparentnosti, rovn¶ho zach®zen° a nediskriminace a bude splκovat z®konn¶ lhщty a poτadavky.

V ω b ar ov¶ p °zen° s v°c e dodavat el i : Ne

D odavat el (¶) vω b ar ov¶ h o p °zen° :

Mgr. Karel Srbecký	46763287	157 495,00

4. Publicita

Název publicity: PropagaTnº ppedmaty

Publicita splnana: Ano

Popis: V r®mci publicity byly popzeny propagaTnº materi®ly - tutky a samolepky, materi®ly jsou oznaTeny dle pravidel publicity.

Název publicity: Viditeln¶ umºstanº trval¶ informaTnº desky

Publicita splnana: Ne

Popis: InformaTnº deska je umºstana v prostoru vstupu do pkolnº budovy.

Název publicity: Ozn®menº ve vpech vzdal®vacºch materi®lech

Publicita splnana: Ne

Popis: Vzdal®vacº materi®ly jsou ve f®zi tvorby, po finalizaci budou oznaTeny v soualdu s pravidly publicity.

Název publicity: Infor maTnº a komunikaTnº mater i®l (plak®t, let®k, br otura, sdalenº, zpr avodaj , studie, pr ezenTnº listiny , cer tifik®ty

Publicita splnana: Ne

Popis: V r®mci publicity pr oj ektu b ylo splnano:
plak®t - umºstan v j ednotlivœch posch odºch pkolnº budovy
pr opag aTnº samolepky - oznaTenº uTeb en a kanc el®pº, kde j e pr opag aTnº skl®daTka - infor mac e o pr oj ektu p ped®v®ny r od pkoly

Gr antovœ pr oj ekt Inkluzivnº pkola b y l pr ezentov®n v soutati nadacº ER STE Foundation. V r ®mci Awar d for Soc ial Integr ati mezin®rodnº por ota z 18 5 0 pr oj ektu p pedlotenœch z 12 zemº Evr opy . Pr oj ekt Inkluzivnº pkola b y l vy br ®n mezi 132 nej le se mezi 132 C ountr y Winner s 2011.
Z Cesk¶ r epubliky b ylo vy br ®no pouze 25 n®r odnºch vºtazı j edinœ, a to pr oj ekt Inkluzivnº pkola.

V œsledky soutate b y ly pr ezentov®ny 20. Ter vna 2011 v Pr aze p Nadac e ER STE za pp ºnos soc i®lnº integr ac i or g anizacºm z Ces Slovenska, Bosny a Her c egoviny , C hor vatska, Mablar ska, Cer Sr b ska a Slovinska.

D okl®d®me:
C er tifik®t C ountr y Winner s
NominaTnº for mul®p pr o Cenu Nadac e ER STE za pp ºnos soc i®lnº ER STE Stiftung - pozv®nka

Název publicity: Informace ßTastnºkum projektu o spolufinancov®nº projektu z fondu EU na vpech dokumentech

Publicita splnana: Ne

Popis: Na vpech projektovœch dokumentech je uv®dana informace o spolufinancov®nº projektu z fondu EU.

Název publicity: Internetové stránky projektu

Publicita splnana: Ne

Popis: Internetov¶ str®nky projektu (www.3zszdar.cz - odkaz projekty) jsou zpracov®ny, prubatna inovov®ny.

Název publicity: **Oznámení ve všech mediálních prezentacích**

Publicita splnaná: Ne

Popis: Přehled mediálních prezentací projektu:
2. MZ
Regionální týdeník Vysočina - ročník L - číslo 12 - 25.3.201
Reportér - Multismyslová místnost Snoezelen - TV Vysočina -

4. MZ
Noviny třebíčské radnice - ročník XVIII - leden 2011

Název publicity: Vyvěšení vlajky na místa realizace projektu v průběhu tř
kvaten

Publicita splnaná: Ne

Popis: Vlajka EU je pravidelně vyvěšována v průběhu týdne, na kte

V průběhu MO 7/2011 byla vlajka EU vyvěšena v prostoru p
dnech 2.5. - 10.5. 2011

Doložena fotodokumentace

5. Harmonogram Terp®nº

σ®dost o platbu Tºslo	Datum p p edl otεá τ®dosti o platb	Žádost o platbu - plán	Žádost o platbu - schváleno	Záloha - Žádost o platbu - proplaceno
01	23.10.2009	0,00	0,00	1 173 785,72
02	19.02.2010	328 795,71	328 795,71	328 795,71
03	30.05.2010	707 599,60	707 599,60	707 599,60
04	30.08.2010	320 867,65	320 867,65	320 867,65
05	30.11.2010	61 337,16	61 337,16	61 337,16
06	28.02.2011	633 621,04	633 621,04	633 621,04
07	30.05.2011	324 854,11	324 854,11	324 854,11
08	30.08.2011	148 306,05	0,00	0,00
09	30.11.2011	415 000,00	0,00	0,00
10	28.02.2012	415 000,00	0,00	0,00
11	30.05.2012	340 000,00	0,00	0,00
12	30.08.2012	2 173 547,28	0,00	0,00

6. KlºTov¶ aktivity

Cºslo aktivity: 01

NΩzev klºTov¶ aktivity: Uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky podporujºcºch rovnωpρ°stup ke vzdal®v®nº

Podr obnω popis r ealizac e klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. Tωmov®tvorba a ovapov®nº Specializovan¶ho vzdal®vacºho programu, kterωvych®zº z individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nшτ®kшse SVP. Vωuka dle programu umoτnº naplκovat koncepTnº strategii inkluzivnºho vzdal®v®nº τ®kшse SVP a τ®kшbez postiτenº v integrovanωch tpºd®ch. Specializovanωvzdal®vacº program bude vytvopen pro vzdal®vacº oblasti Jazyk a komunikace, Matematika a jejº aplikace, Clovak a jeho svat a Clovak a ppºroda - fyzika, chemie. Koncepce programu spoTºv® v ppizpшsobenº metod a forem vωuky speci®lnºm vzdal®vacºm potpeb®m τ®kшppi zachov®nº synergie se vzdal®v®nºm τ®kшbaτn¶ populace v integrovan¶ tpºda.Ovapov®nº bude probºhat ve 3 skupin®ch v celkov¶m poTtu 35 vyuTovacºch hodin®ch tωdna.

2. Tωmov®tvorba a ovapov®nº vzdal®vacºho programu pro vωuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®lnº vωchova. Cºlem Tinnosti je rozvoj osobnostna soci®lnºch kompetencº τ®kшa z®roveк vTasn®depist®t ohroτenº soci®lna patologickωmi jevy. Ovapov®nº bude probºhat v 6 skupin®ch v rozsahu 6 hodin tωdna.

3. Tωmov®tvorba a ovapov®nº dºlTºho vzdal®vacºho programu pro vωuku τ®kшse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN, program bude vytv®pen v tasn¶ synergii s individu®lnºmi vzdal®vacºmi pl®ny τ®kш

RealizaTnº tωm:
KlºTovou aktivitu budou zajiριpvat pedagogov¶ na pozici:
Odbornωpracovnºk - uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky

Cºlov®skupina:
Vpechny Tinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kшformou ppºm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny:
1.vpichni τ®ci
2. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
3.τ®ci zdravotna postiτenº

Casov¶ho hledisko:
prшbatn®aktivita projektu

Typy n®kladш
osobnº n®klady
n®klady na n®kup zapºzenº (budou vyhl®pena 2 vωbarov®pºzenº)
a) drobnωhmotnωmajetek - PC sestavy pro τ®ky
b) kpºtov¶ financov®nº - specifick¶ho zapºzenº SNOEZELEN

Vωstup klºTov¶ aktivity:

1. Inovovan¶ vzdal®vac° programy
Prostp°ednictv°m inovovanœch programœbude naplœkov®na koncepce ρkoly v oblasti inkluzivn°ho vzdal®v®n° t®kœ se znevœhodnan°m i bez naj.
Specializovanœvzdal®vac° program pro vzdal®v®n° t®kœse sn°tenœmi vzdal®vac°mi mot°nostmi v dœsledku zdravotn°ho a soci®ln°ho znevœhodnan°, vTetna sn°ten¶ho intelektu. Flexibilita programu umot°n° p°izp¤sobit vœuku c°lov¶ skupiny individu®ln°m potp°eb®m jednotlivcœa realizovat vzdal®v®n° v integrovanœch tp°d®ch.
Vzdal®vac° program pro vœuku nepovinn¶ho p°edmatu Osobnostna soci®ln° vœchova umot°n° rozv°jet osobnostna soci®ln° kompetence c°lov¶ skupiny, pr®va rozvoj osobnostna soci®ln°ch kompetenc° je v podm°nk®ch integrovan¶ ρkoly dœle°itœm prostp°edkem k zajiρ¤v®n° rovnœch pp°le°itost°.
D°lT° vzdal®vac° program SNOEZELEN urTenœpro alternativn° p¶Ti o t®ky se zdravotn°m posti°en°m p°edstavuje inovaci vzdal®vac°ch podm°nek ρkoly.

2. Podpora inkluzivn°ho ρkoln°ho prostp°d° a rovnœch pp°le°itost° ve vzdal®v®n°:
Vzdal®v®n° t®kœse sn°tenœmi vzdal®vac°mi mot°nostmi v dœsledku zdravotn°ho nebo soci®ln°ho znevœhodnan° a sn°ten¶ho intelektu v integrovanœch tp°d®ch mezi vrstevn°ky formou skupinov¶ vœuky.
PoTet podpop°enœch osob: 30
Rozvoj osobnostna soci®ln°ch kompetenc° vp°ech t®kœv r®mci nepovinn¶ho p°edmatu Osobnostna soci®ln° vœchova.
PoTet podpop°enœch osob: 120
Realizace alternativn° p¶Te o zdravotna posti°en¶ t®ky ve specifick¶m prostoru.
PoTet podpop°enœch osob: 30

3. Zajiρtan° technick¶ho z®zem° pro realizaci kl°Tov¶ aktivity:
Pop°zen° 15 PC sestav (po°taT, monitor, kl®vesnice, myρ) - technick¶ vybaven° pro skupinovou vœuku t®kœse zdravotn°m a soci®ln°m znevœhodnan°m, pri t¶to Tinnosti bude vyut°v®n kvalitn° st®vaj°c° software ρkoly.
Zap°zen° specifick¶ho prostoru SNOEZELEN - vybaven° urTen¶ pro alternativn° p¶Ti o t®ky se zdravotn°m posti°en°m.

Stav kl°Tov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace kl°Tov¶ aktivity v pr¤bahu MO:

Specializovanœvzdal®vac° program je vytv®p°en pro vœuku t®kœse SVP, jedn®se o pp°izp¤soben° metod a forem vœuky speci®ln°m vzdal®vac°m potp°eb®m t®kœ V pr¤bahu MO 7/2011 byl vytv®p°en Specializovanœvzdal®vac° programu pro vzdal®vac° oblasti Jazyk a jazykov®komunikace, Matematika a jej° aplikace, Clovak a jeho svat a Clovak a pp°roda.
Ovap°v®n° Specializovan¶ho vzdal®vac°ho programu prob°halo v bat¶ nebo skupinov¶ vœuce.Cinnost prob°h®v souladu s harmonogramem, na Tinnosti se pod°l° 14 TlenœrealizaTn°ho t¤mu.

Tvorba a ovap°v®n° vzdal®vac°ho programu pro vœuku nepovinn¶ho p°edmatu Osobnostna soci®ln° vœchova prob°h®formou pp°m¶ pr®ce se skupinou t®kœ(tp°dou), je realizov®na v 7 skupin®ch na 1.stupni. Na tvorba programu se pod°l°
7 TlenœrealizaTn°ho t¤mu.

Tvorbu a ovap°v®n° d°lT°ho vzdal®vac°ho programu pro vœuku t®kœse zdravotn°m posti°en°m ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN realizuje t¤m speci®ln°ch pedagog¤ ktep° se vanuj° vœchova a vzdal®v®n° t®kœse zdravotn°m posti°en°m. Ovap°v®n° prob°h®v r®mci bat¶ vœuky ve specializovan¶ multismyslov¶ uTebna SNOEZELEN vybudovan¶ v r®mci projektu.
Aktivitu zajiρ¤je 6 TlenœrealizaTn°ho t¤mu.

Popis vωstupu klºTov¶ aktivity v prμbahu MO:

TωmovØtvorba a ovapovØnº Specializovan¶ho vzdalØvacºho programu
V MO 7/2011 byly tvopeny TØsti Specializovan¶ho vzdalØvacºho programu:Teskωjazyk - 7., 8. roT., anglickωjazyk - 5., 7. roT. matematika - 1.,3.,4.,5, 7.,8. roT., pºrodovada - 4.roT., vlastivada - 5.roT., fyzika - 8.roT.
OvapovØnº programu probºhalo formou skupinov¶ vωuky:
a) u nova vytvØpenωch TØstº SVP (CJ - 7.,8.roTnºk, AJ - 5.,7. roTnºk a M - 1.,7. roTnºk)
b) u TØstº vytvØpenωch v ppedchozºch obdobºch (CJ - 1.,2.,3.roTnºk)

Nakter¶ TØsti SVP jsou ovapovØny v rØmci baτn¶ vωuky - Tinnost nenº vykazovØna jako projektovØaktivita (M - 3.,4.,5., 8. roTnºk, Pπ - 4.roTnºk, VL - 5.roTnºk, F - 8.roTnºk).
Jsou zpracovØny evaluaTnº zprØvy, jejichτ souTØstº je strukturovanØppºloha s obsahem uTiva.Specializovanω vzdalØvacº program je zpracovØvØn v souladu s projektovωm harmonogramem.

TωmovØtvorba a ovapovØnº vzdalØvacºho programu pro vωuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna sociØlnº vωchova
Bahem MO 7/2011 se Tlenov¶ realizaTnºho tωmu vanovali v rØmci ppºm¶ prØce se τØky t¶matωm Rozvoj schopnostº poznØvØnº -1., 4.roT., Mezilidsk¶ vztahy -1., 4., 5. roT., SebepoznØnº a sebepojetº - 3., 5. roT., PoznØvØnº lidº - 5.roT., Seberegulace a sebeorganizace - 3., 5.roT., Komunikace -1., 5. roT., Kreativita - 1.roT., πepenº probl¶mu - 3., 4. roT.,Psychohygiena - 3.roT., EtickØvωchova - 5.roT., Metody OSV pro tºdnick¶ hodiny na 2. stupni.
Uveden®t¶mata OSV jsou podrobna rozpracovØna do jednotlivωch podt¶mat - uvedeno v pracovnºch vωkazech a ve strukturovanωch ppºlohØch, kter¶ byly vytvopeny v prμbahu MO 7/2011.
Dokl®dØme vytvopen¶ strukturovan¶ ppºlohy za monitorovacº obdobº 7/2011 v listinn¶ podoba - 7 listω
Projektovou Tinnostº podpopeno 111 osob, Tinnost probºhala bez probl¶mωTvorba a ovapovØnº dºlTºho vzdalØvacºho programu pro vωuku τØkωse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN
V MO 7/2011 se realizaTnº tωm zabωval ovapovØnºm t¶mat relaxace, rozvoj sluchov¶ho vnºmØnº, Tinnost se solØnºmi kamºnky. T¶mata jsou zpracovØna formou strukturovan¶ ppºlohy k evaluaTnº zprØva.Projektovou Tinnostº bylo podpopeno 32 osob, Tlenov¶ realizaTnºho tωmu hodnotº Tinnost velmi pozitivna.

Popis plØnovan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prμbahu ppºtºho MO:

Tvorba a ovapovØnº inovovanωch vzdalØvacºch programωje prμbaτnØaktivita projektu, jejºmτ cºlem je zkvalitnanº vzdalØvØnº τØkωv podmºnkØch inkluzºvnº ρkoly prostpednictvºm vytvopenωch inovovanωch produktω

SpecializovanωvzdalØvacº program - dokonTit dºlTº ßseky specializovan¶ho programu dle stanoven¶ho harmonogramu, pokraTovat v jeho ovapovØnº v baτn¶ vωuce a formou skupinov¶ vωuky.

VzdalØvacº program pro vωuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna sociØlnº vωchova - pokraTovat v tvorba a ovapovØnº programu ve tºdØch 1.stupna v rØmci pravidelnωch aktivit.

DºlTº vzdalØvacº program pro vωuku τØkωse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN - pokraTovat v tvorba programu a jeho ovapovØnº ve specifick¶m prostoru multisenzorick¶ mºstnosti SNOEZELEN.

T¶mata inovovanωch produktωbudou Tleny realizaTnºho tωmu zpracovØna formou strukturovanωch ppºloh k evaluaTnºm zprØvØm.

KlºTovØaktivita bude organizovØna obdobna jako v ppedchozºch obdobºch, organizace se osvadTila.

CºslO aktivity: 02

NØzev klºTov¶ aktivity: ZvypovØnº kompetence pedagogickωch pracovnºkωpro odstraκovØnº bari¶r brØnºcºch rovn¶mu ppºstupu ke vzdalØvØnº

Podrobnωpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru v oblasti speci®lna pedagogickœch postupœa metod pr®ce se τ®ky se speci®lnºmi vzdal®vacºmi potœebami, v oblasti osvaty inkluzivnºho vzdal®v®nº a oblasti pr®ce se soci®lna znevœhodnanœmi τ®ky a τ®ky s poruchami chov®nº. Cºlem spoleTn¶ho vzdal®v®nº je rozvoj profesnº ßrovna pedagogick¶ho sboru ve specifickœch podmºnk®ch ρkoly. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru z®roveκ podporuje vytv®œenº kompetencº cºlov¶ skupiny pedagogœk tœmov¶ pr®ci.

2. Individu®lnº vzdal®v®nº pedagogœv oblasti rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickœch programœ, v r®mci projektu budou proρkoleni pedagogov¶, ktepº se pœednostna vanujº τ®kœm s taτkœm ment®lnºm postiτenºm, kombinovanœmi vadami a autismem.

RealizaTnº tœm:
SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru bude zajiρœpv®no:
a) osobami na pozici:
Odbornœpracovnºk - lektor
b) n®kupem sluτeb

Individu®lnº vzdal®v®nº bude zajiρtano n®kupem sluτeb.

Cºlov®skupina:
Cºlovou skupinou t¶to klºTov¶ aktivity jsou pedagogiTtº pracovnºci ρkoly.

Casov¶ hledisko:
Jedn®se o prœbaτnou aktivitu projektu.

Typy n®kladœ
osobnº n®klady
n®klady na n®kup sluτeb

Vœstup klºTov¶ aktivity:

1. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru
Zvœ•enº kompetencº pedagogick¶ho sboru k odstrakov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu pºstupu vρech τ®kœke vzdal®v®nº.
Rozvoj profesnº ßrovna pedagogick¶ho sboru prostœednictvºm vzdal®v®nº v oblasti speci®lna pedagogickœch metod a postupœ, v oblasti osvaty inkluzivnºho vzdal®v®nº a pr®ce se specifickœmi skupinami τ®kœ
Rozvoj kompetencº pedagogick¶ho sboru pro tœmovou pr®ci.
Pœidanou hodnotou t¶to Tinnosti je vytv®œenº ρkolnºho klimatu podporujºcºho odstrakov®nº bari¶r mezi jednotlivœmi profesnºmi skupinami.
PoTet podpoœenœch osob: 35

2. Individu®lnº vzdal®v®nº
Zvœ•enº profesnº ßrovna pedagogœv oblasti rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickœch programœ, v r®mci projektu budou proρkoleni pedagogov¶, ktepº se pœednostna vanujº pr®ci se τ®ky s taτkœm ment®lnºm postiτenºm, kombinovanœmi vadami a autismem.
PoTet podpoœenœch osob: 5

Stav klºTov¶ aktivity: Plánována

Popis pl®novan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prußbahu ppºpt°ho MO:

V oblasti spoleTn¶ho vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru jsou napl®nov®ny vzdal®vacº akce zamapen¶ na:

novelu vyhl®pky T.73/2005 Sb. o vzdal®v®nº datº, t®kußa studentußse speci®lnºmi vzdal®vacºmi potpebami a datº, t®kußa studentußmimopr®dna nadanußch

novelu vyhl®pky T.72/2005 Sb., o poskytov®nº poradenskußch slut¤b ve pkol®ch a pkolskußch poradenskußch zapºzenº

Pl®novan¶ spoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogußbude ppedevpºm zamapeno na dußsledky novelizace vyhl®pek 73/2005 a 72/2005 v oblasti organizace vzdal®v®nº t®kußse speci®lnºmi vzdal®vacºmi potpebami.

V oblasti individu®lnºho vzdal®v®nº pl®nujeme ßTast dvou speci®lnºch pedagogußna 1.mezin®rodnº konferenci Vyut¤itie Snoezelen a terapie senzorickej integr®cie v procese uTenia, kter®se bude konat v masºci pºjnu 2011 v Bratislava.

Cºslo aktivity:	03
N®zev klºTov¶ aktivity:	Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickußch a asistenTnºch slut¤b pro t®ky se SVP

Podrobnßpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. Zkvalitnanº sluτeb pºpravn¶ tºdy
Pedagogick®asistence ppi pºzenωch Tinnostech v uTebna i mimo uTebnu.
Logopedick®p¶Te v rozsahu 5 hodin tωdna - rozvoj komunikativnºch kompetencº
Tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu "Metoda dobr¶ho startu" pro pr®ci s datmi pºpravn¶ tºdy - 1 hodina tωdna
Rozpipujºcº aktivity realizovan¶ mimo prostor uTebny:
Kurz dramatick¶ vωchovy - na rozvoj hudebna dramatick¶ho vnºm®nº a vytvopenº n®vykωspoleTensko-kulturnºho chov®nº prostpednictvºm pravidelnωch n®vptav datskωch dramatickωch ppedstavenº
Kurz ppedplaveck¶ ppºpravy - rozvoj pohybovωch dovednostº

2. Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickωch sluτeb
Logopedick®p¶Te urTen®τ®kωm s vadami peTi na 1.stupni v rozsahu
1 hodinu tωdna.
Tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu "Metoda dobr¶ho startu" pro pr®ci se znevωhodnanωmi τ®ky na poT®tku pkolnº doch®zky, ovapov®nº bude probºhat v rozsahu1 hodina tωdna.

3. Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickωch programω
Kurzy hipoterapie a rehabilitaTnºho plav®nº - zkvalitnanº podpory vzdal®v®nº τ®kωs tatkωm zdravotnºm postiτenºm.

4. Rozpºpenº nabºdky asistenTnºch sluτeb
Pedagogick®asistence - zkvalitnanº podpory τ®kωse speci®lnºmi vzdal®vacºmi potpebami i τ®kωbez postiτenº v integrovanωch tºd®ch.

RealizaTnº tωm:
Realizaci klºTov¶ aktivity budou zajipujpvat pedagogov¶ formou ppºm¶ pr®ce s cºlovou skupinou a tvorbou metodick¶ho materi®lu na pozicºch:
Odbornωpracovnºk - speci®lna pedagogick¶ sluτby
Odbornωasistent
Cinnosti zajiptan¶ dod®vkou sluτeb - kurzy

Cºlov®skupina:
Cinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kωformou ppºm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny v jednotlivωch Tinnostech:
1. dati ppºpravn¶ tºdy
2. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
3. τ®ci zdravotna postiτenº
4. vpichni τ®ci

Casov¶ho hledisko:
prωbatn®aktivita projektu

Typy n®kladω
osobnº n®klady
n®klady na n®kup sluτeb

Vωstup klºTov¶ aktivity:

Zkvalitnanº slutеb ppºpravn¶ tºdy bude podpopen rozvoj cºlov¶ skupiny, kter®je oslabena sociokulturnºm a socioekonomickwm znevwhodnanºm, patologickwm rodinnwm z®zemºm, ρpatnwmi jazykovwmi vzory, komunikaTna chudwm prostpedºm, vwchovou bez stanovenwch mantinelш
Prostpednictvºm pedagogick¶ asistence bude zajiptana podpora rozvoje cºlov¶ skupiny datº v oblasti spoleTensk¶ho a kulturnºho chov®nº, zºsk®nº z®kladnºch hygienickwch n®vykш, vytv®penº soci®lnºch dovednostº, adaptace na podmºnky soutitº s vrstevnºky a dospalwmi osobami.
Realizacº intenzivnº logopedick¶ p¶Te bude zajiptan rozvoj komunikativnºch dovednostº.
Rozρipujícº aktivity realizovan¶ formou kurzш podpopº cºlovou skupinu v oblasti rozvoje kulturnºch a spoleTenskwch kompetencº, bude podpopen smyslovш psychomotorickwa pohybovwvwoj cºlov¶ skupiny.
Zapojenº rodiTш datº do aktivit vTasn¶ p¶Te (pravideln¶ n®vptavy a ßTast na aktivit®ch spoleTna s datmi) je ppidanou hodnotou t¶to Tinnosti.
PoTet podpopenwch osob: 30

Zajiptanºm syst¶mov¶ logopedick¶ p¶Te na 1.stupni bude omezen poTet t®kш s vadami peTi.
PoTet podpopenwch osob: 15

Prostpednictvºm Metody dobr¶ho startu bude podpopen psychomotorickш motivaTnº a soci®lnº rozvoj ppedρkolnºch datº a zdravotna nebo soci®lna znevwhodnanwch t®kшna poT®tku ρkolnº doch®zky.
PoTet podpopenwch osob: 15

Zkvalitnanº p¶Te o zdravotna postitен¶ t®ky, jejicht zdravotnº stav vytaduje rehabilitaTnº a fyzioterapeutickou podporu.
PoTet podpopenwch osob: 30

Zkvalitnanº podmºnek pro inkluzivnº vzdal®v®nº t®kшv integrovanwch tºd®ch prostpednictvºm pedagogick¶ asistence.
PoTet podpopenwch osob: 60

Stav klºTov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace klºTov¶ aktivity v prшbahu MO:

Zkvalitnanº slutеb ppºpravn¶ tºdy
V monitorovan¶m obdobº 7/2011 probºhaly v r®mci projektov¶ aktivity n®sledujícº Tinnosti
pedagogick®asistence ppi pºzenwch Tinnostech v uTebna i mimo uTebnu
logopedick®p¶Te
kurz dramatick¶ vwchovy

Rozρºpenº nabºdky speci®lna pedagogickwch slutеb
V monitorovan¶m obdobº 7/2011 probºhaly v r®mci projektov¶ aktivity n®sledujícº Tinnosti:
logopedick®p¶Te urTen®t®kшm s vadami peTi na 1.stupni
tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu Metoda dobr¶ho startu pro pr®ci s datmi a t®ky na poT®tku ρkolnº doch®zky

Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickwch programш
V monitorovacºm obdobº 7/2011 probºhal v r®mci projektov¶ aktivity
kurz rehabilitaTnºho plav®nº a kurz hipoterapie.
Kurzy jsou urTeny t®kшm s tatkwm a stpedna tatkwm zdravotnºm postitenºm.

Rozρºpenº nabºdky asistenTnºch slutеb
V monitorovan¶m obdobº 7/2011 probºhala:
pedagogick®asistence v integrovanwch tºd®ch 2.A, 3.A, 7.A.
Cºlem pedagogick¶ asistence je podpora vρech t®kшvzdal®vanwch v integrovanwch tºd®ch, ve kterwch je organizov®no spoleTn¶ vzdal®v®nº t®kшse SVP i t®kшbez postitenº.

Popis vωstupu klºTov¶ aktivity v prωbahu MO:

Zkvalitnanº sluτeb pº¹pravn¶ tº¹dy
Pedagogick®asistence je zajiρμpv®na odbornωm asistentem.Cinnostº bylo podpoρeno 10 datº pº¹pravn¶ tº¹dy.
Logopedick¶ p¶Te je realizov®na logopedem.
U podporovanωch osob se podaρilo vyvodit a fixovat vatρinu patologicky vyslovovanωch hl®sek, u tº¹ datº bude tρeba pokraTovat v logopedick¶ p¶Ti i nad®le. Cinnostº bylo podpoρeno 10 datº pº¹pravn¶ tº¹dy.PokraTujºcºm probl¶mem je nepravideln®doch®zky nakterωch datº.
Kurz dramatick¶ vωchovy - v r®mci kurzu bylo podpoρeno 8 dati pº¹pravn¶ tº¹dy, aktivita se uskuteTnila dne 5.5.2011 - viz prezenTnº listina.

Rozρº¹penº nabº¹dky speci®lna pedagogickωch sluτeb
Logopedick®p¶Te urTen®τ®kωm s vadami ρeTi na 1.stupni σ®ci zvl®dli automatizaci vyvozenωch hl®sek. U dvou τ®kωs tatρºm stupnam postiτenº se podaρilo vyvodit patologicky vyslovovan¶ hl®sky - rotacismus. Cinnostº bylo podpoρeno 7 τ®kωProbl¶my: nepravideln®doch®zka nakterωch τ®kωa ment®lnº postiτenº u dvou τ®kω
Tvorba a ovaρov®nº metodick¶ho materi®lu Metoda dobr¶ho startu
Ppi tvorba se realiz®torka projektu zamaρila na oblast pohybova-akusticko-optickωch cviTenº. Do Tinnosti byly zaρazov®ny hry pro rozvoj fantazie, psychomotorick¶ hry, cviTenº pro rozvoj jemn¶ motoriky, pamati a pozornosti. Ve sledovan¶m obdobº bylo podpoρeno 12 osob, ßTastnºcº o aktivitu projevovali z®jmem.
Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickωch programω
Byly realizov®ny kurzy:
Kurz rehabilitaTnºho plav®nº v termºnech 5.5., 12.5., 19.5., 26.5., 2.6., 9.6.,16.6. a 23.6. 2011. ΩTastº v kurzu bylo podpoρeno 19 osob - viz prezenTnº listina
Kurz hipoterapie se uskuteTnil v termºnech 20.5., 8.6., 14.6., 15.6., 21.6. a 22.6.2011.ΩTastº v kurzu bylo podpoρeno 12 osob - viz prezenTnº listina

Rozρº¹penº nabº¹dky asistenTnºch sluτeb
Pedagogick¶ asistence je realizov®na v integrovanωch tº¹d®ch a ve ρkolnº druτina. Dºky podpoρe se daρ vzdal®vat v τ®ky se SVP spoleTna se τ®ky batn¶ populace.Pedagogick®asistence ve vωuce probºh®ve vρech ρ¹edmatech, vTetna ρ¹edmatωvolitelnωch, aktivitu zajiρμujº dva odbornº asistenti.
Cinnostº bylo podpoρeno celkem 54 osob.

Popis pl®novan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prωbahu pº¹stºho MO:

Zkvalitnanº sluτeb pº¹pravn¶ tº¹dy
prostρednictvºm pedagogick¶ asistence zkvalitnit pº¹pravu cºlov¶ skupiny datº na zah®jenº povinn¶ ρkolnº doch®zky
logopedick®p¶Te ? realizovat reedukaci logopedickωch vad aopotαdan¶ho vωvoje ρeTi
kurz dramatick¶ vωchovy ? vytv®ρenº n®vykωspoleTensko?kulturnºho chov®nº

Rozρº¹penº nabº¹dky speci®lna pedagogickωch sluτeb
logopedick®p¶Te na 1. stupni ? realizovat reedukaci logopedickωch vad u cºlov¶ skupiny τ®kω
Metoda dobr¶ho startu - pokraTovat v tvorba a ovaρov®nº metodick¶ho materi®lu

Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickωch programω
V monitorovacºm obdobº 8/2011 pl®nujeme opat realizovat kurzy urTen¶ τ®kωm s tατkωm a stρedna tατkωm zdravotnºm postiτenºm:
kurz hipoterapie
kurz rehabilitaTnºho plav®nº

Rozρº¹penº nabº¹dky asistenTnºch sluτeb
formou pedagogick¶ asistence pokraTovat v podpoρe inkluzºvnºho vzdal®v®nº v integrovanωch tº¹d®ch

Cºslo aktivity:	04
N®zev klºTov¶ aktivity:	Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohroτen¶ ρ¹edTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº

Podrobnωpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. Tωmov®tvorba inovovan¶ho metodick¶ho materi®lu "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº" s cºlem stanovit pravidla a formy podpory ohroτenωm τ®kωm. V r®mci projektu se jedn®o tωmovou Tinnost pedagogωrealizovanou ve spolupr®ci se πkolnºm poradenskωm pracoviptam. Metodickωmateri®l bude ovapov®n v r®mci aktivit prevence ppædTasnωch odchodωze vzdal®v®nº

2. Vyhled®v®nº τ®kωpotencion®lna ohroτenωch ρkolnº neßspaρnostº a ppædTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº na z®klada znalosti vzdal®vacºch motnostº a ρkolnº ßspaρnosti. Depist®t bude prov®dana pedagogy ve spolupr®ci s poradenskωmi pracoviρti. SouT®stº Tinnosti je spolupr®ce s rodiTi ohroτenωch τ®kω

3. Realizace aktivit prevence ppædTasnωch odchodωze vzdal®vacºho syst¶mu:
tvorba individu®lnºch podpωrnωch pl®nωjednotlivωch osob cºlov¶ skupiny a jejich realizace formou individu®lnº podpory
individu®lnº pr®ce s cºlovou skupinou τ®kωna 1.stupni - pravideln®Tinnost realizovan®v katd¶ tºda 1 hodinu twdna a ve ρkolnº druτina se τ®ky z vωrazna sociokulturna znevωhodnan¶ho rodinn¶ho prostpædº
individu®lnº konzultace urTen¶ pro cºlovou skupinu τ®kωna 2.stupni - pravideln®Tinnost realizovan®ve ρkolnºm klubu v rozsahu 8 hodin twdna

RealizaTnº twm:
Cinnosti klºTov¶ aktivity budou zajiριpvat pedagogov¶ na pozici:
Odbornωpracovnºk - vybudov®nº z®chytn¶ sºta

Cºlov®skupina:
Vρechny Tinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kωformou ppºm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny cºlov¶ skupiny v jednotlivωch Tinnostech:
1. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
2. vρichni τ®ci

Casov¶ hledisko:
Jedn®se o prωbaτnou klºTovou aktivitu.

Typy n®kladω
osobnº n®klady

Vωstup klºTov¶ aktivity:

Inovativnºm ppºnosem klºTov¶ aktivity je vytvopenº funkTnºho syst¶mu podpory cºlov¶ skupiny vρech τ®kω ohroτenωch ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº. V r®mci aktivity budou podpopeni nejen τ®ci se zdravotnºm znevωhodnanºm, poppºpada snºtenωm intelektem, ale ppædevρºm τ®ci poch®zejºcº z nepodnatn¶ho rodinn¶ho prostpædº, jejichτ rodiTe nemajº dostateTn¶ kompetence k podpope vzdal®v®nº svωch datº.
Syst¶m podpory bude realizov®n komplexna na z®klada metodick¶ho materi®lu "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº"a prostpednictvºm rozρºpen¶ nabºdky preventivnºch aktivit zabraκujºcºch ppædTasnωm odchodωm ze vzdal®vacºho syst¶mu.
Nova vytvopenωmetodickωmateri®l "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº"a rozρºpen®nabºdka preventivnºch aktivit zabraκujºcºch ppædTasnωm odchodωm ze vzdal®vacºho umotnº vytvopit komplexnº syst¶m podpory, do kter¶ho bude cºlov®skupina zapojena po celou dobu povinn¶ ρkolnº doch®zky.

Vybudov®nºm "z®chytn¶ sºta" bude dosaτeno:
omezenº poTtu neprospºvajºcºch τ®kω
minimalizace poTtu τ®kωopakujºcºch roTnºk
minimalizace poTtu τ®kωbez ukonTen¶ho z®kladnºho vzdal®nº
zvωpenº ρkolnº ßspaρnosti a motivace cºlov¶ skupiny ke ρkolnº pr®ci a k dalρºmu vzdal®v®nº
syst¶mov¶ podpory τ®kωohroτenωch ppædTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº v dωsledku nepodnatn¶ho rodinn¶ho prostpædº
PoTet podpopenωch osob: 50

Stav klºTov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace klíčových aktivity v průběhu MO:

Tvorba inovovaného metodického materiálu Podpůrného program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Metodického materiál je vytvářen realizačním týmem, jehož členové metodické materiály ověřují formou aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému. Součástí inovace je vyhodnocování efektivity podpůrného programu. Vyhledávání žáků ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání Činnost je průběžná realizačním týmem na základě znalosti vzdělávacích možností a studijních výsledků ohrožených žáků Identifikace problémové spolupráci se školním poradenským pracovištěm a dalšími školskými poradenskými zařízeními.
Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému: Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni ? pravidelná činnost zaměřená na žáky s prospěchovou neúspěšností a žáky z výrazně sociálně znevýhodněného rodinného prostředí, Činnost je realizována každý třídní hodinu 1 hodinu týdně.
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni ? pravidelná činnost zaměřená podporu žáků s prospěchovou neúspěšností realizována výukou předmětů Český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie.

Popis vůstupu klíčových aktivity v průběhu MO:

Tvorba inovovaného metodického materiálu Podpůrného program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání
V monitorovaném období 7/2011 byla realizačním týmem ověřována stanovená pravidla podpory, zhodnoceny výsledky podpůrného programu realizovaného na základě Smlouvy o realizaci podpůrného programu, plánů individuálních studijních plánů žáků zařazených do podpůrného programu od 2. pololetí školního roku.
Úči potenciální ohrožení školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání byli vyhledáni na základě výsledků pololetní klasifikace.
Vyhodnocení úspěšnosti podpůrného programu:
Celkem bylo realizováno 43 podpůrných programů- 10 x Český jazyk, 11 x anglický jazyk, 10 x matematika, 1 x chemie, 11 x fyzika.
Podpůrný program byl efektivní ve 40 případech, tzn. efektivita programu dosáhla 93%.
Do podpůrného programu bylo zapojeno celkem 20 žáků, z toho pozitivního efektu bylo dosaženo u 19 žáků, pouze u jedné žákyna byl program neefektivní.
Dokládáme Přehled výsledků Podpůrného programu.

Vyhledávání žáků potenciálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
V monitorovaném období 7/2011 byla vanována výrazná podpora cílová skupina žáků s prospěchovou neúspěšností na základě klasifikace za 1. pololetí školního roku, pokud se v průběhu 2. pololetí objevil další neprospívající žák, byl mu program rovněž nabídnut.
Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni

Aktivita je realizována v doba mimo vyučování formou doučování ? opakování učiva a procvičení učiva s cílem zvýšit motivaci cílové skupiny podporovaných osob ke školní práci.
V monitorovaném období 7/2011 bylo touto činností bylo podpořeno 62 žáků
1. stupňa.

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni

Aktivita je realizována mimo vyuku:

ve školním klubu vyučujícími předměty Český jazyk, anglický jazyk,matematika, fyzika - v monitorovaném období 7/2011 podpořeno 51 žáků

formou realizace podpůrného programu - v monitorovaném období 7/2011 bylo podpořeno 20 žáků
Opakování vysvětlení a procvičení učiva, motivace při příprava na samostatnou práci, motivace opakovaných pokusů při plnění zadaných školních úkolů ke zlepšení školní úspěšnosti cílové skupiny.

Popis pl®novan¶ realizace kl°Tov¶ aktivity v prubahu pp°p°ho MO:

J edn®se o prubaτnou aktivitu projektu, c°lem aktivity v dalp°m obdob° je:

pokraTovat ve vytv®pen° funkTn°ho syst¶mu podpory c°lov¶ skupiny τ®kuohrotenuch ppedTasnum odchodem ze vzdal®v®n° - metodickωmateri®l "P odpurnωprogram pro τ®ky s prospachovou neßspaρnost°"

pokraTovat v aktivit®ch pp°m¶ individu®ln° pr®ce se τ®ky 1.stupna

pokraTovat v aktivit®ch pp°m¶ individu®ln° pr®ce se τ®ky 2. stupna

7. Harmonogram aktivit

Rok	C°slo aktivity	Kl°Tov®aktivita	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2009	01	Uplatκov®n° a zlepρov®n° organizaTn°ch forem a metod vuky podporuj°c°ch rovnωpp°stup ke vzdal®v®n°											X	X
2009	04	Vybudov®n° "z®chytn¶ s°ta" pro osoby ohrotεen¶ ppedTasnum odchodem ze syst¶mu vzdal®v®n°											X	X
2009	02	Zvyρov®n° kompetence pedagogickuch pracovn°kupro odstrakov®n° bari¶r br®n°c°ch rovn¶mu pp°stupu ke vzdal®v®n°											X	X
2009	03	Rozρ°pen° nab°dky speci®lna pedagogickuch a asistenTn°ch slutεeb pro τ®ky se SVP											X	X
2010	01	Uplatκov®n° a zlepρov®n° organizaTn°ch forem a metod vuky podporuj°c°ch rovnωpp°stup ke vzdal®v®n°	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	04	Vybudov®n° "z®chytn¶ s°ta" pro osoby ohrotεen¶ ppedTasnum odchodem ze syst¶mu vzdal®v®n°	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	02	Zvyρov®n° kompetence pedagogickuch pracovn°kupro odstrakov®n° bari¶r br®n°c°ch rovn¶mu pp°stupu ke vzdal®v®n°	X	X	X	X					X	X	X	X
2010	03	Rozρ°pen° nab°dky speci®lna pedagogickuch a asistenTn°ch slutεeb pro τ®ky se SVP	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	01	Uplatκov®n° a zlepρov®n° organizaTn°ch forem a metod vuky podporuj°c°ch rovnωpp°stup ke vzdal®v®n°	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	04	Vybudov®n° "z®chytn¶ s°ta" pro osoby ohrotεen¶ ppedTasnum odchodem ze syst¶mu vzdal®v®n°	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	02	Zvyρov®n° kompetence pedagogickuch pracovn°kupro odstrakov®n° bari¶r br®n°c°ch rovn¶mu pp°stupu ke vzdal®v®n°	X	X	X	X					X	X	X	X
2011	03	Rozρ°pen° nab°dky speci®lna pedagogickuch a asistenTn°ch slutεeb pro τ®ky se SVP	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

2012	01	Uplatκov®n° a zlepρov®n° organizaTn°ch forem a metod vωuky podporuj°c°ch rovnωpp°stup ke vzdal®v®n°	X	X	X	X								
2012	04	Vybudov®n° "z®chytn¶ s°ta" pro osoby ohrotεen¶ pρedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®n°	X	X	X	X	X	X						
2012	02	Zvypov®n° kompetence pedagogickωch pracovn°kщpro odstrakov®n° bari¶r br®n°c°ch rovn¶mu pp°stupu ke vzdal®v®n°	X	X	X	X								
2012	03	Rozρ°pεn° nab°dky speci®lna pedagogickωch a asistenTn°ch slutεeb pro τ®ky se SVP	X	X	X	X								

8. Kontroly na místa

Číslo kontroly: 1

Název kontroly: Veřejnoprávní kontrola projektu reg.T.CZ.1.07/1.2.02/02.0001, T.protokolu 130/10/ORR

Datum zahájení kontroly: 10.12.2010

Datum ukonTen° kontroly: 09.08.2011

Bylo zji ρtano podezpen¶Ne-na nesrovnalost:

Byly nedostatky odstran®ny: Ne

Datum splnan° opatpen°:

Název subjektu, který kontrolu provádí/provedl: Krajskωßpad Kraje VysoTina

Zamapen° kontroly a p°ehled zji ρtan°: Předmětem kontroly byl podmínek Smlouvy o realizaci grantov¶ho projektu, plnění pravidel publicity a propagace projektu. Nebyly zjiρtany τ®dn¶ z®vatn¶ nedostatky. N®pravn®opatpen° nebyla ulotεena.

Doplκuj°c° informace:

9. Podstatn¶ / nepodstatn¶ změny

10. Pρ°lohy

Číslo pρ°lohy: 1

Počet listщ: 41

Název pρ°lohy: 01_MonitorovaciZprava

Počet kopi°:

Doložena v papί°rov¶ podob: Ano

Doložena na CD: Ano

Pρ°loha:

Nerelevantní: Ne

Popis:

Číslo přílohy: 2
Název přílohy: 02_ZadavaciRizeni
Počet listů:
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ne
Doložena na CD: Ne
Příloha:
Nerelevantní: Ano

Popis:

Číslo přílohy: 3
Název přílohy: 03_RozpisyRozpocet_2 Přehled Terénní způsobilých výdajů T.8
Počet listů: 2
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ano
Příloha:
Nerelevantní: Ne

Popis:
přehled Terénní způsobilých výdajů

Číslo přílohy: 3
Název přílohy: 03_RozpisyRozpocet_3 Rozpis mzdových výdajů T.13
Počet listů: 1
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ano
Příloha:
Nerelevantní: Ne

Popis:
rozpis mzdových výdajů za prosinec 2010

Číslo přílohy: 3
Název přílohy: 03_RozpisyRozpocet_1 Soupiska účetních dokladů T.5
Počet listů: 1
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ano
Příloha:
Nerelevantní: Ne

Popis:
soupiska účetních dokladů za monitorované období

Číslo přílohy: 4 **Název přílohy:** 04_VypisyZUctu

Počet listů: 12 **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

výpis z projektového účtu 9, výpis z účtu organizace 3 + výpisy s výplatami

Číslo přílohy: 5 **Název přílohy:** 05_KopieDokladu

Počet listů: 4 **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

kopie fa Danihel com- tonery,Kultury ZR - divadelní předplatné, VespaEko - kanc.potřeby, Agro Mapín - rehabil.plavební-bazén

Číslo přílohy: 6 **Název přílohy:** 06_VykazyPrace

Počet listů: 204 **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

výkazy práce za 5-7/2011

Číslo přílohy: 7 **Název přílohy:** 07_Smlouvy

Počet listů: **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ne

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ano

Popis:

Číslo přílohy: 8 **Název přílohy:** 08_Publicita

Počet listů: 9 **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ne

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

fotodokumentace - vyvaření vlajky EU v prostoru před školní budovou ve dnech 2.5. - 10.5.2011

scen. snímek - Certifikát Country Winners 2011
Nominační formulář pro Cenu Nadace ERSTE za přínos sociální integraci
ERSTE Stiftung - pozvánka

Číslo přílohy: 9 **Název přílohy:** 09_Vystupy

Počet listů: **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ne

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ano

Popis:

Číslo přílohy: 10 **Název přílohy:** 10_Další informace o projektu

Počet listů: 3 **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Průběh a realizace projektu se řídí Organizační směrnicí pro grantový projekt Inkluzivní škola- rovnými příležitosti ve vzdělávání, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.2.02.0001, které upravuje pravidla vedení projektové dokumentace v souladu s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jeho Prováděcím dokumentem, pravidly Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a dále v souladu se Smlouvou o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu a platnými právními předpisy České republiky a v souladu se směrnicemi příspěvkové organizace Základní škola sběrná nad Sázavou, Komenského 6.
Projekt je řízen řídícím týmem, kterýje tvořen manažerem, koordinátory projektu (koordinátor pro realizační tým 1.stupně, koordinátor pro realizační tým 2.stupně, koordinátor pro realizační týmspeciálních tříd), finanční manažer a odbornýadministrativní asistent. Porady řídícího týmu se konají pravidelna 1xměsíčna, z porady je pořizován zápis.

V MO 7/2011 se porady řídícího týmu konaly 12.5.2011, 23.6.2011 a 27.7.2011 - viz zápisy z porad doložené v papírové podobě.

Číslo přílohy: 11
Počet listů: 35
Příloha:

Název přílohy: 11_Monitorovací indikátory
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ano
Nerelevantní: Ne

Popis:

K dokladování dosažených hodnot monitorovacích indikátorů doloženo:

Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů celkem - stav k 30.6.2011
- doloženo na CD

Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů v monitorovaném období 7/2011 - doloženo na CD

Jmenné seznamy podpořených osob - prezenční listiny:

Kurz dramatické výchovy - doloženo v papírové podobě i na CD
Kurz hipoterapie - doloženo v papírové podobě i na CD
Kurz rehabilitačního plavání - doloženo v papírové podobě i na CD

Přehled výsledků podpůrného programu - doloženo na CD

Kopie projektových třídních knih, ve kterých je zaznamenána evidence 2 nova podpořených osob - doloženo v papírové podobě

11. Cestn¶ prohl®pen° pp°jemce

Jako Pp°jemce finanTn° podpory z OP VK prohlaµuji, τe:

1. Vµechny informace v ppedlo¾en¶ Monitorovac° zpr®va a pp°loh®ch jsou pravdiv¶ a ßpln¶, jsem si vadom/a mo¾n²ch n®sledk²a sankc°, kter¶ vyplµvaj° z uveden° nepravdiv²ch nebo neßplno²ch ßdaj²;

2. Projekt je realizov®n v souladu s Opatµen°m vrchn°ho peditele/Rozhodnut°m o poskytnut° dotace /Smlouvou o realizaci GP;

3. Pji realizaci projektu byla dodr¾ena pravidla vepejn¶ podpory a pravidla pro zad®v®n° vepejn²ch zak®zek, vTetna z®kona T. 137/2006 Sb., o vepejn²ch zak®zk®ch ve znan° pozdajµ°ch ppedpis²;

4. Projekt je realizov®n v souladu s politikami EU v oblasti udr¾iteln¶ho rozvoje, ochrany ¾ivotn°ho prostped° a rovn²ch pp°le¾itost°, vTetna omezov®n° nerovnosti a podporov®n° rovnosti mezi ¾enami a mu¾i;

5. Na aktivity projektu neTerp®m a nen®rokuji prostpedky z jin¶ho finanTn°ho n®stroje EU ani z jin²ch n®rodn°ch vepejn²ch zdroj²net je uvedeno v Opatµen° vrchn°ho peditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouva o realizaci GP/jin¶m smluvn°m vztahu;

6. K dneµn°mu dni nem®m ¾®dn¶ z®vazky v²Ti org®n²m st®tn° spr®vy, samospr®vy a zdravotn°m pojiµ¥vn®m po lh²ta splatnosti (zejm¶na da¾ov¶ nedoplatky a pen®le, nedoplatky na pojistn¶m a na pen®le na vepejn¶ zdravotn° pojiµtan°, na pojistn¶m a na pen®le na soci®ln° zabezpeTen° a pp°spavku na st®tn° politiku zamastnanosti, odvody za poru¾en° rozpoTtov¶ k®zna, atd.), Ti dalµ° nevypop®dan¶ finanTn° z®vazky z jin²ch projekt²financovan²ch ze struktur®ln°ch fond²nebo Fondu soudr¾nosti v²Ti org®n²m, kter¶ prostpedky z tachto fond²poskytuj°; *)

7. Na majetek subjektu nebyl prohl®pen konkurs, reorganizace, oddlu¾en° nebo zvl®ßtn° zp²soby pe¥en° ßpadku dle z®kona T. 182/2006 Sb., o ßpadku a zp²sobech jeho pe¥en° (insolvenTn° z®kon), ve znan° pozdajµ°ch ppedpis² Proti subjektu nen° vedena exekuce nebo v²kon rozhodnut° a nen° v likvidaci.;

8. C°lov® skupina podpo¥en®v r®mci projektu splµuje podm°nky ßzemn° uznatelnosti pro program OP VK;

9. Po¾adavky na publicitu projektu byly dodr¾eny v souladu s ustanoven°mi v Opatµen° vrchn°ho peditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/ Smlouva o realizaci GP;

10. σ®dost o platbu finanTn° podpory na zp²sobil¶ v²daje je zalo¾ena na v²dajµ°ch skuteTna proveden²ch a prukazna dolo¾en²ch a tyto v²daje byly uskuteTnany v souladu s ustanoven°mi Opatµen° Vn /Rozhodnut° o poskytnut° dotace/ Smlouvy o realizaci GP;

11. Vµechny transakce jsou varna zobrazeny v ßTetnictv°, dolo¾en¶ doklady jsou transparentn° a v²daje na nich jsou rozeps®ny na jednotliv¶ polo¾ky;

12. Origin®ly ßTetn°ch doklad², kter¶ jsou uvedeny na soupisce, jsou k dispozici a pp°stupn¶ pro ßTely kontroly u pp°jemce;

13. Jsem si vadom/a skuteTnosti, ¾e v pp°pada nesplnan° podm°nek Opatµen° vrchn°ho peditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouvy o realizaci GP nebo v pp°pada nespr®vna n®rokovan²ch finanTn°ch prostpedk²v t¶to t®dosti je mo¾n¶, ¾e finanTn° podpora mi nebude vyplacena nebo bude upravena nebo budu po¾®d®n/a o navr®cen° neopr®vnana vyplacen²ch prostpedk²;

14. (Pp°jemce dotace, kter²k dneµn°mu dni nen° pl®tcem DPH) prohlaµuji, ¾e v pp°pada, ¾e se v budoucnu stanu pl®tcem DPH a uplatn°m n®rok na odpoTet DPH na vstupu, kter® byla v ppolo¾en¶ t®dosti o platbu zahrnuta do zp²sobil²ch n®klad²v vr®t°m dobrovolna T®stku dotace ppipadaj°c° na v²pi zp²sobil²ch n®klad²ve v²pi vr®cen¶ DPH na ßTet, z nahoτ byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dn²ode dne, kdy byl tento odpoTet u finanTn°ho ßpadu uplatnan (tj. ke dni pod®n° prvn°ho ppizn®n° k dani z ppidan¶ hodnoty);

Jm¶no a ppjmenº statutr®mºho zr®stupce/oprr®vnan¶ osoby:	Mgr. Jana Svobodová
Funkce v organizaci:	*pæditelka*
Místo a datum:	
Podpis a razítko:	
Poznámky:	

**) Za splnan¶ podmºnky bezdlutnosti se povatuje, pokud bylo poplatnºkovi (plr®tci) dana povoleno poseTkr®nº dana nebo placenº dana ve splr®tkr®ch dle í 60 zr®kona T. 337/1992 Sb., o sprr®va danº a poplatkw nebo placenº pojistn¶ho a penr®le ve splr®tkr®ch dle í 20a zr®kona T. 589/1992 Sb., o pojistn¶m na socir®lnºm zabezpeTenº a ppspavku na str®tnº politiku zamastnanosti.*

***) Pokud Monitorovacº zprr®vu podepisuje oprr®vnanr®osoba, musº bwt jako ppºloha Monitorovacº zprr®vy ppilotena jejº povapenº od statutr®rnºho zr®stupce uveden¶ho v Opatpenº vrchnºho pæditele/Rozhodnutº o poskytnutº dotace/Smlouva o realizaci GP.*
V ppºpada, te povapenº bude platn¶ pro celou dobu realizace projektu, staTº ho dolotit pouze v 1. Monitorovacº zprr®va. Pokud bylo povapenº pro oprr®vnanou osobu vydr®no pro celwprojekt a ppædlotena jit spoleTna se sr®dstº o podporu z OP VK, nenº nutn¶ jej k Monitorovacº zprr®va opatovna doklr®dat. Tuto skuteTnost staTº uv¶st do Poznr®mky.
zahrnuta pouze ta Tr®st DPH, u nºt nelze uplatnit nr®rok na odpoTet. Dr®le prohlapuji, te v ppºpada, te v budoucnu u t¶to Tr®sti DPH zºskr®m nr®rok na odpoTet, vrr®tºm dobrovolna Tr®stku dotace ppipadajºcº na vwpi zpwsobilwch nr®kladwve vwpi DPH, u nºt byl nr®rok na odpoTet dodateTna zjitan, na ßTet, z nahot byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnwode dne, kdy byl tento odpoTet u finanTnºho ßpadu uplatnan (tj. ke dni podr®nº ppizpr®nº k dani z ppidan¶ hodnoty).



MONITOROVACÍ ZPRÁVA O REALIZACI PROJEKTU Z OP VK

1. IdentifikaTnº ß daj e

Název projektu: INKLUZIVNPπKOLA - ROVNS§ PπPLEσITOSTIVE VZDЯLΞVΞNP

C°slo pr oj ektu: CZ.1.07/1.2.02/02.0001

NΩzev pp°j emce: Z®kladnº ρkola σbΩr nad S®zavou, Komensk¶ho 6

IC pp°j emce: 48895229

Pl®tce DPH vωTi aktivitΩm projektu: ne

C°slo smlouvy: 1.2/2/0001

Datum zahájení realizace projektu: 01.11.2009

Datum ukonTenº r ealizace pr oj ektu: 30.06.2012

Celkov® vωpe finanTnº podpory: 5 868 928,60

C°slo monitor ovac° zpr ΩvyA: MSMT-PM00802

Popadov¶ T°slo zpr Ωvy: 8

Datum finalizace zprávy: 19.06.2012

Sledované období od: 01.08.2011

Sledované období do: 31.10.2011

Pp edp okl ®dan¶ datum pp edlotenº πO/ ZS: 19.06.2012

K této MZ bude zpracována Žádost o platbu: Ano

Pp ep r ac ovanω har monog r am akt ivit :

Další informace o realizaci projektu:

Zhotovitel MZ/HoP:

Pp°j menº:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul pp ed:		**Titul za:**	
Telefon I:	+420736472472	**Telefon II:**	
Email:	J.SVOBODOVA@3ZSZDAR.CZ	**Fax:**	
Funkce:			

Hlavní kontaktní osoba:

Pp°j menº:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul pp ed:	Mgr.	**Titul za:**	
Telefon I:	566624632	**Telefon II:**	736472472
Email:	j.svobodova@3zszdar.cz	**Fax:**	566624632
Funkce:	ředitelka		

Statutární zástupce:

Pp°j menº:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul pp ed:	Mgr.	**Titul za:**	
Telefon I:	566624632	**Telefon II:**	736472472
Email:	j.svobodova@3zszdar.cz	**Fax:**	566624632
Funkce:	ředitelka		

2. Indikátory hlášení

Kód indikátoru:	**06.12.00**
Název indikátoru:	PoTet τ®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am integ r ovanωc h tp ºd
Cílová hodnota:	**150,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**221,00**
Dosažená hodnota:	**248,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.10.2011**
Mar n® j ednot ka:	PoTet τ®kш
Popis:	

Kód indikátoru:	**06.12.01**
Název indikátoru:	PoTet τ®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am integ r ovanωc h tp ºd - c h lap c i
Cílová hodnota:	**70,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**101,00**
Dosažená hodnota:	**119,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.10.2011**
Mar n® j ednot ka:	PoTet τ®kш
Popis:	V p r шb ah u MO 8/ 2011 doρ l o k navωρ enº p oTtu p o osob - c h lap c ш o 18, j edn® se o c h lap c e zap oj aktivit od z®p º 2011 (zah ®j enº p lnanº ρ kol nº doc h v integ r ovanωc h tp ºd®c h vTetna p p ºp r avn¶ tp º Nova p odp op en¶ osob y dokl ®d®me: kop i e tp ºdnºc h knih v listinn¶ p odob a p r ezenTnº listina v listinn¶ p odob a a na C D p p ºl oh a (ex c el) - D osaτen¶ h odnoty MI za ob do p odob a a na C D

Kód indikátoru:	**06.12.02**
Název indikátoru:	PoTet τ®kш se sp ec i®lnºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am integ r ovanщc h tp ºd - dºvky
Cílová hodnota:	**80,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**120,00**
Dosažená hodnota:	**129,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.10.2011**
Mar n® j ednot ka:	PoTet τ®kш
Popis:	V p r шb ah u MD 8/ 2011 dop l o k navщp enº p oTtu p o osob - dºvek o 9, j edn®se o dºvky zap oj en¶ do p od z®pº 2011 (zah ®j enº p l nanº р kol nº doc h ®zky na integ r ovanщc h tp ºd®c h vTetna p p ºp r avn¶ tp ºdy Nova p odp op en¶ osob y dokl ®d®me: kop i e tp ºdnºc h kni h v listinn¶ p odob a p r ezenTnº listina v listinn¶ p odob a a na C D p p ºl oh a (ex c el) - Dosaten¶ h odnoty MI za ob do p odob a a na C D
Kód indikátoru:	**06.43.10**
Název indikátoru:	PoTet nova vy t vop enщc h / i novovanщc h p r oduktш
Cílová hodnota:	**5,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**0,00**
Dosažená hodnota:	**0,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.10.2011**
Mar n® j ednot ka:	**produkt**
Popis:	V y t v®p en¶ i novovan¶ p r odukty j sou ve f®zi t vor b finalizov®ny b udou v monit or ovac ºm ob dob º 10/ 201
Kód indikátoru:	**06.43.19**
Název indikátoru:	PoTet nova vy t vop enщc h / i novovanщc h p r oduktш vu zamap enщc h na τ®ky se sp ec i®lnºmi vzdal®v®c ºmi
Cílová hodnota:	**4,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**0,00**
Dosažená hodnota:	**0,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.10.2011**
Mar n® j ednot ka:	**produkt**
Popis:	V y t v®p en¶ i novovan¶ p r odukty j sou ve f®zi t vor b finalizov®ny b udou v monit or ovac ºm ob dob º 10/ 201

Kód indikátoru:	**07.41.14**
Název indikátoru:	PoTet podpoenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº c τ®kш
Cílová hodnota:	**60,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**122,00**
Dosažená hodnota:	**131,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.10.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	V prшbahu MO 8/ 2011 doplok navωpenº monitoro o 9 osob, jedn®se o τ®ky, ktepº zah®jili vzdal® z®pº 2011 a n®sledna byli zapazeni do realizace p Nova podpopen¶ osoby dokl®d®me: kopie tpºdnºch knih v listinn¶ podoba ppºloha (excel) - Dosaten¶ hodnoty MI za ob do podoba a na CD
Kód indikátoru:	**07.41.15**
Název indikátoru:	PoTet podpoenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº c τ®kш - chlapci
Cílová hodnota:	**30,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**58,00**
Dosažená hodnota:	**61,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.10.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	Oprotipp edchozºmu monitorovacºmu obdobº dop poTtu podporovanωch osob o 3, jedn®se o τ®ky, vzdal®v®nº na napº pkole od z®pº 2011. Nova podpopen¶ osoby dokl®d®me: kopie tpºdnºch knih v listinn¶ podoba ppºloha (excel) - Dosaten¶ hodnoty MI za ob do podoba a na CD

Kód indikátoru:	**07.41.16**
Název indikátoru:	PoTet podpo enωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº c t®kш - dºvky
Cílová hodnota:	**30,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**64,00**
Dosažená hodnota:	**70,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.10.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	O p r oti p p edc h ozºmu monitor ovacºmu ob dobº dopρ poTtu podpor ovanωch osob o 6, j edn® se o t®ky na vzdal®v®nº na naρº ρkole od z®pº 2011. Nova p odp op en¶ osob y dokl®d®me: kop i e tpºdnºch knih v listinn¶ p odob a p pºloh a (ex c el) - D osaten¶ h odnoty M za ob do p odob a a na C D

Kód indikátoru:	**07.41.20**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob - p osky tovatel ¶ slutb
Cílová hodnota:	**25,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**38,00**
Dosažená hodnota:	**39,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.10.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	V p r шb ah u monitor ovacºh o obdobº se zvωρil p c p osky tuj ºcºch slutby o j ednu osob u, kter ® vy k p edag og ic kou asistenc i v p pºp r avn¶ tpºda, j ed dl ouh odob ou p r ac ovnº nesc h op nost. Nova p odp op en¶ osob y dokl®d®me: p r ac ovnº smlouva - L idmila Beneρov® - v listinr p pºloh a (ex c el) - D osaten¶ h odnoty M za ob do p odob a a na C D

Kód indikátoru:	**07.41.65**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob - p r ac ovnºkш v dalρºm
Cílová hodnota:	**35,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**55,00**
Dosažená hodnota:	**59,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.10.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	

Kód indikátoru:	**07.41.81**
Název indikátoru:	PoTet podpo penωch osob v dalρ°m vzdal®v®n° - p akademickωch pracovn°kш - muτi
Cílová hodnota:	**4,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**5,00**
Dosažená hodnota:	**5,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.10.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	PoTet podpo penωch osob v dalρ°m vzdal®v®n° - mu zman. V prшbahu MO 8/ 2011 se uveden¶ osoby zß Tastnil r®mci kl°Tov¶ aktivity 02

Kód indikátoru:	**07.41.82**
Název indikátoru:	PoTet podpo penωch osob v dalρ°m vzdal®v®n° - p akademickωch pracovn°kш - τeny
Cílová hodnota:	**31,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**50,00**
Dosažená hodnota:	**54,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.10.2011**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	V prшbahu MO 8/ 2011 doplok navωρen° poTtu po osob - τeny o 4 osoby. Podpor ovan¶ osoby se zß Tastnily semin®pш v r®m aktivity 02 Nova podpo pen¶ osoby dokl®d®me: prezenTn° listiny v listinn¶ podoba pp°loha (excel) - Dosaτen¶ hodnoty MI za ob do podoba a na CD

3. Vωbar ov® p°zen°

Pop adov¶ T°slo Vп:	001
J e Vп evi dov®no v ISVZ:	Ne
N®zev Vп:	N®kup poT°taTovωch sestav
Vyhlašovatel:	Z®kladn° ρkola σbl®r nad S®zavou, Komensk¶ho 6
V y pl к ovan¶ ß daj e k:	Vωbarov¶ p°zen°
Vп dle vωρe pp edp okl®dan¶ h odnoty	Vεejn®zak®zka mal¶ho rozsahu (VZMR)
Stav Vп:	Vωbarov¶ p°zen° ukonTeno
D r uh vωb ar ov¶ h o/ zad®vac °h o p °zen°:	
Vybráno:	Ano
Specifikace druhu zadavatele:	vepejnωzadavatel
D r uh Vп p odle pp edmatu:	Dodávky
Pp edp okl®dan® h odnota v KT b ez D PH	252 000,00

Nasmlouvaná cena v KT bez DPH: 171 015,00

Předpokládaný / skutečný datum zahájení: 01.12.2009

Předpokládaný / skutečný datum ukončení: 31.12.2009

Datum podpisu smlouvy o dílo: 15.02.2010

Popis:

Při výběrovém řízení bude postupováno dle zákona 137/2006 Sb. o veřejných zakázkách a podle pokynů zprostředkujícího subjektu.
Předmětem zakázky je nákup 15 PC sestav - počítač, monitor, klávesnice, myš,
včetně operačního systému Windows XP a výpočet.
Hodnotícím kritériem pro výběr dodavatele je nabídková cena.
Výběrové řízení splní principy transparentnosti, rovného zacházení a nediskriminace a bude splňovat zákonné lhůty a požadavky.

Výběrové řízení se vztahem k dodavateli: Ne

Dodavatel(é) výběrového řízení:

AutoCont CZ a.s.	47676795	171 015,00

Pop adov¶ T°sl o V n : 002

J e V n evi dov®no v ISV Z : Ne

N®zev V n : N®kup zap°zen° SNOEZELEN

Vyhlašovatel: Z®kladn° ρkola σь®r nad S®zavou, Komensk¶ho 6

V y p l κ ovan¶ ß daj e k: Vωbarov¶ p°zen°

V n dl e vωρ e p p edp okl ®dan¶ h odnoty: Veřejn®zak®zka mal¶ho rozsahu (VZMR)

Stav V n : Vωbarov¶ p°zen° ukonΤeno

D r uh vωb ar ov¶ h o/ zad®vac °h o p °zen°:

Vybráno: Ano

Specifikace druhu zadavatele: veřejnωzadavatel

D r uh V n p odl e p p edmatu: Dodávky

Pp edp okl ®dan® h odnot a v K T b ez D PH : 160 000,00

Nasml ouvan® c ena v K T b ez D PH : 157 495,00

Pp edp okl ®dan¶ / skuteΤn¶ dat um zah ®j en°: 02.12.2009

Pp edp okl ®dan¶ / skuteΤn¶ dat um ukonΤen°: 31.12.2009

Datum podpisu smlouvy o dílo: 19.02.2010

Popis:

Při vωbarov¶m p°zen° bude postupov®no dle z®kona 137/2006 SB. o veřejnωch zak®zk®ch a podle pokynщ zprostředkujφcφho subjektu.
Předmatem zak®zky je n®kup zap°zen° SNOEZELEN - vybaven° specifick¶ho prostoru pro alternativn° p¶Ti o zdravotna postiΤen¶ τ®ky.
Hodnotφcφm krit¶riem pro vωbar dodavatele je nab°dkov®cena.
Vωbarov¶ p°zen° spln° principy transparentnosti, rovn¶ho zach®zen° a nediskriminace a bude splκovat z®konn¶ lhщty a poτadavky.

V ωb ar ov¶ p °zen° s v°c e dodavat el i : Ne

D odavat el (¶) vωb ar ov¶ h o p °zen°:

Mgr. Karel Srbecký	46763287	157 495,00

4. Publicita

Název publicity:	**Vyvaρenº vlajky na mºsta realizace projektu v prυbahu tωdne, na kterωppípad®9. kvaten**
Publicita splnana:	**Ne**
Popis:	**Vlajka EU je pravidelna vyvaρov®na v prυbahu tωdna, na kterωppípad®9.kvaten.**
Název publicity:	PropagaTnº pœdmaty
Publicita splnana:	Ano
Popis:	V r®mci publicity byly popženy propagaTnº materi®ly - tuτky a samolepky, materi®ly jsou oznaTeny dle pravidel publicity.
Název publicity:	Viditeln¶ umºstanº trval¶ informaTnº desky
Publicita splnana:	Ne
Popis:	InformaTnº deska je umºstana v prostoru vstupu do ρkolnº budovy.
Název publicity:	Ozn®menº ve vρech vzdal®vacºch materi®lech
Publicita splnana:	Ne
Popis:	Vzdal®vacº materi®ly jsou ve f®zi tvorby, po finalizaci budou oznaTeny v soualdu s pravidly publicity.
Název publicity:	**InformaTnº a komunikaTnº materi®l (plak®t, let®k, broτura, skl®daTka, informaTnº sdalenº, zpravodaj, studie, prezenTnº listiny, certifik®ty atd.)**
Publicita splnana:	**Ne**
Popis:	**V r®mci publicity projektu bylo splnano: plak®t - umºstan v jednotlivωch poschodºch ρkolnº budovy propagaTnº samolepky - oznaTenº uTeben a kancel®ží, kde je projekt realizov®n propagaTnº skl®daTka - informace o projektu pœed®v®ny rodiTυm a dalšºm hostυm ρkoly**
Název publicity:	Informace ßTastnºkυm projektu o spolufinancov®nº projektu z fondυ EU na vρech dokumentech
Publicita splnana:	Ne
Popis:	Na vρech projektovωch dokumentech je uv®dana informace o spolufinancov®nº projektu z fondυ EU.
Název publicity:	Internetové stránky projektu
Publicita splnana:	Ne
Popis:	Internetov¶ str®nky projektu (www.3zszdar.cz - odkaz projekty) jsou zpracov®ny, prυbaτna inovov®ny.
Název publicity:	**Oznámení ve všech mediálních prezentacích**
Publicita splnana:	**Ne**
Popis:	**Pœehled medi®lnºch prezentacº projektu: 2.MZ Region®lnº tωdenºk VysoTina - roTnºk L - Tºslo 12 - 25.3.2010 Report®t - Multismyslov®mºstnost Snoezelen - TV VysoTina - 22.4.2010 4.MZ Noviny τbl®rsk¶ radnice - roTnºk XVIII - leden 2011 8. MZ Noviny τbl®rsk¶ radnice - roTnºk XVIII - ρjen 2011 Doloτeno v elektronick¶ podoba.**

5. Harmonogram Termínů

Žádost o platbu Číslo	Datum předložení žádosti o platbu	Žádost o platbu - plán	Žádost o platbu - schváleno	Záloha - Žádost o platbu - proplaceno
01	23.10.2009	0,00	0,00	1 173 785,72
02	19.02.2010	328 795,71	328 795,71	328 795,71
03	30.05.2010	707 599,60	707 599,60	707 599,60
04	30.08.2010	320 867,65	320 867,65	320 867,65
05	30.11.2010	61 337,16	61 337,16	61 337,16
06	28.02.2011	633 621,04	633 621,04	633 621,04
07	30.05.2011	324 854,11	324 854,11	324 854,11
08	30.08.2011	148 306,05	148 306,05	0,00
09	30.11.2011	8 086,23	0,00	0,00
10	28.02.2012	850 000,00	0,00	0,00
11	30.05.2012	323 000,00	0,00	0,00
12	30.08.2012	2 162 461,05	0,00	0,00

6. Klíčové aktivity

Číslo aktivity: 01

Název klíčové aktivity: Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovnoprávný přístup ke vzdělávání

Podrobnější popis realizace klíčové aktivity:

Cinnosti:
1. Tωmov®tvorba a ovapov®nº Specializovan¶ho vzdal®vacºho programu, kterωvych®zº z individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nшτ®kшse SVP. Vωuka dle programu umoτnº naplκovat koncepTnº strategii inkluzivnºho vzdal®v®nº τ®kшse SVP a τ®kшbez postiτenº v integrovanωch tpºd®ch. Specializovanωvzdal®vacº program bude vytvopen pro vzdal®vacº oblasti Jazyk a komunikace, Matematika a jejº aplikace, Clovak a jeho svat a Clovak a ppºroda - fyzika, chemie. Koncepce programu spoTºv® v ppizpшsobenº metod a forem vωuky speci®lnºm vzdal®vacºm potpeb®m τ®kшppi zachov®nº synergie se vzdal®v®nºm τ®kшbaτn¶ populace v integrovan¶ tpºda.Ovapov®nº bude probºhat ve 3 skupin®ch v celkov¶m poTtu 35 vyuTovacºch hodin®ch tωdna.

2. Tωmov®tvorba a ovapov®nº vzdal®vacºho programu pro vωuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®lnº vωchova. Cºlem Tinnosti je rozvoj osobnostna soci®lnºch kompetencº τ®kшa z®roveк vTasn®depist®t ohroτenº soci®lna patologickωmi jevy. Ovapov®nº bude probºhat v 6 skupin®ch v rozsahu 6 hodin tωdna.

3. Tωmov®tvorba a ovapov®nº dºlTºho vzdal®vacºho programu pro vωuku τ®kшse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN, program bude vytv®pen v tasn¶ synergii s individu®lnºmi vzdal®vacºmi pl®ny τ®kш

RealizaTnº tωm:
KlºTovou aktivitu budou zajiριpvat pedagogov¶ na pozici:
Odbornωpracovnºk - uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky

Cºlov®skupina:
Vpechny Tinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kшformou ppºm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny:
1.vpichni τ®ci
2. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
3.τ®ci zdravotna postiτenº

Casov¶ho hledisko:
prшbaτn®aktivita projektu

Typy n®kladш
osobnº n®klady
n®klady na n®kup zapºzenº (budou vyhl®pena 2 vωbarov®pºzenº)
a) drobnωhmotnωmajetek - PC sestavy pro τ®ky
b) kpºtov¶ financov®nº - specifick¶ho zapºzenº SNOEZELEN

Vωstup klºTov¶ aktivity:

1. Inovovan¶ vzdal®vac° programy
Prostp¦ednictv°m inovovanœch programœ bude naplŁov®na koncepce ρkoly v oblasti inkluzivn°ho vzdal®v®n° t®kœ se znevœhodnan°m i bez naj.
Specializovanœ vzdal®vac° program pro vzdal®v®n° t®kœ se sn°tenœmi vzdal®vac°mi mot¦nostmi v dœsledku zdravotn°ho a soci®ln°ho znevœhodnan°, vTetna sn°ten¶ho intelektu. Flexibilita programu umot¦n° p¦izp¤sobit vœuku c°lov¶ skupiny individu®ln°m potp¦eb®m jednotlivcœ a realizovat vzdal®v®n° v integrovanœch tř d®ch.
Vzdal®vac° program pro vœuku nepovinn¶ho p¦edmatu Osobnostna soci®ln° vœchova umot¦n° rozv°jet osobnostna soci®ln° kompetence c°lov¶ skupiny, pr®va rozvoj osobnostna soci®ln°ch kompetenc° je v podm°nk®ch integrovan¶ ρkoly dœle¦itœm prostp¦edkem k zajiŁ¤v®n° rovnœch p¤le¦itost°.
D°lT° vzdal®vac° program SNOEZELEN urTenœ pro alternativn° p¶Ti o t®ky se zdravotn°m postiŁen°m p¦edstavuje inovaci vzdal®vac°ch podm°nek ρkoly.

2. Podpora inkluzivn°ho ρkoln°ho prostp¦ed° a rovnœch p¤le¦itost° ve vzdal®v®n°:
Vzdal®v®n° t®kœ se sn°tenœmi vzdal®vac°mi mot¦nostmi v dœsledku zdravotn°ho nebo soci®ln°ho znevœhodnan° a sn°ten¶ho intelektu v integrovanœch tř d®ch mezi vrstevn°ky formou skupinov¶ vœuky.
Po¦et podpo¦enœch osob: 30
Rozvoj osobnostna soci®ln°ch kompetenc° v ρech t®kœ v r®mci nepovinn¶ho p¦edmatu Osobnostna soci®ln° vœchova.
Po¦et podpo¦enœch osob: 120
Realizace alternativn° p¶Te o zdravotna postiŁen¶ t®ky ve specifick¶m prostoru.
Po¦et podpo¦enœch osob: 30

3. ZajiŁ¦tan° technick¶ho z®zem° pro realizaci kl°Tov¶ aktivity:
Po¤zen° 15 PC sestav (po¦taT, monitor, kl®vesnice, myρ) - technick¶ vybaven° pro skupinovou vœuku t®kœ se zdravotn°m a soci®ln°m znevœhodnan°m, p¤i t¶to Tinnosti bude vyut¦v®n kvalitn° st®vaj°c° software ρkoly.
Za¤zen° specifick¶ho prostoru SNOEZELEN - vybaven° urTen¶ pro alternativn° p¶Ti o t®ky se zdravotn°m postiŁen°m.

Stav kl°Tov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace kl°Tov¶ aktivity v prœbahu MO:

Tœmov® tvorba a ovap¤v®n° Specializovan¶ho vzdal®vac°ho programu:

Specializovanœ vzdal®vac° program je vytv®¦en pro vœuku t®kœ se speci®ln°mi vzdal®vac°mi potp¦ebami, kte¤ jsou vzdal®v®ni spoleTna se t®ky ba¦tn¶ populace v integrovan¶ tř d¤. Jedn®se o p¤izp¤sobenř metod a forem vœuky speci®ln°m vzdal®vac°m potp¦eb®m t®kœ
Tvorba o ovap¤v®n° Specializovan¶ho vzdal®vac°ho programu prob°h®dle zpracovan¶ho harmonogramu.
Ovap¤v®n° Specializovan¶ho vzdal®vac°ho programu prob°h®v r®mci ba¦tn¶ vœuky nebo v r®mci skupinov¶ vœuky.

Tœmov® tvorba a ovap¤v®n° vzdal®vac°ho programu pro vœuku nepovinn¶ho p¦edmatu Osobnostna soci®ln° vœchova:
Projektov® aktivita prob°haj°c° formou př m¶ pr®ce se skupinou t®kœ (tř dou), je realizov®na v 5 skupin®ch na 1.stupni.

Tvorba a ovap¤v®n° d°lT°ho vzdal®vac°ho programu pro vœuku t®kœ se zdravotn°m postiŁen°m ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN:
Tvorbu d°lT°ho vzdal®vac°ho programu realizuje tœm speci®ln°ch pedagogœ vzdal®vaj°c°ch t®ky se stp¦edna ta¦kœm a ta¦kœm ment®ln°m postiŁen°m, kombinovanœmi vadami a autismem.
Ovap¤v®n° programu prob°h®v r®mci ba¦tn¶ vœuky ve specializovan¶ multismyslov¶ m°stnosti SNOEZELEN vybudovan¶ v r®mci projektu.
Na tvorba programu se pod¤l° 6 TlenœrealizaTn°ho tœmu.

Popis vσstupu klºTov¶ aktivity v prußbahu MO:

Tσmov®tvorba a ovapov®nº Specializovan¶ho vzdal®vacºho programu:
V obdobº 8/2011 byly vytv®ßeny dºlTº T®sti Specializovan¶ho vzdal®vacºho programu:Teskσjazyk - 6., 9. roTnºk, anglickσjazyk - 6., 7. roTnºk, matematika - 6. roTnºk, pßrodovada - 5.roTnºk, fyzika - 6.roTnºk, chemie - 8.roTnºk.
Ovapov®nº nova vytvopenσch T®stº Specializovan¶ho vzdal®vacºho programu probºhalo v r®mci batn¶ nebo skupinov¶ vσuky v integrovanσch tßd®ch.
Vytvopen¶ T®sti programu z ppedchozºch obdobº jsou rovnatτ prußbatna ovapov®ny v r®mci batn¶ nebo skupinov¶ vσuky.
Pßehled skupinov¶ vσuky v MO 8/11:
Teskσjazyk - 2.A, 3.A, 6.C, 9.C, anglickσjazyk - 3.A, 4.A, 5.A, 6.C, 8.C, 9.C. Skupinovou vσukou bylo podpopeno v uveden¶m obdobº celkem 69 τ®kσ
Za monitorovan¶ obdobº jsou zpracov®ny jednotlivσmi Tleny realizaTnºho tσmu evaluaTnº zpr®vy, jejichτ souT®stº je strukturovan®pploha s obsahem uTiva.
Specializovanσvzdal®vacº program je zpracov®v®n v souladu se stanovenσm harmonogramem. Na tvorba programu se podºlelo 7 TlenσrealizaTnºho tσmu.
Jevy ovlivκujºcº negativna vσsledky Tinnosti - nºzk®motivace τ®kσke vzdal®v®nº, vysok¶ procento τ®kσs hraniTnºmi intelektovσmi ppedpoklady, nepravideln®dom®cº ppßprava na vσuku.

Dokl®d®me v listinn¶ podoba T®sti programu vytvopen¶ v MO 8/2011 - 8 listσ

Tσmov®tvorba a ovapov®nº vzdal®vacºho programu pro vσuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®lnº vσchova:
Clenov¶ realizaTnºho tσmu se vanovali v r®mci ppßm¶ pr®ce se τ®ky n®sledujºcºm t¶matσm: Rozvoj schopnostº pozn®v®nº -1., 2. 5.roTnºk, Mezilidsk¶ vztahy - 1., 2., 3., 5. roTnºk, Sebepozn®nº a sebepojetº - 3. roTnºk, Pozn®v®nº lidº - 5.roTnºk, Komunikace - 3. roTnºk, Seberegulace a sebeorganizace - 4.roTnºk.
T¶mata jsou zpracov®na formou strukturovan¶ ppßlohy k evaluaTnº zpr®vu. Projektovou Tinnostº bylo podpopeno 87 osob. Na tvorba programu se podºlelo 5TlenσrealizaTnºho tσmu, Tinnost je hodnocena pozitivna.

Dokl®d®me v listinn¶ podoba T®sti programu vytvopen¶ v MO 8/2011 - 5 listσTvorba a ovapov®nº dºlTºho vzdal®vacºho programu pro vσuku τ®kσse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN:
V monitorovan¶m obdobº 8/2011 se realizaTnº tσm zabσval zpracov®nºm metodick¶ho materi®lu Pohybov¶ hry pro rozvoj jemn¶ motoriky - II.T®st a metodick¶ho materi®lu Mas®ce datº a kojencσ
Clenov¶ realizaTnºho tσmu se d®le vanovali ovapov®nº t¶matu Rozvoj sluchov¶ho vnºm®nº,t¶ma je zpracov®no formou strukturovan¶ ppßlohy k evaluaTnº zpr®vu.
V monitorovan¶m obdobº bylo podpopeno touto projektovou Tinnostº 26 osob, na tvorba programu se podºlº 6Tlenσ realizaTnºho tσmu, Tinnost je hodnocena pozitivna, aktivita probºh®bez probl¶mσ

Dokl®d®me v listinn¶ podoba T®sti programu vytvopen¶ v MO 8/2011 - 23 listσ

Popis pl®novan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prußbahu ppßtºho MO:

Tvorba a ovapov®nº inovovanσch vzdal®vacºch programσje prußbatn®aktivita projektu, jejºmτ cºlem je zkvalitnanº vzdal®v®nº τ®kσv podmºnk®ch inkluzºvnº ßkoly prostpednictvºm vytvopenσch inovovanσch produktσ

Specializovanσvzdal®vacº program - dokonTit dºlTº ßseky specializovan¶ho programu dle stanoven¶ho harmonogramu, pokraTovat v jeho ovapov®nº v batn¶ i skupinov¶ vσuce.

Vzdal®vacº program pro vσuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®lnº vσchova - pokraTovat v tvorba a ovapov®nº programu ve tßd®ch 1.stupna v r®mci pravidelnσch aktivit.

DºlTº vzdal®vacº program pro vσuku τ®kσse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN - pokraTovat v tvorba programu a jeho ovapov®nº ve specifick¶m prostoru multisenzorick¶ mºstnosti SNOEZELEN.

T¶mata inovovanσch produktσbudou Tleny realizaTnºho tσmu zpracov®na formou strukturovanσch ppßloh k evaluaTnºm zpr®v®m.

KlºTov®aktivita bude organizov®na obdobna jako v ppedchozºch obdobºch, organizace se osvadTila.

Komplexnº finalizace vytvopenσch inovovanσch produktσbude realizov®na v monitorovacºm obdobº 10/2012.

Cºslo aktivity: 02

N®zev klºTov¶ aktivity:

Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání

Podrobnější popis realizace klíčové aktivity:

Činnosti:
1. Společná vzdělávání pedagogického sboru v oblasti speciální pedagogických postupů a metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti osvaty inkluzivního vzdělávání a oblasti práce se sociálně znevýhodněnými žáky a žáky s poruchami chování. Cílem společného vzdělávání je rozvoj profesní šířovna pedagogického sboru ve specifických podmínkách školy. Společná vzdělávání pedagogického sboru z různých podporuje vytváření kompetencí cílových skupiny pedagogů k týmové práci.

2. Individuální vzdělávání v oblasti rehabilitačních a fyzioterapeutických programů, v rámci projektu budou proškoleni pedagogové, kteří se přednostně vanují žákům s tělesným mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem.

Realizační tým:
Společná vzdělávání pedagogického sboru bude zajišťováno:
a) osobami na pozici:
Odborný pracovník - lektor
b) nákupem služeb

Individuální vzdělávání bude zajištěno nákupem služeb.

Cílová skupina:
Cílovou skupinou těchto klíčových aktivity jsou pedagogičtí pracovníci školy.

Časové hledisko:
Jedná se o průběžnou aktivitu projektu.

Typy nákladů
osobní náklady
náklady na nákup služeb

Vstup klíčové aktivity:

1. Společná vzdělávání pedagogického sboru
Zvýšení kompetencí pedagogického sboru k odstraňování bariér bránících rovnému přístupu vůči žákům vzdělávání.
Rozvoj profesní šířovna pedagogického sboru prostřednictvím vzdělávání v oblasti speciální pedagogických metod a postupů v oblasti osvaty inkluzivního vzdělávání a práce se specifickými skupinami žáků
Rozvoj kompetencí pedagogického sboru pro týmovou práci.
Přidanou hodnotou těchto činností je vytváření příznivého klimatu podporujícího odstraňování bariér mezi jednotlivými profesními skupinami.
Počet podpořených osob: 35

2. Individuální vzdělávání
Zvýšení profesní šířovna pedagogů v oblasti rehabilitačních a fyzioterapeutických programů, v rámci projektu budou proškoleni pedagogové, kteří se přednostně vanují práci se žáky s tělesným mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem.
Počet podpořených osob: 5

Stav klíčové aktivity: Realizována

Popis realizace klíčové aktivity v průběhu MO:

Spolupráce vzdělávání pedagogického sboru

V oblasti spolupráce vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečnily v monitorovaném období 8/2011 semináře zaměřené na změny související
s novelami právních předpisů ve vztahu ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

novela vyhlášky č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

novela vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Semináře probíhali na pracovišti přijemce podpory - v budova školy Základní školy střední nad Úpravou, Komenského 6.
Semináře byly lektorovány lektorkou PaedDr. Milenou Vávrovou, které je odborníkem v oblasti speciální pedagogiky a zároveň ředitelkou školského poradenského zařízení Speciální pedagogické centrum, se kterým přijemce podpory spolupracuje při řešení problematiky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Individuální vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast na 1. mezinárodní konferenci Využití Snoezelen a terapie senzorickej integrácie v procese učenia

Popis vůstupu klíčové aktivity v průběhu MO:

Spolupráce vzdělávání pedagogického sboru

Semináře Novela vyhlášky č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných se konal dne 2.9.2011.
Spolupráce vzdělávání se bylo podpořeno 51 pedagogických pracovníků (učitelů asistentů pedagoga) školy.
Aktivitu dokládáme:
prezenční listina - v listinné podoba
prezentace obsahu semináře - v listinné podoba

Semináře Novela vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních se konal dne 7.9.2011.
Spolupráce vzdělávání se bylo podpořeno 51 pedagogických pracovníků (učitelů asistentů pedagoga) školy.
Aktivitu dokládáme:
prezenční listina - v listinné podoba
prezentace obsahu semináře - v listinné podoba

Individuální vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast na 1. mezinárodní konferenci Využití Snoezelen a terapie senzorickej integrácie v procese učenia.
Konference se konala dne 7.10. 2011 v Bratislava, účastnili se dva speciální pedagogové, účast na konferenci byla zdarma.
Aktivitu dokládáme:
Potvrdenie o účasti (2 osoby) - v listinné podoba
Prezentace obsahu konference - v listinné podoba

Popis pl®novan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prußbahu ppºpt°ho MO:

SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru

V oblasti spoleTn¶ho vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru jsou napl®nov®ny vzdal®vacº akce zamapen¶ na t¶mata:

metodika tvorby a ovapov®nº individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nu

instrukt®t k cviTenº na rehabilitaTnºm ppºstroji MOTOMED

Cºl klºTov¶ aktivity:
Podpora pedagogickωch pracovnºkuj, ktepº zpracov®vajº individu®lnº vzdal®vacº pl®ny pro vωuku t®kußse speci®lnºmi vzdal®vacºmi potpebami a n®sledna dle IVP realizujº vωuku t®kußse speci®lnºmi vzdal®vacºmi potpebami.

Pl®novan®instrukt®t k cviTenº na rehabilitaTnºm ppºstroji MOTOMED je urTena pedagogickωm pracovnºkußm, ktepº ppednostna peTujº o t®ky s talesnωm postiTenºm. Instrukt®t k vyutºv®nº rehabilitaTnºho ppºstroje MOTOMED bude pro pedagogick¶ pracovnºky provedena zdarma.

Cºslo aktivity:	03
N®zev klºTov¶ aktivity:	Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickωch a asistenTnºch slutеb pro t®ky se SVP

Podrobnωpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. Zkvalitnanº sluteb ppºpravn¶ tpºdy
Pedagogick®asistence ppi pºzenwch Tinnostech v uTebna i mimo uTebnu.
Logopedick®p¶Te v rozsahu 5 hodin twdna - rozvoj komunikativnºch kompetencº
Tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu "Metoda dobr¶ho startu" pro pr®ci s datmi ppºpravn¶ tpºdy - 1 hodina twdna
Rozpipujºcº aktivity realizovan¶ mimo prostor uTebny:
Kurz dramatick¶ vwchovy - na rozvoj hudebna dramatick¶ho vnºm®nº a vytvopenº n®vykwspoleTensko-kulturnºho chov®nº prostpednictvºm pravidelnwch n®vptav datskwch dramatickwch ppedstavenº
Kurz ppedplaveck¶ ppºpravy - rozvoj pohybovwch dovednostº

2. Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickwch slutеb
Logopedick®p¶Te urTen®t®kwm s vadami peTi na 1.stupni v rozsahu
1 hodinu twdna.
Tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu "Metoda dobr¶ho startu" pro pr®ci se znevwhodnanwmi t®ky na poT®tku pkolnº doch®zky, ovapov®nº bude probºhat v rozsahu1 hodina twdna.

3. Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickwch programw
Kurzy hipoterapie a rehabilitaTnºho plav®nº - zkvalitnanº podpory vzdal®v®nº t®kws tatkwm zdravotnºm postitenºm.

4. Rozpºpenº nabºdky asistenTnºch slutеb
Pedagogick®asistence - zkvalitnanº podpory t®kwse speci®lnºmi vzdal®vacºmi potpebami i t®kwbez postitenº v integrovanwch tpºd®ch.

RealizaTnº twm:
Realizaci klºTov¶ aktivity budou zajipujpvat pedagogov¶ formou ppºm¶ pr®ce s cºlovou skupinou a tvorbou metodick¶ho materi®lu na pozicºch:
Odbornwpracovnºk - speci®lna pedagogick¶ slutby
Odbornwasistent
Cinnosti zajiptan¶ dod®vkou slutеb - kurzy

Cºlov®skupina:
Cinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a t®kwformou ppºm¶ vwchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny v jednotlivwch Tinnostech:
1. dati ppºpravn¶ tpºdy
2. t®ci zdravotna a soci®lna znevwhodnanº
3. t®ci zdravotna postitenº
4. vpichni t®ci

Casov¶ho hledisko:
prwbatn®aktivita projektu

Typy n®kladw
osobnº n®klady
n®klady na n®kup slutеb

Vwstup klºTov¶ aktivity:

Zkvalitnanºm sluτeb pºpravn¶ tºdy bude podpoµen rozvoj cºlov¶ skupiny, kter®je oslabena sociokulturnºm a socioekonomickωm znevωhodnanºm, patologickωm rodinnωm z®zemºm, ρpatnωmi jazykovωmi vzory, komunikaTna chudωm prostµedºm, vωchovou bez stanovenωch mantinelω.
Prostµednictvºm pedagogick¶ asistence bude zajiρtana podpora rozvoje cºlov¶ skupiny datº v oblasti spoleTensk¶ho a kulturnºho chov®nº, zºsk®nº z®kladnºch hygienickωch n®vykω, vytv®µenº soci®lnºch dovednostº, adaptace na podmºnky souτitº s vrstevnºky a dospalωmi osobami.
Realizacº intenzivnº logopedick¶ p¶Te bude zajiρtan rozvoj komunikativnºch dovednostº.
Rozρipujícº aktivity realizovan¶ formou kurzω podpoµ cºlovou skupinu v oblasti rozvoje kulturnºch a spoleTenskωch kompetencº, bude podpoµen smyslovω psychomotorickωa pohybovωvωvoj cºlov¶ skupiny.
Zapojenº rodiTω datº do aktivit vTasn¶ p¶Te (pravideln¶ n®vµtavy a ßTast na aktivit®ch spoleTna s datmi) je ppidanou hodnotou t¶to Tinnosti.
PoTet podpoµenωch osob: 30

Zajiρtanºm syst¶mov¶ logopedick¶ p¶Te na 1.stupni bude omezen poTet τ®kω s vadami µeTi.
PoTet podpoµenωch osob: 15

Prostµednictvºm Metody dobr¶ho startu bude podpoµen psychomotorickω motivaTnº a soci®lnº rozvoj ppedρkolnºch datº a zdravotna nebo soci®lna znevωhodnanωch τ®kωna poT®tku ρkolnº doch®zky.
PoTet podpoµenωch osob: 15

Zkvalitnanº p¶Te o zdravotna postiτen¶ τ®ky, jejichτ zdravotnº stav vyτaduje rehabilitaTnº a fyzioterapeutickou podporu.
PoTet podpoµenωch osob: 30

Zkvalitnanº podmºnek pro inkluzivnº vzdal®v®nº τ®kωv integrovanωch tºd®ch prostµednictvºm pedagogick¶ asistence.
PoTet podpoµenωch osob: 60

Stav klºTov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace klºTov¶ aktivity v prωbahu MO:

Zkvalitnanº sluτeb pºpravn¶ tºdy
V monitorovan¶m obdobº 8/2011 probºhaly v r®mci projektov¶ aktivity n®sledujícº Tinnosti:
pedagogick®asistence ppi µízenωch Tinnostech v uTebna i mimo uTebnu
logopedick®p¶Te
kurz dramatick¶ vωchovy

Rozρºµenº nabºdky speci®lna pedagogickωch sluτeb
V monitorovan¶m obdobº 8/2011 probºhaly v r®mci projektov¶ aktivity n®sledujícº Tinnosti:
logopedick®p¶Te urTen®τ®kωm s vadami µeTi na 1.stupni
tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu Metoda dobr¶ho startu pro pr®ci s datmi a τ®ky na poT®tku ρkolnº doch®zky

Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickωch programω
V monitorovacºm obdobº 8/2011 probºhal v r®mci projektov¶ aktivity:
kurz rehabilitaTnºho plav®nº
kurz hipoterapie
Kurzy jsou urTeny τ®kωm s tatkωm a stµedna tatkωm zdravotnºm postiτenºm.

Rozρºµenº nabºdky asistenTnºch sluτeb
V monitorovan¶m obdobº 8/2011 probºhala:
pedagogick®asistence v integrovanωch tºd®ch 2.A, 3.A, 8.C a ve ρkolnº druτina. Cºlem pedagogick¶ asistence je podpora vµech τ®kωvzdal®vanωch v integrovanωch tºd®ch, ve kterωch je organizov®no spoleTn¶ vzdal®v®nº τ®kω se SVP i τ®kωbez postiτenº.

Popis vωstupu klºTov¶ aktivity v prωbahu MO:

Zkvalitnanº sluτeb pº¹pravn¶ tº¹dy
Pedagogick®asistence je zajiρωpv®na odbornωm asistentem ppi vωchova a vzdal®v®nº datº se soci®lnºm znevωhodnanºm, Tinnostº bylo v obdobº 8/2011 podpopæeno 16 datº pº¹pravn¶ tº¹dy.
Logopedick¶ p¶Te je realizov®na logopedem v rozsahu 5 hodin tωdna.
V probahu monitorovan¶ho obdobº 8/2011 byla provedena u nova vytvopæen¶ skupiny podporovanωch datº diagnostika poruch æeTi a zah®jena reedukace diagnostikovanωch poruch. Cinnostº bylo podpopæeno v tomto monitorovacºm obdobº 16 datº pº¹pravn¶ tº¹dy.Ppi realizaci t¶to Tinnosti pokraTuje probl¶m nepravideln¶ doch®zky nakterωch datº.
Kurz dramatick¶ vωchovy - v r®mci kurzu bylo podpopæeno 11 dati pº¹pravn¶ tº¹dy, dati dne 12.10.2011 navρtºvily prvnº z cyklu divadelnºch ppædstavenº
Aktivitu dokl®d®me:
prezenTnº listina - v listinn¶ podoba

Rozρºpæenº nabºdky speci®lna pedagogickωch sluτeb
Logopedick®p¶Te urTen®τ®kωm s vadami æeTi na 1.stupni
V monitorovan¶m obdobº 8/2011 byla provedena diagnostika poruch æeTi a zah®jena reedukace diagnostikovanωch poruch.
Cinnostº bylo v tomto obdobº podpopæeno 6 τ®kω1.stupna.Probl¶m ppi realizaci t¶to Tinnosti spatpujeme v nepravideln¶ doch®zce nakterωch τ®kωa d®le v kombinaci poruch æeTi s ment®lnºm postiτenºm u tº¹ τ®kω

Tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu Metoda dobr¶ho startu
Ppi tvorba metodick¶ho materi®lu se realiz®torka zamapila na oblast pohybova-akusticko-optickωch cviTenº. V monitorovan¶m obdobº 8/2011 bylo Tinnostº podpopæeno 9 τ®kω, ve sledovan¶m obdobº nebyly shled®ny τ®dn¶ probl¶my.

Dokl®d®me v listinn¶ podoba T®st metodick¶ho materi®lu, kter®byla vytvopæena v MO 8/2011 - 1 list.Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickωch programω
V monitorovan¶m obdobº 8/2011 byl realizov®n:

Kurz rehabilitaTnºho plav®nº v termºnech 9.9., 16.9., 23.9., 30.9., 7.10. 2011
ßTastº v kurzu bylo podpopæeno 13 τ®kωse stædna taτkωm a taτkωm zdravotnºm postiτenºm.
Aktivita dolotena:
prezenTnº listina - v listinn¶ podoba

Kurz hipoterapie se uskuteTnil v termºnech 13.9., 14.9., 27.9. a 4. 10.201, ßTastº v kurzu bylo podpopæeno 9 τ®kω se stædna taτkωm a taτkωm zdravotnºm postiτenºm
Aktivita dolotena:
prezenTnº listina - v listinn¶ podoba

Rozρºpæenº nabºdky asistenTnºch sluτeb

Pedagogick®asistence je realizov®na v integrovanωch tº¹d®ch 2.A, 3.A, 8.C a ve ρkolnº druτina.
Dºky podpopæ formou pedagogick¶ asistence se daº vzdal®vat τ®ky se speci®lnºmi vzdal®vacºmi potæebami spoleTna se τ®ky batn¶ populace.
Pedagogick®asistence ve vωuce probºh®ve vρech ppædmatech, vTetna ppædmatωvolitelnωch.
Pedagogickou asistenci zajiρμjº dva odbornº asistenti, Tinnostº bylo podpopæeno 53 τ®kω

Popis pl®novan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prωbahu ppº¹tºho MO:

Zkvalitnanº sluτeb pº¹pravn¶ tº¹dy
prostædnictvºm pedagogick¶ asistence zkvalitnit ppº¹pravu cºlov¶ skupiny datº na zah®jenº povinn¶ ρkolnº doch®zky
logopedick®p¶Te - realizovat reedukaci logopedickωch vad a opotτdan¶ho vωvoje æeTi
kurz dramatick¶ vωchovy - vytv®penº n®vykωspoleTensko-kulturnºho chov®nº

Rozρºpæenº nabºdky speci®lna pedagogickωch sluτeb
logopedick®p¶Te na 1. stupni - realizovat reedukaci logopedickωch vad u cºlov¶ skupiny τ®kω
Metoda dobr¶ho startu - pokraTovat v tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu

Rozρºpæenº nabºdky asistenTnºch sluτeb
formou pedagogick¶ asistence pokraTovat v podpopæ vzdal®v®nº v integrovanωch tº¹d®ch.

Jedn®se o prωbatn¶ aktivity projektu. Komplexnº finalizace vytvopæen¶ho inovovan¶ho produktu Metoda dobr¶ho startu bude realizov®na v monitorovacºm obdobº 10/2012.

Číslo aktivity: 04

Název klíčové aktivity: Vybudování "základního stanu" pro osoby ohrožené případným odchodem ze systému vzdělávání

Podrobnější popis realizace klíčové aktivity:

Činnosti:
1. Tříměsíční tvorba inovovaného metodického materiálu "Podpůrný program pro žáky ohrožené případným odchodem ze systému vzdělávání" s cílem stanovit pravidla a formy podpory ohrožených žáků. V rámci projektu se jedná o tříměsíční Činnost pedagogů realizovanou ve spolupráci se příslušným poradenským pracovištěm. Metodický materiál bude ověřován v rámci aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

2. Vyhledávání žáků s potenciálními ohroženými příslušností a předčasným odchodem ze vzdělávání na základě znalosti vzdělávacích možností a příslušných specifik. Depistáž bude provádána pedagogy ve spolupráci s poradenskými pracovišti. SouČástí Činnosti je spolupráce s rodiči ohrožených žáků

3. Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:
tvorba individuálních podpůrných plánů jednotlivých osob cílové skupiny a jejich realizace formou individuální podpory
individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni - pravidelná Činnost realizovaná každý pátý 1 hodinu týdně a ve příslušné druhá se žáky z výrazná sociokulturní znevýhodnání rodinné prostředí
individuální konzultace určené cílovou skupinu žáků na 2.stupni - pravidelná Činnost realizovaná ve příslušném klubu v rozsahu 8 hodin týdně

Realizační tým:
Činnosti klíčové aktivity budou zajišťovat pedagogové na pozici:
Odborný pracovník - vybudování základního stanu

Cílová skupina:
Všechny Činnosti klíčové aktivity podporují cílovou skupinu dítě a žáky formou přímé návazné vzdělávací Činnosti.
Podporovaná podskupiny cílové skupiny v jednotlivých Činnostech:
1. žáci zdravotně a sociálně znevýhodnění
2. výchovní žáci

Časový hledisko:
Jedná se o průběžnou klíčovou aktivitu.

Typy nákladů
osobní náklady

Vůstup klíčové aktivity:

Inovativním přínosem klíčové aktivity je vytvořený funkční systému podpory cílové skupiny všech žáků ohrožených předčasným odchodem ze systému vzdělávání. V rámci aktivity budou podpořeni nejen žáci se zdravotním znevýhodněním, popřípadě sníženým intelektem, ale především žáci pocházející z nepodnětného rodinného prostředí, jejichž rodiče nemají dostatečné kompetence k podpoře vzdělávání svých dětí.
Systém podpory bude realizován komplexně na základě metodického materiálu "Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání"a prostřednictvím rozšířené nabídky preventivních aktivit zabraňujících předčasným odchodům ze vzdělávacího systému.
Nově vytvořený metodický materiál "Podpůrný program pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání"a rozšířená nabídka preventivních aktivit zabraňujících předčasným odchodům ze vzdělávacího umožní vytvořit komplexní systém podpory, do kterého bude cílová skupina zapojena po celou dobu povinné školní docházky.

Vybudováním "základního stanu" bude dosaženo:
omezení počtu neprospívajících žáků
minimalizace počtu žáků opakujících ročník
minimalizace počtu žáků bez ukončeného základního vzdělání
zvýšení příslušné specifik a motivace cílové skupiny ke příslušné práci a k dalšímu vzdělávání
systémový podpory žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání v důsledku nepodnětného rodinného prostředí
Počet podpořených osob: 50

Stav klíčové aktivity: Realizována

Popis realizace klíčových aktivity v průběhu MO:

Tvorba inovovaného metodického materiálu Podpůrného program pro žáky ohrožení předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Metodického materiál je vytvářen realizačním týmem, jehož členové z řad expertů metodického materiál ovlivňují formou aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému.

Vyhledávání žáků ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
Činnost je realizována realizačním týmem průběžně na základě znalosti vzdělávacích možností a studijních výsledků ohrožených žáků Identifikace probíhá ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a školskými poradenskými zařízeními.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni - pravidelná činnost zaměřená na žáky s prospěchovou neúspěšností z důvodu zdravotního znevýhodnění, limitovaných intelektových předpokladů nebo na žáky z velmi sociálně znevýhodněného rodinného prostředí.
Činnost je realizována každý třídní hodinu týdně.

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni - pravidelná činnost zaměřená podporu žáků s prospěchovou neúspěšností realizovaná vyučujících předmětů Český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie.

Popis vůstupu klíčových aktivity v průběhu MO:

Tvorba inovovaného metodického materiálu Podpůrného program pro žáky ohrožení předčasným odchodem ze systému vzdělávání
V monitorovaném období 8/2011 byla realizačním týmem stanovena pravidla při selhávání podpůrného programu, následná budou stanovená pravidla ověřována v rámci realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému.

Dokládáme v listinné podoba Řád metodického materiálu vytvořenou v MO 8/2011 - 1 list.

Vyhledávání žáků potenciálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
V monitorovaném období 8/2011 byli na základě studijních výsledků v předchozím období vyhledáni žáci potenciálně ohrožení prospěchovou neúspěšností, byla jim nabídnuta podpora v rámci aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni
Aktivita je realizována v doba mimo vyučování formou doučování - opakování učiva a procvičení učiva s cílem zvýšit motivaci cílové skupiny podporovaných osob ke školní práci.
V monitorovaném období 8/2011 bylo touto činností podpořeno 60 žáků 1. stupna, činnost zajišťuje 6 členů realizačního týmu.

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni
Aktivita je realizována mimo výuku:
ve školním klubu vyučujících předmětů Český jazyk, anglický jazyk,matematika, fyzika - v monitorovaném období 8/2011 podpořeno 60 žáků, činnost zajišťuje 8 členůrealizačního týmu
formou realizace podpůrného programu - v monitorovaném období 8/2011 podpořeno 20 žáků, činnost zajišťuje 6 členůrealizačního týmu
Opakovaná vysvětlení a procvičení učiva, motivace při práci na samostatnou práci, motivace opakovaných pokusů při plnění zadaných úkolů vede ke zlepšení školní úspěšnosti cílové skupiny.

Problémem při realizaci aktivity je nízká motivace některých žáků cílové skupiny zlepšit výsledky školní práce. Monitorovací indikátory bez problémů naplňovány.

Popis pl®novan¶ realizace kl°Tov¶ aktivity v prußbahu pp°p°t°ho MO:

Popis kl°Tov¶ aktivity:
Tvorba a ovap®v®n° inovovan¶ho metodick¶ho materi®lu Podpu¤rnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ pæedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®n°

Realizace aktivit prevence pæedTasnωch odchodu¤ze vzdal®vac°ho syst¶mu:
Individu®ln° pr®ce s c°lovou skupinou τ®ku¤na 1.stupni
Individu®ln° pr®ce s c°lovou skupinou τ®ku¤na 2.stupni

C°l kl°Tov¶ aktivity:
Jedn®se o prußbaτnou aktivitu projektu, c°lem aktivity v dalp°m obdob° je:
pokraTovat ve vytv®pen° funkTn°ho syst¶mu podpory c°lov¶ skupiny τ®ku¤ohroτenωch pæedTasnωm odchodem ze vzdal®v®n°
pokraTovat v aktivit®ch pp°m¶ individu®ln° pr®ce se τ®ky 1. a 2. stupna

Komplexn° finalizace vytvopen¶ho inovovan¶ho produktu - metodickωmateri®l Podpu¤rnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ pæedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®n° - bude realizov®na v monitorovac°m obdob° 10/2012.

7. Harmonogram aktivit

Rok	C°slo aktivity	Kl°Tov® aktivita	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2009	01	Uplatκov®n° a zlepρov®n° organizaTn°ch forem a metod vωuky podporuj°c°ch rovnωpp°stup ke vzdal®v®n°											X	X
2009	02	Zvypov®n° kompetence pedagogickωch pracovn°ku¤pro odstraκov®n° bari¶r br®n°c°ch rovn¶mu pp°stupu ke vzdal®v®n°											X	X
2009	03	Rozp°pen° nab°dky speci®ln° pedagogickωch a asistenTn°ch slutеb pro τ®ky se SVP											X	X
2009	04	Vybudov®n° "z®chytn¶ s°ta" pro osoby ohroτen¶ pæedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®n°											X	X
2010	01	Uplatκov®n° a zlepρov®n° organizaTn°ch forem a metod vωuky podporuj°c°ch rovnωpp°stup ke vzdal®v®n°	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	02	Zvypov®n° kompetence pedagogickωch pracovn°ku¤pro odstraκov®n° bari¶r br®n°c°ch rovn¶mu pp°stupu ke vzdal®v®n°	X	X	X	X					X	X	X	X
2010	03	Rozp°pen° nab°dky speci®ln° pedagogickωch a asistenTn°ch slutеb pro τ®ky se SVP	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	04	Vybudov®n° "z®chytn¶ s°ta" pro osoby ohroτen¶ pæedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®n°	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	01	Uplatκov®n° a zlepρov®n° organizaTn°ch forem a metod vωuky podporuj°c°ch rovnωpp°stup ke vzdal®v®n°	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

Rok	Číslo aktivity	Klíčová aktivita	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2011	02	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání	X	X	X	X					X	X	X	X
2011	03	Rozšíření nabídky speciálních pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	04	Vybudování "záchytné sítě" pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2012	01	Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovnoměrný přístup ke vzdělávání	X	X	X	X								
2012	02	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání	X	X	X	X								
2012	03	Rozšíření nabídky speciálních pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP	X	X	X	X								
2012	04	Vybudování "záchytné sítě" pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání	X	X	X	X	X	X						

8. Kontroly na místa

Číslo kontroly: 1

Název kontroly: Veřejnoprávní kontrola projektu reg.T.CZ.1.07/1.2.02/02.0001, T.protokolu 130/10/ORR

Datum zahájení kontroly: 10.12.2010

Datum ukončení kontroly: 18.08.2011

Bylo zjištěno podezření na nesrovnalost: Ne

Byly nedostatky odstraněny:

Datum splnění opatření:

Název subjektu, který kontrolu provádí/provedl: Krajský úřad Kraje Vysočina

Zaměření kontroly a popis zjištění: Předmětem kontroly bylo dodržení podmínek Smlouvy o realizaci grantového projektu, plnění pravidel publicity a propagace projektu. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Nápravná opatření nebyla uložena.

Doplňující informace:

9. Podstatné / nepodstatné změny

10. Přílohy

Číslo přílohy: 1
Počet listů: 28
Příloha:
Popis:

Název přílohy: 01_MonitorovaciZprava
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ano
Nerelevantní: Ne

Číslo přílohy: 2
Počet listů:
Příloha:
Popis:

Název přílohy: 02_ZadavaciRizeni
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ne
Doložena na CD: Ne
Nerelevantní: Ano

Číslo přílohy: 3
Počet listů: 1
Příloha:
Popis:

Název přílohy: 03_RozpisyRozpocet_1 Soupiska štítných dokladů
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ano
Nerelevantní: Ne

Číslo přílohy: 3
Počet listů: 2
Příloha:
Popis:

Název přílohy: 03_RozpisyRozpocet_2 Přehled Terén. způsobilých výdajů
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ano
Nerelevantní: Ne

Číslo přílohy: 3
Název přílohy: 03_RozpisyRozpocet_3 Rozpis mzdových údajů T.13
Počet listů: 3
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ano
Příloha: Nerelevantní: Ne

Popis:

Číslo přílohy: 4
Název přílohy: 04_VypisyZUctu
Počet listů: 7
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ne
Příloha: Nerelevantní: Ne

Popis:

Číslo přílohy: 5
Název přílohy: 05_KopieDokladu
Počet listů: 3
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ne
Příloha: Nerelevantní: Ne

Popis:

Číslo přílohy: 6
Název přílohy: 06_VykazyPrace
Počet listů: 120
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ne
Příloha: Nerelevantní: Ne

Popis:

Výkazy práce za období 8/2011, 9/2011, 10/2011

Finální verze (VK-IP)

Číslo přílohy: 7 **Název přílohy:** 07_Smlouvy

Počet listů: 125 **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

DPČ,Pracovní smlouvy, dodatky k pracovním smlouvám,platové výmary, náplna práce na období 1.9.2011-30.6.2012

Číslo přílohy: 8 **Název přílohy:** 08_Publicita

Počet listů: **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ne

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Prezentace projektu v říjnovém vydání Novin Štěrské radnice - doloženo na CD

Číslo přílohy: 9 **Název přílohy:** 09_Vystupy

Počet listů: **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ne

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ano

Popis:

Finalizace projektových výstupů bude realizována v monitorovacím období 10/2011 (1.2.2012 - 30.4.2012).

Číslo přílohy: 10
Počet listů: 12
Příloha:

Název přílohy: 10_Další informace o projektu
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ne
Nerelevantní: Ne

Popis:

Průběh a realizace projektu se řídí Organizačním směrnicí pro grantový projekt Inkluzivní škola – rovný přístup ke vzdělávání, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.2.02/02.0001, které upravuje pravidla vedení projektové dokumentace v souladu s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v souladu se Smlouvou o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu a platnými právními předpisy České republiky a v souladu se směrnicemi příspěvkové organizace Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 6.

Řízení projektu probíhá formou porad:
Porady řídícího týmu se konají min. 1x měsíčně, v období příprav organizace dalších fází projektu (zahájení nového školního roku 2011/2012) častěji.
Doloženo - v papírové podobě
zápisy z porad řídícího týmu z dne 18.8., 24.8., 22.9. a 20.10.2011

Porady realizačních týmů se konají průběžně dle potřeby, dle zkušeností jsou více využívány členy realizačního týmu individuální pohovory s projektovým koordinátorem.
Doloženo - v papírové podobě
zápisy z porad :
realizační tým 1. stupeň - 26.8.2011
realizační tým 2. stupeň - 26.8.2011
realizační tým speciálních tříd - 26.8., 27.9.2011

Číslo přílohy: 11
Počet listů: 5
Příloha:

Název přílohy: 11_Monitorovací indikátory
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ano
Nerelevantní: Ne

Popis:

K dokladovým dosažených hodnot MI doloženo:

Dosažené hodnoty MI celkem - stav k 31.10.2011 - doloženo na CD

Dosažené hodnoty MI v monitorovacím období 8/2011 - stav
k 31.10.2011 - doloženo na CD

Jmenné seznamy podporovaných osob - stav k 31.10.2011 - doloženo na CD

Prezenční listiny - doloženo v papírové podoba - 5 listů

Prezenční listina - Kurz hipoterapie
Prezenční listina - Kurz rehabilitačního plavání
Prezenční listina - Kurz dramatické výchovy

Prezenční listina - seminář Novela vyhlášky T.73/2005 Sb.
Prezenční listina - seminář Novela vyhlášky T.72/2005 Sb.
Prezentace seminářů- doloženo v papírové podoba

11. Cestn¶ prohl®pen° pp°jemce

Jako Pp°jemce finanTn° podpory z OP VK prohlaµuji, τe:

1. Vµechny informace v ppedlo¾en¶ Monitorovac° zpr®va a pp°loh®ch jsou pravdiv¶ a ßpln¶, jsem si vadom/a mo¾n²ch n®sledkщa sankc°, kter¶ vyplєvaj° z uveden° nepravdiv²ch nebo neßplno²ch ßdajщ;

2. Projekt je realizov®n v souladu s Opatpen°m vrchn°ho peditele/Rozhodnut°m o poskytnut° dotace /Smlouvou o realizaci GP;

3. Pi realizaci projektu byla dodr¾ena pravidla vepejn¶ podpory a pravidla pro zad®v®n° vepejn²ch zak®zek, vTetna z®kona T. 137/2006 Sb., o vepejn²ch zak®zk®ch ve znan° pozdajp°ch ppedpisщ;

4. Projekt je realizov®n v souladu s politikami EU v oblasti udr¾iteln¶ho rozvoje, ochrany ¾ivotn°ho prostped° a rovn²ch pp°le¾itost°, vTetna omezov®n° nerovnosti a podporov®n° rovnosti mezi ¾enami a mu¾i;

5. Na aktivity projektu neTerp®m a nen®rokuji prostpedky z jin¶ho finanTn°ho n®stroje EU ani z jin²ch n®rodn°ch vepejn²ch zdrojщ net je uvedeno v Opatpen° vrchn°ho peditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouva o realizaci GP/jin¶m smluvn°m vztahu;

6. K dnep°mu dni nem®m ¾®dn¶ z®vazky vщ¾i org®nщm st®tn° spr®vy, samospr®vy a zdravotn°m pojiµ¥ovn®m po lhщt splatnosti (zejm¶na da¬ov¶ nedoplatky a pen®le, nedoplatky na pojistn¶m a na pen®le na vepejn¶ zdravotn° pojitan°, na pojistn¶m a na pen®le na soci®ln° zabezpeTen° a pp°spavku na st®tn° politiku zamastnanosti, odvody za porup°en° rozpoTtov¶ k®zna, atd.), Ti dalp° nevypop®dan¶ finanTn° z®vazky z jin²ch projektщfinancovan²ch ze struktur®ln°ch fondщnebo Fondu soudr¾nosti vщ¾i org®nщm, kter¶ prostpedky z tachto fondщposkytuj°; *)

7. Na majetek subjektu nebyl prohl®pen konkurs, reorganizace, oddlu¾en° nebo zvl®ptn° zpщsoby p¥ep°en° ßpadku dle z®kona T. 182/2006 Sb., o ßpadku a zpщsobech jeho p¥ep°en° (insolvenTn° z®kon), ve znan° pozdajp°ch ppedpisщ Proti subjektu nen° vedena exekuce nebo v²kon rozhodnut° a nen° v likvidaci.;

8. C°lov® skupina podpop¥en®v r®mci projektu splєuje podm°nky ßzemn° uznatelnosti pro program OP VK;

9. Po¾adavky na publicitu projektu byly dodr¾eny v souladu s ustanoven°mi v Opatpen° vrchn°ho peditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/ Smlouva o realizaci GP;

10. σ®dost o platbu finanTn° podpory na zpщsobil¶ v²daje je zalo¾ena na v²dajp°ch skuteTna proveden²ch a prєkazna dolo¾en²ch a tyto v²daje byly uskuteTnany v souladu s ustanoven°mi Opatpen° Vп/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/ Smlouvy o realizaci GP;

11. Vµechny transakce jsou varna zobrazeny v ßTetnictv°, dolo¾en¶ doklady jsou transparentn° a v²daje na nich jsou rozeps®ny na jednotliv¶ polo¾ky;

12. Origin®ly ßTetn°ch dokladщ, kter¶ jsou uvedeny na soupisce, jsou k dispozici a pp°stupn¶ pro ßTely kontroly u pp°jemce;

13. Jsem si vadom/a skuteTnosti, ¾e v pp°pada nesplnan° podm°nek Opatpen° vrchn°ho peditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouvy o realizaci GP nebo v pp°pada nespr®vna n®rokovan²ch finanTn°ch prostpedkщv t¶to t®dosti je mo¾n¶, ¾e finanTn° podpora mi nebude vyplacena nebo bude upravena nebo budu po¾®d®n/a o navr®cen° neopr®vnana vyplacen²ch prostpedkщ;

14. (Pp°jemce dotace, kter²k dnep°mu dni nen° pl®tcem DPH) prohlaµuji, ¾e v pp°pada, ¾e se v budoucnu stanu pl®tcem DPH a uplatn°m n®rok na odpoTet DPH na vstupu, kter® byla v ppolo¾en¶ t®dosti o platbu zahrnuta do zpщsobil²ch n®kladщ, vr®t°m dobrovolna T®stku dotace ppipadaj°c° na v²pi zpщsobil²ch n®kladщve v²pi vr®cen¶ DPH na ßTet, z nahot byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnщode dne, kdy byl tento odpoTet u finanTn°ho ßpadu uplatnan (tj. ke dni pod®n° prvn°ho ppizn®n° k dani z ppidan¶ hodnoty);

Jm¶no a pºjmenº statut®mºho z®stupce/opr®vnan¶ osoby:	Mgr. Jana Svobodová
Funkce v organizaci:	*æditelka*
Místo a datum:	
Podpis a razítko:	
Poznámky:	

**) Za splnan¶ podmºnky bezdluTnosti se povaTuje, pokud bylo poplatnºkovi (pl®tci) dana povoleno poseTk®nº dana nebo placenº dana ve spl®tk®ch dle í 60 z®kona T. 337/1992 Sb., o spr®va danº a poplatkuj nebo placenº pojistn¶ho a pen®le ve spl®tk®ch dle í 20a z®kona T. 589/1992 Sb., o pojistn¶m na soci®lnºm zabezpeTenº a pºspavku na st®tnº politiku zamastnanosti.*

***) Pokud Monitorovacº zpr®vu podepisuje opr®vnan®osoba, musº b¼t jako ppºloha Monitorovacº zpr®vy ppiloTeno jejº povaæenº od statut®rnºho z®stupce uveden¶ho v Opatæenº vrchnºho æditele/Rozhodnutº o poskytnutº dotace/Smlouva o realizaci GP.*
V ppºpada, Te povaæenº bude platn¶ pro celou dobu realizace projektu, staTº ho doloTit pouze v 1. Monitorovacº zpr®va. Pokud bylo povaæenº pro opr®vnanou osobu vyd®no pro celwprojekt a ppædloTeno jit spoleTna se σ®dostº o podporu z OP VK, nenº nutn¶ jej k Monitorovacº zpr®va opatovna dokl®dat. Tuto skuteTnost staTº uv¶st do Pozn®mky.
zahrnuta pouze ta T®st DPH, u nºT nelze uplatnit n®rok na odpoTet. D®le prohlaµuji, Te v ppºpada, Te v budoucnu u t¶to T®sti DPH zºsk®m n®rok na odpoTet, vr®tºm dobrovolna T®stku dotace ppipadajº cº na vwpi zpuµsobilwch n®kladwve vwpi DPH, u nºT byl n®rok na odpoTet dodateTna zjiptan, na ßTet, z nahoT byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnwode dne, kdy byl tento odpoTet u finanTnºho ßadu uplatnan (tj. ke dni pod®nº ppizn®nº k dani z ppidan¶ hodnoty).



Průběžná monitorovací zpráva
PROJEKTU Z OP VK

1. Identifikační údaje

Název projektu: INKLUZIVNÍ ŠKOLA - ROVNÝ PŘÍSTUP KE KVALITNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ
Číslo projektu: CZ.1.07/1.2.02/02.0001
Název příjemce: Základní škola speciální Žďár nad Sázavou, Komenského 6
IČ příjemce: 48895229
Plátce DPH: Ne
Číslo smlouvy: 1.2/2/0001
Datum zahájení realizace projektu: 01.11.2009
Datum ukončení realizace projektu: 30.06.2013
Celková výše finanční podpory: 5 868 928,60
Číslo monitorovací zprávy: MZ/ASPM00902
Typ MZ: Průběžná monitorovací zpráva
Počet vložených ZoR: 9
Datum finalizace zprávy: 23.10.2012
Sledované období od: 01.11.2011
Sledované období do: 31.01.2012
Předpokládané datum předložení ŘO/ZS: 23.10.2012
K této MZ bude zpracována Žádost o platbu: Ano

Připravovaný harmonogram aktivit:
Další informace o realizaci projektu:

Zhotovitel MZ/HoP:

Příjmení:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul před:		**Titul za:**	
Telefon I:	+420736472472	**Telefon II:**	
Email:	J.SVOBODOVA@3ZSZDAR.CZ	**Fax:**	
Funkce:			

Hlavní kontaktní osoba:

Příjmení:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul před:	Mgr.	**Titul za:**	
Telefon I:	566624632	**Telefon II:**	736472472
Email:	j.svobodova@3zszdar.cz	**Fax:**	566624632
Funkce:	ředitelka		

Statutární zástupce:

Příjmení:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul před:	Mgr.	**Titul za:**	
Telefon I:	566624632	**Telefon II:**	736472472
Email:	j.svobodova@3zszdar.cz	**Fax:**	566624632
Funkce:	ředitelka		

2. Monitorovací indikátory

Kód indikátoru:	**06.12.00**
Název indikátoru:	PoTet t®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am i nteg r ovanшc h tp ºd
Cílová hodnota:	**150,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**248,00**
Dosažená hodnota:	**251,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.01.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet t®kш
Popis:	

Kód indikátoru:	**06.12.01**
Název indikátoru:	PoTet t®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am i nteg r ovanшc h tp ºd - c h lap c i
Cílová hodnota:	**70,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**119,00**
Dosažená hodnota:	**119,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.01.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet t®kш
Popis:	V p r ob ah u MO 9/ 2012 se p oTet p odp op enшc h osol nezmanil.

Kód indikátoru:	**06.12.02**
Název indikátoru:	PoTet t®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am i nteg r ovanшc h tp ºd - dºvky
Cílová hodnota:	**80,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**129,00**
Dosažená hodnota:	**132,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.01.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet t®kш
Popis:	V p r шb ah u MO 9/ 2012 dop l o k navшp enº p oTtu osc i nteg r ovanшc h tp ºd®c h - dºvek o tp i osob y, j (Blah ovou, Ni kol u j elenovou a Anetu K l i kovou. Nova p odp op en¶ osob y dokl®d®me: kop i e tp ºdnºc h knih - v p ap ºr ov¶ p odob a p r ezenTnº l i st i na - kur z dr amat i c k¶ vшc h ovy - na C D p p ºl oh a (ex c el) - D osat en¶ h odnot y Mi za moni 9/ 2012 - v p ap ºr ov¶ p odob a a na C D

Kód indikátoru:	**06.43.10**
Název indikátoru:	PoTet nova vytvopenωch / inovovanωch prοduktш
Cílová hodnota:	**5,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**0,00**
Dosažená hodnota:	**0,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.01.2012**
Marnßj ednotka:	**produkt**
Popis:	Nova vytvßpen¶ prοdukty jsou vestßdiu tvorby, finalizovßny v MO 10/ 2012.

Kód indikátoru:	**06.43.19**
Název indikátoru:	PoTet nova vytvopenωch / inovovanωch prοduktш vы zamapenωch na τßky se specißlnºmi vzdalßvßcºmi
Cílová hodnota:	**4,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**0,00**
Dosažená hodnota:	**0,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.01.2012**
Marnßj ednotka:	**produkt**
Popis:	Nova vytvßpen¶ prοdukty jsou vestßdiu tvorby, probahne v MO 10/ 2012.

Kód indikátoru:	**07.41.14**
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob v poTßteTnºm vzdalßvßnº cτßkш
Cílová hodnota:	**60,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**131,00**
Dosažená hodnota:	**134,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.01.2012**
Marnßj ednotka:	PoTet osob
Popis:	V prшbahu MO 9/ 2012 doρlok navωρenº poTtu po poTßteTnºm vzdalßvßnº celkem otpi osoby.

Kód indikátoru:	**07.41.15**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v p oT®teTnºm vzdal®v®nº c τ®kш - c h lap c i
Cílová hodnota:	**30,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**61,00**
Dosažená hodnota:	**63,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.01.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	V p r шb ah u MO 9/ 2012 doρ l o k navωρ enº p oTtu p o p oT®teTnºm vzdal®v®nº - c h lap c ш o dva osob y , j NeTase a Radka NeTase. Nova p odp op en¶ osob y dokl®d®me: kop i e tp ºdnº c h kni h - v p ap º r ov¶ p odob a p p º loh a (ex c el) - D osατen¶ h odnoty MI za moni 9/ 2012 - v p ap º r ov¶ p odob a a na C D
Kód indikátoru:	**07.41.16**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v p oT®teTnºm vzdal®v®nº c τ®kш - dºvky
Cílová hodnota:	**30,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**70,00**
Dosažená hodnota:	**71,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.01.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	V p r шb ah u MO 9/ 2012 doρ l o k navωρ enº p odp op e p oT®teTnºm vzdal®v®nº - dºvek o j ednu osob u, j edn NeTasovou. Nova p odp op en¶ osob y dokl®d®me: kop i e tp ºdnº c h kni h - v p ap º r ov¶ p odob a p p º loh a (ex c el) - D osατen¶ h odnoty MI za moni 9/ 2012 - v p ap º r ov¶ p odob a a na C D
Kód indikátoru:	**07.41.20**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob - p osky t ovatel ¶ slυteb
Cílová hodnota:	**25,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**39,00**
Dosažená hodnota:	**41,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.01.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	V MO 9/ 2012 doρ l o k navωρ enº p oTtu osob p osky tu osob y . J edn® se o ty to osob y : H ana Z ®star ov® - odb or nω asistent, dol oτeno p r a Antonº n K p oustek - l ektor , dol oτeno p r ac ovnº m vu

Kód indikátoru:	**07.41.65**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob - p r ac ovnºkш v dal ρ ºm
Cílová hodnota:	**35,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**59,00**
Dosažená hodnota:	**60,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.01.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	

Kód indikátoru:	**07.41.81**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v dal ρ ºm vzdal ®v®nº - p (akademi c kωc h p r ac ovnºkш - mu τi
Cílová hodnota:	**4,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**5,00**
Dosažená hodnota:	**5,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.01.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	V p r шb ah u MO 9/ 2012 nedop l o k navωp enº p odp op mu τш.

Kód indikátoru:	**07.41.82**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v dal ρ ºm vzdal ®v®nº - p (akademi c kωc h p r ac ovnºkш - τeny
Cílová hodnota:	**31,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**54,00**
Dosažená hodnota:	**55,00**
Datum dosažené hodnoty:	**31.01.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	V p r шb ah u MO 9/ 2012 dop l o k navωp enº p odp or ov dal ρ ºm vzdal ®v®nº - τen o j ednu osob u, j edn® se o Hana Z ®star ov® - odb or nω asi st ent Nova p odp op en¶ osob y dokl ®d®me: p r ezenTnº l isti ny - v p ap º r ov¶ p odob a p p º l oh a (ex c el) - D osa τen¶ h odnoty MI za moni 9/ 2012 - v p ap º r ov¶ p odob a a na C D

3. V ωb ar ov® p ºzenº

Pop adov¶ T ºsl o V n:	001
J e V n evi dov®no v ISV Z:	Ne
N®zev V n:	N®kup poTºtaTovωch sestav
Vyhlašovatel:	Z®kladnº ρkola σьl®r nad S®zavou, Komensk¶ho 6
V y p l κ ovan¶ ß daj e k:	Vωbarov¶ p ºzenº

Vπ dle vωρe pp edpokl®dan¶ hodnoty: Veřejn®zak®zka mal¶ho rozsahu (VZMR)

Stav Vπ: Vωbarov¶ řízenº ukonTeno

Druh vωbarov¶ho/zad®vacího řízenº:

Vybráno: Ano

Specifikace druhu zadavatele: veřejnωzadavatel

Druh Vπ podle předmatu: Dodávky

Předpokl®dan® hodnota v KT bez DPH: 252 000,00

Nasmlouvan® cena v KT bez DPH: 171 015,00

Předpokl®dan¶ / skuteTn¶ datum zah®jen: 12.2009

Předpokl®dan¶ / skuteTn¶ datum ukonTen: 31.12.2009

Datum podpisu smlouvy o dílo: 15.02.2010

Popis:

Při vωbarov¶m řízenº bude postupov®no dle z®kona 137/2006 SB. o veřejnωch zak®zk®ch a podle pokynω zprostředkujícího subjektu.
Předmatem zak®zky je n®kup 15 PC sestav - poTítaT, monitor, kl®vesnice, myš,
vTetna operaTního systému Windows XP a vyšší.
Hodnotícím kritériem pro vωbar dodavatele je nabídkov®cena.
Vωbarov¶ řízenº splňuje principy transparentnosti, rovn¶ho zach®zenº a nediskriminace a bude splňovat z®konn¶ lhůty a požadavky.

Vωbarov¶ řízenº s vlivem na dodavatele: Ne

Dodavatel(é) vωbarov¶ho řízenº:

Název dodavatele	IC nebo RC	Nasmlouvan® cena v KT bez DPH	SkuteTn® cena Vπ po případn¶ dodatku v KT bez DPH
AutoCont CZ a.s.	47676795	171 015,00	0,00

Pop adov¶ T°sl o V n : 002

J e V n evi dov®no v ISV Z : Ne

N®zev V n : N®kup zap°zen° SNOEZELEN

Vyhlašovatel: Z®kladn° ρkola σьl®r nad S®zavou, Komensk¶ho 6

V y pl κ ovan¶ ß daj e k: Vωbarov¶ p°zen°

V n dl e vωρ e p p edp okl ®dan¶ h odnoty: Veřejn®zak®zka mal¶ho rozsahu (VZMR)

Stav V n : Vωbarov¶ p°zen° ukonΤeno

D r uh vωb ar ov¶ h o/ zad®vac °h o p °zen° :

Vybráno: Ano

Specifikace druhu zadavatele: veřejnωzadavatel

D r uh V n p odl e p p edmat u: Dodávky

Pp edp okl ®dan® h odnot a v K T b ez D PH : 160 000,00

Nasml ouvan® c ena v K T b ez D PH : 157 495,00

Pp edp okl ®dan¶ / skut eΤn¶ dat um zah ®j en°: 02.12.2009

Pp edp okl ®dan¶ / skut eΤn¶ dat um ukonΤen°: 31.12.2009

Datum podpisu smlouvy o dílo: 19.02.2010

Popis:

Při vωbarov¶m p°zen° bude postupov®no dle z®kona 137/2006 SB. o veřejnωch zak®zk®ch a podle pokynщ zprostředkujφcφho subjektu.
Předmatem zak®zky je n®kup zap°zen° SNOEZELEN - vybaven° specifick¶ho prostoru pro alternativn° p¶Ti o zdravotna postiΤen¶ τ®ky.
Hodnotφcφm krit¶riem pro vωbar dodavatele je nab°dkov®cena.
Vωbarov¶ p°zen° spln° principy transparentnosti, rovn¶ho zach®zen° a nediskriminace a bude splκovat z®konn¶ lhщty a poτadavky.

V ωb ar ov¶ p °zen° s v°c e dodavat el i : Ne

D odavat el (¶) vωb ar ov¶ h o p °zen° :

Název dodavatele	IC neb o R C	Nasml ouvan® c ena v K T b ez D PH	Skut eΤn® c ena V n p o p odp i dodat ku v K T b ez D PH
Mgr. Karel Srbecký	46763287	157 495,00	0,00

Pop adov¶ T°sl o V n : 003

J e V n evi dov®no v ISV Z : Ne

N®zev V n : Audit projektu "Inkluzivn° ρkola - rovn¶ pp°leτitosti ve vzdal®v®n°"

Vyhlašovatel: Z®kladn° ρkola σьl®r nad S®zavou, Komensk¶ho 6

V y p l κ ovan¶ ß daj e k: Vωbarov¶ p°zen°

V n dle vωρ e p p edp okl ®dan¶ h odnoty: Veřejn®zak®zka mal¶ho rozsahu (VZMR)

Stav V n : Vωbarov¶ p°zen° ukonTeno

D r uh vω b ar ov¶ h o/ zad®vac °h o p °zen°:

Vybráno: Ano

Specifikace druhu zadavatele: veřejnωzadavatel

D r uh V n p odl e p p edmatu: Služby

Pp edp okl ®dan® h odnot a v K T b ez D PH: 58 333,00

Nasml ouvan® c ena v K T b ez D PH: 37 500,00

Pp edp okl ®dan¶ / skut eTn¶ dat um zah ®j en: 05.12.2011

Pp edp okl ®dan¶ / skut eTn¶ dat um ukonTen: 22.12.2011

Datum podpisu smlouvy o dílo: 22.12.2011

Popis:

Při vωbarov¶m p°zen° bylo postupov®no dle z®kona 137/2006 SB. o veřejnωch zak®zk®ch a podle pokynω zprostředkujφcφho subjektu.
Předmatem zak®zky byla slutba - audit projektu.
Hodnotφcφm krit¶riem pro vωbar dodavatele - nab°dkov®cena.
Vωbarov¶ p°zen° splnilo principy transparentnosti, rovn¶ho zach®zen° a nediskriminace a splnilo z®konn¶ lhuty a potadavky.
Zad®n° V n bylo zasl®no 5.12.2011 třem firm®m . Nab°dku proveden° auditu jsme obdrteli od dvou firem.
Krit¶riem vωbaru vhodn¶ nab°dky byla koneTn®cena (p°edpokl®dan®cena 70 000 KT vTetna DPH). Hodnotφcφ komise sloten®ze tř Tlenω vybrala jako nejlepř nab°dku od firmy Opavsk®auditorsk®kancel®ps.r.o.(nab°dnut® cena 45 000 KT vTetna DPH).

V ωb ar ov¶ p °zen° s vφc e dodavat el i : Ne

D odavat el (¶) vω b ar ov¶ h o p °zen°:

Název dodavatele	I C neb o R C	Nasml ouvan® c ena v K T b ez D PH	Skut eTn® c ena V n p o p odp i dodatku v K T b ez D PH
Opavsk®auditorsk®kancel®ps.r.o.	25368729	37 500,00	

4. Publicita

Název publicity: Vyvaρenº vlajky na mºsta realizace projektu v prωbahu tω kvaten

Publicita splnaNeza celou realizaci projektu?

Popis: Vlajka EU je pravidelna vyvaρovØna na stotØru ppedρolnº b stanovenΜm terminu.

Název publicity: PropagaTnº ppedmaty

Publicita splnaNeza celou realizaci projektu?

Popis: V prωbahu projektu byly popºzeny tuτky a samolepky - j pravidly publicity.

Název publicity: ViditelnΜ umºstanº trvalΜ informaTnº desky

Publicita splnaNeza celou realizaci projektu?

Popis: InforTnº deska o realizaci projektu je umºstana u hlavnºh c budovy.

Název publicity: OznØmenº ve vρech vzdalØvacích materiØlech

Publicita splnaNeza celou realizaci projektu?

Popis: VzdalØvací materiØly jsou vytvØpeny, jejich finalizace p jejich finalizaci budou oznaTeny v souladu s pravidly publi

Název publicity: InforTnº a komunikaTnº materiØl (plakØt, letØk, brοura, sdalenº, zpravodaj, studie, prezenTnº listiny, certifikØty

Publicita splnaNeza celou realizaci projektu?

Popis: Publicita je prωbatna plnana:
plakØt - umºstan v katdΜm poschodº ρolnº budovy
propagaTnº samolepky - vρechny uTebny a kancelØpe, kde j jsou oznaTeny samolepkami
propagaTnº sklΘdaTka - ppedΘvØnº informací o realizaci pr c

Název publicity: Informace ßTastnºkωm projektu o spolufinancovØnº projektu dokumentech

Publicita splnaNeza celou realizaci projektu?

Popis: Publicita naplκovØna, vρechny dokumenty jsou opatpeny inf spolufinancovØnº projektu z fondω EU.

Název publicity: Internetové stránky projektu

Publicita splnaNeza celou realizaci projektu?

Popis: Publicita naplκovØna, webovΜ strΘnky k projektu jsou zpr inovovØny.

Název publicity: **Oznámení ve všech mediálních prezentacích**

Publicita splnanNeza celou realizaci projektu?

Popis: **Publicita prwbatna naplkovna.**

Zajiptanº publicity v prwbahu monitorovanhoobdobº 9/
prezentace projektu - inzertv prosincovm vydnº Novin
doloteno na CD.

5. Harmonogram Terpnº

σdost o platbu Tºsl	Datum pp edlotenžádosti o platb	Žádost o platbu - plán	Žádost o platbu - schváleno	Záloha - Žádost o platbu - proplaceno
01	23.10.2009	0,00	0,00	1 173 785,72
02	19.02.2010	328 795,71	328 795,71	328 795,71
03	30.05.2010	707 599,60	707 599,60	707 599,60
04	30.08.2010	320 867,65	320 867,65	320 867,65
05	30.11.2010	61 337,16	61 337,16	61 337,16
06	28.02.2011	633 621,04	633 621,04	633 621,04
07	30.05.2011	324 854,11	324 854,11	324 854,11
08	30.08.2011	148 306,05	148 306,05	148 306,05
09	30.11.2011	8 086,23	8 086,23	8 086,23
10	28.02.2012	994 576,11	0,00	0,00
11	30.05.2012	10 000,00	0,00	0,00
12	30.08.2012	2 330 884,94	0,00	0,00

6. Klºovm aktivity

Cºslo aktivity: 01

Nzev klºovm aktivity: Uplatkovnº a zleppovnº organizaTnºch forem a metod vwuky podporujºcºch rovnwppºstup ke vzdalvnº

Podrobnw popis realizace klºovm aktivity:

Cinnosti:
1. Tωmov®tvorba a ovapov®nº Specializovan¶ho vzdal®vacºho programu, kterωvych®zº z individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nшτ®kшse SVP. Vωuka dle programu umoτnº naplκovat koncepTnº strategii inkluzivnºho vzdal®v®nº τ®kшse SVP a τ®kшbez postiτenº v integrovanωch tpºd®ch. Specializovanωvzdal®vacº program bude vytvopen pro vzdal®vacº oblasti Jazyk a komunikace, Matematika a jejº aplikace, Clovak a jeho svat a Clovak a ppºroda - fyzika, chemie. Koncepce programu spoTºv® v ppizpшsobenº metod a forem vωuky speci®lnºm vzdal®vacºm potpeb®m τ®kшppi zachov®nº synergie se vzdal®v®nºm τ®kшbaτn¶ populace v integrovan¶ tpºda.Ovapov®nº bude probºhat ve 3 skupin®ch v celkov¶m poTtu 35 vyuTovacºch hodin®ch tωdna.

2. Tωmov®tvorba a ovapov®nº vzdal®vacºho programu pro vωuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®lnº vωchova. Cºlem Tinnosti je rozvoj osobnostna soci®lnºch kompetencº τ®kшa z®roveκ vTasn®depist®t ohroτenº soci®lna patologickωmi jevy. Ovapov®nº bude probºhat v 6 skupin®ch v rozsahu 6 hodin tωdna.

3. Tωmov®tvorba a ovapov®nº dºlTºho vzdal®vacºho programu pro vωuku τ®kшse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN, program bude vytv®pen v tasn¶ synergii s individu®lnºmi vzdal®vacºmi pl®ny τ®kш

RealizaTnº tωm:
KlºTovou aktivitu budou zajiριpvat pedagogov¶ na pozici:
Odbornωpracovnºk - uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky

Cºlov®skupina:
Vρechny Tinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kшformou ppºm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny:
1.vρichni τ®ci
2. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
3.τ®ci zdravotna postiτenº

Casov¶ho hledisko:
prшbatn®aktivita projektu

Typy n®kladш
osobnº n®klady
n®klady na n®kup zapºzenº (budou vyhl®pena 2 vωbarov®pºzenº)
a) drobnωhmotnωmajetek - PC sestavy pro τ®ky
b) kpºtov¶ financov®nº - specifick¶ho zapºzenº SNOEZELEN

Vωstup klºTov¶ aktivity:

1. Inovovan¶ vzdal®vac° programy
Prostpednictv°m inovovanwch programwbude naplkov®na koncepce ρkoly v oblasti inkluzivn°ho vzdal®v®n° t®kw se znevwhodnan°m i bez naj.
Specializovanwvzdal®vac° program pro vzdal®v®n° t®kwse sn°tenwmi vzdal®vac°mi mot nostmi v dwsledku zdravotn°ho a soci®ln°ho znevwhodnan°, vTetna sn°ten¶ho intelektu. Flexibilita programu umot n° ppizpwsobit vwuku c°lov¶ skupiny individu®ln°m potpeb®m jednotlivcwa realizovat vzdal®v®n° v integrovanwch tp°d®ch.
Vzdal®vac° program pro vwuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®ln° vwchova umot n° rozv°jet osobnostna soci®ln° kompetence c°lov¶ skupiny, pr®va rozvoj osobnostna soci®ln°ch kompetenc° je v podm°nk®ch integrovan¶ ρkoly dwletitwm prostpedkem k zajiρpv®n° rovnwch pp°let itost°.
D°lT° vzdal®vac° program SNOEZELEN urTenwpro alternativn° p¶Ti o t®ky se zdravotn°m postit en°m ppedstavuje inovaci vzdal®vac°ch podm°nek ρkoly.

2. Podpora inkluzivn°ho ρkoln°ho prostped° a rovnwch pp°let itost° ve vzdal®v®n°:
Vzdal®v®n° t®kwse sn°tenwmi vzdal®vac°mi mot nostmi v dwsledku zdravotn°ho nebo soci®ln°ho znevwhodnan° a sn°ten¶ho intelektu v integrovanwch tp°d®ch mezi vrstevn°ky formou skupinov¶ vwuky.
PoTet podpopenwch osob: 30
Rozvoj osobnostna soci®ln°ch kompetenc° vpech t®kwv r®mci nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®ln° vwchova.
PoTet podpopenwch osob: 120
Realizace alternativn° p¶Te o zdravotna postit en¶ t®ky ve specifick¶m prostoru.
PoTet podpopenwch osob: 30

3. Zajiptan° technick¶ho z®zem° pro realizaci kl°Tov¶ aktivity:
Pop°zen° 15 PC sestav (poT°taT, monitor, kl®vesnice, myρ) - technick¶ vybaven° pro skupinovou vwuku t®kwse zdravotn°m a soci®ln°m znevwhodnan°m, ppi t¶to Tinnosti bude vyut°v®n kvalitn° st®vaj°c° software ρkoly.
Zap°zen° specifick¶ho prostoru SNOEZELEN - vybaven° urTen¶ pro alternativn° p¶Ti o t®ky se zdravotn°m postit en°m.

Stav kl°Tov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace kl°Tov¶ aktivity v prwbahu MO:

Twmov®tvorba a ovapov®n° Specializovan¶ho vzdal®vac°ho programu
Specializovanwvzdal®vac° program je vytv®pen pro vwuku t®kwse speci®ln°mi vzdal®vac°mi potpebami, ktep° jsou vzdal®v®ni spoleTna se t®ky bat n¶ populace v integrovan¶ tp°da. Tvorba a ovapov®n° Specializovan¶ho vzdal®vac°ho programu prob°h®dle zpracovan¶ho harmonogramu v r®mci bat n¶ vwuky nebo skupinov¶ vwuky.

Twmov®tvorba a ovapov®n° vzdal®vac°ho programu pro vwuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®ln° vwchova
Projektov®aktivita prob°haj°c° formou pp°m¶ pr®ce se skupinou t®kw(tp°dou), je realizov®na v pati skupin®ch na 1.stupni.

Tvorba a ovapov®n° d°lT°ho vzdal®vac°ho programu pro vwuku t®kwse zdravotn°m postit en°m ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN
D°lT° vzdal®vac° program je vytv®pen pro t®ky se stpedna tatkwm a tatkwm ment®ln°m postit en°m, kombinovanwmi vadami a autismem. Ovapov®n° programu prob°h®v r®mci bat n¶ vwuky ve specializovan¶ multismyslov¶ m°stnosti SNOEZELEN vybudovan¶ v r®mci projektu.
Na tvorba programu se pod°l° 6 TlenwrealizaTn°ho twmu.

Popis vωstupu klºTov¶ aktivity v prυbahu MO:

TωmovR tvorba a ovapovRnº Specializovan¶ho vzdalRvacºho programu
V obdobº 9/2012 byly vytvRpeny tyto dºlTº TRsti programu:Teskωjazyk - 6., 9. roTnºk, anglickωjazyk - 6., 7., 9. roTnºk, matematika - 6. roTnºk, pºrodovada - 5.roTnºk, fyzika - 6.roTnºk, chemie - 8.roTnºk. OvapovRnº Specializovan¶ho vzdalRvacºho programu probºhalo v rRmci batn¶ nebo skupinov¶ vωuky v integrovanωch tºdRch (Teskωjazyk - 2.A, 3.A, 6.C, 9.C, anglickωjazyk - 4.A, 6.C, 7.A, 8.C, 9.C pºrodovada - 5.A, fyzika - 6.C, chemie - 8.C), skupinovou vωukou bylo podpopeno v obdobº 9/2012 celkem 69 tRkυ Na tvorba programu se podºlelo 7TlenυrealizaTnºho tωmu, ktepº zpracovali evaluaTnº zprRvy, jejichτ souTRstº je strukturovanRpºloha s obsahem uTiva.J iτ vytvopen¶ TRsti programu jsou prυbatna ovapovRny v rRmci batn¶ vωuky.SpecializovanωvzdalRvacº program je zpracovRvRn v souladu se stanovenωm harmonogramem. J evy ovlivκujºcº negativna vωsledky Tinnosti ? nºzkR motivace tRkυke vzdalRvRnº, vysok¶ procento tRkυs hraniTnºmi intelektovωmi ppedpoklady, nepravideln®dom®cº pºprava na vωuku.

TωmovRtvorba a ovapovRnº vzdalRvacºho programu pro vωuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna sociRlnº vωchova
Clenov¶ realizaTnºho tωmu se vanovali v rRmci ppºm¶ prRce se tRky nRsledujºcºm t¶matυm: Rozvoj schopnostº poznRvRnº - 2., 5.roTnºk, Mezilidsk¶ vztahy - 2., 3., 5. roTnºk, SebepoznRnº a sebepojetº - 1., 3., 5. roTnºk, PoznRvRnº lidº - 1.roTnºk, Komunikace -1., 2., 3., 4.roTnºk, пepenº probl¶mu - 5.roTnºk. T¶mata jsou zpracovRna formou strukturovan¶ ppºlohy k evaluaTnº zprRva.
Projektovou Tinnostº bylo podpopeno 90 osob. Na tvorba programu se podºlelo 5TlenυrealizaTnºho tωmu, Tinnost je hodnocena pozitivna.Tvorba a ovapovRnº dºlTºho vzdalRvacºho programu pro vωuku tRkυse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN
V obdobº 9/2012 se realizaTnº tωm zabωval ovapovRnºm t¶matu Relaxace, relaxaTnº cviTenº pozornosti, uvolnanº a vnºmRnº vlastnºho tala, t¶ma je zpracovRno formou strukturovan¶ ppºlohy k evaluaTnº zprRva. V monitorovan¶m obdobº bylo podpopeno touto projektovou Tinnostº 26 osob, na tvorba programu se podºlº 6TlenυrealizaTnºho tωmu, Tinnost je hodnocena pozitivna, aktivita probºhRbez probl¶mυ

Popis plRnovan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prυbahu ppºptºho MO:

V prυbahu ppºptºho obdobº bude pokraTovat:
TωmovRtvorba a ovapovRnº Specializovan¶ho vzdalRvacºho programu
TωmovRtvorba a ovapovRnº vzdalRvacºho programu pro vωuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna sociRlnº vωchova
Tvorba a ovapovRnº dºlTºho vzdalRvacºho programu pro vωuku tRkυse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN

Cºl klºTov¶ aktivity:
Tvorba a ovapovRnº inovovanωch vzdalRvacºch programυje prυbatnRaktivita projektu, jejºmτ cºlem je zkvalitnanº vzdalRvRnº tRkυv podmºnkRch inkluzºvnº ρkoly.
V monitorovacºm obdobº 10/2012 bude realizovRna komplexnº finalizace vytvopenωch inovovanωch produktυ
Vωstupem klºTov¶ aktivity budou tyto produkty:
SpecializovanωvzdalRvacº program
VzdalRvacº program pro vωuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna sociRlnº vωchova
DºlTº vzdalRvacº program pro vωuku tRkυse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN

UplatκovRnº a zlepρovRnº organizaTnºch forem a metod vωuky podporujºcºch rovnωpppstup ke vzdalRvRnº je prυbatnRklºTovRaktivita, kterRbude ukonTena v souladu s projektovωm harmonogramem k 30.4.2012.

Cºslo aktivity:	02
NRzev klºTov¶ aktivity:	ZvypovRnº kompetence pedagogickωch pracovnºkυpro odstrakovRnº bari¶r brRnºcºch rovn¶mu ppºstupu ke vzdalRvRnº

Podrobnωpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru v oblasti speci®lna pedagogickœch postupœa metod pr®ce se τ®ky se speci®lnºmi vzdal®vacºmi potæebami, v oblasti osvaty inkluzivnºho vzdal®v®nº a oblasti pr®ce se soci®lna znevœhodnanœmi τ®ky a τ®ky s poruchami chov®nº. Cºlem spoleTn¶ho vzdal®v®nº je rozvoj profesnº ßrovna pedagogick¶ho sboru ve specifickœch podmºnk®ch ρkoly. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru z®roveκ podporuje vytv®æenº kompetencº cºlov¶ skupiny pedagogœk tœmov¶ pr®ci.

2. Individu®lnº vzdal®v®nº pedagogœv oblasti rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickœch programœ, v r®mci projektu budou proρkoleni pedagogov¶, ktepº se pæednostna vanujº τ®kœm s taτkœm ment®lnºm postiτenºm, kombinovanœmi vadami a autismem.

RealizaTnº tœm:
SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru bude zajiρœpv®no:
a) osobami na pozici:
Odbornœpracovnºk - lektor
b) n®kupem sluτeb

Individu®lnº vzdal®v®nº bude zajiρtano n®kupem sluτeb.

Cºlov®skupina:
Cºlovou skupinou t¶to klºTov¶ aktivity jsou pedagogiTtº pracovnºci ρkoly.

Casov¶ hledisko:
Jedn®se o prœbaτnou aktivitu projektu.

Typy n®kladœ
osobnº n®klady
n®klady na n®kup sluτeb

Vœstup klºTov¶ aktivity:

1. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru
Zvœæenº kompetencº pedagogick¶ho sboru k odstraκov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu ppºstupu vρech τ®kœke vzdal®v®nº.
Rozvoj profesnº ßrovna pedagogick¶ho sboru prostæednictvºm vzdal®v®nº v oblasti speci®lna pedagogickœch metod a postupœ, v oblasti osvaty inkluzivnºho vzdal®v®nº a pr®ce se specifickœmi skupinami τ®kœ
Rozvoj kompetencº pedagogick¶ho sboru pro tœmovou pr®ci.
Pæidanou hodnotou t¶to Tinnosti je vytv®æenº ρkolnºho klimatu podporujºcºho odstraκov®nº bari¶r mezi jednotlivœmi profesnºmi skupinami.
PoTet podpoæenœch osob: 35

2. Individu®lnº vzdal®v®nº
Zvœæenº profesnº ßrovna pedagogœv oblasti rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickœch programœ, v r®mci projektu budou proρkoleni pedagogov¶, ktepº se pæednostna vanujº pr®ci se τ®ky s taτkœm ment®lnºm postiτenºm, kombinovanœmi vadami a autismem.
PoTet podpoæenœch osob: 5

Stav klºTov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace klºTov¶ aktivity v prœbahu MO:

V oblasti spoleTn¶ho vzdal®v®nº pedagogickœch pracovnºkœse uskuteTnily v MO 9/2012 n®sledujºcº aktivity:
Instrukt®t k cviTenº na rehabilitaTnºm pºstroji MOTOMED
semin®æProblematika datº ohroτenœch dom®cºm n®silºm mezi rodiTi
semin®æMetodika tvorby a ovapov®nº individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nœna 1. stupni z®kladnº ρkoly
semin®æMetodika tvorby a ovapov®nº individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nœna 2. stupni z®kladnº ρkoly

Popis vωstupu klºTov¶ aktivity v prωbahu MO:

Instrukt®t k cviTenº na rehabilitaTnºm pº°stroji MOTOMED se uskuteTnila dne 8.12.2011, aktivitou bylo podpopœno 9 osob.
Aktivitu dokl®d®me prezenTnº listinou - v papºrov¶ podoba a osnovou obsahu vzdal®vacº akce - na CD
Instrukt®t , kter®probºhala v budova ρkoly v Tasov¶m rozsahu 4 hodiny, lektoroval z®stupce firmy REPO-RECK, s.r.o. ve spolupr®ci s odbornωm rehabilitaTnºm pracovnºkem.

Semin®pProblematika datº ohrοenωch dom®cºm n®silºm mezi rodiTi se konal dne 12.1.2012.SpoleTnωm vzdal®v®nºm bylo podpopœeno 44 pedagogickωch pracovnºkщ(uTitelщa asistentщpedagoga) ρkoly.
Aktivitu dokl®d®me prezenTnº listinou - v papºrov¶ podoba a osnovou obsahu semin®pe - na CD
Semin®pprobºhal v budova ρkoly v Tasov¶m rozsahu 8 hodin, semin®plektoroval Mgr. Antonºn Kpoustek z®stupce obTansk¶ho sdruοenº Bºlωkruh bezpeTº.

Semin®pMetodika tvorby a ovapov®nº individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nщna 1. stupni z®kladnº ρkoly se konal dne 17.1.2012, bylo podpopœeno 8 osob.
Aktivitu dokl®d®me prezenTnº listinou - v papºrov¶ podoba a osnovou obsahu semin®pe - na CD
Semin®pprobºhal v budova ρkoly v Tasov¶m rozsahu 2 hodiny, semin®plektoroval ρkolnº speci®lnº pedagog Mgr. Alena Beranov®

Semin®pMetodika tvorby a ovapov®nº individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nщna 2. stupni z®kladnº ρkoly se konal dne 24.1.2012, bylo podpopœeno 11 osob.
Aktivitu dokl®d®me prezenTnº listinou - v papºrov¶ podoba a osnovou obsahu semin®pe - na CD
Semin®pprobºhal v budova ρkoly v Tasov¶m rozsahu 2 hodiny, semin®plektoroval ρkolnº speci®lnº pedagog Mgr. Alena Beranov®

Popis pl®novan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prωbahu ppº°tºho MO:

SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru
V oblasti spoleTn¶ho vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru jsou napl®nov®ny vzdal®vacº akce zamapœen¶ na t¶ma: metodika tvorby a ovapov®nº individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nщpro vzdal®v®nº τ®kщs ment®lnºm postiοenºm, kombinovanωmi vadami a autismem
romsk¶ dati ohrοen¶ soci®lnº exkluzº
Cºlem klºTov¶ aktivity je podpora pedagogickωch pracovnºkщ, ktepº zpracov®vajº individu®lnº vzdal®vacº pl®ny pro vωuku τ®kщs ment®lnºm postiοenºm a n®sledna dle IVP realizujº vωuku tachto τ®kщ
Pl®novanωsemin®pRomsk¶ dati ohrοen¶ soci®lnº exkluzº je urTen vρem pedagogickωm pracovnºkщm ρkoly, realiz®torem semin®pe je obTansk¶ sdruοenº SpoleTna k bezpeTº, lektorkou semin®pe je Mgr. Michaela Vesel®

Zvypov®nº kompetence pedagogickωch pracovnºkщpro odstraκov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu pº°stupu ke vzdal®v®nº je prωbaοn®klºTov®aktivita, kter®bude ukonTena v souladu s projektovωm harmonogramem k 30.4.2012.

Cºslo aktivity:	03
N®zev klºTov¶ aktivity:	Rozpº°enº nabºdky speci®lna pedagogickωch a asistenTnºch sluοeb pro τ®ky se SVP

Podrobnωpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. Zkvalitnanº sluteb ppºpravn¶ tpºdy
Pedagogick®asistence ppi pºzenwch Tinnostech v uTebna i mimo uTebnu.
Logopedick®p¶Te v rozsahu 5 hodin twdna - rozvoj komunikativnºch kompetencº
Tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu "Metoda dobr¶ho startu" pro pr®ci s datmi ppºpravn¶ tpºdy - 1 hodina twdna
Rozpipujºcº aktivity realizovan¶ mimo prostor uTebny:
Kurz dramatick¶ vwchovy - na rozvoj hudebna dramatick¶ho vnºm®nº a vytvopenº n®vykwspoleTensko-kulturnºho chov®nº prostpednictvºm pravidelnwch n®vptav datskwch dramatickwch ppedstavenº
Kurz ppedplaveck¶ ppºpravy - rozvoj pohybovwch dovednostº

2. Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickwch slutеb
Logopedick®p¶Te urTen®t®kwm s vadami peTi na 1.stupni v rozsahu
1 hodinu twdna.
Tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu "Metoda dobr¶ho startu" pro pr®ci se znevwhodnanwmi t®ky na poT®tku pkolnº doch®zky, ovapov®nº bude probºhat v rozsahu1 hodina twdna.

3. Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickwch programw
Kurzy hipoterapie a rehabilitaTnºho plav®nº - zkvalitnanº podpory vzdal®v®nº t®kws tatkwm zdravotnºm postitenºm.

4. Rozpºpenº nabºdky asistenTnºch slutеb
Pedagogick®asistence - zkvalitnanº podpory t®kwse speci®lnºmi vzdal®vacºmi potpebami i t®kwbez postitenº v integrovanwch tpºd®ch.

RealizaTnº twm:
Realizaci klºTov¶ aktivity budou zajipujpvat pedagogov¶ formou ppºm¶ pr®ce s cºlovou skupinou a tvorbou metodick¶ho materi®lu na pozicºch:
Odbornwpracovnºk - speci®lna pedagogick¶ slutby
Odbornwasistent
Cinnosti zajiptan¶ dod®vkou slutеb - kurzy

Cºlov®skupina:
Cinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a t®kwformou ppºm¶ vwchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny v jednotlivwch Tinnostech:
1. dati ppºpravn¶ tpºdy
2. t®ci zdravotna a soci®lna znevwhodnanº
3. t®ci zdravotna postitenº
4. vpichni t®ci

Casov¶ho hledisko:
prwbatn®aktivita projektu

Typy n®kladw
osobnº n®klady
n®klady na n®kup slutеb

Vwstup klºTov¶ aktivity:

Zkvalitnanºm sluτeb pºpravn¶ tºdy bude podpoµen rozvoj cºlov¶ skupiny, kter®je oslabena sociokulturnºm a socioekonomickωm znevωhodnanºm, patologickωm rodinnωm z®zemºm, ρpatnωmi jazykovωmi vzory, komunikaTna chudωm prostµedºm, vωchovou bez stanovenωch mantinelω.
Prostµednictvºm pedagogick¶ asistence bude zajiρtana podpora rozvoje cºlov¶ skupiny datº v oblasti spoleTensk¶ho a kulturnºho chov®nº, zºsk®nº z®kladnºch hygienickωch n®vykω, vytv®µenº soci®lnºch dovednostº, adaptace na podmºnky souτitº s vrstevnºky a dospalωmi osobami.
Realizacº intenzivnº logopedick¶ p¶Te bude zajiρtan rozvoj komunikativnºch dovednostº.
Rozρipujícº aktivity realizovan¶ formou kurzω podpoµº cºlovou skupinu v oblasti rozvoje kulturnºch a spoleTenskωch kompetencº, bude podpoµen smyslovω psychomotorickωa pohybovωvωvoj cºlov¶ skupiny.
Zapojenº rodiTω datº do aktivit vTasn¶ p¶Te (pravideln¶ n®vßtavy a ßTast na aktivit®ch spoleTna s datmi) je ppidanou hodnotou t¶to Tinnosti.
PoTet podpoµenωch osob: 30

Zajiρtanºm syst¶mov¶ logopedick¶ p¶Te na 1.stupni bude omezen poTet t®kω s vadami µeTi.
PoTet podpoµenωch osob: 15

Prostµednictvºm Metody dobr¶ho startu bude podpoµen psychomotorickω motivaTnº a soci®lnº rozvoj ppedρkolnºch datº a zdravotna nebo soci®lna znevωhodnanωch t®kωna poT®tku ρkolnº doch®zky.
PoTet podpoµenωch osob: 15

Zkvalitnanº p¶Te o zdravotna postiτen¶ t®ky, jejichτ zdravotnº stav vyτaduje rehabilitaTnº a fyzioterapeutickou podporu.
PoTet podpoµenωch osob: 30

Zkvalitnanº podmºnek pro inkluzivnº vzdal®v®nº t®kωv integrovanωch tºd®ch prostµednictvºm pedagogick¶ asistence.
PoTet podpoµenωch osob: 60

Stav klºTov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace klºTov¶ aktivity v prωbahu MO:

Zkvalitnanº sluτeb pºpravn¶ tºdy
V monitorovan¶m obdobº 9/2012 probºhaly v r®mci projektov¶ aktivity n®sledujícº Tinnosti:
pedagogick®asistence ppi pºzenωch Tinnostech v uTebna i mimo uTebnu
logopedick®p¶Te
kurz dramatick¶ vωchovy

Rozρºpenº nabºdky speci®lna pedagogickωch sluτeb
V monitorovan¶m obdobº 9/2012 probºhaly v r®mci projektov¶ aktivity n®sledujícº Tinnosti:
logopedick®p¶Te urTen®t®kωm s vadami µeTi na 1.stupni
tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu Metoda dobr¶ho startu pro pr®ci s datmi a t®ky na poT®tku ρkolnº doch®zky

Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickωch programω
V monitorovan¶m obdobº 9/2012 probºhal v r®mci projektov¶ aktivity kurz hipoterapie.Kurz je urTen t®kωm s tatkωm a stµedna tatkωm zdravotnºm postiτenºm.

Rozρºpenº nabºdky asistenTnºch sluτeb
V monitorovan¶m obdobº 9/2012 probºhala pedagogick®asistence v integrovanωch tºd®ch 2.A, 3.A, 8.C a ve ρkolnº druτina. Cºlem pedagogick¶ asistence je podpora vµech t®kωvzdal®vanωch
v integrovanωch tºd®ch, ve kterωch je organizov®no spoleTn¶ vzdal®v®nº t®kωse SVP i t®kωbez postiτenº.

Popis vůstupu klíΤov¶ aktivity v průbahu MO:

Zkvalitnaní sluťeb pří pravn¶ tří dy
Pedagogick®asistence je zajiřťpv®na odbornům asistentem při vůchova a vzdal®v®ní datí se soci®lním znevůhodnaním. Cinností bylo v období 9/2012 podpoťeno 17 datí pří pravn¶ tří dy.

Logopedick®p¶Te je realizov®na logopedem v rozsahu 5 hodin tůdna. V probahu monitorovan¶ho období 9/2012 byla prov®dana reedukace diagnostikovanůch poruch.
Cinností bylo podpoťeno v tomto monitorovacím období 17 datí pří pravn¶ tří dy.
Při realizaci t¶to Tinnosti pokraTuje probl¶m nepravideln¶ doch®zky nakterůch datí.

Kurz dramatick¶ vůchovy - aktivita byla realizov®na ve dnech 23.11.2011, 7.12.2011 a 11.1.2012, v r®mci kurzu bylo podpoťeno 14 dati pří pravn¶ tří dy.

Rozřířenía nabídky speci®lna pedagogickůch sluťeb
Logopedick®p¶Te urTen®ť®kům s vadami řeTi na 1.stupni V monitorovan¶m období 9/2012 byla prov®dana reedukace diagnostikovanůch poruch.
Cinností bylo v tomto období podpoťeno 6 ť®ků1.stupna.Probl¶m při realizaci t¶to Tinnosti spatřujeme v nepravideln¶ doch®zce nakterůch ť®kůa d®le v kombinaci poruch řeTi s ment®lním postiťením u tří ť®ků

Tvorba a ovařov®ní metodick¶ho materi®lu Metoda dobr¶ho startu. Při tvorba metodick¶ho materi®lu se realiz®torka i nad®le vanovala oblasti pohybova-akusticko-optickůch cviTení (spojení přsna, pohybu a vzoru).
V monitorovan¶m období 9/2012 bylo Tinností podpoťeno 9 ť®ků, ve sledovan¶m období nebyly shled®ny ť®dn¶ probl¶my.Zkvalitnaní rehabilitaTních a fyzioterapeutickůch programů
V monitorovan¶m období 9/2012 byl realizov®n kurz hipoterapie, kterůse uskuteTnil v termínech 1.11., 2.11. a 8.11. 2011.
UTastí v kurzu bylo podpoťeno 9 ť®kůse středna taťkům a taťkům zdravotním postiťením.

Rozřířenía nabídky asistenTních sluťeb
Pedagogick®asistence je realizov®na v integrovanůch tří d®ch 2.A, 3.A, 8.C a ve řkolní druťina. Dítky podpoře se daří vzdal®vat v ť®ky se speci®lními vzdal®vacími potřebami spoleTna se ť®ky baťn¶ populace.Pedagogick® asistence ve vůuce probíh®ve vřech předmatech, vTetna předmatůvolitelnůch.
Pedagogickou asistenci zajiřťuj dva odborní asistenti, Tinností bylo podpoťeno 54 ť®ků

Realizaci podpory formou pedagogick¶ asistence v pří pravn¶ tří da ztaťuje dlouhodob®nemoc pedagogick¶ pracovnice, kurz rehabilitaTního plav®ní nelze realizovat z důvodu rekonstrukce plaveck¶ho baz¶nu v nařem masta.
Ostatní Tinnosti klíΤov¶ aktivity se daří realizovat bez probl¶mů
Monitorovacím indik®tory jsou naplňkov®ny - doloťeno:
pří loha (excel) J menn¶ seznamy podporovanůch osob dle jednotlivůch klíΤovůch aktivit,stav k 31.1.2012 - na CD
prezenTní listina Kurz dramatick¶ vůchovy - v písemn¶ podoba a na CD
prezenTní listina Kurz hipoterapie - v písemn¶ podoba a na CD

Popis pl®novan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prubahu ppºpºtºho MO:

Pl®novan¶ Tinnosti klºTov¶ aktivity:
Zkvalitnanº sluteb ppºpravn¶ tºdy - logopedick®p¶Te,kurz dramatick¶ vuchovy
Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickuch slutеb - logopedick®p¶Te, tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu
Metoda dobr¶ho startu
Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickuch programuu- kurz hipoterapie
Rozpºpenº nabºdky asistenTnºch slutеb - pedagogick®asistence v integrovanuch tºd®ch

Cºl klºTov¶ aktivity:
Zkvalitnanº slutеb ppºpravn¶ tºdy
logopedick®p¶Te ? realizovat reedukaci logopedickuch vad aopotdan¶ho vuvoje peTi
kurz dramatick¶ vuchovy ? vytv®penº n®vykuuspoleTensko-kulturnºho chov®nº

Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickuch slutеb
logopedick®p¶Te na 1. stupni - realizovat reedukaci logopedickuch vad u cºlov¶ skupiny t®kuuMetoda dobr¶ho startu - dokonTit tvorbu a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu, prov¶st komplexnº finalizaci vytvopen¶ho inovovan¶ho produktu

Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickuch programuu
kurz hipoterapie - v monitorovacºm obdobº 10/2012 pl®nujeme opat realizovat kurz urTenutt®kuum s tatkum a stpedna tatkum zdravotnºm postitenºm

Rozpºpenº nabºdky asistenTnºch slutеb
formou pedagogick¶ asistence pokraTovat v podpope vzdal®v®nº v integrovanuch tºd®ch

Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickuch a asistenTnºch slutеb pro t®ky se SVP je prubatn®klºTov®aktivita, kter®bude ukonTena v souladu s projektovum harmonogramem k 30.4.2012.

Cºslo aktivity: 04

N®zev klºTov¶ aktivity: Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohrotен¶ ppedTasnum odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº

Podrobnupopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. Tωmov®tvorba inovovan¶ho metodick¶ho materi®lu "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohrοten¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº" s cºlem stanovit pravidla a formy podpory ohrοtenωm τ®kωm. V r®mci projektu se jedn®o tωmovou Tinnost pedagogωrealizovanou ve spolupr®ci se πkolnºm poradenskωm pracoviptam. Metodickωmateri®l bude ovapov®n v r®mci aktivit prevence ppædTasnωch odchodωze vzdal®v®nº

2. Vyhled®v®nº τ®kωpotencion®lna ohrοtenωch ρkolnº neßspaρnostº a ppædTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº na z®klada znalosti vzdal®vacºch motnostº a ρkolnº ßspaρnosti. Depist®t bude prov®dana pedagogy ve spolupr®ci s poradenskωmi pracoviρti. SouT®stº Tinnosti je spolupr®ce s rodiTi ohrοtenωch τ®kω

3. Realizace aktivit prevence ppædTasnωch odchodωze vzdal®vacºho syst¶mu:
tvorba individu®lnºch podpωrnωch pl®nωjednotlivωch osob cºlov¶ skupiny a jejich realizace formou individu®lnº podpory
individu®lnº pr®ce s cºlovou skupinou τ®kωna 1.stupni - pravideln®Tinnost realizovan®v katd¶ tºda 1 hodinu twdna a ve ρkolnº drutina se τ®ky z vωrazna sociokulturna znevωhodnan¶ho rodinn¶ho prostpædº
individu®lnº konzultace urTen¶ pro cºlovou skupinu τ®kωna 2.stupni - pravideln®Tinnost realizovan®ve ρkolnºm klubu v rozsahu 8 hodin twdna

RealizaTnº twm:
Cinnosti klºTov¶ aktivity budou zajiριpvat pedagogov¶ na pozici:
Odbornωpracovnºk - vybudov®nº z®chytn¶ sºta

Cºlov®skupina:
Vρechny Tinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kωformou ppºm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny cºlov¶ skupiny v jednotlivωch Tinnostech:
1. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
2. vρichni τ®ci

Casov¶ hledisko:
Jedn®se o prωbatnou klºTovou aktivitu.

Typy n®kladω
osobnº n®klady

Vωstup klºTov¶ aktivity:

Inovativnºm ppºnosem klºTov¶ aktivity je vytvopenº funkTnºho syst¶mu podpory cºlov¶ skupiny vρech τ®kω ohrοtenωch ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº. V r®mci aktivity budou podpopeni nejen τ®ci se zdravotnºm znevωhodnanºm, poppºpada snºtenωm intelektem, ale ppædevρºm τ®ci poch®zejºcº z nepodnatn¶ho rodinn¶ho prostpædº, jejichτ rodiTe nemajº dostateTn¶ kompetence k podpope vzdal®v®nº svωch datº.
Syst¶m podpory bude realizov®n komplexna na z®klada metodick¶ho materi®lu "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohrοten¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº"a prostpednictvºm rozρºpen¶ nabºdky preventivnºch aktivit zabrakujºcºch ppædTasnωm odchodωm ze vzdal®vacºho syst¶mu.
Nova vytvopenωmetodickωmateri®l "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohrοten¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº"a rozρºpen®nabºdka preventivnºch aktivit zabrakujºcºch ppædTasnωm odchodωm ze vzdal®vacºho umοtnº vytvopit komplexnº syst¶m podpory, do kter¶ho bude cºlov®skupina zapojena po celou dobu povinn¶ ρkolnº doch®zky.

Vybudov®nºm "z®chytn¶ sºta" bude dosaτeno:
omezenº poTtu neprospºvajºcºch τ®kω
minimalizace poTtu τ®kωopakujºcºch roTnºk
minimalizace poTtu τ®kωbez ukonTen¶ho z®kladnºho vzdal®nº
zvωpenº ρkolnº ßspaρnosti a motivace cºlov¶ skupiny ke ρkolnº pr®ci a k dalρºmu vzdal®v®nº
syst¶mov¶ podpory τ®kωohrοtenωch ppædTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº v dωsledku nepodnatn¶ho rodinn¶ho prostpædº
PoTet podpopenωch osob: 50

Stav klºTov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace klíčových aktivity v průběhu MO:

Tvorba inovovaného metodického materiálu Podpůrného program pro žáky ohrožení předčasným odchodem ze systému vzdělávání
Metodického materiál je vytvářen realizačním týmem, jehož členové z řad metodického materiál ovlivňují formou aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému.

Vyhledávání žáků ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
Činnost je realizována realizačním týmem průběžně na základě znalosti vzdělávacích možností a studijních výsledků ohrožených žáků Identifikace problémové spolupráci se školním poradenským pracovištěm a školskými poradenskými zařízeními.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni ? pravidelná činnost zaměřená na žáky s prospěchovou neúspěšností a žáky z velmi sociálně znevýhodněného rodinného prostředí, činnost je realizována v každé třídě prvního stupně 1 hodinu týdně.

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni ? pravidelná činnost zaměřená podporu žáků s prospěchovou neúspěšností realizovaná výukou předmětů Český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie.

Popis vůstupu klíčových aktivity v průběhu MO:

Tvorba inovovaného metodického materiálu Podpůrného program pro žáky ohrožení předčasným odchodem ze systému vzdělávání
V monitorovaném období 9/2012 se realizační tým zabýval efektivitou a faktory ovlivňujícími efektivitu podpůrného programu.

Vyhledávání žáků potenciálně ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
V monitorovaném období 9/2012 byla vyhledána cílová skupina žáků na základě znalosti studijních výsledků žáků v předchozích obdobích, tato skupina je otevřená, výraznějším zmapování probahnou na základě výsledků pololetní klasifikace.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni
Aktivita je realizována s cílovou skupinou žáků v doba mimo vyučování, účast je opakovaná vysvětlování a procvičování s cílem zvýšit motivaci cílové skupiny ke školní práci.
V monitorovaném období 9/2012 bylo touto činností bylo podpořeno 66 žáků1. stupna.
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni
Aktivita je realizována mimo výuku:
ve školním klubu vyučujícími předměty Český jazyk, anglický jazyk,matematika, fyzika,
v MO 9/2012 podpořeno 79 žáků, činnost zajišťuje 8 členů realizačního týmu
formou realizace podpůrného programu
v MO 9/2012 podpořeno 33 žáků, činnost zajišťuje 6 členů realizačního týmu
Opakovaná vysvětlení a procvičení učiva, možnost přípravy na samostatnou práci, možnost opakovaných pokusů při plnění zadaných úkolů vede ke zlepšení školní úspěšnosti cílové skupiny.

Problémem při realizaci aktivity je nízká motivace některých žáků cílové skupiny ke vzdělávání.

Monitorovací indikátory bez problémů naplňovány - doloženo:
příloha (excel) Jmenné seznamy podporovaných osob dle jednotlivých klíčových aktivit,stav k 31.1.2012 - na CD

Popis pl®novan¶ realizace klºTov¶ aktivity v prubahu ppºptºho MO:

Pæehled pl®novanœch Tinnostº realizace klºTov¶ aktivity
Tvorba a ovapov®nº inovovan¶ho metodick¶ho materi®lu Podpurnœprogram pro t®ky ohrotren¶ ppædTasnœm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº
Realizace aktivit prevence ppædTasnœch odchodœze vzdal®vacºho syst¶mu:
Individu®lnº pr®ce s cºlovou skupinou t®kœna 1.stupni
Individu®lnº pr®ce s cºlovou skupinou t®kœna 2.stupni

Cºl klºTov¶ aktivity
Jedn®se o prubatnou aktivitu projektu, cºlem aktivity v dalpºm obdobº je pokraTovat ve vytv®penº funkTnºho syst¶mu podpory cºlov¶ skupiny t®kœohrotenœch ppædTasnœm odchodem ze vzdal®v®nº, tzn.:
vytvopit podpurn¶ studijnº pl®ny pro t®ky navrten¶ k zapazenº do podpurn¶ho programu ve 2.pololetº pkolnºho roku
realizovat schuzku s rodiTi t®kœnavrtenœch k zapazenº do podpurn¶ho programu
sezn®mit rodiTe s obsahem podpurnœch studijnºch pl®nœjejich dºtate
ppædat t®kum podpurn¶ studijnº pl®ny
podepsat Smlouvy o realizaci podpurn¶ho programu (t®k - rodiT - uTitel)
pokraTovat v aktivit®ch ppºm¶ individu®lnº pr®ce se t®ky 1. stupna
pokraTovat v aktivit®ch ppºm¶ individu®lnº pr®ce se t®ky 2. stupna

7. Harmonogram realizace

Rok	Cºslo aktivity	KlºTov®aktivita	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2009	01	Uplatkov®nº a zleppov®nº organizaTnºch forem a metod vœuky podporujºcºch rovnœpp°stup ke vzdal®v®nº											X	X
2009	02	Zvypov®nº kompetence pedagogickœch pracovnºkœpro odstrakov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu pp°stupu ke vzdal®v®nº											X	X
2009	03	Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickœch a asistenTnºch slutеb pro t®ky se SVP											X	X
2009	04	Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohrotren¶ ppædTasnœm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº											X	X
2010	01	Uplatkov®nº a zleppov®nº organizaTnºch forem a metod vœuky podporujºcºch rovnœpp°stup ke vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	02	Zvypov®nº kompetence pedagogickœch pracovnºkœpro odstrakov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu pp°stupu ke vzdal®v®nº	X	X	X	X					X	X	X	X
2010	03	Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickœch a asistenTnºch slutеb pro t®ky se SVP	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	04	Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohrotren¶ ppædTasnœm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	01	Uplatkov®nº a zleppov®nº organizaTnºch forem a metod vœuky podporujºcºch rovnœpp°stup ke vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

Rok	Cºslo aktivity	KlºTov®aktivita	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2011	02	Zvypov®nº kompetence pedagogickœch pracovnºkœpro odstraκov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu pºstupu ke vzdal®v®nº	X	X	X	X					X	X	X	X
2011	03	Rozρºpenº nabºdky speci®lna pedagogickœch a asistenTnºch sluτeb pro τ®ky se SVP	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	04	Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohroτen¶ ppædTasnœm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2012	01	Uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vœuky podporujºcºch rovnœpºstup ke vzdal®v®nº	X	X	X	X								
2012	02	Zvypov®nº kompetence pedagogickœch pracovnºkœpro odstraκov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu pºstupu ke vzdal®v®nº	X	X	X	X								
2012	03	Rozρºpenº nabºdky speci®lna pedagogickœch a asistenTnºch sluτeb pro τ®ky se SVP	X	X	X	X								
2012	04	Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohroτen¶ ppædTasnœm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X						

8. Kontroly na mºsta

Cºslo kontroly: 1

Název kontroly: Vepæjnospr®vnº kontrola na mºsta (interim)

Datum zahájení kontroly: 10.12.2010

Datum ukonTenº kontroly: 18.08.2011

Bylo zjiρtano podezpænº na nesrovnalost: Ne

Byly nedostatky odstranany: Ne

Datum splnanº opatpenº:

Název subjektu, který kontrolu provádí/provedl:

Zamapenº kontroly a ppehled zjiρtanº:

Doplκujºcº informace:

9. Podstatná / nepodstatná změny

Typ změny: Podstatná

Datum účinnosti od: 1.1.2012

Název změny: Změna v zapažení monitorovacích indikátorů

Popis změny:

V průběhu realizace projektu došlo ke změna metodiky MI OP VK, z tohoto důvodu vykazujeme dosažení hodnoty MI, oproti schválení projektové žádosti, v odlišné struktuře.

Uvedená změna má za následek snížení hodnoty MI 07.41.14 Počet podpořených osob v počátečním vzdálávání celkem a naopak zvýšení MI 06.12.00 Počet účastí SVP zařazených do integrovaných škol.

Není to tedy změna ve smyslu snížení hodnot monitorovacích indikátorů, ale změna v zapažení uvedených indikátorů

Dodatkem č.1 ke Smlouva o realizaci grantového programu, č. smlouvy 1.2/0001, v rámci globálního grantu č.CZ.1.07/1.2.02 Rovné příležitosti ve vzdálávání v kraji Vysočina OP VK spolufinancovaný ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu
se původní plánovaný hodnoty monitorovacích indikátorů ruší a nahrazují se následovně:

Příloha č.1 Smlouvy, Část XII. Monitorovací indikátory
07.41.14 Počet podpořených osob v počátečním vzdálávání celkem - plánovaná hodnota 60
06.12.00 Počet účastí SVP zařazených do integrovaných škol - plánovaná hodnota 150

Příloha č.3 Smlouvy
07.41.14 Počet podpořených osob v počátečním vzdálávání celkem - plánovaná hodnota 15 06.12.00 Počet účastí SVP zařazených do integrovaných škol - plánovaná hodnota 80

10. Přílohy

Číslo přílohy: 1
Počet listů: 31
Příloha:
Název přílohy: 01_Monitorovací zpráva
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ano
Nerelevantní: Ne

Popis:

Číslo přílohy: 2
Počet listů: 52
Příloha:
Název přílohy: 02_Zadávací řízení
Počet kopií:
Doložena v papírové podobě: Ano
Doložena na CD: Ano
Nerelevantní: Ne

Popis:

Zadávací řízení - Audit projektu - "Inkluzivní škola"
prinstcreen webových stránek - výzva k podání nabídek, zveřejnání výsledku VZ

Číslo přílohy: 3 | Název přílohy: 03_RozpisyRozpoTet_1 Soupiska šTetných dokladů.T.5

Počet listů: 2 | Počet kopií:

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: | Nerelevantní: Ne

Popis:

Číslo přílohy: 3 | Název přílohy: 03_RozpisyRozpocet_2 Přehled Terpěných způsobilých výdajů.T.8

Počet listů: 2 | Počet kopií:

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: | Nerelevantní: Ne

Popis:

Číslo přílohy: 3 | Název přílohy: 03_RozpisyRozpocet_3 Rozpis mzdových výdajů.T.13

Počet listů: 21 | Počet kopií:

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: | Nerelevantní: Ne

Popis:

Rozpis mzdových výdajů za období 11/2011-1/2012. Rozpis mzdových výdajů 1/2011-6/2011 - zahrnutý do soupisky šTetných dokladů a žádosti o platbu.

Číslo přílohy: 4 | Název přílohy: 04_Výpisy z účtu

Počet listů: 16 | Počet kopií:

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ne

Příloha: | Nerelevantní: Ne

Popis:

výpisy z BÚ za období 11/2011 - 1/2012

Číslo přílohy: 5 **Název přílohy:** 05_Kopie dokladů

Počet listů: 6 **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

kopie faktur za období 11/2011 - 1/2012

Číslo přílohy: 6 **Název přílohy:** 06_Výkazy práce

Počet listů: 165 **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

výkazy práce za období 11/2011, 12/2011, 1/2012 (165 listů), výtisk mzdových listků výpisů z BÚ s platbami (52 listů)

Číslo přílohy: 7 **Název přílohy:** 07_Smlouvy

Počet listů: **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ne

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ano

Popis:

Číslo přílohy: 8 **Název přílohy:** 08_Publicita

Počet listů: **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ne

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Prezentace projektu
V průběhu monitorovaného období 9/2012 byl projekt prezentován v Novinách třeboňské radnice (prosinec 2011) formou inzerátu.
Doloženo na CD

Číslo přílohy: 9	Název přílohy: 09_Výstupy
Počet listů:	Počet kopií:
	Doložena v papírové podobě: Ne
	Doložena na CD: Ne
Příloha:	Nerelevantní: Ano

Popis:

Výstupy projektu budou předloženy v souladu s projektovým harmonogramem v monitorovacím období 10/2012, tj.k 30.4.2012

Číslo přílohy: 10	Název přílohy: 10_Další informace o projektu
Počet listů: 5	Počet kopií:
	Doložena v papírové podobě: Ano
	Doložena na CD: Ano
Příloha:	Nerelevantní: Ne

Popis:

Průběh a realizace projektu se řídí Organizační smarnicí pro grantovýprojekt Inkluzivní škola - rovnář příležitosti ve vzdělávání, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.2.02/02.0001, které upravuje pravidla vedení projektové dokumentace v souladu s Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jeho Prováděcím dokumentem, pravidly Příručky pro žadatele o finanční podporu z OP VK a Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a dále v souladu se Smlouvou o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu a platnými právními předpisy České republiky a v souladu se smarnicemi příspavkové organizace Základní škola sídlí nad Závavou, Komenského 6.
Řízení projektu probíhá formou porad:
Porady řídícího týmu se konají 1x masíčna.
Doloženo v papírové podoba - 3 listy:
Zápisy z porad řídícího týmu ze dne 24.11.2011, 22.12. 2011 a 19.1.2012

Porady realizačních týmůse konají průběžna dle potřeby, dle zkušenosti jsou více využívány členy realizačního týmu individuální pohovory s projektovým koordinátorem.
Doloženo v papírové podoba - 2 listy:
Zápis z porady realizačního týmu speciálních tříd ze dne 1.11.2011

V průběhu MO 9/2012 byla podána žádost o schválení podstatných změn projektu, žádosti bylo následně vyhovano ve smyslu Dodatku č.1 ke Smlouva o realizaci grantového projektu.
Doloženo na CD:
žádost o schválení podstatných změn projektu
Dodatek č. 1 ke Smlouva _1
Dodatek č. 1 ke Smlouva _2

Číslo přílohy: 11 **Název přílohy:** 11_Monitorovací indikátory

Počet listů: 6 **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

K dokladování dosažených hodnot MI doloženo:
Dosažení hodnoty MI celkem - stav k 31.1.2012 - doloženo na CD
Dosažení hodnoty MI v monitorovacím období 9/2012 - stav k 31.1.2012 - doloženo na CD
Jmenné seznamy podporovaných osob - stav k 31.1.2012 - doloženo na CD

Prezenční listiny - doloženo v papírové podoba - 6 listů
Prezenční listina - Kurz hipoterapie
Prezenční listina - Kurz dramatické výchovy
Prezenční listina - Instruktáž k obsluze rehabilitačního přístroje MOTOmed
Prezenční listina - Problematika dětí ohrožených domácím násilím mezi rodiči
Prezenční listina - Metodika tvorby a ověřování individuálních vzdělávacích plánů na 1. stupni ZŠ
Prezenční listina - Metodika tvorby a ověřování individuálních vzdělávacích plánů na 2. stupni ZŠ

Prezentace seminářů- doloženo na CD
Prezentace - Instruktáž k obsluze rehabilitačního přístroje MOTOmed
Prezentace - Problematika dětí ohrožených domácím násilím mezi rodiči
Prezentace - Metodika tvorby a ověřování individuálních vzdělávacích plánů na 1. stupni ZŠ
Prezentace - Metodika tvorby a ověřování individuálních vzdělávacích plánů na 2. stupni ZŠ

Číslo přílohy: 12 **Název přílohy:** 12_Žádost o platbu

Počet listů: 2 **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

11. Cestn¶ prohl®pen° pº°jemce

Jako Pº°jemce finanTn° podpory z OP VK prohlaµuji, τe:

1. Vµechny informace v pµedloτen¶ Monitorovac° zpr®va a pº°loh®ch jsou pravdiv¶ a ßpln¶, jsem si vadom/a motnωch n®sledkωa sankc°, kter¶ vyplωvaj° z uveden° nepravdivωch nebo neßplnωch ßdajω;

2. Projekt je realizov®n v souladu s Opatµen°m vrchn°ho µeditele/Rozhodnut°m o poskytnut° dotace /Smlouvou o realizaci GP;

3. Pºi realizaci projektu byla dodrτena pravidla veµejn¶ podpory a pravidla pro zad®v®n° veµejnωch zak®zek, vTetna z®kona T. 137/2006 Sb., o veµejnωch zak®zk®ch ve znan° pozdajµ°ch µedpisω;

4. Projekt je realizov®n v souladu s politikami EU v oblasti udrτiteln¶ho rozvoje, ochrany τivotn°ho prostµed° a rovnωch pº°letitost°, vTetna omezov®n° nerovnosti a podporov®n° rovnosti mezi τenami a mutι;

5. Na aktivity projektu neTerp®m a nen®rokuji prostµedky z jin¶ho finanTn°ho n®stroje EU ani z jinωch n®rodn°ch veµejnωch zdrojω nelze je uvedeno v Opatµen° vrchn°ho µeditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouva o realizaci GP/jin¶m smluvn°m vztahu;

6. K dneµn°mu dni nem®m τ®dn¶ z®vazky vω°i org®nωm st®tn° spr®vy, samospr®vy a zdravotn°m pojiµ¥ovn®m po lhωta splatnosti (zejm¶na daκov¶ nedoplatky a pen®le, nedoplatky na pojistn¶m a na pen®le na veµejn¶ zdravotn° pojiµtan°, na pojistn¶m a na pen®le na soci®ln° zabezpeTen° a pº°spavku na st®tn° politiku zamastnanosti, odvody za porußen° rozpoTtov¶ k®zna, atd.), Ti dalµ° nevypop®dan¶ finanTn° z®vazky z jinωch projektω financovanωch ze struktur®ln°ch fondω nebo Fondu soudrτnosti vω°i org®nωm, kter¶ prostµedky z tachto fondω poskytuj°; *)

7. Na majetek subjektu nebyl prohl®pen konkurs, reorganizace, oddluτen° nebo zvl®ßtn° zpωsoby µeßen° ßpadku dle z®kona T. 182/2006 Sb., o ßpadku a zpωsobech jeho µeßen° (insolvenTn° z®kon), ve znan° pozdajµ°ch µedpisω Proti subjektu nen° vedena exekuce nebo vωkon rozhodnut° a nen° v likvidaci.;

8. C°lov® skupina podpoµen®v r®mci projektu splκuje podm°nky ßzemn° uznatelnosti pro program OP VK;

9. Potadavky na publicitu projektu byly dodrτeny v souladu s ustanoven°mi v Opatµen° vrchn°ho µeditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/ Smlouva o realizaci GP;

10. σ®dost o platbu finanTn° podpory na zpωsobil¶ vωdaje je zalotena na vωdajµch skuteTna provedenωch a prukazna doloτenωch a tyto vωdaje byly uskuteTnany v souladu s ustanoven°mi Opatµen° Vn /Rozhodnut° o poskytnut° dotace/ Smlouvy o realizaci GP;

11. Vµechny transakce jsou varna zobrazeny v ßTetnictv°, doloτen¶ doklady jsou transparentn° a vωdaje na nich jsou rozeps®ny na jednotliv¶ polotky;

12. Origin®ly ßTetn°ch dokladω, kter¶ jsou uvedeny na soupisce, a dokladω k naplκov®n° monitorovac°ch indik®torω jsou k dispozici a pº°stupn¶ pro ßTely kontroly u pº°jemce;

13. Jsem si vadom/a skuteTnosti, τe v pº°pada nesplnan° podm°nek Opatµen° vrchn°ho µeditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouvy o realizaci GP nebo v pº°pada nespr®vna n®rokovanωch finanTn°ch prostµedkω v t¶to τ®dosti je motn¶, τe finanTn° podpora mi nebude vyplacena nebo bude upravena nebo budu potr®d®n/a o navr®cen° neopr®vnana vyplacenωch prostµedkω;

14. (Pº°jemce dotace, kterωk dneµn°mu dni nen° pl®tcem DPH) prohlaµuji, τe v pº°pada, τe se v budoucnu stanu pl®tcem DPH a uplatn°m n®rok na odpoTet DPH na vstupu, kter® byla v µiloτen¶ τ®dosti o platbu zahrnuta do zpωsobilωch n®kladω, vr®t°m dobrovolna T®stku dotace µipadaj°c° na vωpi zpωsobilωch n®kladω ve vωpi vr®cen¶ DPH na ßTet, z nahotι byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnω ode dne, kdy byl tento odpoTet u finanTn°ho ßpadu uplatnan (tj. ke dni pod®n° prvn°ho µizn®n° k dani z µidan¶ hodnoty);

Jm¶no a ppjmenº statutr®mºho zr®stupce/oprr®vnan¶ osoby:	Mgr. Jana Svobodová
Funkce v organizaci:	*pæditelka*
Místo a datum:	
Podpis a razítko:	
Poznámky:	

**) Za splnan¶ podmºnky bezdlutnosti se povatuje, pokud bylo poplatnºkovi (plr®tci) dana povoleno poseTkr®nº dana nebo placenº dana ve splr®tkr®ch dle í 60 zr®kona T. 337/1992 Sb., o sprr®va danº a poplatkw nebo placenº pojistn¶ho a penr®le ve splr®tkr®ch dle í 20a zr®kona T. 589/1992 Sb., o pojistn¶m na socir®lnºm zabezpeTenº a ppspavku na str®tnº politiku zamastnanosti.*

***) Pokud Monitorovacº zprr®vu podepisuje oprr®vnanr®osoba, musº bwt jako ppºloha Monitorovacº zprr®vy ppilotena jejº povapenº od statutr®rnºho zr®stupce uveden¶ho v Opatpenº vrchnºho pæditele/Rozhodnutº o poskytnutº dotace/Smlouva o realizaci GP.*
V ppºpada, te povapenº bude platn¶ pro celou dobu realizace projektu, staTº ho dolotit pouze v 1. Monitorovacº zprr®va. Pokud bylo povapenº pro oprr®vnanou osobu vydr®no pro celwprojekt a ppædlotena jit spoleTna se sr®dstº o podporu z OP VK, nenº nutn¶ jej k Monitorovacº zprr®va opatovna doklr®dat. Tuto skuteTnost staTº uv¶st do Poznr®mky.
zahrnuta pouze ta Tr®st DPH, u nºt nelze uplatnit nr®rok na odpoTet. Dr®le prohlapuji, te v ppºpada, te v budoucnu u t¶to Tr®sti DPH zºskr®m nr®rok na odpoTet, vrr®tºm dobrovolna Tr®stku dotace ppipadajºcº na vwpi zpwsobilwch nr®kladwve vwpi DPH, u nºt byl nr®rok na odpoTet dodateTna zjitan, na ßTet, z nahot byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnwode dne, kdy byl tento odpoTet u finanTnºho ßpadu uplatnan (tj. ke dni podr®nº ppiznr®nº k dani z ppidan¶ hodnoty).



Průběžná monitorovací zpráva
PROJEKTU Z OP VK

1. Identifikační údaje

Název projektu: INKLUZIVNÍ ŠKOLA - ROVNÝ PŘÍSTUP KE KVALITNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ
Číslo projektu: CZ.1.07/1.2.02/02.0001
Název příjemce: Základní škola speciální Žďár nad Sázavou, Komenského 6
IČ příjemce: 48895229
Plátce DPH: Ne
Číslo smlouvy: 1.2/2/0001
Datum zahájení realizace projektu: 01.11.2009
Datum ukončení realizace projektu: 30.06.2013
Celková výše finanční podpory: 5 868 928,60
Číslo monitorovací zprávy: MZ/ASPM01002
Typ MZ: Průběžná monitorovací zpráva
Počet vložených zpráv: 10
Datum finalizace zprávy: 29.01.2013
Sledované období od: 01.02.2012
Sledované období do: 30.04.2012
Předpokládané datum předložení ŘO/ZS: 29.01.2013
K této MZ bude zpracována Žádost o platbu: Ano

Připravovaný harmonogram aktivit:
Další informace o realizaci projektu:

Zhotovitel MZ/HoP:

Příjmení:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul před:		**Titul za:**	
Telefon I:	+420736472472	**Telefon II:**	
Email:	J.SVOBODOVA@3ZSZDAR.CZ	**Fax:**	
Funkce:			

Hlavní kontaktní osoba:

Příjmení:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul před:	Mgr.	**Titul za:**	
Telefon I:	566624632	**Telefon II:**	736472472
Email:	j.svobodova@3zszdar.cz	**Fax:**	566624632
Funkce:	ředitelka		

Statutární zástupce:

Příjmení:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul před:	Mgr.	**Titul za:**	
Telefon I:	566624632	**Telefon II:**	736472472
Email:	j.svobodova@3zszdar.cz	**Fax:**	566624632
Funkce:	ředitelka		

2. Monitorovací indikátory

Kód indikátoru:	**06.12.00**
Název indikátoru:	**PoTet t®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am i nteg r ovanщc h tp ºd**
Cílová hodnota:	**150,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**251,00**
Dosažená hodnota:	**252,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2012**
Mar n® j ednot ka:	**PoTet t®kш**
Popis:	

Kód indikátoru:	**06.12.01**
Název indikátoru:	**PoTet t®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am i nteg r ovanщc h tp ºd - c h lap c i**
Cílová hodnota:	**70,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**119,00**
Dosažená hodnota:	**119,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2012**
Mar n® j ednot ka:	**PoTet t®kш**
Popis:	**V monitorovaném období 10/2012 nedošlo k navýšení hodnoty MI.**

Kód indikátoru:	**06.12.02**
Název indikátoru:	**PoTet t®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am i nteg r ovanщc h tp ºd - dºvky**
Cílová hodnota:	**80,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**132,00**
Dosažená hodnota:	**133,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2012**
Mar n® j ednot ka:	**PoTet t®kш**
Popis:	**M. b y l v monit or ovan¶m ob dob º 10/ 2012 navщ p en ¢ p odp op enou osob u.** **J edn® se o Z dek ku Bl ah ovou.** **Nova p odp op enou osob u dokl ®d®me:** **kop i e tp ºdnºc h kni h - v p ap ºr ov¶ p odob a p p ºloh a (ex c el) D osaтen¶ h odnoty M. za monit or 10/ 2012 - v p ap ºr ov¶ p odob a a na C D**

Kód indikátoru:	**06.43.10**
Název indikátoru:	PoTet nova vy tvop enωc h / i novovanωc h p r oduktш
Cílová hodnota:	**5,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**0,00**
Dosažená hodnota:	**5,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2012**
Mar n® j ednotka:	**produkt**
Popis:	Pp eh led nova vy tvop enωc h / i novovanωc h p r oduktш

Sp ec i alizovanω vzdal®vac ° p r og r am
V zdal®vac ° p r og r am p r o vωuku nep ovi nn¶h o p p e
O sob nostna soc i®lnº vωc h ova
D °lT° vzdal®vac ° sp ec i alizovanω p r og r am SNO EZ E
Metodic kω mater i®l Metoda dob r ¶h o star tu
Metodic kω mater i®l Podp шr nω p r og r am p r o τ®ky
p p edTasnωm odc h odem ze sy st¶mu vzdal®v®nº

Uveden¶ nova vy tvop en¶ p r odukty dokl®d®me na C D
C °l em tvor by p r oj ektovωc h vωstup ш b y l o p p i
for em p r ®c e τ®kшm se sp ec i®lnºmi vzdal®vac °mi
vzdal®vanωc h sp oleTna se τ®ky b ez sp ec i®lnºc h p
osob nostna soc i®lnºc h komp etenc ° τ®kш a p odp or
sp ec i®lnºmi vzdal®vac °mi p otp eb ami for mou metc
a p odp шr n¶h o p r og r amu ρkol y .
O b sah em p r oj ektovωc h Tinnost° neb y l a vlastnº t
mater i®lш, v p r шb ah u ovap ov®nº b y l y vy uτ°v®ny
kter ¶ neb y l y vy tv®p eny v r ®mc i p r oj ektu. V ω
vzdal®vac ° p r og r am Snoezelen, p r ototе se zde j e
metodu p r ®c e s datmi s taτkωm zdr avotnºm p ostit
mater i®ly zat°m nej sou v dostateTn¶ m°p e dostup r
Z vωρ e uvedenωc h dшvodш dokl®d®me p ouze vωb ar
mater i®lш, kter ¶ b y l y p outº v®ny p p i ovap ov®n
vωstup ш na C D _ Pr odukty _ vωukov¶ mater i®l y v Tl
METO D A D O BR § H O STAR TU
SPEC IAL IZ O V ANЊ V Z D Я L Ξ V AC P PR O G R AM - C lov
PnP - 4, 5, VL ? 4, 5
C lovak a p p °r oda_ FY Z - 6, 7, 8, 9, C H - 8
J azy k a j azy kov® komunikac e _ AJ - 3, 4, 5, (
5, 6, 7, 8, 9
Matematika a j ej ° aplikac e_ MAT - 1, 2, 3, 4,
V Z D Я L Ξ V AC P PR O G R AM O SV _ O SV - 1, 2, 3,
V Z D Я L Ξ V AC P PR O G R AM SNO EZ EL EN
D®le dokl®d®me fotodokumentac i na C D _ FO TO D O K UM
Tlenanº:
O V Я n O V Ξ NP _ PR O D UK TY
R EAL IZ AC E_ K A3
V Y TISTENE_ PR O D UK TY

Kód indikátoru:	**06.43.19**
Název indikátoru:	PoTet nova vytvopenωch / inovovanωch produktш vu zamapenωch na τ®ky se specifickými vzdal®vacími
Cílová hodnota:	**4,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**0,00**
Dosažená hodnota:	**4,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2012**
Mar n® j ednotka:	**produkt**
Popis:	Pp eh led nova vytvopenωch / inovovanωch produktu zamapenωch na τ®ky se specifickými vzdal®vacími Specializovanω vzdal®vací program DºlTº vzdal®vací specializovanω program SNO EZ E Metodickω materiál Metoda dobr ¶ho startu Metodickω materiál Podpшrnω program pro τ®ky p pedTasnωm odchodem ze systému vzdal®vání Uveden¶ nova vytvopen¶ produkty dokl®dáme na CD
Kód indikátoru:	**07.41.14**
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®vání c τ®kш
Cílová hodnota:	**60,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**134,00**
Dosažená hodnota:	**134,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2012**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	V pr шb ah u monitor ovan¶ h o ob dob º 10/ 2012 nedop PoTet podpopenωch osob - datº/ τ®kш v poT®teTnºı
Kód indikátoru:	**07.41.15**
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®vání c τ®kш - chlapci
Cílová hodnota:	**30,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**63,00**
Dosažená hodnota:	**63,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2012**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	V pr шb ah u monitor ovan¶ h o ob dob º 10/ 2012 nedop PoTet podpopenωch osob - datº/ τ®kш v poT®teTnºı chlapci.

Kód indikátoru:	**07.41.16**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v p oT®teTn°m vzdal®v®n° c τ®kш - d°vky
Cílová hodnota:	**30,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**71,00**
Dosažená hodnota:	**71,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	V p r шb ah u monit or ovan¶ h o ob dob ° 10/ 2012 nedop PoTet p odp op enωc h osob - dat°/ τ®kш v p oT®teTn°ı d°vky .

Kód indikátoru:	**07.41.20**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob - p osky t ovatel¶ slutеb
Cílová hodnota:	**25,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**41,00**
Dosažená hodnota:	**42,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	V monit or ovan¶ m ob dob ° 10/ 2012 dop l o k navωp en monit or ovac °h o indik®t or u o 1 osob u. J edn®se o l ektor ku Mgr . M c h aelu V esel ou, kter ◑ r ®mc i p r oj ektot¶ aktivity K A 02 semin®p R oms soc i®l n° ex kluz°, p r ®vo ve ρkole. Nova p odp op enou osob u dokl ®d®me: faktur a za slutby T. 15 2012, I C: 714 775 4 3 - v p p p °loh a (ex c el) D osatен¶ h odnoty M za monit or 10/ 2012 - v p ap °r ov¶ p odob a a na C D

Kód indikátoru:	**07.41.65**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob - p r ac ovn°kш v dalρ °m
Cílová hodnota:	**35,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**60,00**
Dosažená hodnota:	**60,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	

Kód indikátoru:	**07.41.81**
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob v dalρ°m vzdal®v®n° - p akademickωch pracovn°kш - muti
Cílová hodnota:	**4,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**5,00**
Dosažená hodnota:	**5,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2012**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	V prшbahu monitorovan¶ho obdob° 10/ 2012 nedop PoTet podpopenωch osob - pracovn°kш v dalρ°m

Kód indikátoru:	**07.41.82**
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob v dalρ°m vzdal®v®n° - p akademickωch pracovn°kш - teny
Cílová hodnota:	**31,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**55,00**
Dosažená hodnota:	**55,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.04.2012**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	V prшbahu monitorovan¶ho obdob° 10/ 2012 nedop PoTet podpopenωch osob - pracovn°kш v dalρ°m

3. Vωbarov® p°zen°

Pop adov¶ T°slo Vп:	003
Je Vп evidov®no v ISVZ:	Ne
N®zev Vп:	Audit projektu "Inkluzivn° ρkola - rovn¶ pρleτitosti ve vzdal®v®n°"
Vyhlašovatel:	Z®kladn° ρkola σbl®r nad S®zavou, Komensk¶ho 6
Vyplκovan¶ ßdaje k:	Vωbarov¶ p°zen°
Vп dle vωρe p p edpokl®dan¶ h odnoty:	Ve¤ejn®zak®zka mal¶ho rozsahu (VZMR)
Stav Vп:	Vωbarov¶ p°zen° ukonTeno
Druh vωbarov¶ho/ zad®vac°ho p°zen°:	
Vybráno:	Ano
Specifikace druhu zadavatele:	ve¤ejnωzadavatel
Druh Vп podle p p edmatu:	Služby
Pp edpokl®dan® h odnota v KT bez DPH:	58 333,00
Nasmlouvan® cena v KT bez DPH:	37 500,00
Pp edpokl®dan¶ / skuteTn¶ datum zah ®j en:	05.12.2011
Pp edpokl®dan¶ / skuteTn¶ datum ukonTen:	22.12.2011
Datum podpisu smlouvy o dílo:	22.12.2011
Popis:	

Při vůbarov¶m p°zenº bylo postupov®no dle z®kona 137/2006 SB. o veřejnůch zak®zk®ch a podle pokynů zprostředkujº cºho subjektu.
Předmatem zak®zky byla služba - audit projektu.
Hodnotº cºm krit¶riem pro vůbar dodavatele - nabºdkov®cena.
Vůbarov¶ p°zenº splnilo principy transparentnosti, rovn¶ho zach®zenº a nediskriminace a splnilo z®konn¶ lhůty a požadavky.
Zad®nº Vř bylo zasl®no 5.12.2011 třem firm®m . Nabºdku provedenº auditu jsme obdrželi od dvou firem.
Krit¶riem vůbaru vhodn¶ nabºdky byla koneTn®cena (předpokl®dan®cena 70 000 KT vTetna DPH). Hodnotº cº komise slože®ze tº Tlenů vybrala jako nejlepšº nabºdku od firmy Opavsk®auditorsk®kancel®ps.r.o.(nabºdnut® cena 45 000 KT vTetna DPH).

Vůbarov¶ p°zenº s vºce dodavateli: Ne

Dodavatel(¶) vůbarov¶ho p°zenº:

Název dodavatele	IC nebo RC	Nasmlouvan® cena v KT bez DPH	SkuteTn®cena Vř po podpisu dodatku v KT bez DPH
Opavsk®auditorsk®kancel®ps.r.o.	25368729	37 500,00	0,00

4. Publicita

Název publicity: Vyvaρenº vlajky na mºsta realizace projektu v prωbahu tω kvaten

Publicita splnanaleza celou realizaci projektu?

Popis: Publicita prωbatna naplκov®na.
Vlajka EU je pravidelna vyvaρov®na na stot®ru pped ρolnº bter mºnu.

Název publicity: Propag aTnº ppedmaty

Publicita splnanaleza celou realizaci projektu?

Popis: Publicita prωbatna naplκov®na.
V prωbahu realizace projektu byly popºzeny propag aTn oznaTeny v souladu s pravidly publicity.
Jedn®se o tuτky a samolepky.

Název publicity: Viditeln¶ umºstanº trval¶ inform aTnº desky

Publicita splnanaleza celou realizaci projektu?

Popis: Publicita prωbatna naplκov®na.
Inform aTnº deska o realizaci projektu je trvale umºstana v pdo ρolnº budovy.

Název publicity: Ozn®menº ve vρech vzdal®vacºch materi®lech

Publicita splnanaleza celou realizaci projektu?

Popis: Vytvopen¶ vzdal®vacº materi®ly jsou oznaTeny v souladu s pr

Název publicity: Inform aTnº a komunikaTnº materi®l (plak®t, let®k, brotura, sdalenº, zpravodaj, studie, prezenTnº listiny, certifik®ty

Publicita splnanaleza celou realizaci projektu?

Popis: Publicita prωbatna naplκov®na.
V budova ρkoly umºstany propag aTnº materi®ly - plak®ty, Propag aTnº skl®daTka - pped®v®na rodiTωm a hostωm ρkoly.

Název publicity: Infor mace ßTastnºkωm projektu o spolufinanc ov®nº projektu dokumentech

Publicita splnanaleza celou realizaci projektu?

Popis: Publicita prωbatna naplκov®na.
Infor mace o spolufinanc ov®nº projektu z fondω EU prezentov®r projektovωch dokumentech.

Název publicity: Internetové stránky projektu

Publicita splnanaleza celou realizaci projektu?

Popis: Publicita prωbatna naplκov®na.
Webov¶ str®nky projektu jsou prωbatna inovov®ny.

Dokl®d®me printscreen inovovanωch webovωch str®nek.

Název publicity: **Oznámení ve všech mediálních prezentacích**

Publicita splnana cele ou realizaci projektu? Ne za

Popis: Publicita prubatna naplkovna.
V monitorovacím obdobím 10/2012 nebyla realizovna medialní

5. Harmonogram Terpln

Žádost o platbu Tís	Datum předložení žádosti o platbu	Žádost o platbu - plán	Žádost o platbu - schváleno	Záloha - Žádost o platbu - proplaceno
01	23.10.2009	0,00	0,00	1 173 785,72
02	19.02.2010	328 795,71	328 795,71	328 795,71
03	30.05.2010	707 599,60	707 599,60	707 599,60
04	30.08.2010	320 867,65	320 867,65	320 867,65
05	30.11.2010	61 337,16	61 337,16	61 337,16
06	28.02.2011	633 621,04	633 621,04	633 621,04
07	30.05.2011	324 854,11	324 854,11	324 854,11
08	30.08.2011	148 306,05	148 306,05	148 306,05
09	30.11.2011	8 086,23	8 086,23	8 086,23
10	28.02.2012	994 576,11	994 576,11	994 576,11
11	30.05.2012	8 333,59	0,00	0,00
12	30.08.2012	2 332 551,35	0,00	0,00

6. Klíová aktivity

Číslo aktivity: 01

Název klíové aktivity: Uplatkovnía zleppovnía organizaTních forem a metod vuky podporujících rovnupřístup ke vzdalvní

Podrobnu popis realizace klíové aktivity:

Cinnosti:
1. Tωmov®tvorba a ovapov®nº Specializovan¶ho vzdal®vacºho programu, kterωvych®zº z individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nшτ®kшse SVP. Vωuka dle programu umoτnº naplκovat koncepTnº strategii inkluzivnºho vzdal®v®nº τ®kшse SVP a τ®kшbez postiτenº v integrovanωch tpd®ch. Specializovanωvzdal®vacº program bude vytvopen pro vzdal®vacº oblasti Jazyk a komunikace, Matematika a jejº aplikace, Clovak a jeho svat a Clovak a pproda - fyzika, chemie. Koncepce programu spoTºv® v ppizpшsobenº metod a forem vωuky speci®lnºm vzdal®vacºm potpeb®m τ®kшppi zachov®nº synergie se vzdal®v®nºm τ®kшbaτn¶ populace v integrovan¶ tpda.Ovapov®nº bude probºhat ve 3 skupin®ch v celkov¶m poTtu 35 vyuTovacºch hodin®ch tωdna.

2. Tωmov®tvorba a ovapov®nº vzdal®vacºho programu pro vωuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®lnº vωchova. Cºlem Tinnosti je rozvoj osobnostna soci®lnºch kompetencº τ®kшa z®rovek vTasn®depist®t ohrotenº soci®lna patologickωmi jevy. Ovapov®nº bude probºhat v 6 skupin®ch v rozsahu 6 hodin tωdna.

3. Tωmov®tvorba a ovapov®nº dºlTºho vzdal®vacºho programu pro vωuku τ®kшse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN, program bude vytv®pen v tasn¶ synergii s individu®lnºmi vzdal®vacºmi pl®ny τ®kш

RealizaTnº tωm:
KlºTovou aktivitu budou zajiρшpvat pedagogov¶ na pozici:
Odbornωpracovnºk - uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky

Cºlov®skupina:
Vpechny Tinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kшformou ppm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny:
1.vpichni τ®ci
2. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
3.τ®ci zdravotna postiτenº

Casov¶ho hledisko:
prшbatn®aktivita projektu

Typy n®kladш
osobnº n®klady
n®klady na n®kup zapzenº (budou vyhl®pena 2 vωbarov®pzenº)
a) drobnωhmotnωmajetek - PC sestavy pro τ®ky
b) kpτov¶ financov®nº - specifick¶ho zapzenº SNOEZELEN

Vωstup klºTov¶ aktivity:

1. Inovovan¶ vzdal®vac° programy
Prostp°ednictv°m inovovanœch programœbude naplœkov®na koncepce ρkoly v oblasti inkluzivn°ho vzdal®v®n° t®kœ se znevœhodnan°m i bez naj.
Specializovanœvzdal®vac° program pro vzdal®v®n° t®kœse sn°tenœmi vzdal®vac°mi mot°nostmi v dœsledku zdravotn°ho a soci®ln°ho znevœhodnan°, vTetna sn°ten¶ho intelektu. Flexibilita programu umot°n° p°izp…sobit vœuku c°lov¶ skupiny individu®ln°m potp°eb®m jednotlivcœa realizovat vzdal®v®n° v integrovanœch tp°d®ch.
Vzdal®vac° program pro vœuku nepovinn¶ho pp°edmatu Osobnostna soci®ln° vœchova umot°n° rozv°jet osobnostna soci®ln° kompetence c°lov¶ skupiny, pr®va rozvoj osobnostna soci®ln°ch kompetenc° je v podm°nk®ch integrovan¶ ρkoly dœle°it…m prostp°edkem k zajiρ…pv®n° rovnœch pp°le°itost°.
D°lT° vzdal®vac° program SNOEZELEN urTenœpro alternativn° p¶Ti o t®ky se zdravotn°m posti°en°m pp°edstavuje inovaci vzdal®vac°ch podm°nek ρkoly.

2. Podpora inkluzivn°ho ρkoln°ho prostp°d° a rovnœch pp°le°itost° ve vzdal®v®n°:
Vzdal®v®n° t®kœse sn°tenœmi vzdal®vac°mi mot°nostmi v dœsledku zdravotn°ho nebo soci®ln°ho znevœhodnan° a sn°ten¶ho intelektu v integrovanœch tp°d®ch mezi vrstevn°ky formou skupinov¶ vœuky.
PoTet podpop°enœch osob: 30
Rozvoj osobnostna soci®ln°ch kompetenc° vρech t®kœv r®mci nepovinn¶ho pp°edmatu Osobnostna soci®ln° vœchova.
PoTet podpop°enœch osob: 120
Realizace alternativn° p¶Te o zdravotna posti°en¶ t®ky ve specifick¶m prostoru.
PoTet podpop°enœch osob: 30

3. Zajiρ°tan° technick¶ho z®zem° pro realizaci kl°Tov¶ aktivity:
Pop°zen° 15 PC sestav (po°taT, monitor, kl®vesnice, myρ) - technick¶ vybaven° pro skupinovou vœuku t®kœse zdravotn°m a soci®ln°m znevœhodnan°m, pri t¶to Tinnosti bude vyut°v®n kvalitn° st®vaj°c° software ρkoly.
Zap°zen° specifick¶ho prostoru SNOEZELEN - vybaven° urTen¶ pro alternativn° p¶Ti o t®ky se zdravotn°m posti°en°m.

Stav kl°Tov¶ aktivity: UkonTena

Popis realizace kl°Tov¶ aktivity v pr…bahu MO:

Tœmov®tvorba a ovap°v®n° Specializovan¶ho vzdal®vac°ho programu
Specializovanœvzdal®vac° program je vytv®p°en pro vœuku t®kœse speci®ln°mi vzdal®vac°mi potp°ebami, kte° jsou vzdal®v®ni spoleTna se t®ky bat¶ populace v integrovan¶ tp°da. Tvorba a ovap°v®n° Specializovan¶ho vzdal®vac°ho programu prob°h®dle zpracovan¶ho harmonogramu v r®mci bat¶ vœuky nebo skupinov¶ vœuky.
V pr…bahu monitorovac°ho obdob° provedena finalizace Specializovan¶ho vzdal®vac°ho programu.

Tœmov®tvorba a ovap°v®n° vzdal®vac°ho programu pro vœuku nepovinn¶ho pp°edmatu Osobnostna soci®ln° vœchova
Projektov®aktivita prob°haj°c° formou pp°m¶ pr®ce se skupinou t®kœ(tp°dou), je realizov®na v 5 skupin®ch na 1.stupni.
V pr…bahu monitorovac°ho obdob° provedena finalizace vzdal®vac°ho programu pro vœuku nepovinn¶ho pp°edmatu Osobnostna soci®ln° vœchova.

Tvorba a ovap°v®n° d°lT°ho vzdal®vac°ho programu pro vœuku t®kœse zdravotn°m posti°en°m ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN D°lT° vzdal®vac° program je vytv®p°en pro t®ky se stp°edna ta°kœm a ta°kœm ment®ln°m posti°en°m, kombinovanœmi vadami a autismem. Ovap°v®n° programu prob°h®v r®mci bat¶ vœuky ve specializovan¶ multismyslov¶ m°stnosti SNOEZELEN vybudovan¶ v
r®mci projektu.Na tvorba programu se pod°l° 5 Tlenœrealiza Tn°ho tœmu.
V pr…bahu monitorovac°ho obdob° provedena finalizace vzdal®vac°ho programu pro vœuku ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN.

Popis vůstupu klíΤov¶ aktivity v průbahu MO:

Τůmov®tvorba a ovapov®nío Specializovan¶ho vzdal®vacího programu
V monitorovan¶m obdobío 10/2012 byly vytv®ρeny tyto dílΤío T®sti programu:Teskůjazyk - 6., 9.roΤník, anglickůjazyk - 6., 7., 9.roΤník, matematika - 6.roΤník, pířrodovada - 5.roΤník, fyzika - 6.roΤník, chemie - 8.roΤník.
Ovapov®nío Specializovan¶ho vzdal®vacího programu probíhalo v r®mci baτn¶ nebo skupinov¶ vůuky v integrovanůch tříd®ch (Teskůjazyk - 2.A,3.A,6.C, 9.C, anglickůjazyk - 3.A, 4.A, 5.A, 6.C, 7.A, 8.C, 9.C, matematika - 6.C, pířrodovada - 5.A, fyzika - 6.C, chemie - 8.C).
Skupinovou vůukou bylo podpoρeno v obdobío 10/2012 celkem 67 τ®kůu

V průbahu monitorovacího obdobío byla provedena komplexnío finalizace Specializovan¶ho vzdal®vacího programu, na finalizaci se podílelo 14 TlenůurealizaΤního tůmu, na finalizaci se z®rovek podíleli Tlenov¶ píídcího tůmu.
Specializovanůprogram je zpracov®n v souladu se stanovenům harmonogramem.
Struktura Specializovan¶ho vzdal®vacího programu dle vzdal®vacích oblastí:
Jazyk a jazykov®komunikace: Ceskůjazyk - 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. roΤník (2. - 5.roΤník pouze gramatick¶ uΤivo), Anglickůjazyk - 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. roΤník
Matematika a jejío aplikace: Matematika - 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. roΤník
Clovak a jeho svat: Pířrodovada - 4., 5. roΤník, Vlastivada - 4., 5. roΤník
Clovak a pířroda: Fyzika - 6., 7., 8., 9. roΤník, Chemie - 8., 9. roΤník

Specializovanůvzdal®vacío program se st®v®pířlohou πkolního vzdal®vacího programu pro z®kladnío vzdal®v®nío Tvopiv®ρkola a bude vyuτívín pro vzdal®v®nío τ®kůuse speci®lními vzdal®vacími potřebami.
Pířlohy:
Specializovanůvzdal®vacío program - doloτeno na CD
Specializovanůvzdal®vacío program - T®st za MO 10/2012 - doloτeno v papírov¶ podoba (12 listů)Τůmov®tvorba a ovapov®nío vzdal®vacího programu pro vůuku nepovinn¶ho ppředmatu Osobnostna soci®lnío vůchova
Clenov¶ realizaΤního tůmu se vanovali v r®mci pířm¶ pr®ce se τ®ky tvorba vzdal®vacího programu, projektovou Tinností bylo podpoρeno 88 osob.
V průbahu monitorovacího obdobío byla provedena komplexnío finalizace vzdal®vacího programu, na finalizaci se podílelo 6 TlenůurealizaΤního tůmu a Tlenov¶ píídcího tůmu. Vzdal®vacío program je zpracov®n v souladu se stanovenům harmonogramem.
Pířlohy:Vzdal®vacío program pro vůuku nepovinn¶ho ppředmatu Osobnostna soci®lnío vůchova - doloτeno na CD
Vzdal®vacío program pro vůuku nepovinn¶ho ppředmatu Osobnostna soci®lnío vůchova - T®st za MO 10/2012 - doloτeno v papírov¶ podoba (5 listů)

Tvorba a ovapov®nío dílΤího vzdal®vacího programu pro vůuku τ®kůuse zdravotním postiτením ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN
V obdobío 10/2012 se realizaΤní tům zabůval ovapov®ním t¶mat Mas®t obliΤeje, Rozvoj sluchov¶ho vnímání - emoce, Semínka, vnímání vlastního tala. T¶mata jsou zpracov®na formou strukturovan¶ pířlohy k evaluaΤní zpr®va, Tinností bylo podpoρeno 26 osob, na tvorba programu se podílelo 5 TlenůurealizaΤního tůmu.
V průbahu monitorovacího obdobío byla provedena komplexnío finalizace dílΤího vzdal®vacího programu SNOEZELEN.
Pířlohy:Vzdal®vacío program SNOEZELEN - doloτeno na CD,
Vzdal®vacío program SNOEZELEN - T®st za MO 10/2012 - doloτeno v papírov¶ podoba (7 listů)

Číslo aktivity: 02

N®zev klíΤov¶ aktivity: Zvypov®nío kompetence pedagogickůch pracovníkůpro odstraκov®nío bari¶r br®nících rovn¶mu ppřstupu ke vzdal®v®nío

Podrobnůpopis realizace klíΤov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru v oblasti speci®lna pedagogickœch postupœa metod pr®ce se τ®ky se speci®lnºmi vzdal®vacºmi potœebami, v oblasti osvaty inkluzivnºho vzdal®v®nº a oblasti pr®ce se soci®lna znevœhodnanœmi τ®ky a τ®ky s poruchami chov®nº. Cºlem spoleTn¶ho vzdal®v®nº je rozvoj profesnº ßrovna pedagogick¶ho sboru ve specifickœch podmºnk®ch ρkoly. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru z®roveκ podporuje vytv®œenº kompetencº cºlov¶ skupiny pedagogœk tœmov¶ pr®ci.

2. Individu®lnº vzdal®v®nº pedagogœv oblasti rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickœch programœ, v r®mci projektu budou proρkoleni pedagogov¶, ktepº se pœednostna vanujº τ®kœm s taτkœm ment®lnºm postiτenºm, kombinovanœmi vadami a autismem.

RealizaTnº tœm:
SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru bude zajiρœpv®no:
a) osobami na pozici:
Odbornœpracovnºk - lektor
b) n®kupem sluτeb

Individu®lnº vzdal®v®nº bude zajiρtano n®kupem sluτeb.

Cºlov®skupina:
Cºlovou skupinou t¶to klºTov¶ aktivity jsou pedagogiTtº pracovnºci ρkoly.

Casov¶ hledisko:
Jedn®se o prœbaτnou aktivitu projektu.

Typy n®kladœ
osobnº n®klady
n®klady na n®kup sluτeb

Vœstup klºTov¶ aktivity:

1. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru
Zvœœenº kompetencº pedagogick¶ho sboru k odstraκov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu ppºstupu vρech τ®kœke vzdal®v®nº.
Rozvoj profesnº ßrovna pedagogick¶ho sboru prostœednictvºm vzdal®v®nº v oblasti speci®lna pedagogickœch metod a postupœ, v oblasti osvaty inkluzivnºho vzdal®v®nº a pr®ce se specifickœmi skupinami τ®kœ
Rozvoj kompetencº pedagogick¶ho sboru pro tœmovou pr®ci.
Pœidanou hodnotou t¶to Tinnosti je vytv®œenº ρkolnºho klimatu podporujºcºho odstraκov®nº bari¶r mezi jednotlivœmi profesnºmi skupinami.
PoTet podpoœenœch osob: 35

2. Individu®lnº vzdal®v®nº
Zvœœenº profesnº ßrovna pedagogœv oblasti rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickœch programœ, v r®mci projektu budou proρkoleni pedagogov¶, ktepº se pœednostna vanujº pr®ci se τ®ky s taτkœm ment®lnºm postiτenºm, kombinovanœmi vadami a autismem.
PoTet podpoœenœch osob: 5

Stav klºTov¶ aktivity: UkonTena

Popis realizace klºTov¶ aktivity v prœbahu MO:

SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru
v oblasti spoleTn¶ho vzdal®v®nº pedagogickœch pracovnºkœse uskuteTnily v monitorovacºm obdobº 10/2012 n®sledujºcº aktivity:
semin®pMetodika tvorby a ovapov®nº individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nœpro vzdal®v®nº τ®kœs ment®lnºm postiτenºm, kombinovanœmi vadami a autismem
semin®pRomsk¶ dati ohroten¶ soci®lnº exkluzº, pr®vo ve ρkole

Popis vωstupu klºTov¶ aktivity v prωbahu MO:

SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru

Semin®pMetodika tvorby a ovapov®nº individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nωpro vzdal®v®nº t®kωs ment®lnºm postiτenºm, kombinovanωmi vadami a autismem se konal dne 16.2.2012, bylo podpopœeno 10 osob.
Semin®pprobºhal v budova ρkoly v Tasov¶m rozsahu 2 hodiny. Lektorem semin®pe byla ρkolnº speci®lnº pedagoτka Mgr. Alena Beranov®.
Aktivitu dokl®d®me prezenTnº listinou a osnovou obsahu semin®pe.

Semin®pRomsk¶ dati ohroτen¶ soci®lnº exkluzº, pr®vo ve ρkole se konal dne 27.2.2012.
SpoleTnωm vzdal®v®nºm bylo podpopœeno 48 pedagogickωch pracovnºkω(uTitelωa asistentωpedagoga) ρkoly.
Semin®pprobºhal v budova ρkoly v Tasov¶m rozsahu 8 hodiny. Lektorem semin®pe byla Tlenka obTansk¶ho sdruτenº SpoleTna k bezpeTº Mgr. Michaela Vesel®. SpoleTna k bezpeTº o.s. je instituce akreditovan®MπMT pro DVPP.
Aktivitu dokl®d®me prezenTnº listinou, osnovou obsahu semin®pe a fakturou za sluτby

T¶ma semin®pe - soci®lnº exkluze - se ßzce dotωk®probl¶mωmnohωch τ®kωρkoly, se kterωmi jsou pedagogiTtº pracovnºci v kontaktu v oblasti vzdal®v®nº a vœchovy. Cºlem semin®pe bylo sezn®mit se s problematikou soci®lnº exkluze prostpednictvºm odbornºka, kterωm®s touto problematikou bohat¶ zkupenosti a n®sledna zvωpit kompetence pedagogωk vytv®penº ρkolnºho klimatu podporujºcºho odstrakov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu ppstupu ke vzdal®v®nº.

Cºslo aktivity:	03
N®zev klºTov¶ aktivity:	Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickωch a asistenTnºch sluτeb pro τ®ky se SVP

Podrobnωpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. Zkvalitnanº sluτeb pp°pravn¶ tp°dy
Pedagogick®asistence pp¡ p°zenωch Tinnostech v uTebna i mimo uTebnu.
Logopedick®p¶Te v rozsahu 5 hodin tωdna - rozvoj komunikativnºch kompetencº
Tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu "Metoda dobr¶ho startu" pro pr®ci s datmi pp°pravn¶ tp°dy - 1 hodina tωdna
Rozpipujºcº aktivity realizovan¶ mimo prostor uTebny:
Kurz dramatick¶ vωchovy - na rozvoj hudebna dramatick¶ho vnºm®nº a vytvopenº n®vykωspoleTensko-kulturnºho chov®nº prostpednictvºm pravidelnωch n®vptav datskωch dramatickωch pp°edstavenº
Kurz pp°edplaveck¶ pp°pravy - rozvoj pohybovωch dovednostº

2. Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickωch sluτeb
Logopedick®p¶Te urTen®τ®kωm s vadami pºeTi na 1.stupni v rozsahu
1 hodinu tωdna.
Tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu "Metoda dobr¶ho startu" pro pr®ci se znevωhodnanωmi τ®ky na poT®tku pkolnº doch®zky, ovapov®nº bude probºhat v rozsahu1 hodina tωdna.

3. Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickωch programω
Kurzy hipoterapie a rehabilitaTnºho plav®nº - zkvalitnanº podpory vzdal®v®nº τ®kωs tatkωm zdravotnºm postiτenºm.

4. Rozpºpenº nabºdky asistenTnºch sluτeb
Pedagogick®asistence - zkvalitnanº podpory τ®kωse speci®lnºmi vzdal®vacºmi potpebami i τ®kωbez postiτenº v integrovanωch tp°d®ch.

RealizaTnº tωm:
Realizaci klºTov¶ aktivity budou zajipujpvat pedagogov¶ formou pp°m¶ pr®ce s cºlovou skupinou a tvorbou metodick¶ho materi®lu na pozicºch:
Odbornωpracovnºk - speci®lna pedagogick¶ sluτby
Odbornωasistent
Cinnosti zajiptan¶ dod®vkou sluτeb - kurzy

Cºlov®skupina:
Cinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kωformou pp°m¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny v jednotlivωch Tinnostech:
1. dati pp°pravn¶ tp°dy
2. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
3. τ®ci zdravotna postiτenº
4. vpichni τ®ci

Casov¶ho hledisko:
prωbatn®aktivita projektu

Typy n®kladω
osobnº n®klady
n®klady na n®kup sluτeb

Vωstup klºTov¶ aktivity:

Zkvalitnanºm sluτeb ppºpravn¶ tºdy bude podpoΡen rozvoj cºlov¶ skupiny, kter®je oslabena sociokulturnºm a socioekonomickωm znevωhodnanºm, patologickωm rodinnωm z®zemºm, ρpatnωmi jazykovωmi vzory, komunikaTna chudωm prostΡedºm, vωchovou bez stanovenωch mantinelω
ProstΡednictvºm pedagogick¶ asistence bude zajiΡtana podpora rozvoje cºlov¶ skupiny datº v oblasti spoleTensk¶ho a kulturnºho chov®nº, zºsk®nº z®kladnºch hygienickωch n®vykω, vytv®Ρenº soci®lnºch dovednostº, adaptace na podmºnky souτitº s vrstevnºky a dospalωmi osobami.
Realizacº intenzivnº logopedick¶ p¶Te bude zajiΡtan rozvoj komunikativnºch dovednostº.
RozρiΡujícº aktivity realizovan¶ formou kurzω podpoΡº cºlovou skupinu v oblasti rozvoje kulturnºch a spoleTenskωch kompetencº, bude podpoΡen smyslovω psychomotorickωa pohybovωvωvoj cºlov¶ skupiny.
Zapojenº rodiTω datº do aktivit vTasn¶ p¶Te (pravideln¶ n®vΡtavy a ßTast na aktivit®ch spoleTna s datmi) je ppidanou hodnotou t¶to Tinnosti.
PoTet podpoΡenωch osob: 30

ZajiΡtanºm syst¶mov¶ logopedick¶ p¶Te na 1.stupni bude omezen poTet τ®kω s vadami ΡeTi.
PoTet podpoΡenωch osob: 15

ProstΡednictvºm Metody dobr¶ho startu bude podpoΡen psychomotorickω motivaTnº a soci®lnº rozvoj ppedρkolnºch datº a zdravotna nebo soci®lna znevωhodnanωch τ®kωna poT®tku ρkolnº doch®zky.
PoTet podpoΡenωch osob: 15

Zkvalitnanº p¶Te o zdravotna postiτen¶ τ®ky, jejichτ zdravotnº stav vyτaduje rehabilitaTnº a fyzioterapeutickou podporu.
PoTet podpoΡenωch osob: 30

Zkvalitnanº podmºnek pro inkluzivnº vzdal®v®nº τ®kωv integrovanωch tºd®ch prostΡednictvºm pedagogick¶ asistence.
PoTet podpoΡenωch osob: 60

Stav klºTov¶ aktivity: UkonTena

Popis realizace klºTov¶ aktivity v prωbahu MO:

Zkvalitnanº sluτeb ppºpravn¶ tºdy
V monitorovan¶m obdobº 10/2012 probºhaly v r®mci projektov¶ aktivity n®sledujícº Tinnosti:
logopedick®p¶Te
kurz dramatick¶ vωchovy

RozρºΡenº nabºdky speci®lna pedagogickωch sluτeb
V monitorovan¶m obdobº 10/2012 probºhaly v r®mci projektov¶ aktivity n®sledujícº Tinnosti:
logopedick®p¶Te urTen®τ®kωm s vadami ΡeTi na 1.stupni
tvorba a ovaΡov®nº metodick¶ho materi®lu Metoda dobr¶ho startu pro pr®ci s datmi a τ®ky na poT®tku ρkolnº doch®zky
V prωbahu monitorovacºho obdobº 10/2012 probahla finalizace metodick¶ho materi®lu Metoda dobr¶ho startu.
Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickωch programω
V monitorovan¶m obdobº 10/2012 probºhal v r®mci projektov¶ aktivity kurz hipoterapie.Kurz je urTen τ®kωm s tatkωm a stΡedna tatkωm zdravotnºm postiτenºm.

RozρºΡenº nabºdky asistenTnºch sluτeb
V monitorovan¶m obdobº 10/2012 probºhala pedagogick®asistence v integrovanωch tºd®ch 2.A, 3.A, 8.C a ve ρkolnº druτina.
Cºlem pedagogick¶ asistence je podpora vρech τ®kωvzdal®vanωch v integrovanωch tºd®ch, ve kterωch je organizov®no spoleTn¶ vzdal®v®nº τ®kωse SVP i τ®kωbez postiτenº.

Popis vωstupu klºTov¶ aktivity v prubahu MO:

Zkvalitnanº sluτeb pº¹pravn¶ tº¹dy
Logopedick¶ p¶Te je realizov®na logopedem v rozsahu 5 hodin tωdna. V probahu monitorovan¶ho obdobº 10/2012 se podapilo vyvodit vatpinu patologicky vyslovovanωch hl®sek a automatizovat je do baτn¶ pœTi. U podporovanωch osob se zlepºila srozumitelnost pœTi a kr®tkodob®sluchov®pamaμCinnostº bylo podpopœno v tomto monitorovacºm obdobº 15 datº pº¹pravn¶ tº¹dy.Pºi realizaci t¶to Tinnosti pokraTuje probl¶m nepravideln¶ doch®zky nakterωch datº.

Kurz dramatick¶ vωchovy - aktivita byla realizov®na ve dnech 8.2.2012, 28.3..2012 a 25.4.2012, v r®mci kurzu bylo podpopœno
14 datº pº¹pravn¶ tº¹dy - viz prezenTnº listina.
V r®mci kurzu dati navρtºvily mastsk¶ divadlo, sezn®mily se s poh®dkami Cerven®Karkulka (8.2.), Krakonoρ a Trautenberg (28.3.) a Kapp®rek (25.4.). J ednotliv®divadelnº pœedstavenº probºhajº v kulturnºm prostœedº divadla v Tasov¶m rozsahu cca 120 minut. Cºlem n®vρtav divadla nenº jenom sezn®menº se urTitou poh®dkou, jedn®se hlavna o estetickou vωchovu datº, kter¶ Tasto poch®zejº z velmi nepodnatn¶ho rodinn¶ho prostœedº.

Rozρºpenº nabºdky speci®lna pedagogickωch sluτeb
Logopedick®p¶Te urTen®τ®kωm s vadami œeTi na 1.stupni V monitorovan¶m obdobº 10/2012 se podapilo u vρech τ®kωvyvodit patologicky vyslovovan¶ nebo chybajºcº hl®sky. U τ®kωs opotdanωm vωvojem œeTi doplo k vωrazn¶mu zlepºenº aktivnº slovnº z®soby. Cinnostº bylo v tomto obdobº podpopœeno 6 τ®kω1.stupna.Probl¶m pºi realizaci t¶to Tinnosti spatpujeme v kombinaci poruch œeTi s tatρºm stupnam ment®lnºho postiτenº u dvou τ®kω Tvorba a ovapov®nº metodick¶ho materi®lu Metoda dobr¶ho startu.
Pºi tvorba metodick¶ho materi®lu se realiz®torka i nad®le vanovala cviTenºm, kter®sleduj° harmonickωvωvoj psychomotoriky ve vρech aspektech. SouT®stº Tinnosti jsou hry pro spolupr®ci ve dvojicºch a ve skupina, cviTenº v oblasti pohybova-akusticko-optick¶ (spojenº pºsna, pohybu a vzoru).
V monitorovan¶m obdobº 10/2012 bylo Tinnostº podpopœeno 11 datº a τ®kω ve sledovan¶m obdobº nebyly shled®ny τ®dn¶ probl¶my, podporovan¶ osoby se ochotna zapojujº do pr®ce.
V prubahu monitorovacºho obdobº probahla komplexnº finalizace metodick¶ho materi®lu Metoda dobr¶ho startu.
Pºílohy: Metodickωmateri®l Metoda dobr¶ho startu - dolotτeno na CD
Metodickωmateri®l Metoda dobr¶ho startu - T®st za MO 10/2012 - dolotτeno v papºrov¶ podoba (1 list)

Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickωch programω
V monitorovan¶m obdobº 10/2012 byl realizov®n kurz hipoterapie, kterωse uskuteTnil v termºnech 10.2., 15.2., 22.2., 24.2., 7.3., 9.3., 14.3., 16.3., 30.3., 11.4., 13.4., 18.4., 20.4., 25.4., 27.4. 2012, ßTastº v kurzu bylo podpopœeno 9 τ®kωse stœedna tatkωm a tatkωm zdravotnºm postiτenºm - viz prezenTnº listina

Rozρºpenº nabºdky asistenTnºch sluτeb
Pedagogick¶ asistence je realizov®na v integrovanωch tº¹d®ch 2.A, 3.A, 8.C a ve ρkolnº drutina. Pedagogick® asistence umotκuje vzdal®vat v τ®ky se speci®lnºmi vzdal®vacºmi potœebami spoleTna se τ®ky batn¶ populace, asistence ve vωuce probºh®ve vρech pœedmatech, vTetna pœedmatωvolitelnωch.Pedagogickou asistenci zajipμpvali dva odbornº asistenti, Tinnostº bylo podpopœeno 51 osob.
Pedagogick¶ asistence v pº¹pravn¶ tº¹da nebyla realizov®na z dωvodu dlouhodob¶ pracovnº neschopnosti odborn¶ asistentky.

Cºslo aktivity:	04
N®zev klºTov¶ aktivity:	Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohrotεen¶ pœedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº

Podrobnωpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. Tωmov®tvorba inovovan¶ho metodick¶ho materi®lu "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº" s cºlem stanovit pravidla a formy podpory ohroτenωm τ®kωm. V r®mci projektu se jedn®o tωmovou Tinnost pedagogωrealizovanou ve spolupr®ci se πkolnºm poradenskωm pracoviptam. Metodickωmateri®l bude ovapov®n v r®mci aktivit prevence ppædTasnωch odchodωze vzdal®v®nº

2. Vyhled®v®nº τ®kωpotencion®lna ohroτenωch ρkolnº neßspaρnostº a ppædTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº na z®klada znalosti vzdal®vacºch motnostº a ρkolnº ßspaρnosti. Depist®t bude prov®dana pedagogy ve spolupr®ci s poradenskωmi pracoviρti. SouT®stº Tinnosti je spolupr®ce s rodiTi ohroτenωch τ®kω

3. Realizace aktivit prevence ppædTasnωch odchodωze vzdal®vacºho syst¶mu:
tvorba individu®lnºch podpωrnωch pl®nωjednotlivωch osob cºlov¶ skupiny a jejich realizace formou individu®lnº podpory
individu®lnº pr®ce s cºlovou skupinou τ®kωna 1.stupni - pravideln®Tinnost realizovan®v kaτd¶ tºda 1 hodinu twdna a ve ρkolnº druτina se τ®ky z vωrazna sociokulturna znevωhodnan¶ho rodinn¶ho prostpædº
individu®lnº konzultace urTen¶ pro cºlovou skupinu τ®kωna 2.stupni - pravideln®Tinnost realizovan®ve ρkolnºm klubu v rozsahu 8 hodin twdna

RealizaTnº twm:
Cinnosti klºTov¶ aktivity budou zajiριpvat pedagogov¶ na pozici:
Odbornωpracovnºk - vybudov®nº z®chytn¶ sºta

Cºlov®skupina:
Vpechny Tinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kωformou ppºm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny cºlov¶ skupiny v jednotlivωch Tinnostech:
1. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
2. vpichni τ®ci

Casov¶ hledisko:
Jedn®se o prωbaτnou klºTovou aktivitu.

Typy n®kladω
osobnº n®klady

Vωstup klºTov¶ aktivity:

Inovativnºm ppºnosem klºTov¶ aktivity je vytvopenº funkTnºho syst¶mu podpory cºlov¶ skupiny vpech τ®kω ohroτenωch ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº. V r®mci aktivity budou podpopeni nejen τ®ci se zdravotnºm znevωhodnanºm, poppºpada snºtenωm intelektem, ale ppædevρºm τ®ci poch®zejºcº z nepodnatn¶ho rodinn¶ho prostpædº, jejichτ rodiTe nemajº dostateTn¶ kompetence k podpope vzdal®v®nº svωch datº.
Syst¶m podpory bude realizov®n komplexna na z®klada metodick¶ho materi®lu "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº"a prostpednictvºm rozρºpen¶ nabºdky preventivnºch aktivit zabraκujºcºch ppædTasnωm odchodωm ze vzdal®vacºho syst¶mu.
Nova vytvopenωmetodickωmateri®l "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº"a rozρºpen®nabºdka preventivnºch aktivit zabraκujºcºch ppædTasnωm odchodωm ze vzdal®vacºho umotnº vytvopit komplexnº syst¶m podpory, do kter¶ho bude cºlov®skupina zapojena po celou dobu povinn¶ ρkolnº doch®zky.

Vybudov®nºm "z®chytn¶ sºta" bude dosaτeno:
omezenº poTtu neprospºvajºcºch τ®kω
minimalizace poTtu τ®kωopakujºcºch roTnºk
minimalizace poTtu τ®kωbez ukonTen¶ho z®kladnºho vzdal®nº
zvωpenº ρkolnº ßspaρnosti a motivace cºlov¶ skupiny ke ρkolnº pr®ci a k dalρºmu vzdal®v®nº
syst¶mov¶ podpory τ®kωohroτenωch ppædTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº v dωsledku nepodnatn¶ho rodinn¶ho prostpædº
PoTet podpopenωch osob: 50

Stav klºTov¶ aktivity: Realizována

Popis realizace klíčových aktivity v průběhu MO:

Tvorba inovovaného metodického materiálu Podpůrný program pro žáky ohrožení předčasným odchodem ze systému vzdělávání Metodický materiál je vytvářen realizačním týmem, jehož členové z řad expertů metodický materiál ověřují formou aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému.

Vyhledávání žáků ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání
Činnost je realizována realizačním týmem průběžně na základě znalosti vzdělávacích možností a studijních výsledků ohrožených žáků. Identifikace probíhá ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a školskými poradenskými zařízeními.

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:
Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni - pravidelná činnost zaměřená na žáky s prospěchovou neúspěšností a žáky z velmi sociálně znevýhodněného rodinného prostředí, činnost je realizována v každý první příchozí stupně 1 hodinu týdně. Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni - pravidelná činnost zaměřená na podporu žáků s prospěchovou neúspěšností realizovaná výukou předmětů Český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie.

Popis vstupu klíčových aktivity v průběhu MO:

Tvorba inovovan¶ho metodick¶ho materi®lu Podpu¬rnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº
V monitorovan¶m obdobº 10/2011 byly vytvopeny Smlouvy o realizaci podpu¬rn¶ho programu a ovapeny formy jedn®nº s rodiTi v souvislosti se zapazenºm τ®ka do podpu¬rn¶ho programu stanoven¶ v ppedch®zejºcºch obdobºch pozv®nº rodiTωdo ρkoly prostpednictvºm tpºdnºho uTitele
sezn®menº s cºlem podpu¬rn¶ho programu a s pr®vy a povinnostmi partneru- spoleTn®schuzka (τ®k - uTitel - rodiT)
individu®lnº projedn®nº zad®nº dºlTºch ßkolu (τ®k - uTitel - rodiT)
podpis Smlouvy o realizaci podpu¬rn¶ho programu (τ®k - rodiT - uTitel)

V pru¬bahu monitorovacºho obdobº probahla komplexnº finalizace metodick¶ho materi®lu Podpu¬rnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº.
Pºloha MZ 10/2012:
Metodickωmateri®l Podpu¬rnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº - doloτeno na CD

Vyhled®v®nº τ®ku¬potencion®lna ohroτenωch ρkolnº neßspaρnostº a ppedTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº
V monitorovan¶m obdobº 10/2011 byla vytvopena na z®klada vωsledku¬pololetnº klasifikace cºlov®skupina τ®ku¬s prospachovou neßspaρnostº, kteru¬m bude vanov®na vωrazn®podpora v obdobº 2. pololetº ρkolnºho roku (monitorovan¶ obdobº 10/2012 a 11/2012), jedn®se o otevpenou skupinu, do kter¶ jsou pru¬batna zapojov®ny dalρº osoby s prospachovou neßspaρnostº.Realizace aktivit prevence ppedTasnωch odchodu¬ze vzdal®vacºho syst¶mu:

Individu®lnº pr®ce s cºlovou skupinou τ®ku¬na 1.stupni
Aktivita je realizov®na s cºlovou skupinou τ®ku¬v doba mimo vyuTov®nº, uTivo je opakovana vysvatlov®no a procviTov®no s cºlem zvωpit motivaci cºlov¶ skupiny ke ρkolnº pr®ci. V monitorovan¶m obdobº 10/2012 bylo touto Tinnostº bylo podpopeno 62 τ®ku¬
1. stupna.

Individu®lnº pr®ce s cºlovou skupinou τ®ku¬na 2.stupni
Aktivita je realizov®na mimo vωuku:
formou douTov®nº ve ρkolnºm klubu vyuTujºcºmi ppedmatu¬Teskωjazyk, anglickωjazyk,matematika, fyzika - v MO 10/2012 podpopeno 68 τ®ku¬
formou realizace podpu¬rn¶ho programu - v MO 10/2012 podpopeno 27 τ®ku¬na z®klada Smlouvy o realizaci podpu¬rn¶ho programu
Opakovan¶ vysvatlenº a procviTenº uTiva, motτnost pºpravy na samostatnou pr®ci, motτnost opakovanωch pokusu¬ ppi plnanº zadanωch ßkolu¬vede ke zleppenº ρkolnº ßspaρnosti cºlov¶ skupiny.
Probl¶mem ppi realizaci aktivity je nºzk®motivace nakteru¬ch τ®ku¬cºlov¶ skupiny ke vzdal®v®nº a nºzk®podpora vzdal®v®nº v rodina, monitorovacº indik®tory jsou vρak bez probl¶mu naplkov®ny.

Podstatou podpu¬rn¶ho programu je:
zvωpit motivaci prospachova neßspaρnωch τ®ku¬ke vzdal®v®nº
zvωpit podporu prospachova neßspaρnωch τ®ku¬doma prostpednictvºm rodiTu¬, proto Smlouvy o realizaci podpu¬rn¶ho programu

Podpu¬rnωprogram probºh®mimo povinnou vωuku ve dnech ρkolnºho vyuTov®nº, podpora je nabºzena realiz®tory programu τ®ku¬m s prospachovωmi potºtemi, ke kteru¬m doch®zº v du¬sledku snºtenωch intelektovωch ppedpokladu¬ nebo v du¬sledku nºzk¶ podpory vzdal®v®nº v rodina.

Popis pl®novan¶ realizace klºTov¶ aktivity v pru¬bahu ppºptºho MO:

Jedn®se o pru¬batnou aktivitu projektu.
Cºlem aktivity v dalρºm obdobº je:
pokraTovat v realizaci funkTnºho syst¶mu podpory cºlov¶ skupiny τ®ku¬ohroτenωch ppedTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº v souladu s metodickωm materi®lem Podpu¬rnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº
pokraTovat v aktivit®ch pºm¶ individu®lnº pr®ce se τ®ky 1. a 2. stupna

7. Harmonogram realizace

Rok	Číslo aktivity	Klíčová aktivita	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2009	01	Uplatňování a zlepšování forem a metod vůči podporujících rovnému přístupu ke vzdělávání											X	X
2009	02	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér brání rovnému přístupu ke vzdělávání											X	X
2009	03	Rozšíření nabídky speciální pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP											X	X
2009	04	Vybudování "záchytných" pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání											X	X
2010	01	Uplatňování a zlepšování forem a metod vůči podporujících rovnému přístupu ke vzdělávání	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	02	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér brání rovnému přístupu ke vzdělávání	X	X	X	X					X	X	X	X
2010	03	Rozšíření nabídky speciální pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	04	Vybudování "záchytných" pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	01	Uplatňování a zlepšování forem a metod vůči podporujících rovnému přístupu ke vzdělávání	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	02	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér brání rovnému přístupu ke vzdělávání	X	X	X	X					X	X	X	X
2011	03	Rozšíření nabídky speciální pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	04	Vybudování "záchytných" pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2012	01	Uplatňování a zlepšování forem a metod vůči podporujících rovnému přístupu ke vzdělávání	X	X	X	X								
2012	02	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér brání rovnému přístupu ke vzdělávání	X	X	X	X								
2012	03	Rozšíření nabídky speciální pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP	X	X	X	X								
2012	04	Vybudování "záchytných" pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání	X	X	X	X	X	X						

8. Kontroly na místa

Číslo kontroly: 1

Název kontroly: Veřejnosprávní kontrola na místa (interim)

Datum zahájení kontroly: 10.12.2010

Datum ukončení kontroly: 18.08.2011

Bylo zjištěno podezření na nesrovnalost: Ne

Byly nedostatky odstraněny: Ano

Datum splnění opatření:

Název subjektu, který kontrolu provádí/provedl: Krajský úřad Kraje Vysočina

Zaměření kontroly a přehled zjištění:

Doplňující informace:

9. Podstatné / nepodstatné změny

10. Přílohy

Číslo přílohy: 1

Počet listů: 29

Název přílohy: 01_Monitorovací zpráva

Počet kopií: 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha:

Nerelevantní: Ne

Popis:

Číslo přílohy: 2

Počet listů: 0

Název přílohy: 02_Zadávací řízení

Počet kopií: 0

Doložena v papírové podobě: Ne

Doložena na CD: Ne

Příloha:

Nerelevantní: Ano

Popis:

Číslo přílohy: 3 **Název přílohy:** 03_RozpisyRozpoTet_1 Soupiska šTetných dokladůT.5

Počet listů: 1 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Číslo přílohy: 3 **Název přílohy:** 03_RozpisyRozpoTet_2 Přehled Terpěných způsobilých výdajůT.8

Počet listů: 2 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Číslo přílohy: 3 **Název přílohy:** 03_RozpisyRozpoTet_3 Rozpis mzdových výdajůT.13

Počet listů: 6 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Příloha T.13 za období 2/2012,3/2012,4/2012

Číslo přílohy: 4 **Název přílohy:** 04_Výpisy z účtu

Počet listů: 3 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

výpisy z projektového účtu

Číslo přílohy:	5	**Název přílohy:**	05_Kopie dokladů
Počet listů:	2	**Počet kopií:**	1
		Doložena v papírové podobě:	Ano
		Doložena na CD:	Ne
Příloha:		**Nerelevantní:**	Ne

Popis:

kopie faktur za období 2/2012 - 4/2012, včetna prezenčních listiny

Číslo přílohy:	6	**Název přílohy:**	06_Výkazy práce
Počet listů:	203	**Počet kopií:**	1
		Doložena v papírové podobě:	Ano
		Doložena na CD:	Ne
Příloha:		**Nerelevantní:**	Ne

Popis:

výkazy práce za období 2/2012,3/2012,4/2012 včetna kopií souhrnných mzdových výkazů prácе,výplatních lístků,výpisů z účtu organizace s účhradou platů odvodů

Číslo přílohy:	7	**Název přílohy:**	07_Smlouvy
Počet listů:		**Počet kopií:**	
		Doložena v papírové podobě:	Ne
		Doložena na CD:	Ne
Příloha:		**Nerelevantní:**	Ano

Popis:

Číslo přílohy:	8	**Název přílohy:**	08_Publicita
Počet listů:		**Počet kopií:**	
		Doložena v papírové podobě:	Ne
		Doložena na CD:	Ano
Příloha:		**Nerelevantní:**	Ne

Popis:

.
V monitorovacím období 10/2012 byla publicita naplánována průběžna v souladu se smlouvou o realizaci projektu.
Publicita bude splnana k 30.6.2012 (ukončení realizace projektu).
Dokládáme printscreen webových stránek na CD.

Číslo přílohy:	9	**Název přílohy:**	09_Výstupy
Počet listů:	25	**Počet kopií:**	1
		Doložena v papírové podobě:	Ano
		Doložena na CD:	Ano
Příloha:		**Nerelevantní:**	Ne

Popis:

V průběhu monitorovacího období 10/2012 byla provedena finalizace následujících nových/inovovaných produktů:
Specializovaný vzdělávací program - doloženo na CD
Vzdělávací program pro výuku nepovinného předmětu Osobnostná sociální výchova - doloženo na CD
DálTí specializovaný vzdělávací program SNOEZELEN - doloženo na CD
Metodický materiál Metoda dobrého startu - doloženo na CD
Metodický materiál Podpůrný program pro řešky ohrožené předTasným odchodem ze systému vzdělávání - doloženo na CD

Dále dokládáme na CD
Produkty_výukové matriály - jednáse vůbec výukových materiálů použitých při ověřování projektových výstupů
Fotodokumentace - jednáse o fotodokumentaci pořízenou při ověřování projektových výstupů, realizaci klíčové aktivity KA3 a vytištěných projektových výstupů

Závěrečná dokládáme Řísti nových/inovovaných produktů, které byly vytvořeny v průběhu monitorovacího období 10/2012:
Specializovaný vzdělávací program - doloženo v papírové podobě
Vzdělávací program pro výuku nepovinného předmětu Osobnostná sociální výchova - doloženo v papírové podobě
DálTí specializovaný vzdělávací program SNOEZELEN - doloženo v papírové podobě
Metodický materiál Metoda dobrého startu - doloženo v papírové podobě

Číslo přílohy:	10	**Název přílohy:**	10_Další informace o projektu
Počet listů:	15	**Počet kopií:**	1
		Doložena v papírové podobě:	Ano
		Doložena na CD:	Ne
Příloha:		**Nerelevantní:**	Ne

Popis:

Průběh a realizace projektu se řídí OrganizaTním smarnicí pro grantový projekt Inkluzivní škola - rovný přístup ke vzdělávání, registraTní Číslo projektu CZ.1.07/1.2.02/02.0001, které upravuje pravidla vedení projektové dokumentace v souladu s OperaTním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jeho Prováděcím dokumentem, pravidly PříruTky pro řadatele o finanTní podporu z OP VK a PříruTky pro příjemce finanTní podpory z OP VK a dále v souladu se Smlouvou o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu a platnými právními předpisy Cesk¶ republiky a v souladu se smarnicemi příspavkové organizace Základní škola ČLÁR nad Sázavou, Komensk¶ho 6.

Řízení projektu probíhá formou porad:
Porady řídícího týmu se konají 1x masíTna.
Viz. zápisy z porad řídícího týmu ze dne 2.2., 29.3. a 26.4.2012

Porady realizaTních týmůse konají průběatna dle potřeby, dle zkušenosti jsou více využívány Tleny realizaTního týmu individuální pohovory s projektovým koordinátorem.
Viz. zápis z porady realizaTního týmu - 2.4.2012
Viz. zápisy z porad dálších realizaTních týmů
realizaTní tým 1. stupna - 2.2.2012
realizaTní tým 2. stupna - 2.2.2012
realizaTní týmspeciálních tříd - 7.2.2012, 1.3.2012

Číslo přílohy: 11 | **Název přílohy:** 11_Monitorovací indikátory

Počet listů: 54 | **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: | **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Monitorovací indikátory dokládáme:

Monitorovací indikátory - příloha T.1

Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů celkem - stav k 30.4.2012 - v papírové podoba a na CD
Dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů v monitorovaném období 10/2012 - podrobnější přehled o dosažených hodnotách (tabulka Excel) - v papírové podoba a na CD
Jmenné seznamy podporovaných osob - dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů celkem a dosažené hodnoty monitorovacích indikátorů za MO 10/2012 rozpracovány dle jednotlivých klíčových aktivit projektu (tabulka Excel) - v papírové podoba a na CD

Seznam dat/termínů zapojených do kurzů:
Kurz dramatické výchovy - v papírové podoba na CD
Kurz hipoterapie - v papírové podoba na CD

Prezenční listina - společné vzdělávání pedagogického sboru:
Seminář Metodika tvorby a ověřování individuálních vzdělávacích plánů pro vzdělávání žáků s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem - v papírové podoba
Seminář Romské dítě ohrožené sociální exkluzí, právo ve škole - v papírové podoba

MI - nova podpořené osoby:
MI počet dat/termínů zapažených do integrovaných tříd - kopie třídních knih - doložení nova podpořené osoby - v papírové podoba
MI počet osob poskytujících služby - faktura za služby - v papírové podoba

Číslo přílohy: 12 | **Název přílohy:** 12_Žádost o platbu

Počet listů: 3 | **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: | **Nerelevantní:** Ne

Popis:

11. Cestn¶ prohl®pen° pº°jemce

Jako Pº°jemce finanTn° podpory z OP VK prohlaµuji, τe:

1. Vµechny informace v pµedlo¾en¶ Monitorovac° zpr®va a pº°loh®ch jsou pravdiv¶ a ßpln¶, jsem si vadom/a mo¾n²ch n®sledkµa sankc°, kter¶ vyplµvaj° z uveden° nepravdiv²ch nebo neßplno²ch ßdaj¾;

2. Projekt je realizov®n v souladu s Opatµen°m vrchn°ho µeditele/Rozhodnut°m o poskytnut° dotace /Smlouvou o realizaci GP;

3. Pºi realizaci projektu byla dodr¾ena pravidla ve¾ejn¶ podpory a pravidla pro zad®v®n° ve¾ejn²ch zak®zek, v¾Tetna z®kona T. 137/2006 Sb., o ve¾ejn²ch zak®zk®ch ve znan° pozdaj¹ch µedpis¾;

4. Projekt je realizov®n v souladu s politikami EU v oblasti udr¾iteln¶ho rozvoje, ochrany ¾ivotn°ho prostµed° a rovn²ch pº°le¾itost°, v¾Tetna omezov®n° nerovnosti a podporov®n° rovnosti mezi ¾enami a mu¾i;

5. Na aktivity projektu neTerp®m a nen®rokuji prostµedky z jin¶ho finanTn°ho n®stroje EU ani z jin²ch n®rodn°ch ve¾ejn²ch zdroj¾ne¾ je uvedeno v Opatµen° vrchn°ho µeditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouva o realizaci GP/jin¶m smluvn°m vztahu;

6. K dne¹n°mu dni nem®m ¾®dn¶ z®vazky v¾Ti org®n¾m st®tn° spr®vy, samospr®vy a zdravotn°m pojiµ¥ovn®m po lh¾uta splatnosti (zejm¶na da¾ov¶ nedoplatky a pen®le, nedoplatky na pojistn¶m a na pen®le na ve¾ejn¶ zdravotn° pojiµtan°, na pojistn¶m a na pen®le na soci®ln° zabezpeTen° a pº°spavku na st®tn° politiku zamastnanosti, odvody za poru¹en° rozpoTtov¶ k®zna, atd.), Ti dal¹° nevypo¾®dan¶ finanTn° z®vazky z jin²ch projekt¾financovan²ch ze struktur®ln°ch fond¾nebo Fondu soudr¾nosti v¾Ti org®n¾m, kter¶ prostµedky z tachto fond¾poskytuj°; *)

7. Na majetek subjektu nebyl prohl®pen konkurs, reorganizace, oddlu¾en° nebo zvl®ßtn° zpº¾soby µe¹en° ßpadku dle z®kona T. 182/2006 Sb., o ßpadku a zpº¾sobech jeho µe¹en° (insolvenTn° z®kon), ve znan° pozdaj¹ch µedpis¾ Proti subjektu nen° vedena exekuce nebo v²kon rozhodnut° a nen° v likvidaci.;

8. C°lov® skupina podpo¹en®v r®mci projektu spl¬uje podm°nky ßzemn° uznatelnosti pro program OP VK;

9. Po¾adavky na publicitu projektu byly dodr¾eny v souladu s ustanoven°mi v Opatµen° vrchn°ho µeditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/ Smlouva o realizaci GP;

10. σ®dost o platbu finanTn° podpory na zpº¾sobil¶ v²daje je zalo¾ena na v²daj°ch skuteTna proveden²ch a pru¬kazna dolo¾en²ch a tyto v²daje byly uskuteTnany v souladu s ustanoven°mi Opatµen° Vn /Rozhodnut° o poskytnut° dotace/ Smlouvy o realizaci GP;

11. Vµechny transakce jsou varna zobrazeny v ßTetnictv°, dolo¾en¶ doklady jsou transparentn° a v²daje na nich jsou rozeps®ny na jednotliv¶ polo¾ky;

12. Origin®ly ßTetn°ch doklad¾ kter¶ jsou uvedeny na soupisce, a doklad¾k napl¬ov®n° monitorovac°ch indik®tor¾jsou k dispozici a pº°stupn¶ pro ßTely kontroly u pº°jemce;

13. Jsem si vadom/a skuteTnosti, ¾e v pº°pada nesplnan° podm°nek Opatµen° vrchn°ho µeditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouvy o realizaci GP nebo v pº°pada nespr®vna n®rokovan²ch finanTn°ch prostµedk¾v t¶to ¾®dosti je mo¾n¶, ¾e finanTn° podpora mi nebude vyplacena nebo bude upravena nebo budu po¾®d®n/a o navr®cen° neopr®vnana vyplacen²ch prostµedk¾;

14. (Pº°jemce dotace, kter²k dne¹n°mu dni nen° pl®tcem DPH) prohlaµuji, ¾e v pº°pada, ¾e se v budoucnu stanu pl®tcem DPH a uplatn°m n®rok na odpoTet DPH na vstupu, kter® byla v µiloten¶ ¾®dosti o platbu zahrnuta do zpº¾sobil²ch n®klad¾ vr®t°m dobrovolna T®stku dotace µipadaj°c° na v²pi zpº¾sobil²ch n®klad¾ve v²pi vr®cen¶ DPH na ßTet, z nahoτ byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dn¾ode dne, kdy byl tento odpoTet u finanTn°ho ßpadu uplatnan (tj. ke dni pod®n° prvn°ho µizn®n° k dani z µidan¶ hodnoty);

Jm¶no a ppjmenº statutr®mºho z®stupce/opr®vnan¶ osoby:	Mgr. Jana Svobodová
Funkce v organizaci:	*pæditelka*
Místo a datum:	
Podpis a razítko:	
Poznámky:	

**) Za splnan¶ podmºnky bezdlutnosti se povatuje, pokud bylo poplatnºkovi (pl®tci) dana povoleno poseTk®nº dana nebo placenº dana ve spl®tk®ch dle í 60 z®kona T. 337/1992 Sb., o spr®va danº a poplatkw nebo placenº pojistn¶ho a pen®le ve spl®tk®ch dle í 20a z®kona T. 589/1992 Sb., o pojistn¶m na soci®lnºm zabezpeTenº a ppspavku na st®tnº politiku zamastnanosti.*

***) Pokud Monitorovacº zpr®vu podepisuje opr®vnan®osoba, musº bwt jako pploha Monitorovacº zpr®vy ppilotena jejº povapenº od statutr®mºho z®stupce uveden¶ho v Opatpenº vrchnºho pæditele/Rozhodnutº o poskytnutº dotace/Smlouva o realizaci GP.*
V pppada, te povapenº bude platn¶ pro celou dobu realizace projektu, staTº ho dolotit pouze v 1. Monitorovacº zpr®va. Pokud bylo povapenº pro opr®vnanou osobu vyd®no pro celwprojekt a ppedlotena jit spoleTna se σ®dostº o podporu z OP VK, nenº nutn¶ jej k Monitorovacº zpr®va opatovna dokl®dat. Tuto skuteTnost staTº uv¶st do Pozn®mky.
zahrnuta pouze ta T®st DPH, u nºt nelze uplatnit n®rok na odpoTet. D®le prohlapuji, te v pppada, te v budoucnu u t¶to T®sti DPH zºsk®m n®rok na odpoTet, vr®tºm dobrovolna T®stku dotace ppipadajº cº na vwpi zpwsobilwch n®kladwve vwpi DPH, u nºt byl n®rok na odpoTet dodateTna zjitan, na ßTet, z nahot byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnwode dne, kdy byl tento odpoTet u finanTnºho ßpadu uplatnan (tj. ke dni pod®nº ppizn®nº k dani z ppidan¶ hodnoty).



Závěrečná monitorovací zpráva
PROJEKTU Z OP VK

1. Identifikační údaje

Název projektu: INKLUZIVNÍ ŠKOLA - ROVNÝ PŘÍSTUP KE KVALITNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ
Číslo projektu: CZ.1.07/1.2.02/02.0001
Název příjemce: Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6
IČ příjemce: 48895229
Plátce DPH: Ne
Číslo smlouvy: 1.2/2/0001
Datum zahájení realizace projektu: 01.11.2009
Datum ukončení realizace projektu: 30.06.2012
Celková výše finanční podpory: 5 868 928,60
Číslo monitorovací zprávy: MZ/ASPM01101
Typ MZ: Závěrečná monitorovací zpráva
Pořadové číslo zprávy: 11
Datum finalizace zprávy: 21.02.2013
Sledované období od: 01.05.2012
Sledované období do: 30.06.2012
Předpokládané datum předložení ŘO/ZS: 21.02.2013
K této MZ bude zpracována Žádost o platbu: Ne

Připravovaný harmonogram aktivit:
Další informace o realizaci projektu:

Zhotovitel MZ/HoP:

Příjmení:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul před:		**Titul za:**	
Telefon I:	+420736472472	**Telefon II:**	
Email:	J.SVOBODOVA@3ZSZDAR.CZ	**Fax:**	
Funkce:			

Hlavní kontaktní osoba:

Příjmení:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul před:	Mgr.	**Titul za:**	
Telefon I:	566624632	**Telefon II:**	736472472
Email:	j.svobodova@3zszdar.cz	**Fax:**	566624632
Funkce:	ředitelka		

Statutární zástupce:

Příjmení:	Svobodová	**Jméno:**	Jana
Titul před:	Mgr.	**Titul za:**	
Telefon I:	566624632	**Telefon II:**	736472472
Email:	j.svobodova@3zszdar.cz	**Fax:**	566624632
Funkce:	ředitelka		

2. Monitorovací indikátory

Kód indikátoru:	**06.12.00**
Název indikátoru:	PoTet t®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am i nteg r ovanщc h tp ºd
Cílová hodnota:	**150,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**252,00**
Dosažená hodnota:	**252,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.06.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet t®kш
Popis:	

Kód indikátoru:	**06.12.01**
Název indikátoru:	PoTet t®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am i nteg r ovanщc h tp ºd - c h lap c i
Cílová hodnota:	**70,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**119,00**
Dosažená hodnota:	**119,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.06.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet t®kш
Popis:	V p r шb ah u p r oj ekt u b y l o p odp op eno 119 t®kш s do i nteg r ovanщc h tp ºd - c h lap c i. Bah em MO 11/ 2012 nedoρ l o k navщρ enº h odnoty M.

Kód indikátoru:	**06.12.02**
Název indikátoru:	PoTet t®kш se sp ec i®l nºmi vzdal®vac ºmi p otp eb am i nteg r ovanщc h tp ºd - dºvky
Cílová hodnota:	**80,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**133,00**
Dosažená hodnota:	**133,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.06.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet t®kш
Popis:	V p r шb ah u p r oj ekt u b y l o p odp op eno 133 t®kш s do i nteg r ovanщc h tp ºd - dºvky. Bah em MO 11/ 2012 nedoρ l o k navщρ enº h odnoty M.

Kód indikátoru:	**06.43.10**
Název indikátoru:	PoTet nova vy tvop enωc h / i novovanωc h p r oduktш
Cílová hodnota:	**5,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**5,00**
Dosažená hodnota:	**5,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.06.2012**
Mar n® j ednot ka:	**produkt**
Popis:	V r ®mc i p r oj ektu b y l o vy tvop eno v souladu s p r p r oduktш:

Sp ec i alizovanω vzdal®vac ° p r og r am p r o vωuku τ¢ sp oleTna vzdal®vanωmi se τ®ky b atn¶ p op ulac e v i tp °d®c h . Pr og r am b y l vy tvop en p r o p p edmaty j azy k, matematika, p p °r odovada, vlastivada, fy

V zdal®vac ° p r og r am p r o vωuku nep ovinn¶ h o p p e O sob nostna soc i®lnº vωc h ova - p r og r am j e zama osob nostna soc i®lnºc h komp etenc ° τ®kш, j edn® se metod a for em Tinnost° v ob lasti p r ®c e s tp °dnºm

D °lT° vzdal®vac ° p r og r am SNOEZ EL EN p r o p odp o τ®kш se stp edna tatkωm a tatkωm zdr avotnºm p osti komb inovanωmi vadami a autismem. j edn® se o nab ° sp ec ific kωc h metod a for em p r ®c e v multismy s SNOEZ EL EN, kter ® b y l a vy b udov®na v r ®mc i p r oj

Metodic kω mater i®l Metoda dob r ¶ h o star tu, kter for my p r ®c e s datmi p p ed zah®j enºm ρ kolnº doc p oT®tku ρ kolnº doc h ®zky .

Metodic kω mater i®l Podp шr nω p r og r am p r o vzda oh r otenωc h p p edTasnωm odc h odem ze vzdal®v®nº, p op isuj e funkTnº sy st¶m p odp or y uvedenωc h τ®k p r avidl a a for my p odp or y oh r otenωc h τ®kш, s vy h odnoc enº efektivity p r og r amu v p r шb ah u ova

Uvedenωc h h odnot M b y l o dosaτeno v souladu s p r h ar monog r amem k 30. 4 . 2012.

Kód indikátoru:	**06.43.19**
Název indikátoru:	PoTet nova vy tvop enwc h / i novovanwc h p r oduktw vu zamap enwc h na tRky se sp ec i Rln°mi vzdal Rv Rc °mi
Cílová hodnota:	**4,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**4,00**
Dosažená hodnota:	**4,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.06.2012**
Mar n® j ednot ka:	**produkt**
Popis:	V p r wb ah u p r oj ektu b y l y vy tvop eny v soul adu tRdost° 4 p r odukty vwh r adna zamap en¶ na tRky s

Sp ec i al i zovanw vzdal Rvac ° p r og r am

D °l T° vzdal Rvac ° p r og r am SNO EZ EL EN

Metodic kw mater i Rl Metoda dob r ¶h o star tu

Metodic kw mater i Rl Podp wr nw p r og r am p r o vzda oh r otenwc h p pedTasnwm odc h odem ze sy st¶mu vz

Uvedenwc h h odnot Mi b y l o dosaTeno v soul adu s p r h ar monog r amem k 30. 4 . 2012.

Kód indikátoru:	**07.41.14**
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº c τ®kш
Cílová hodnota:	**60,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**134,00**
Dosažená hodnota:	**134,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.06.2012**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	V prшbahu projektu bylo podpopeno 134 osob vzdal®v®nº celkem - datº/ τ®kш. Bahem MO 11/ 2012 nedoρlok navωρenº hodnoty Mi.

Kód indikátoru:	**07.41.15**
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº c τ®kш - chlapci
Cílová hodnota:	**30,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**63,00**
Dosažená hodnota:	**63,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.06.2012**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	V prшbahu projektu bylo podpopeno 63 osob v vzdal®v®nº celkem - datº/ τ®kш - chlapci. Bahem MO 11/ 2012 nedoρlok navωρenº hodnoty Mi.

Kód indikátoru:	**07.41.16**
Název indikátoru:	PoTet podpopenωch osob v poT®teTnºm vzdal®v®nº c τ®kш - dºvky
Cílová hodnota:	**30,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**71,00**
Dosažená hodnota:	**71,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.06.2012**
Mar n® j ednotka:	PoTet osob
Popis:	V prшbahu projektu bylo podpopeno 71 osob v vzdal®v®nº celkem - datº/ τ®kш - dºvky. V MO 11/ 2012 nedoρlok navωρenº hodnoty Mi.

Kód indikátoru:	**07.41.20**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob - p osky tovatel¶ sluτeb
Cílová hodnota:	**25,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.06.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**42,00**
Dosažená hodnota:	**42,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.06.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	V p r ωb ah u p r oj ektu b y l o p odp op eno 4 2 osob - sluτeb, j ednal o se o 37 p edag og i c kωc h p r ac ovn r ealizaTnºh o tωmu a o 5 l ektor ω, ktep º p osky to kl ºTov¶ aktivity 02 - Z vy ρ ov®nº komp etenc e p eda p r ac ovnºkω p r o odstr aκ ov®nº b ar i¶r b r ®nºc ºc vzdal ®v®nº.

Kód indikátoru:	**07.41.65**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob - p r ac ovnºkω v dal ρ ºm
Cílová hodnota:	**35,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**60,00**
Dosažená hodnota:	**60,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.06.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	

Kód indikátoru:	**07.41.81**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v dal ρ ºm vzdal ®v®nº - p akademi c kωc h p r ac ovnºkω - muτi
Cílová hodnota:	**4,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**5,00**
Dosažená hodnota:	**5,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.06.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	V r ®mc i p r oj ektu b y l o p odp op eno 5 osob v dal p edag og i c kωc h p r ac ovnºkω - muτi. Uveden¶ h odnoty b y l o dosaτeno v souladu s p r oj el h ar monog r amem k 30. 4 . 2012.

Kód indikátoru:	**07.41.82**
Název indikátoru:	PoTet p odp op enωc h osob v dal ρ ºm vzdal ®v®nº - p c akademi c kωc h p r ac ovnºkш - τeny
Cílová hodnota:	**31,00**
Datum cílové hodnoty:	**30.04.2012**
Hodnota dosažená z poslední MZ:	**55,00**
Dosažená hodnota:	**55,00**
Datum dosažené hodnoty:	**30.06.2012**
Mar n® j ednot ka:	PoTet osob
Popis:	V p r ωb ah u p r oj ekt u b y l o p odp op eno 5 5 osob v p edag og i c kωc h p r ac ovnºkш - τeny . Uveden¶ h odnoty b y l o dosaτeno v soul adu s p r oj ekt h ar monog r amem k 30. 4 . 2012.

3. V ωb ar ov® p ºzenº

4. Publicita

Název publicity: Vyvaρenº vlaj ky na mºsta realizace proj ektu v prωbahu tω kvaten

Publicita splnanÁno a celou realizaci proj ektu?

Popis: V prωbahu proj ektu byla vlaj ka pravidelna vyvaρov®na ve s publicita splnana.

Zaj iρtanº publicity v prωbahu monitorovan¶ho obdobº 11/

Vlaj ka EU - vyvaρena v prostoru pped ρkolnº budovou od 7.5

Doloτeno: fotodokumentace na CD

Název publicity: PropagaTnº ppedmaty

Publicita splnanÁno a celou realizaci proj ektu?

Popis: V r®mci publicity byly popºzeny propagaTnº materi®ly materi®ly j sou oznaTeny dle pravidel publicity. PropagaTnº pped®v®ny rodiTωm a dalρºm hostωm ppi prezentaci proj el Publicita splnana.

Název publicity: Viditeln¶ umºstanº tr val¶ inforaTnº desky

Publicita splnanÁno a celou realizaci proj ektu?

Popis: InforaTnº deska tr vale umºstana v prostoru vstupu do ρkolnº splnana.

Název publicity: Ozn®menº ve vρech vzdal®vacºch materi®lech

Publicita splnanÁno a celou realizaci proj ektu?

Popis: SouT®stº vωstupω proj ektu j e ozn®menº, τe uveden¶ materi®ly r®mci proj ektu Inkluzivnº ρkola spolufinancovan¶ho z fondω oznaTeny ppedepsanωm logolingem.
Publicita splnana.

Název publicity: InforaTnº a komunikaTnº materi®l (plak®t, let®k, brοura, sdalenº, zpravodaj , studie, prezenTnº listiny, certifik®ty

Publicita splnanÁno a celou realizaci proj ektu?

Popis: K zaj iρtanº publicity byly vyutity tyto materi®ly:

plak®t - umºstan v j ednotlivωch poschodºch ρkolnº budovy

propagaTnº samolepky - oznaTenº uTeben a kancel®pº, kde j e

propagaTnº skl®daTka - informace o proj ektu pped®v®ny rod ρkoly

Publicita j e splnana.

Název publicity: Informace ß Tastnºkum projektu o spolufinancovan®nº projektu dokumentech

Publicita splnana Anzoa celou realizaci projektu?

Popis: Informace o spolufinancovan®nº projektu uv®dana na vßech dokur splnana.

Název publicity: Internetové stránky projektu

Publicita splnana Anzoa celou realizaci projektu?

Popis: Internetov¶ str®nky projektu (www.3zszdar.cz_Projekty ß r®mci ESF_ukonTen¶ projekty_Inkluzivnº ßkola) jsou zpracc Publicita je splnana.

Název publicity: Oznámení ve všech mediálních prezentacích

Publicita splnana Anzoa celou realizaci projektu?

Popis:

Finální verze (VK-IP)

Pp eh l ed medi ®l nº c h p r ezentac º p r oj ektu:

2. MŽ :

R eg i on®l nº tωdenº k V y soTi na - r oTnº k L - Tº sl o 12 - 25 . 3. 201

R ep or t®t - Mul ti smy sl ov® mº stnost Snoezel en - TV V y soTi na -

5 . MŽ :

Novi ny τы l ®r sk¶ r adni c e - l eden 2011

6 . MŽ :

Pr ezentac e p r oj ektu na setk®nº p edi tel ш ρkol sp ol up r ac uj ºc 2011(p r ezentac e Power Poi nt)

8 . MŽ

Novi ny τы l ®r sk¶ r adni c e - pº j en 2011

9. MŽ :

Novi ny τы l ®r sk¶ r adni c e - i nzer ®t - p r osi nec 2011

Pub l i c i ta sp l nana.

5. Harmonogram Termínů

Žádost o platbu Číslo	Datum předložení žádosti o platbu	Žádost o platbu - plán	Žádost o platbu - schváleno	Záloha - Žádost o platbu - proplaceno
01	23.10.2009	0,00	0,00	1 173 785,72
02	19.02.2010	328 795,71	328 795,71	328 795,71
03	30.05.2010	707 599,60	707 599,60	707 599,60
04	30.08.2010	320 867,65	320 867,65	320 867,65
05	30.11.2010	61 337,16	61 337,16	61 337,16
06	28.02.2011	633 621,04	633 621,04	633 621,04
07	30.05.2011	324 854,11	324 854,11	324 854,11
08	30.08.2011	148 306,05	148 306,05	148 306,05
09	30.11.2011	8 086,23	8 086,23	8 086,23
10	28.02.2012	994 576,11	994 576,11	994 576,11
11	30.05.2012	8 333,59	8 333,59	0,00
12	30.08.2012	308 024,45	0,00	0,00

6. Klíčové aktivity

Číslo aktivity: 01

Název klíčové aktivity: Uplatňování a zlepšování organizačních forem a metod výuky podporujících rovnováhu ke vzdělávání

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Cinnosti:
1. Tωmov®tvorba a ovapov®nº Specializovan¶ho vzdal®vacºho programu, kterωvych®zº z individu®lnºch vzdal®vacºch pl®nшτ®kшse SVP. Vωuka dle programu umoτnº naplκovat koncepTnº strategii inkluzivnºho vzdal®v®nº τ®kшse SVP a τ®kшbez postiτenº v integrovanωch tpd®ch. Specializovanωvzdal®vacº program bude vytvopen pro vzdal®vacº oblasti Jazyk a komunikace, Matematika a jejº aplikace, Clovak a jeho svat a Clovak a pproda - fyzika, chemie. Koncepce programu spoTºv® v ppizpшsobenº metod a forem vωuky speci®lnºm vzdal®vacºm potpeb®m τ®kшppi zachov®nº synergie se vzdal®v®nºm τ®kшbaτn¶ populace v integrovan¶ tpda.Ovapov®nº bude probºhat ve 3 skupin®ch v celkov¶m poTtu 35 vyuTovacºch hodin®ch tωdna.

2. Tωmov®tvorba a ovapov®nº vzdal®vacºho programu pro vωuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®lnº vωchova. Cºlem Tinnosti je rozvoj osobnostna soci®lnºch kompetencº τ®kшa z®rovek vTasn®depist®t ohroτenº soci®lna patologickωmi jevy. Ovapov®nº bude probºhat v 6 skupin®ch v rozsahu 6 hodin tωdna.

3. Tωmov®tvorba a ovapov®nº dºlTºho vzdal®vacºho programu pro vωuku τ®kшse zdravotnºm postiτenºm ve specifick¶m prostoru SNOEZELEN, program bude vytv®pen v tasn¶ synergii s individu®lnºmi vzdal®vacºmi pl®ny τ®kш

RealizaTnº tωm:
KlºTovou aktivitu budou zajiρшpvat pedagogov¶ na pozici:
Odbornωpracovnºk - uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky

Cºlov®skupina:
Vpechny Tinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kшformou ppm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny:
1.vpichni τ®ci
2. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
3.τ®ci zdravotna postiτenº

Casov¶ho hledisko:
prшbatn®aktivita projektu

Typy n®kladш
osobnº n®klady
n®klady na n®kup zapºzenº (budou vyhl®pena 2 vωbarov®pºzenº)
a) drobnωhmotnωmajetek - PC sestavy pro τ®ky
b) kpτov¶ financov®nº - specifick¶ho zapºzenº SNOEZELEN

Vωstup klºTov¶ aktivity:

1. Inovovan¶ vzdal®vacº programy
Prostpednictvºm inovovanœch programœbude naplkov®na koncepce ρkoly v oblasti inkluzivnºho vzdal®v®nº t®kœ se znevœhodnanºm i bez naj.
Specializovanœvzdal®vacº program pro vzdal®v®nº t®kœse snºtenœmi vzdal®vacºmi motnostmi v dœsledku zdravotnºho a soci®lnºho znevœhodnanº, vTetna snºten¶ho intelektu. Flexibilita programu umotnº ppizpœsobit vœuku cºlov¶ skupiny individu®lnºm potpeb®m jednotlivcœa realizovat vzdal®v®nº v integrovanœch tºd®ch.
Vzdal®vacº program pro vœuku nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®lnº vœchova umotnº rozvºjet osobnostna soci®lnº kompetence cºlov¶ skupiny, pr®va rozvoj osobnostna soci®lnºch kompetencº je v podmºnk®ch integrovan¶ ρkoly dœletitœm prostpedkem k zajiρœpv®nº rovnœch ppºletitostº.
DºlTº vzdal®vacº program SNOEZELEN urTenœpro alternativnº p¶Ti o t®ky se zdravotnºm postiten¶m ppedstavuje inovaci vzdal®vacºch podmºnek ρkoly.

2. Podpora inkluzivnºho ρkolnºho prostpedº a rovnœch ppºletitostº ve vzdal®v®nº:
Vzdal®v®nº t®kœse snºtenœmi vzdal®vacºmi motnostmi v dœsledku zdravotnºho nebo soci®lnºho znevœhodnanº a snºten¶ho intelektu v integrovanœch tºd®ch mezi vrstevnºky formou skupinov¶ vœuky.
PoTet podpopenœch osob: 30
Rozvoj osobnostna soci®lnºch kompetencº vpech t®kœv r®mci nepovinn¶ho ppedmatu Osobnostna soci®lnº vœchova.
PoTet podpopenœch osob: 120
Realizace alternativnº p¶Te o zdravotna postiten¶ t®ky ve specifick¶m prostoru.
PoTet podpopenœch osob: 30

3. Zajiρtanº technick¶ho z®zemº pro realizaci klºTov¶ aktivity:
Popºzenº 15 PC sestav (poTºtaT, monitor, kl®vesnice, myρ) - technick¶ vybavenº pro skupinovou vœuku t®kœse zdravotnºm a soci®lnºm znevœhodnanºm, ppi t¶to Tinnosti bude vyutºv®n kvalitnº st®vajºcº software ρkoly.
Zapºzenº specifick¶ho prostoru SNOEZELEN - vybavenº urTen¶ pro alternativnº p¶Ti o t®ky se zdravotnºm postitenºm.

Stav klºTov¶ aktivity: UkonTena

Cºslo aktivity: 02

N®zev klºTov¶ aktivity: Zvypov®nº kompetence pedagogickœch pracovnºkœpro odstraκov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu ppºstupu ke vzdal®v®nº

Podrobnœpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru v oblasti speci®lna pedagogickœch postupœa metod pr®ce se τ®ky se speci®lnºmi vzdal®vacºmi potœebami, v oblasti osvaty inkluzivnºho vzdal®v®nº a oblasti pr®ce se soci®lna znevœhodnanœmi τ®ky a τ®ky s poruchami chov®nº. Cºlem spoleTn¶ho vzdal®v®nº je rozvoj profesnº ßrovna pedagogick¶ho sboru ve specifickœch podmºnk®ch ρkoly. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru z®roveκ podporuje vytv®œenº kompetencº cºlov¶ skupiny pedagogœk tœmov¶ pr®ci.

2. Individu®lnº vzdal®v®nº pedagogœv oblasti rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickœch programœ, v r®mci projektu budou proρkoleni pedagogov¶, ktepº se pœednostna vanujº τ®kœm s taτkœm ment®lnºm postiτenºm, kombinovanœmi vadami a autismem.

RealizaTnº tœm:
SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru bude zajiρœpv®no:
a) osobami na pozici:
Odbornœpracovnºk - lektor
b) n®kupem sluτeb

Individu®lnº vzdal®v®nº bude zajiρtano n®kupem sluτeb.

Cºlov®skupina:
Cºlovou skupinou t¶to klºTov¶ aktivity jsou pedagogiTtº pracovnºci ρkoly.

Casov¶ hledisko:
Jedn®se o prœbaτnou aktivitu projektu.

Typy n®kladœ
osobnº n®klady
n®klady na n®kup sluτeb

Vœstup klºTov¶ aktivity:

1. SpoleTn¶ vzdal®v®nº pedagogick¶ho sboru
Zvœ‹enº kompetencº pedagogick¶ho sboru k odstrakov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu pºstupu vρech τ®kœke vzdal®v®nº.
Rozvoj profesnº ßrovna pedagogick¶ho sboru prostœednictvºm vzdal®v®nº v oblasti speci®lna pedagogickœch metod a postupœ, v oblasti osvaty inkluzivnºho vzdal®v®nº a pr®ce se specifickœmi skupinami τ®kœ
Rozvoj kompetencº pedagogick¶ho sboru pro tœmovou pr®ci.
Pœidanou hodnotou t¶to Tinnosti je vytv®œenº ρkolnºho klimatu podporujºcºho odstrakov®nº bari¶r mezi jednotlivœmi profesnºmi skupinami.
PoTet podpoœenœch osob: 35

2. Individu®lnº vzdal®v®nº
Zvœ‹enº profesnº ßrovna pedagogœv oblasti rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickœch programœ, v r®mci projektu budou proρkoleni pedagogov¶, ktepº se pœednostna vanujº pr®ci se τ®ky s taτkœm ment®lnºm postiτenºm, kombinovanœmi vadami a autismem.
PoTet podpoœenœch osob: 5

Stav klºTov¶ aktivity: UkonTena

Cºslo aktivity: 03

N®zev klºTov¶ aktivity: Rozρºœenº nabºdky speci®lna pedagogickœch a asistenTnºch sluτeb pro τ®ky se SVP

Podrobnœpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. Zkvalitnanº sluteb ppºpravnÝ tpºdy
Pedagogick®asistence ppi pºzenwch Tinnostech v uTebna i mimo uTebnu.
Logopedick®pÝTe v rozsahu 5 hodin twdna - rozvoj komunikativnºch kompetencº
Tvorba a ovapov®nº metodickÝho materi®lu "Metoda dobrÝho startu" pro pr®ci s datmi ppºpravnÝ tpºdy - 1 hodina twdna
Rozpipujºcº aktivity realizovanÝ mimo prostor uTebny:
Kurz dramatickÝ vwchovy - na rozvoj hudebna dramatickÝho vnºm®nº a vytvopenº n®vykwspoleTensko-kulturnºho chov®nº prostpednictvºm pravidelnwch n®vptav datskwch dramatickwch ppedstavenº
Kurz ppedplaveckÝ ppºpravy - rozvoj pohybovwch dovednostº

2. Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickwch slutеb
Logopedick®pÝTe urTen®t®kwm s vadami peTi na 1.stupni v rozsahu
1 hodinu twdna.
Tvorba a ovapov®nº metodickÝho materi®lu "Metoda dobrÝho startu" pro pr®ci se znevwhodnanwmi t®ky na poT®tku pkolnº doch®zky, ovapov®nº bude probºhat v rozsahu1 hodina twdna.

3. Zkvalitnanº rehabilitaTnºch a fyzioterapeutickwch programw
Kurzy hipoterapie a rehabilitaTnºho plav®nº - zkvalitnanº podpory vzdal®v®nº t®kws tatkwm zdravotnºm postiтenºm.

4. Rozpºpenº nabºdky asistenTnºch slutеb
Pedagogick®asistence - zkvalitnanº podpory t®kwse speci®lnºmi vzdal®vacºmi potpebami i t®kwbez postiтenº v integrovanwch tpºd®ch.

RealizaTnº twm:
Realizaci klºTovÝ aktivity budou zajipujpvat pedagogovÉ formou ppºmÝ pr®ce s cºlovou skupinou a tvorbou metodickÝho materi®lu na pozicºch:
Odbornwpracovnºk - speci®lna pedagogickÝ slutby
Odbornwasistent
Cinnosti zajiptanÝ dod®vkou slutеb - kurzy

Cºlov®skupina:
Cinnosti klºTovÝ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a t®kwformou ppºmÝ vwchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovanй podskupiny v jednotlivwch Tinnostech:
1. dati ppºpravnÝ tpºdy
2. t®ci zdravotna a soci®lna znevwhodnanº
3. t®ci zdravotna postiтenº
4. vpichni t®ci

Casovÿho hledisko:
prwbatn®aktivita projektu

Typy n®kladw
osobnº n®klady
n®klady na n®kup slutеb

Vwstup klºTovÝ aktivity:

Zkvalitnanºm sluτeb pp°pravn¶ tp°dy bude podpopen rozvoj c°lov¶ skupiny, kter®je oslabena sociokulturnºm a socioekonomickωm znevωhodnanºm, patologickωm rodinnωm z®zemºm, ρpatnωmi jazykovωmi vzory, komunikaTna chudωm prostpedºm, vωchovou bez stanovenωch mantinelω
Prostpednictvºm pedagogick¶ asistence bude zajiρtana podpora rozvoje c°lov¶ skupiny datº v oblasti spoleTensk¶ho a kulturnºho chov®nº, zºsk®nº z®kladnºch hygienickωch n®vykω, vytv®penº soci®lnºch dovednostº, adaptace na podmºnky souτitº s vrstevnºky a dospalωmi osobami.
Realizacº intenzivnº logopedick¶ p¶Te bude zajiρtan rozvoj komunikativnºch dovednostº.
Rozρipujcº aktivity realizovan¶ formou kurzω podpo° c°lovou skupinu v oblasti rozvoje kulturnºch a spoleTenskωch kompetencº, bude podpopen smyslovω psychomotorickωa pohybovωvωvoj c°lov¶ skupiny.
Zapojenº rodiTω datº do aktivit vTasn¶ p¶Te (pravideln¶ n®vptavy a ßTast na aktivit®ch spoleTna s datmi) je ppidanou hodnotou t¶to Tinnosti.
PoTet podpopenωch osob: 30

Zajiρtanºm syst¶mov¶ logopedick¶ p¶Te na 1.stupni bude omezen poTet τ®kω vadami peTi.
PoTet podpopenωch osob: 15

Prostpednictvºm Metody dobr¶ho startu bude podpopen psychomotorickω motivaTnº a soci®lnº rozvoj ppedρkolnºch datº a zdravotna nebo soci®lna znevωhodnanωch τ®kωna poT®tku ρkolnº doch®zky.
PoTet podpopenωch osob: 15

Zkvalitnanº p¶Te o zdravotna postiτen¶ τ®ky, jejichτ zdravotnº stav vyτaduje rehabilitaTnº a fyzioterapeutickou podporu.
PoTet podpopenωch osob: 30

Zkvalitnanº podmºnek pro inkluzivnº vzdal®v®nº τ®kωv integrovanωch tp°d®ch prostpednictvºm pedagogick¶ asistence.
PoTet podpopenωch osob: 60

Stav klºTov¶ aktivity: UkonTena

C°slo aktivity: 04

N®zev klºTov¶ aktivity: Vybudov®nº "z®chytn¶ s°ta" pro osoby ohroτen¶ ppedTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº

Podrobnωpopis realizace klºTov¶ aktivity:

Cinnosti:
1. Tωmov®tvorba inovovan¶ho metodick¶ho materi®lu "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº" s cºlem stanovit pravidla a formy podpory ohroτenωm τ®kωm. V r®mci projektu se jedn®o tωmovou Tinnost pedagogωrealizovanou ve spolupr®ci se πkolnºm poradenskωm pracoviptam. Metodickωmateri®l bude ovapov®n v r®mci aktivit prevence ppædTasnωch odchodωze vzdal®v®nº

2. Vyhled®v®nº τ®kωpotencion®lna ohroτenωch ρkolnº neßspaρnostº a ppædTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº na z®klada znalosti vzdal®vacºch motnostº a ρkolnº ßspaρnosti. Depist®t bude prov®dana pedagogy ve spolupr®ci s poradenskωmi pracoviρti. SouT®stº Tinnosti je spolupr®ce s rodiTi ohroτenωch τ®kω

3. Realizace aktivit prevence ppædTasnωch odchodωze vzdal®vacºho syst¶mu:
tvorba individu®lnºch podpωrnωch pl®nωjednotlivωch osob cºlov¶ skupiny a jejich realizace formou individu®lnº podpory
individu®lnº pr®ce s cºlovou skupinou τ®kωna 1.stupni - pravideln®Tinnost realizovan®v katd¶ tºda 1 hodinu twdna a ve ρkolnº druτina se τ®ky z vωrazna sociokulturna znevωhodnan¶ho rodinn¶ho prostpædº
individu®lnº konzultace urTen¶ pro cºlovou skupinu τ®kωna 2.stupni - pravideln®Tinnost realizovan®ve ρkolnºm klubu v rozsahu 8 hodin twdna

RealizaTnº twm:
Cinnosti klºTov¶ aktivity budou zajiριpvat pedagogov¶ na pozici:
Odbornωpracovnºk - vybudov®nº z®chytn¶ sºta

Cºlov®skupina:
Vpechny Tinnosti klºTov¶ aktivity podporujº cºlovou skupinu datº a τ®kωformou ppºm¶ vωchovna vzdal®vacº Tinnosti.
Podporovan¶ podskupiny cºlov¶ skupiny v jednotlivωch Tinnostech:
1. τ®ci zdravotna a soci®lna znevωhodnanº
2. vpichni τ®ci

Casov¶ hledisko:
Jedn®se o prωbaτnou klºTovou aktivitu.

Typy n®kladω
osobnº n®klady

Vωstup klºTov¶ aktivity:

Inovativnºm ppºnosem klºTov¶ aktivity je vytvopenº funkTnºho syst¶mu podpory cºlov¶ skupiny vpech τ®kω ohroτenωch ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº. V r®mci aktivity budou podpopeni nejen τ®ci se zdravotnºm znevωhodnanºm, poppºpada snºτenωm intelektem, ale ppædevρºm τ®ci poch®zejºcº z nepodnatn¶ho rodinn¶ho prostpædº, jejichτ rodiTe nemajº dostateTn¶ kompetence k podpope vzdal®v®nº svωch datº.
Syst¶m podpory bude realizov®n komplexna na z®klada metodick¶ho materi®lu "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº"a prostpednictvºm rozρºpen¶ nabºdky preventivnºch aktivit zabraκujºcºch ppædTasnωm odchodωm ze vzdal®vacºho syst¶mu.
Nova vytvopenωmetodickωmateri®l "Podpωrnωprogram pro τ®ky ohroτen¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº"a rozρºpen®nabºdka preventivnºch aktivit zabraκujºcºch ppædTasnωm odchodωm ze vzdal®vacºho umotnº vytvopit komplexnº syst¶m podpory, do kter¶ho bude cºlov®skupina zapojena po celou dobu povinn¶ ρkolnº doch®zky.

Vybudov®nºm "z®chytn¶ sºta" bude dosaτeno:
omezenº poTtu neprospºvajºcºch τ®kω
minimalizace poTtu τ®kωopakujºcºch roTnºk
minimalizace poTtu τ®kωbez ukonTen¶ho z®kladnºho vzdal®nº
zvωpenº ρkolnº ßspaρnosti a motivace cºlov¶ skupiny ke ρkolnº pr®ci a k dalρºmu vzdal®v®nº
syst¶mov¶ podpory τ®kωohroτenωch ppædTasnωm odchodem ze vzdal®v®nº v dωsledku nepodnatn¶ho rodinn¶ho prostpædº
PoTet podpopenωch osob: 50

Stav klºTov¶ aktivity: UkonTena

Popis realizace klíčových aktivity v průběhu MO:

V rámci klíčových aktivity byly realizovány tyto činnosti:

Ověřování inovovaného metodického materiálu Podpůrný program pro žáky ohrožení předčasným odchodem ze systému vzdělávání.

Vyhledávání žáků ohrožených školní neúspěšností a předčasným odchodem ze vzdělávání

Činnost byla realizována realizačním týmem průběžně na základě znalosti vzdělávacích potřeb a studijních výsledků ohrožených žáků

Při ověřování metodického materiálu a při vyhledávání ohrožených žáků napomáhali členové ŠPP:

formou opakovaného vysvětlování stanovených povinností žáka, podnácovali motivaci žáků ke zlepšení prospěchových výsledků

formou opakovaného vysvětlení podstaty podpůrného programu rodičům, především při selhávání podpůrného programu ze strany rodiny

byli průběžně na jednáních - výchovných komisích - rodičů - třídní učitel

poskytovali metodickou pomoc v oblasti průběhu výchovných komisí k neprospívajícímu žákovi, v oblasti metod práce a při úpravě obsahu učiva jednotlivých žáků zapracovaných do podpůrného programu

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:

Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 1.stupni - pravidelná činnost zaměřená žáky s prospěchovou neúspěšností a žáky z výrazně sociálně znevýhodněného rodinného prostředí, činnost byla realizována v každý třídní průběžně 1 hodinu týdně. Individuální práce s cílovou skupinou žáků na 2.stupni - pravidelná činnost zaměřená podporu žáků s prospěchovou neúspěšností realizována výukovými předměty Český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, chemie.

Klíčová aktivita 04 byla ukončena v souladu s projektovým harmonogramem k 30.6.2012.

Popis vývoje klíčových aktivity v průběhu MO:

Realizace aktivit prevence předčasných odchodů ze vzdělávacího systému:

Individu®ln° pr®ce s c°lovou skupinou τ®kωna 1.stupni

Aktivita byla realizov®na s c°lovou skupinou τ®kωv doba mimo vyuTov®n°, uTivo bylo opakovana vysvatlov®no a procviTov®no s c°lem zvωpit motivaci c°lov¶ skupiny ke ρkoln° pr®ci.

V monitorovan¶m obdob° 11/2012 bylo touto Tinnost° bylo podpoρeno 54 τ®kω1. stupna.

Individu®ln° pr®ce s c°lovou skupinou τ®kωna 2.stupni

Aktivita byla realizov®na formou opakovan¶ho vysvatlen° a procviTen° uTiva, byla poskytnuta motτnost pp°pravy na samostatnou pr®ci, motτnost opakovanωch pokusωpp° plnan° zadanωch ßkolω, tyto metody vedou ke zlepρen° ρkoln° ßspaρnosti c°lov¶ skupiny.

Aktivita byla realizov®na mimo vωuku vyuTuj°c°mi ppedmatωTeskωjazyk, anglickωjazyk, matematika, fyzika a chemie - v MO 11/2012 byla podpora poskytnuta celkem 83 osob®m v r®mci aktivit Individu®ln° pr®ce se τ®ky 2. stupna (50 osob) a Podpωrnωprogram (23 osob). Naktep° τ®ci navρtavovali oba aktivity.

V MO 11/2012 bylo 22 τ®kωpodporov®no na z®klada Smlouvy o realizaci Podpωrn¶ho programu (ve smyslu metodick¶ho materi®lu - podpora ve vωuce nebo v mimovωukovωch aktivit®ch, nebo oboj°).

Finální verze (VK-IP)

U tachto 22 τ®kωbylo provedenovyhodnocenº efektivnosti podpωrn¶ho programu, efektivita programu byla vysok®, 96,4%.

Vyhodnocenº efektivnosti podpωrn¶ho programu - doloτeno v pºsemn¶ podoba a na CD

7. Harmonogram realizace

Rok	Cºslo aktivity	KlºTov®aktivita	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2009	01	Uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky podporujºcºch rovnωppºstup ke vzdal®v®nº											X	X
2009	02	Zvypov®nº kompetence pedagogickωch pracovnºkωpro odstraκov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu ppºstupu ke vzdal®v®nº											X	X
2009	03	Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickωch a asistenTnºch sluτeb pro τ®ky se SVP											X	X
2009	04	Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohroτen¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº											X	X
2010	01	Uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky podporujºcºch rovnωppºstup ke vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	02	Zvypov®nº kompetence pedagogickωch pracovnºkωpro odstraκov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu ppºstupu ke vzdal®v®nº	X	X	X	X					X	X	X	X
2010	03	Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickωch a asistenTnºch sluτeb pro τ®ky se SVP	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2010	04	Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohroτen¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	01	Uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky podporujºcºch rovnωppºstup ke vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	02	Zvypov®nº kompetence pedagogickωch pracovnºkωpro odstraκov®nº bari¶r br®nºcºch rovn¶mu ppºstupu ke vzdal®v®nº	X	X	X	X					X	X	X	X
2011	03	Rozpºpenº nabºdky speci®lna pedagogickωch a asistenTnºch sluτeb pro τ®ky se SVP	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2011	04	Vybudov®nº "z®chytn¶ sºta" pro osoby ohroτen¶ ppædTasnωm odchodem ze syst¶mu vzdal®v®nº	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2012	01	Uplatκov®nº a zlepρov®nº organizaTnºch forem a metod vωuky podporujºcºch rovnωppºstup ke vzdal®v®nº	X	X	X	X								

Rok	Číslo aktivity	Klíčová aktivita	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
2012	02	Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu ke vzdělávání	X	X	X	X								
2012	03	Rozšíření nabídky speciálních pedagogických a asistenčních služeb pro žáky se SVP	X	X	X	X								
2012	04	Vybudování "záchytné sítě" pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání	X	X	X	X	X	X						

8. Kontroly na místě

Číslo kontroly: 1

Název kontroly: Veřejnosprávní kontrola na místě (interim)

Datum zahájení kontroly: 10.12.2010

Datum ukončení kontroly: 18.08.2011

Byla zjištěna podezření na nesrovnalost: Ne

Byly nedostatky odstraněny: Ano

Datum splnění opatření:

Název subjektu, který kontrolu provádí/provedl: Krajský úřad Kraje Vysočina

Zaměření kontroly a přehled zjištění:

Doplňující informace:

Číslo kontroly: 2

Název kontroly: Audit operace T.55/2012/VK u projektu Inkluzivní škola - rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání, reg.č.CZ.1.07/1.2.02/02.0001

Datum zahájení kontroly: 14.05.2012

Datum ukončení kontroly: 28.06.2012

Byla zjištěna podezření na nesrovnalost: Ne

Byly nedostatky odstraněny: Ano

Datum splnění opatření:

Název subjektu, který kontrolu provádí/provedl: MŠMT, Odbor interního auditu M1/Oddělení M12 - PAS OP VK, Karmelitská 7, Praha 1

Zaměření kontroly a přehled zjištění: Zaměření kontroly na dodržení podmínek čl.16 prováděcího nařízení 1826/2006, odst.2. V rámci auditu byla provařena shoda uplatňovaných výdajů s předpisy ES a s národními předpisy ČR. V průběhu auditu bylo identifikováno celkem 5 zjištění s malou měrou významnosti (administrativní porušení, bez identifikace finančního dopadu).

Doplňující informace:

9. Podstatné / nepodstatné změny

10. Přílohy

Číslo přílohy: 1 **Název přílohy:** 01_Monitorovací zpráva

Počet listů: 31 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Číslo přílohy: 1 **Název přílohy:** 01_Monitorovací zpráva_Souhrnná informace o realizaci projektu

Počet listů: 11 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Projekt Inkluzivní škola je ukončen k 30.6. 2013.

Součástí MZ11/2013 je Souhrnná informace o realizaci projektu včetna příloh.

Přílohy:

Cestná prohlášení ředitele školy k vykazovaným účtům se SVP

Publicita_dokumentace_souhrn - souhrnný přehled veškerých aktivit souvisejících s publicitou projektu

Dokládáme:

Souhrnná informace o realizaci projektu - v písemná podoba a na CD

Cestná prohlášení ředitele školy k vykazovaným účtům se SVP - v písemná podoba a na CD

Publicita_dokumentace_souhrn - na CD

Číslo přílohy: 2 **Název přílohy:** 02_Zadávací řízení

Počet listů: **Počet kopií:**

Doložena v papírové podobě: Ne

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ano

Popis:

Číslo přílohy: 3 **Název přílohy:** 03_RozpisyRozpoTet_1 Soupiska šTetných dokladů_souhrnný

Počet listů: 8 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Číslo přílohy: 3 **Název přílohy:** 03_RozpisyRozpoTet_2 Soupiska šTetných dokladůT.5

Počet listů: 3 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Číslo přílohy: 3 **Název přílohy:** 03_RozpisyRozpoTet_3 Přehled Terpčných způsobilých výdajůT.8

Počet listů: 2 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Číslo přílohy: 3 **Název přílohy:** 03_RozpisyRozpoTet_4 Rozpis mzdových výdajůT.13

Počet listů: 18 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Příloha T.13 za období 9/2011 - 6/2012

Číslo přílohy:	3	Název přílohy:	03_RozpisyRozpoTet_5 Přehled proplacených výdajů projektu
Počet listů:	1	Počet kopií:	1
		Doložena v papírové podobě:	Ano
		Doložena na CD:	Ano
Příloha:		Nerelevantní:	Ne

Popis:

Číslo přílohy:	3	Název přílohy:	03_RozpisyRozpoTet_6 Výkaz zisku a ztráty
Počet listů:	11	Počet kopií:	1
		Doložena v papírové podobě:	Ano
		Doložena na CD:	Ne
Příloha:		Nerelevantní:	Ne

Popis:

Výkaz zisku a ztráty za období realizace projektu - za jednotlivé roky 2009,2010,2011,2012

Číslo přílohy:	4	Název přílohy:	04_Výpisy z účtu
Počet listů:	7	Počet kopií:	1
		Doložena v papírové podobě:	Ano
		Doložena na CD:	Ne
Příloha:		Nerelevantní:	Ne

Popis:

výpisy z projektového účtu

Číslo přílohy:	5	Název přílohy:	05_Kopie dokladů
Počet listů:	4	Počet kopií:	1
		Doložena v papírové podobě:	Ano
		Doložena na CD:	Ne
Příloha:		Nerelevantní:	Ne

Popis:

kopie faktur za období 5/2012-6/2012

Číslo přílohy:	6	**Název přílohy:**	06_Výkazy práce
Počet listů:	81	**Počet kopií:**	1
		Doložena v papírové podobě:	Ano
		Doložena na CD:	Ne
Příloha:		**Nerelevantní:**	Ne

Popis:

Výkazy práce za období 5/2012-6/2012 včetně kopií souhrnných mzdových výkazů práce, výplatních listků, výpisů z účtu organizace s úhradou platů, odvodů

Číslo přílohy:	7	**Název přílohy:**	07_Smlouvy
Počet listů:		**Počet kopií:**	
		Doložena v papírové podobě:	Ne
		Doložena na CD:	Ne
Příloha:		**Nerelevantní:**	Ano

Popis:

Číslo přílohy:	8	**Název přílohy:**	08_Publicita
Počet listů:		**Počet kopií:**	
		Doložena v papírové podobě:	Ne
		Doložena na CD:	Ano
Příloha:		**Nerelevantní:**	Ne

Popis:

V MO 11/2012 byla publicita naplánována průběžně v souladu se smlouvou o realizaci projektu.

V únoru, na kterém připadá datum 9.května byla vyvěšena před budovou školy vlajka EU.

Publicita byla splněna ke dni 30.6. 2012 (ukončení projektu).

Dokládáme:

Fotodokumentace - vyvěšení vlajky EU - květen 2012 - na CD

Číslo přílohy: 9 **Název přílohy:** 09_Výstupy

Počet listů: 1 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

V MO 11/2012 bylo provedeno vyhodnocení Podpůrného programu u 22 těch, kterým byla podpora poskytována na základě Smlouvy o realizaci Podpůrného programu (smlouva je sepsána mezi partnery „Titel - těch - rodič").

Dokládáme:

Vyhodnocení podpůrného programu - v papírové podobě a na CD

Číslo přílohy: 10 **Název přílohy:** 10_Další informace o projektu

Počet listů: 6 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ne

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

Realizace projektu probíhala v souladu s Organizaèním smarnicí pro grantovùprojekt Inkluzivní ákola - rovnì pøíletitosti ve vzdal®v®ní, registraèní èíslo projektu CZ.1.07/1.2.02/02.0001, kter®upravuje pravidla vedení projektov¶ dokumentace v souladu s Operaèním programem Vzdal®v®ní pro konkurenceschopnost a jeho Prov®dacím dokumentem, pravidly Pøíruèky pro øadatele o finanèní podporu z OP VK a Pøíruèky pro pøíjemce finanèní podpory z OP VK a dále v souladu se Smlouvou o realizaci grantov¶ho projektu v r®mci glob®lního grantu a platnùmi pr®vními pøedpisy Cesk¶ republiky a v souladu se smarnicemi pøíspavkov¶ organizace Z®kladní ákola ßkol®r nad S®zavou, Komensk¶ho 6.

Øízení projektu probíhalo formou porad.

Porady øídícího tùmu se konaly pravidelna 1x masíèna.

Porada realizaèního tùmu se MO 11/2012 konala 1x - zhodnocení projektu.

Dokl®d®me:

Z®pisy z porad øídícího tùmu ze dne 24.5. 2012, 25.6. 2012 - v papírov¶ podoba

Z®pis z porady realizaèního tùmu ze dne 19.6. 2012 - v papírov¶ podoba

Číslo přílohy: 11 **Název přílohy:** 11_Monitorovací indikátory

Počet listů: 41 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

V MO 11/2012 nedošlo k navýšení hodnot MI - dosažené hodnoty jsou shodné s předcházejícím monitorovacím obdobím.

Dokládáme:

Příloha T. 1 Monitorovací zprávy OP VK - Monitorovací indikátory - v papírové podobě a na CD

Dosažené hodnoty MI celkem - stav k 30.6. 2012 (tabulka Excel) - v papírové podobě a na CD

Dosažené hodnoty MI v MO 11/2012 (tabulka Excel) - v papírové podobě a na CD

Jmenné seznamy podporovaných osob - dosažené hodnoty MI celkem a dosažené hodnoty MI v MO 11/2012 rozpracovány dle jednotlivých aktivit (tabulka Excel) - v papírové podobě a na CD

Číslo přílohy: 12 **Název přílohy:** 12_Žádost o platbu

Počet listů: 3 **Počet kopií:** 1

Doložena v papírové podobě: Ano

Doložena na CD: Ano

Příloha: **Nerelevantní:** Ne

Popis:

11. Cestn¶ prohl®pen° pp°jemce

Jako Pp°jemce finanTn° podpory z OP VK prohlap¤uji, te:

1. Vpechny informace v ppedlo¾en¶ Monitorovac° zpr®va a pp°loh®ch jsou pravdiv¶ a ßpln¶, jsem si vadom/a mo¾n¤ch n®sledk¤a sankc°, kter¶ vyplµvaj° z uveden° nepravdiv¤ch nebo neßpln¤ch ßdaj¤;

2. Projekt je realizov®n v souladu s Opatpen°m vrchn°ho peditele/Rozhodnut°m o poskytnut° dotace /Smlouvou o realizaci GP;

3. Pji realizaci projektu byla dodr¾ena pravidla vepejn¶ podpory a pravidla pro zad®v®n° vepejn¤ch zak®zek, v¾etna z®kona T. 137/2006 Sb., o vepejn¤ch zak®zk®ch ve znan° pozdajp°ch ppedpis¤;

4. Projekt je realizov®n v souladu s politikami EU v oblasti udr¾iteln¶ho rozvoje, ochrany ¾ivotn°ho prostped° a rovn¤ch pp°le¾itost°, v¾etna omezov®n° nerovnosti a podporov®n° rovnosti mezi ¾enami a mu¾i;

5. Na aktivity projektu neTerp®m a nen®rokuji prostpedky z jin¶ho finanTn°ho n®stroje EU ani z jin¤ch n®rodn°ch vepejn¤ch zdroj¤ne¾ je uvedeno v Opatpen° vrchn°ho peditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouva o realizaci GP/jin¶m smluvn°m vztahu;

6. K dnepn°mu dni nem®m ¾®dn¶ z®vazky v¤Ti org®n¤m st®tn° spr®vy, samospr®vy a zdravotn°m pojiµ¥ovn®m po lh¤ta splatnosti (zejm¶na da¾ov¶ nedoplatky a pen®le, nedoplatky na pojistn¶m a na pen®le na vepejn¶ zdravotn° pojiµtan°, na pojistn¶m a na pen®le na soci®ln° zabezpeTen° a pp°spavku na st®tn° politiku zamastnanosti, odvody za poru¾en° rozpoTtov¶ k®zna, atd.), Ti dalp° nevypop®dan¶ finanTn° z®vazky z jin¤ch projekt¤financovan¤ch ze struktur®ln°ch fond¤nebo Fondu soudr¾nosti v¤Ti org®n¤m, kter¶ prostpedky z tachto fond¤poskytuj°; *)

7. Na majetek subjektu nebyl prohl®pen konkurs, reorganizace, oddlu¾en° nebo zvl®ßtn° zp¤soby pe¥en° ßpadku dle z®kona T. 182/2006 Sb., o ßpadku a zp¤sobech jeho pe¥en° (insolvenTn° z®kon), ve znan° pozdajp°ch ppedpis¤ Proti subjektu nen° vedena exekuce nebo v¤kon rozhodnut° a nen° v likvidaci.;

8. C°lov® skupina podpopen®v r®mci projektu spl¬uje podm°nky ßzemn° uznatelnosti pro program OP VK;

9. Po¾adavky na publicitu projektu byly dodr¾eny v souladu s ustanoven°mi v Opatpen° vrchn°ho peditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/ Smlouva o realizaci GP;

10. σ®dost o platbu finanTn° podpory na zp¤sobil¶ v¤daje je zalo¾ena na v¤dajp°ch skuteTna proveden¤ch a pru¬kazna dolo¾en¤ch a tyto v¤daje byly uskuteTnany v souladu s ustanoven°mi Opatpen° Vn /Rozhodnut° o poskytnut° dotace/ Smlouvy o realizaci GP;

11. Vpechny transakce jsou varna zobrazeny v ßTetnictv°, dolo¾en¶ doklady jsou transparentn° a v¤daje na nich jsou rozeps®ny na jednotliv¶ polo¾ky;

12. Origin®ly ßTetn°ch doklad¤, kter¶ jsou uvedeny na soupisce, a doklad¤k napl¬ov®n° monitorovac°ch indik®tor¤jsou k dispozici a pp°stupn¶ pro ßTely kontroly u pp°jemce;

13. Jsem si vadom/a skuteTnosti, te v pp°pada nesplnan° podm°nek Opatpen° vrchn°ho peditele/Rozhodnut° o poskytnut° dotace/Smlouvy o realizaci GP nebo v pp°pada nespr®vna n®rokovan¤ch finanTn°ch prostpedk¤v t¶to t®dosti je mo¾n¶, te finanTn° podpora mi nebude vyplacena nebo bude upravena nebo budu po¾®d®n/a o navr®cen° neopr®vnana vyplacen¤ch prostpedk¤;

14. (Pp°jemce dotace, kter¤k dnepn°mu dni nen° pl®tcem DPH) prohlap¤uji, te v pp°pada, te se v budoucnu stanu pl®tcem DPH a uplatn°m n®rok na odpoTet DPH na vstupu, kter® byla v ppilo¾en¶ t®dosti o platbu zahrnuta do zp¤sobil¤ch n®klad¤, vr®t°m dobrovolna T®stku dotace ppipadaj°c° na v¤pi zp¤sobil¤ch n®klad¤ve v¤pi vr®cen¶ DPH na ßTet, z nahot byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dn¤ode dne, kdy byl tento odpoTet u finanTn°ho ßpadu uplatnan (tj. ke dni pod®n° prvn°ho ppizn®n° k dani z ppidan¶ hodnoty);

Jm¶no a ppjmenº statutr®mºho zr®stupce/oprr®vnan¶ osoby:	Mgr. Jana Svobodová
Funkce v organizaci:	*pæditelka*
Místo a datum:	
Podpis a razítko:	
Poznámky:	

**) Za splnan¶ podmºnky bezdlutnosti se povatuje, pokud bylo poplatnºkovi (plr®tci) dana povoleno poseTkr®nº dana nebo placenº dana ve splr®tkr®ch dle í 60 zr®kona T. 337/1992 Sb., o sprr®va danº a poplatkw nebo placenº pojistn¶ho a penr®le ve splr®tkr®ch dle í 20a zr®kona T. 589/1992 Sb., o pojistn¶m na socir®lnºm zabezpeTenº a ppspavku na str®tnº politiku zamastnanosti.*

***) Pokud Monitorovacº zprr®vu podepisuje oprr®vnanr®osoba, musº bwt jako ppºloha Monitorovacº zprr®vy ppilotena jejº povapenº od statutr®rnºho zr®stupce uveden¶ho v Opatpenº vrchnºho pæditele/Rozhodnutº o poskytnutº dotace/Smlouva o realizaci GP.*
V ppºpada, te povapenº bude platn¶ pro celou dobu realizace projektu, staTº ho dolotit pouze v 1. Monitorovacº zprr®va. Pokud bylo povapenº pro oprr®vnanou osobu vydr®no pro celwprojekt a ppædlotena jit spoleTna se sr®dstº o podporu z OP VK, nenº nutn¶ jej k Monitorovacº zprr®va opatovna doklr®dat. Tuto skuteTnost staTº uv¶st do Poznr®mky.
zahrnuta pouze ta Tr®st DPH, u nºt nelze uplatnit nr®rok na odpoTet. Dr®le prohlapuji, te v ppºpada, te v budoucnu u t¶to Tr®sti DPH zºskr®m nr®rok na odpoTet, vrr®tºm dobrovolna Tr®stku dotace ppipadajºcº na vwpi zpwsobilwch nr®kladwve vwpi DPH, u nºt byl nr®rok na odpoTet dodateTna zjitan, na ßTet, z nahot byla tato dotace poskytnuta, a to do 30 dnwode dne, kdy byl tento odpoTet u finanTnºho ßpadu uplatnan (tj. ke dni podr®nº ppiznr®nº k dani z ppidan¶ hodnoty).