

KRAJSKÝ ÚŘAD KRAJE VYSOČINA

Odbor školství, mládeže a sportu

Žižkova 57, 587 33 Jihlava, Česká republika

Pracoviště: Věžní 28, Jihlava

Vážená paní



Váš dopis ze dne  
8. února 2010

Číslo jednací  
KUJI 9354/2010  
sp. zn. OSMS 1/2010 Koresp

Vyřizuje/telefon  
Mgr. Krčál / 564 602 956

V Jihlavě dne  
9. února 2010

Vážená paní ,

odpovídám Vám k Vaší žádosti o sdělení profilu absolventa oboru 75-41-M/003 Sociální péče, vyučovaného v Gymnáziu a Střední odborné škole, Moravské Budějovice, Tyršova 365, střední škole, kterou zřizuje kraj Vysočina.

Profil absolventa oboru 75-41-M/003 Sociální péče podle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 12. září 1997, čj. 29 166/97-71 s účinností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem Vám zasíláme v příloze tohoto dopisu. Tento obor bude v oblasti učebních dokumentů nejpozději dnem 1. září 2011 nahrazen školním vzdělávacím programem vydaným podle rámcového vzdělávacího programu 75-41-M/01 Sociální činnost, vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. května 2009, čj. 9325/2009-23.

S pozdravem

Mgr. Miroslav Pech  
vedoucí odboru školství, mládeže a sportu  
Krajského úřadu kraje Vysočina

Příloha

**Profil absolventa oboru 75-41-M/003 Sociální péče**

čj. 29 166/97-71 (výňatek)

Absolvent studijního oboru je po úspěšném vykonání maturitní zkoušky připraven zabezpečovat samostatně nebo v týmu osobní sociální péči klientům, organizovat a zajišťovat sociální služby a sociální pomoc. Podle odborného zaměření mají žáci prohloubenou přípravu pro vybrané specifické skupiny činností, a to:

Obor Pečovatelská činnost připravuje zejména pro tyto činnosti osobní asistence, domácí péče a ústavní péče:

- zabezpečování nezbytné péče o klienty s cílem zachovat a podpořit co nejdéle jejich soběstačnost a sebeúctu (udržování životosprávy, osobní hygieny, fyzických, psychických aj. schopností a potřeb),
- zabezpečování styku klientů s institucemi a úřady,
- vyřizování nezbytné administrativní agendy s klienty,
- udržování duševní svěžesti klienta s využitím principů duševní hygieny,
- podpora klientů v jejich osobních zájmech a koníčcích,
- podpora klientů v udržení a obnovení kontaktu se sociálním prostředím (telefonování, dopisování, návštěvy apod.) a zapojování jejich rodinných příslušníků,
- provádění, pod vedením odborníka, jednoduchých rehabilitačních úkonů (polohování, dechová cvičení, zacvičování ap. a pracovní terapie),
- podpora realizace potřeb postižených dětí a jejich rodin a usnadnění jejich autonomie,
- příprava a provádění denního programu s klienty (postiženými, starými a nemocnými),
- spolupráce s odborníky různých profesí (soc. pracovníky, lékaři, zdravotní sestrou, speciálními pedagogy atp.), pracovníky sociálního zařízení, orgány péče o děti, příp. o staré občany, organizacemi pro postižené, svépomocnými organizacemi.

Absolvent, který získal úplné střední vzdělání, se vyznačuje těmito základními vědomostmi, dovednostmi a osobními kvalitami:

b) V oblasti základního odborného vzdělání

- znalostí principů a nástrojů sociální politiky ČR, organizace a řízení sociální péče,
- orientací v našem právním řádu a v základních právních normách sociální péče,
- chápáním základních ekonomických jevů, zejména ve vztahu k sociální politice a sociálním zařízením,

- znalostmi ze somatologie, vědomostmi a dovednostmi péče o zdraví klientů, prevence onemocnění, znalostmi hygienických zásad a zásad první pomoci,
- připraveností pomáhat klientům překonávat nebo se vyvarovat vzniku závislostí,
- znalostí základních forem a metod sociální péče o vybrané skupiny klientů (zdravotně postižené, staré občany, děti),
- vědomostmi a dovednostmi pro organizování a zajišťování sociální péče v terénu a v sociálních zařízeních,
- dovednostmi zpracovávat a vést příslušnou úřední dokumentaci, pracovat s různými zdroji informací, využívat prostředky kancelářské a výpočetní techniky,
- kultivovaným a taktním jednáním s klienty, přiměřenou empatií, schopností uplatňovat při péči o klienty poznatky z psychologie a pedagogiky,
- znalostí etiky sociální péče a snahou o její dodržování,
- dovednostmi samostatné i týmové práce a spolupráce se sociálním pracovníkem a zdravotnickým personálem a dalšími pracovníky na úseku sociální péče,
- znalostí metod a technik sebepoznání, seberegulace, sebevýchovy, zvládání stresů a rizikových problémů povolání.

c) V oblasti specifických činností:

- dovednostmi potřebnými pro vytváření a udržování soběstačnosti klienta, rozvíjení jeho společenských a pracovních návyků a individuálních zájmů, pro upevňování jeho fyzické kondice a péče o zdraví,
- znalostí základních ošetrovatelských a pečovatelských činností a postupů,
- dovednostmi provádět sociální aktivizaci a terapii klientů, zabezpečovat jim kontakty s úřady a okolím,
- dovednostmi uplatňovat při péči o klienty postupy a formy adekvátní jejich zdravotnímu a sociálnímu handicapu,
- zabezpečovat terénní pečovatelskou službu, podílet se na zajišťování ústavní péče,
- vést agendu o sociálním klientovi, provádět pod odborným vedením dílčí sociální šetření.

**Možnosti uplatnění a dalšího vzdělávání**

Absolventi studijního oboru najdou uplatnění jako pracovníci sociální péče obecních a okresních úřadů, pracovníci okresních správ soc. zabezpečení a v různých zařízeních sociální péče.

Mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole, zejména v oborech sociální práce a sociální pedagogika a v oborech sociálně zdravotních.