PŘEHLED ZÁMĚRŮ ZMĚN VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU - PROJEDNÁVÁNÍ LISTOPAD 2017

Legenda:

Kapacity - každý obor je zařazen do školy. Škola má stanoveno ve školském rejstříku nejvyšší povolený počet žáků tzv. kapacitu školy.

Kromě toho má stanoveno nejvyšší povolený počet žáků (kapacitu) i každý obor. Počet žáků nemůže tyto kapacity překročit.

DZ KV - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina.

Označení ve sloupci zřizovatel - písmeno: A: OŠMS doporučuje, písmeno N: OŠMS nedoporučuje.

Barevné označení ve sloupci kód - modrá: OŠMS doporučuje, červená OŠMS nedoporučuje.

Návrh změn od 1. 9. 2018 (pokud není uvedeno jinak)

Kód	Název školy	Zřizovatel	Kód	Navrhovaná změna
1	**Škola ekonomiky a cestovního ruchu, soukromá střední odborná škola, s.r.o.**	soukromá A	 A	**nový obor** *41-51-H/02 Včelař (střední vzdělání s výučním listem, kombinovaná) s nejvyšším povoleným počtem žáků 90*
				Vyjádření OŠMS OŠMS doporučuje změnu 1A. Jedná se o rozšíření nabídky školy o učební obor Včelař (kombinovaná forma vzdělávání). Jedná se o vzdělávání při zaměstnání. Otevření oboru vyplývá z poptávky po kvalifikovaných odbornících v dané profesi. V Kraji Vysočina bude tento učební obor jediný a ani v širokém okolí se nevyučuje. Škola spolupracuje s místní včelařskou organizací, s Centrem umění a řemesel a odbornou veřejností. V projektu nadále pokračuje stavbou Api terapeutického včelína (inhalování vzduchu přímo z úlu) pro děti předškolního a školního věku včetně vybudování ukázkové a návštěvníkům běžně dostupné školní včelnice, na které bude probíhat odborný výcvik. Součástí výuky bude i výroba veškerých včelařských pomůcek a následně i výrobků. V letošním roce byla rovněž otevřena "Včelí stezka". Změna je v souladu s úkolem A.6 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2016. "Opatření A. 6. 3. Rozšířit možnosti občana získat profesní kvalifikaci dle zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání na území kraje." Celková kapacita střední školy zůstává stejná. Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: kód 1A - souhlasí. **Ekonomický dopad** Organizace není zřízena krajem.
2	**Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov**	kraj A A A	 A B C	**nové obory** *23-51-H/01 Strojní mechanik (střední vzdělání s výučním listem, dálkové) s nejvyšším povoleným počtem žáků 60* *31-58-H/01 Krejčí (střední vzdělání s výučním listem, dálkové) s nejvyšším povoleným počtem žáků 60* *33-56-H/01 Truhlář (střední vzdělání s výučním listem, dálkové) s nejvyšším povoleným počtem žáků 60*
				Vyjádření OŠMS OŠMS doporučuje změny 2A, 2B, 2C. Jedná se o rozšíření vzdělávací nabídky střední školy o obory Strojní mechanik, Krejčí a Truhlář (vše v dálkové formě vzdělávání). Jmenované obory jsou v nabídce školy v denní formě vzdělávání. Důvodem žádosti jsou požadavky firem a široké veřejnosti po možnosti získání vzdělání při zaměstnání. Změny jsou v souladu s úkolem A.6 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2016. "Opatření A. 6. 3. Rozšířit možnosti občana získat profesní kvalifikaci dle zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání na území kraje." Celková kapacita střední školy zůstává stejná. Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: kódy 2A, 2B, 2C - souhlasí. **Ekonomický dopad** Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).

3	**Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč**	kraj A A	 A B	**změna kapacity školského zařízení od 1. 12. 2017** *Domov mládeže z 100 na 65* *Školní jídelna z 400 na 350*
				Vyjádření OŠMS OŠMS souhlasí se změnami 3A a 3B. Ve školním roce 2016/2017 proběhla rekonstrukce budovy domova mládeže na adrese Tomáše Bati 609, Třebíč. Rekonstrukce zařadila domov mládeže do I. kategorie, ale došlo ke snížení lůžkové kapacity ze 100 lůžek na 65. Současně se snižuje i kapacita školní jídelny ze 400 obědů na 350. K žádosti je přiložen kolaudační souhlas. **Ekonomický dopad** Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitelky školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).
4	**Střední škola stavební Jihlava**	kraj A	 A	**zápis školského zařízení dnem vydání rozhodnutí** *Školní jídelna - výdejna s kapacitou 120 jídel, adresa: Hálkova 2917/42, 586 01 Jihlava*
				Vyjádření OŠMS OŠMS akceptuje změnu 4A. Jedná se o zápis Školní jídelny - výdejny na odloučeném pracovišti školy v Heleníně, kde probíhá praktické vyučování žáků střední školy (smlouva o výpůjčce se Střední uměleckoprůmyslovou školou Jihlava - Helenín, Hálkova 42). Jako hlavní důvody pro zřízení výdejny uvádí škola značnou vzdálenost pracoviště od školní jídelny na Žižkově ulici (není v docházkové vzdálenosti), zajištění stravy pro žáky při stávající organizaci výuky (praxe učňů u externích firem a jejich pozdější návrat, jednodenní praxe maturitních oborů na pracovišti v Heleníně). Dalším důvodem pro toto řešení je možnost nabídnout žákům dietní stravu, (tato nabídka v jídelně na SUPŠ v Heleníně není), zohlednit celodenní spotřební koš potravin a tedy složení stravy pro žáky ubytované na domově mládeže. Roli mají i nižší náklady na potraviny v této jídelně. Součástí žádosti je kladné stanovisko KHS. Personálně bude výdejna zajištěna jednou pracovnicí na poloviční pracovní úvazek, která zajistí přepravu obědů ze školní jídelny na Žižkově ulici 58 v Jihlavě. Škola vlastními prostředky upravila vhodné prostory pro výdejnu obědů tak, aby odpovídaly všem technickým a hygienickým požadavkům. Pro přepravu obědů má škola k dispozici speciální gastronádoby, které budou přepravovány vlastním školním vozidlem Škoda Roomster. **Ekonomický dopad** Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).
5	**Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava**	kraj A A A	 A B C	**zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků** *29-42-M/01 Analýza potravin (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 80* **výmaz oboru** *41-41-M/01 Agropodnikání (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 30* **změna nejvyššího povoleného počtu žáků oboru** *78-42-M/05 Přírodovědné lyceum (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 120 na 70*
				Vyjádření OŠMS OŠMS nemá námitek ke změně 5A a s tím souvisejícím změnám 5B, 5C. Jedná se o obnovení oboru Analýza potravin, který má škola ve školském rejstříku v současné době označen jako dobíhající obor. Škola se tímto krokem snaží vrátit k tradici odborného chemicky zaměřeného oboru, který není v nabídce středních škol v kraji. Jako kompenzaci nabízí škola snížení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru Přírodovědné lyceum (snížení o 50) a výmazu oboru Agropodnikání (s nejvyšším povoleným počtem žáků 30). Zvýšení kapacity oboru není v rozporu s úkolem A.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2016. Opatření A. 3. 1. "Nezvyšovat počet žáků v denním studiu odborných maturitních oborů středních škol. Zařazení nových maturitních oborů do školského rejstříku nebo kapacitní posílení stávajících bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího maturitního oboru. Nezvyšovat kapacity maturitních oborů středních škol, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah podle bodu 5. Do struktury oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve střední škole může být nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělávání, který bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým budoucím potřebám trhu práce a podpořen odůvodněným stanoviskem zástupce sociálních partnerů (Svaz průmyslu a dopravy, Hospodářské komory, Agrární komory). V případě optimalizace kapacit oborů vzdělávání středního odborného vzdělávání bude utlumen obor, jehož absolventi vykazují výrazně vyšší míru nezaměstnanosti, než je průměr kraje (posuzuje krajský úřad). Nejvyšší povolený počet žáků (dále jen kapacita) nového maturitního oboru bude doporučován maximálně do takové výše, aby nedocházelo k navyšování počtu žáků v prvních ročnících studijních oborů příslušné školy. Obdobně bude postupováno i v případě navyšování kapacity v již existujících oborech." Celková kapacita střední školy zůstává stejná. Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: Kód 5A, B, C - souhlasí. **Ekonomický dopad** Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).

6	**Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava**	kraj A A A	 A B C	**nová vyšší odborná škola s účinností od 1. 9. 2018** *Vyšší odborná škola s kapacitou 180 žáků, adresa: Husova 1671/54, 586 01 Jihlava* **nové obory s účinností od 1. 9. 2018** *53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (vyšší odborné vzdělání, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 60* *53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (vyšší odborné vzdělání, kombinované) s nejvyšším povoleným počtem žáků 60*
				Vyjádření OŠMS OŠMS souhlasí se změnami 6A, 6B, 6C za podmínky, že bude vzdělávací program schválen akreditační komisí. Jedná se o zápis vyšší odborné školy (dále jen "VOŠ) a oborů Diplomovaná všeobecná sestra (denní a kombinovaná forma vzdělávání). Do obou oborů budou přijímáni studenti a studentky zásadně pouze do vyššího ročníku formou zkráceného denního studia (koncept 4+1). Škola tedy nebude nabízet ani otevírat první ročník studia VOŠ. Do budoucna má škola zájem i o obor Diplomovaná dětská sestra. Škola v září loňského roku žádost podávala, ale dosud nebyly známé konkrétní podmínky připravované novely zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotnické péče, žádost byla tedy odložena. **Škola podala žádost v mimořádném termínu s účinností od 1. 12. 2017. Tato žádost byla projednána v Radě Kraje Vysočina dne 25. 7. 2017 usnesení č. 1369/24/2017/RK, důvodem pro případ zvláštního zřetele a podání v mimořádném termínu byla skutečnost, že byla v té době již novela zákona č. 36/2004 Sb. schválena. Usnesením č. j. MSMT-21933/2017-3 ze dne 13. 9. 2017 stanovilo MŠMT 30 dnů na doložení dokladu o akreditaci vzdělávacího programu oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Jelikož akreditační komise k uvedenému problému bude zasedat až v prosinci 2017, je žádost podaná dne 28. 7. 2017 v mimořádném termínu s účinností od 1. 12. 2017 nereálná a OŠMS byl nucen požádat o zpětvzetí žádosti. Na základě této skutečnosti škola opětovně požádala o zařazení VOŠ, tentokrát v řádném termínu s účinností od 1. 9. 2018. Jelikož se mění datum účinnosti požadované změny, je nutné nové projednání v radě.** V současné době zaznamenáváme velmi negativní situaci v počtu ošetřovatelského personálu ve zdravotnických zařízeních v Jihlavě a dalších místech Kraje Vysočina. Právě tuto situaci má škola zájem pomoci řešit v nejbližším možném termínu. Jako možné řešení se jeví rychlá nabídka výše uvedeného vzdělání pro zdravotnické pracovníky, kteří nesplňují statut všeobecné sestry. Spojení střední a vyšší odborné školy zdravotnické umožní dlouhodobé působení na studenty s cílem jejich stabilizace na jednotlivých pracovištích, kde probíhá odborná praxe. Takto zvolená strategie omezí počet absolventů střední zdravotnické školy, kteří odcházejí studovat mimo Jihlavu a následně se již do zařízení v Kraji Vysočina nevrací. Jako podporu zápisu VOŠ a oboru Diplomovaná všeobecná sestra přikládá škola vyjádření svých partnerů, kde probíhá praxe studentů střední zdravotnické školy a které se rovněž vyjadřují k potřebě kvalifikovaného zdravotnického personálu. Kladné stanovisko vyjádřila Nemocnice Jihlava, příspěvková organizace, Psychiatrická nemocnice Jihlava, Alzheimer centrum Jihlava, z. ú. a Domov pro seniory Jihlava-Lesnov, příspěvková organizace. Škola disponuje potřebnými prostorami i vybavením.
				V současné době je ve středních školách Kraje Vysočina následující počet studentů zdravotnických oborů: denní forma vzdělávání. Zdravotnický asistent celkem 476 studentů z toho 1. ročníky 122 a závěrečné ročníky 131. Zdravotnické lyceum celkem 191 studentů, z toho 1. ročníky 47 a závěrečné ročníky 54. Na vyšších odborných školách obor Diplomovaná všeobecná sestra studuje celkem 168 studentů z toho: 1 ročníky 66 a závěrečné ročníky 50. Vysoká škola polytechnická, Jihlava, Tolstého 16 měla v akademickém roce 2016/17 v oborech Porodní asistentka 48 a Všeobecná sestra 209 studentů (prezenční forma studia) a Všeobecná sestra 165 studentů (kombinovaná forma studia). Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: kódy 6A, 6B, 6C - navrhované změny byly již doporučeny na minulém projednávání žádosti. **Ekonomický dopad** Jelikož škola měla v minulých letech zapsánu VOŠ ve školském rejstříku a má dosud veškeré vybavení pro výuku navrhovaných oborů, nebudou mít navrhované změny dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).

7	**FARMEKO - Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední odborná škola, s.r.o.**	soukromá N N	 A B	**nový obor** *78-42-M/04 Zdravotnické lyceum (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 60* **označení oboru jako dobíhající obor** *16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 60 - označit jako dobíhající obor*
				Vyjádření OŠMS OŠMS nedoporučuje změnu 7A a s tím související změnu, 7B. Jedná se o zápis nového všeobecně zaměřeného oboru Zdravotnické lyceum. Obor bude koncipován jako příprava k dalšímu vzdělávání v laboratorních a farmaceutických oborech na VOŠ a VŠ. O obor Ekologie a životní prostředí je stále nižší zájem. Důvodem je nárůst nároků na odborné kompetence na pozice pracovníků životního prostředí. V současné době jsou stále častěji žádáni odborníci s vysokoškolským vzděláním. Důvodem nedoporučení jmenovaného oboru je dostatečná kapacita všeobecně vzdělávacích oborů v Kraji Vysočina a rozšiřování kapacit všeobecného vzdělávání není v souladu s úkolem A.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2016. Opatření A. 3. 1. "Nezvyšovat počet žáků v denním studiu odborných maturitních oborů středních škol. Zařazení nových maturitních oborů do školského rejstříku nebo kapacitní posílení stávajících bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího maturitního oboru. Nezvyšovat kapacity maturitních oborů středních škol, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah podle bodu 5. Do struktury oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve střední škole může být nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělávání, který bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým budoucím potřebám trhu práce a podpořen odůvodněným stanoviskem zástupce sociálních partnerů (Svaz průmyslu a dopravy, Hospodářské komory, Agrární komory). V případě optimalizace kapacit oborů vzdělávání středního odborného vzdělávání bude utlumen obor, jehož absolventi vykazují výrazně vyšší míru nezaměstnanosti, než je průměr kraje (posuzuje krajský úřad). Nejvyšší povolený počet žáků (dále jen kapacita) nového maturitního oboru bude doporučován maximálně do takové výše, aby nedocházelo k navyšování počtu žáků v prvních ročnících studijních oborů příslušné školy. Obdobně bude postupováno i v případě navyšování kapacity v již existujících oborech."Celková kapacita střední školy zůstává stejná. Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: Kód 7A, 7B - souhlasí s vyjádřením OŠMS. **Ekonomický dopad** Organizace není zřízena krajem.
8	**Soukromá střední odborná škola a Střední odborné učiliště s.r.o. v Třebíči**	soukromá N N	 A B	**nový obor** *75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 45* **změna nejvyššího povoleného počtu žáků oboru** *68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 130 na 85*
				Vyjádření OŠMS OŠMS nedoporučuje změnu 8A a s tím související změnu 8B. Stejná žádost o jmenovaný obor byla předložena již v roce 2016 a projednána Radou Kraje Vysočina dne 14. 11. 2016 č. usnesení 1979/38/2016/RK, kdy nebyl zápis oboru doporučen. Důvodem nedoporučení oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v denní formě vzdělávání je ten, že je v dostatečném rozsahu zajištěn v soukromé střední škole v Jihlavě (nejvyšší povolený počet žáků 120) a v dalších školách v sousedních regionech (např. Znojmo, Brno - 2 střední školy). Otevření oboru by vedlo k dalšímu tříštění oborové nabídky a snižování efektivity vynakládání veřejných zdrojů v době demografického poklesu. Změna není v souladu úkolem A.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2016. Opatření A. 3. 1. "Nezvyšovat počet žáků v denním studiu odborných maturitních oborů středních škol. Zařazení nových maturitních oborů do školského rejstříku nebo kapacitní posílení stávajících bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího maturitního oboru. Nezvyšovat kapacity maturitních oborů středních škol, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah podle bodu 5. Do struktury oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve střední škole může být nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělávání, který bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým budoucím potřebám trhu práce a podpořen odůvodněným stanoviskem zástupce sociálních partnerů (Svaz průmyslu a dopravy, Hospodářské komory, Agrární komory). V případě optimalizace kapacit oborů vzdělávání středního odborného vzdělávání bude utlumen obor, jehož absolventi vykazují výrazně vyšší míru nezaměstnanosti, než je průměr kraje (posuzuje krajský úřad). Nejvyšší povolený počet žáků (dále jen kapacita) nového maturitního oboru bude doporučován maximálně do takové výše, aby nedocházelo k navyšování počtu žáků v prvních ročnících studijních oborů příslušné školy. Obdobně bude postupováno i v případě navyšování kapacity v již existujících oborech." OŠMS ponechává stejné stanovisko jako k žádosti předložené v roce 2016. Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: kód 8A - navýšení počtu žáků v oboru nedoporučuje. Není to v souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina 2016. Není to rovněž v souladu se záměrem hospodářské komory maximálně podporovat rozvoj technických oborů. (stanovisko KHK z roku 2016) **Ekonomický dopad** Organizace není zřízena krajem.

9	**Střední průmyslová škola Třebíč**	kraj		**změny nejvyššího povoleného počtu žáků v oborech**
		N	A	*78-42-M/01 Technické lyceum (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 190 na 210*
		N	B	*26-41-M/01 Elektrotechnika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 230 na 210*
				Vyjádření OŠMS OŠMS nedoporučuje změnu 9A a s tím související změnu 9B. Jedná se o zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků všeobecně zaměřeného oboru Technické lyceum. Jako kompenzaci nabídla škola snížení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru Elektrotechnika (snížení o 20) a argumentovala, že změna je vyvolána zvýšením zájmu o navyšovaný obor, který je určen pro žáky uvažující o studiu na vysokých školách přírodovědného, technického a případně informatického zaměření. Důvodem nedoporučení jmenovaného oboru je dostatečná kapacita všeobecně vzdělávacích oborů v Kraji Vysočina a rozšiřování kapacit všeobecného vzdělávání není v souladu s úkolem A.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2016. Opatření A. 3. 1. "Nezvyšovat počet žáků v denním studiu odborných maturitních oborů středních škol. Zařazení nových maturitních oborů do školského rejstříku nebo kapacitní posílení stávajících bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího maturitního oboru. Nezvyšovat kapacity maturitních oborů středních škol, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah podle bodu 5. Do struktury oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve střední škole může být nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělávání, který bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým budoucím potřebám trhu práce a podpořen odůvodněným stanoviskem zástupce sociálních partnerů (Svaz průmyslu a dopravy, Hospodářské komory, Agrární komory). V případě optimalizace kapacit oborů vzdělávání středního odborného vzdělávání bude utlumen obor, jehož absolventi vykazují výrazně vyšší míru nezaměstnanosti, než je průměr kraje (posuzuje krajský úřad). Nejvyšší povolený počet žáků (dále jen kapacita) nového maturitního oboru bude doporučován maximálně do takové výše, aby nedocházelo k navyšování počtu žáků v prvních ročnících studijních oborů příslušné školy. Obdobně bude postupováno i v případě navyšování kapacity v již existujících oborech." OŠMS doporučuje ponechat kapacitu oboru Elektrotechnika, který je technicky zaměřeným oborem. Celková kapacita střední školy zůstává stejná. Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: kódy 9A, 9B - souhlasí s vyjádřením OŠMS. **Ekonomický dopad** Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).

10	**Základní škola a Mateřská škola při zdravotnických zařízeních Kraje Vysočina**	kraj A A	 A B	**zápis nových míst poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb dnem vydání rozhodnutí** *Rozkošská 2332, 580 23 Havlíčkův Brod (u mateřské školy, základní školy a školní družiny)* **výmaz stávajících míst poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb dnem vydání rozhodnutí** *Rozkošská 2329, 580 23 Havlíčkův Brod (u mateřské školy, základní školy a školní družiny)* **Vyjádření OŠMS** OŠMS souhlasí se změnami 10A a s tím souvisejícími změnami 10B. Jedná se o zápis nových míst poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb u škol a školských zařízení v budově areálu Psychiatrické léčebny Havlíčkův Brod. Zároveň dochází k výmazu původní adresy. Součástí žádosti je nájemní smlouva. **Ekonomický dopad** Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).
11	**Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava**	církevní A	 A	**nový obor** *75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství (střední vzdělání s maturitní zkouškou, večerní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 30*
				Vyjádření OŠMS OŠMS nemá námitek ke změně 11A. Jedná se o rozšíření nabídky školy o studijní obor Pedagogika pro asistenty ve školství (večerní forma vzdělávání). Jedná se o další formu vzdělávání při zaměstnání (obor je již povolen na jiné škole s kombinovanou formou vzdělávání). Změna je v souladu s úkolem A.6 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2016. "Opatření A. 6. 3. Rozšířit možnosti občana získat profesní kvalifikaci dle zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání na území kraje." Celková kapacita střední školy zůstává stejná. Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: kód 11A - souhlasí. **Ekonomický dopad** Organizace není zřízena krajem.
12	**Katolické gymnázium Třebíč**	církevní	 A	**zápis nového školského zařízení** *Středisko volného času (adresa: Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč)*
				Vyjádření OŠMS Vyjádření ke změně 12A. Jedná se o zápis nového Střediska volného času při Katolickém gymnáziu Třebíč (dále jen "SVC") do školského rejstříku. OŠMS postupuje ve svých stanoviscích dlouhodobě konzistentně, transparentně a v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2016 (dále jen „DZ KV 2016“), který je zpracován v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 - 2020 (dále jen „DZ ČR na období 2015 - 2020“), a to bez ohledu na zřizovatele. Ke skupině zařízení pro oblast uměleckého a zájmového vzdělávání je v dlouhodobém záměru vzdělávání Úkol C.4, opatření 1: "nedoporučovat zvyšování celkové kapacity (nejvyššího povoleného počtu výkonů ve školském rejstříku) základních uměleckých škol, domů dětí a mládeže (středisek volného času) a školních klubů, je-li stanovena". V kapitole 4. 3. DZ KV 2016 je uvedeno opatření vztahující se k úkolu C. 4: „Vzhledem k výši prostředků vynakládaných ze státního rozpočtu na financování regionálního školství (…) soustředit pozornost na zabezpečení povinné školní docházky (…) a v této souvislosti nedoporučovat zvyšování kapacit základních uměleckých škol, středisek volného času, školních družin a školních klubů, je-li stanovena. Krajský úřad bude podporovat zvyšování kapacit výše uvedených škol a školských zařízení, pokud dojde ke změně poskytování prostředků na financování regionálního školství, a to s ohledem na stávající síť školních družin a školních klubů a jejich naplněnost a síť středisek volného času a základních uměleckých škol, rozsah a pokrytí služeb ve vztahu k počtu žáků v konkrétním území a disponibilní prostředky.“ V kapitole E. 2. DZ ČR na období 2015 - 2020 se uvádí opatření 4. 3.: „V oblasti zájmového vzdělávání ve školních družinách a školních klubech podpořit navyšování kapacit těchto zařízení podle potřeby s ohledem na demografický vývoj a na kapacity základních škol v kraji. Navyšování kapacit ve školních družinách a školních klubech musí odpovídat míře přiměřené nárůstu počtu dětí a žáků. Konkrétní možnosti úpravy kapacit v těchto zařízeních stanoví DZ jednotlivých krajů. Zohledněna bude také naplněnost školy, stávající síť školních družin a školních klubů a jejich naplněnost a síť středisek volného času“ a v kapitole E. 2. je uvedeno opatření 5. 1.: „V případě školských zařízení (s výjimkou zřizovaných MŠMT) stanoví kritéria pro zápis nových školských zařízení, zapisovaných školských služeb a jejich kapacit krajský úřad v míře přiměřené počtu dětí, žáků, studentů vzdělávajících se ve školách na území kraje a demografickému vývoji“.

				Důvody jsou zejména dva: kapacity SVČ byly nastaveny již v devadesátých letech a odpovídají podstatně vyššímu počtu žáků v základních školách, který převyšuje i očekávaný mírný nárůst v příštích letech (v Třebíči je městem zřízené středisko volného času). Kapacity pro zájmové a umělecké vzdělávání jsou tedy dostatečné. Druhým důvodem je propojenost financování SVČ s financováním platů učitelů a učitelek základních a středních škol v současném systému financování regionálního školství. Zvýšení kapacity znamená zvýšit výdaje do SVČ na úkor platů např. v ZŠ a SŠ. Tato skutečnost se projevuje zvláště v Kraji Vysočina, který má extrémně vysoký počet malých základních a mateřských škol (tato struktura není z pozice MŠMT oproti jiným krajům nijak kompenzována). Pouze díky jasně nastaveným prioritám ze strany OŠMS nejsou průměrné platy učitelů a učitelek v ZŠ nejnižší v ČR (13. pořadí). Nově zařazovaný SVČ je sice u církevního gymnázia, jehož financování je v kompetenci MŠMT, ale odlišným přístupem by OŠMS podporoval konkurenční výhodu organizací jedné skupiny zřizovatelů. Přesto, že se OŠMS takto negativně vyjádřil v roce 2016 k podání žádosti Katolického gymnázia Třebíč na zařazení ŠK, MŠMT zařadilo nový ŠK do školského rejstříku gymnázia. Na základě této skutečnosti podaly v září 2017 církevní školy další žádosti o zařazení ŠK s SVČ do školského rejstříku s tvrzením, že jejich zařazení neovlivní rozpočet kraje, že financování církevních škol a školských zařízení nijak nesouvisí s pravidly poskytování prostředků na financování regionálního školství. OŠMS vychází z materiálu "Rozpočet kapitol 333 MŠMT na rok 2017 a rozdělení závazných ukazatelů mezi jednotlivé školské úseky". Citace: "Rozpočet celkem činí. Pro rok 2017 je jako závazný ukazatel stanoven výdajový blok "Výdaje RgŠ" (RgŠ - regionální školství), který v sobě zahrnuje jak tzv. přímé výdaje RgŠ - právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení (dále jen "školy a školská zařízení"), které nezřizuje stát (tj. krajské, obecní, soukromé a církevní školství), tak i neinvestiční výdaje PŘO - školy a školská zařízení zřizované MŠMT. Z tohoto výdajového bloku jsou poskytovány finanční prostředky státního rozpočtu podle ustanovení §§ 160 až 163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen "školský zákon"), ve znění pozdějších předpisů a podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů". Ve zmíněném materiálu je dále uvedeno: "K zabezpečení financování církevních škol a školských zařízení dle §§ 160 a 162 školského zákona není po normativně stanoveném rozpočtu částka dostačující. Vyčíslený deficit je 7 239 442 Kč. Od 1. 9. 2017 lze předpokládat potřebu jejího navýšení o cca 15 000 000 Kč na pokrytí růstu nových kapacit. Na pokrytí zvýšené potřeby pro financování církevního školství předpokládá odbor financování RgŠ a programového financování použití rozpočtové rezervy v rozpočtu RgŠ, a to v částce vypočtené normativní metodou". **Z výše uvedených důvodů OŠMS nemůže doporučit zařazení nového střediska volného času, byť by nepochybně přispělo k rozšíření péče o děti a mládež. Z uvedeného je zřejmé, že MŠMT vytváří rezervu pro zvyšování kapacit církevních školských zařízení dokonce i při středních školách, současně však nereaguje na opakované žádosti OŠMS na posílení finančních prostředků nezbytných pro zvýšení kapacit školních družin a zřízení školních klubů při základních školách zřizovaných obcemi na území Kraje Vysočina. Odhadované roční náklady činí cca 140 mil. Kč na školní družiny a cca 100 mil. Kč na školní kluby. Tyto částky tedy zcela přesahují možnost rezervy krajského rozpočtu. Na doplnění ještě uvádíme, že průměrné platy v základních školách v Kraji Vysočina patří mezi nejnižší v republice, a to zejména v důsledku existence vysokého podílu malých organizací odpovídající sídelní struktuře.** Nabídka pro umělecké a zájmové vzdělávání v Třebíči je zajištěna v ZUŠ a DDM (v rejstříku škol má ZUŠ Třebíč zapsané tyto umělecké obory: hudební, literárně-dramaticky, taneční a výtvarný. DDM Třebíč nabízí celou škálu volnočasových aktivit se stejným zaměřením). **Ačkoli OŠMS vnímá potřebu zajišťování služeb volnočasových aktivit (zejména školních družin pro nejmenší žáky), nemůže z výše uvedených důvodů doporučit zařazení nového školního klubu, byť by nepochybně přispěl k rozšíření péče o děti a mládež.**
13	**Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou**	církevní		**zápis nového školského zařízení**
			A	*Školní klub (adresa: U Klafárku 1685/3, 591 01 Žďár nad Sázavou)*
				změna kapacity střední školy
		N	B	*Střední škola z 360 na 400*
				změny nejvyššího povoleného počtu žáků v oborech
		N	C	*79-41-K/41 Gymnázium (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 260 na 300*
		N	D	*79-41-K/81 Gymnázium (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 360 na 400*

Vyjádření OŠMS

Vyjádření ke změně 13A. Jedná se o zápis nového Školního klubu při Biskupském gymnáziu Žďár nad Sázavou (dále jen "ŠK") do školského rejstříku. OŠMS postupuje ve svých stanoviscích dlouhodobě konzistentně, transparentně a v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2016 (dále jen „DZ KV 2016“), který je zpracován v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 - 2020 (dále jen „DZ ČR na období 2015 - 2020“), a to bez ohledu na zřizovatele. Ke skupině zařízení pro oblast uměleckého a zájmového vzdělávání je v dlouhodobém záměru vzdělávání Úkol C.4, opatření 1: "nedoporučovat zvyšování celkové kapacity (nejvyššího povoleného počtu výkonů ve školském rejstříku) základních uměleckých škol, domů dětí a mládeže (středisek volného času) a školních klubů, je-li stanovena". V kapitole 4. 3. DZ KV 2016 je uvedeno opatření vztahující se k úkolu C. 4: „Vzhledem k výši prostředků vynakládaných ze státního rozpočtu na financování regionálního školství (…) soustředit pozornost na zabezpečení povinné školní docházky (…) a v této souvislosti nedoporučovat zvyšování kapacit základních uměleckých škol, středisek volného času, školních družin a školních klubů, je-li stanovena. Krajský úřad bude podporovat zvyšování kapacit výše uvedených škol a školských zařízení, pokud dojde ke změně poskytování prostředků na financování regionálního školství, a to s ohledem na stávající síť školních družin a školních klubů a jejich naplněnost a síť středisek volného času a základních uměleckých škol, rozsah a pokrytí služeb ve vztahu k počtu žáků v konkrétním území a disponibilní prostředky.“ V kapitole E. 2. DZ ČR na období 2015 - 2020 se uvádí opatření 4. 3.: „V oblasti zájmového vzdělávání ve školních družinách a školních klubech podpořit navyšování kapacit těchto zařízení podle potřeby s ohledem na demografický vývoj a na kapacity základních škol v kraji. Navyšování kapacit ve školních družinách a školních klubech musí odpovídat míře přiměřené nárůstu počtu dětí a žáků. Konkrétní možnosti úpravy kapacit v těchto zařízeních stanoví DZ jednotlivých krajů. Zohledněna bude také naplněnost školy, stávající síť školních družin a školních klubů a jejich naplněnost a síť středisek volného času“ a v kapitole E. 2. je uvedeno opatření 5. 1.: „V případě školských zařízení (s výjimkou zřizovaných MŠMT) stanoví kritéria pro zápis nových školských zařízení, zapisovaných školských služeb a jejich kapacit krajský úřad v míře přiměřené počtu dětí, žáků, studentů vzdělávajících se ve školách na území kraje a demografickému vývoji“.

Důvody jsou zejména dva: kapacity ŠK byly nastaveny již v devadesátých letech a odpovídají podstatně vyššímu počtu žáků v základních školách, který převyšuje i očekávaný mírný nárůst v příštích letech (ve Žďáře nad Sázavou je městem zřízené středisko volného času). Kapacity pro zájmové a umělecké vzdělávání jsou tedy dostatečné. Druhým důvodem je propojenost financování ŠK s financováním platů učitelů a učitelek základních a středních škol v současném systému financování regionálního školství. Zvýšení kapacity znamená zvýšit výdaje do ŠK na úkor platů např. v ZŠ a SŠ. Tato skutečnost se projevuje zvláště v Kraji Vysočina, který má extrémně vysoký počet malých základních a mateřských škol (tato struktura není z pozice MŠMT oproti jiným krajům nijak kompenzována). Pouze díky jasně nastaveným prioritám ze strany OŠMS nejsou průměrné platy učitelů a učitelek v ZŠ nejnižší v ČR (13. pořadí). Nově zařazovaný ŠK je sice u církevního gymnázia, jehož financování je v kompetenci MŠMT, ale odlišným přístupem by OŠMS podporoval konkurenční výhodu organizací jedné skupiny zřizovatelů. Přesto, že se OŠMS takto negativně vyjádřil v roce 2016 k podání žádosti Katolického gymnázia Třebíč na zařazení ŠK, MŠMT zařadilo nový ŠK do školského rejstříku gymnázia. Na základě této skutečnosti podaly v září 2017 církevní školy další žádosti o zařazení ŠK s SVČ do školského rejstříku s tvrzením, že jejich zařazení neovlivní rozpočet kraje, že financování církevních škol a školských zařízení nijak nesouvisí s pravidly poskytování prostředků na financování regionálního školství. OŠMS vychází z materiálu "Rozpočet kapitol 333 MŠMT na rok 2017 a rozdělení závazných ukazatelů mezi jednotlivé školské úseky". Citace: "Rozpočet celkem činí. Pro rok 2017 je jako závazný ukazatel stanoven výdajový blok "Výdaje RgŠ" (RgŠ - regionální školství), který v sobě zahrnuje jak tzv. přímé výdaje RgŠ - právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení (dále jen "školy a školská zařízení"), které nezřizuje stát (tj. krajské, obecní, soukromé a církevní školství), tak i neinvestiční výdaje PŘO - školy a školská zařízení zřizované MŠMT. Z tohoto výdajového bloku jsou poskytovány finanční prostředky státního rozpočtu podle ustanovení §§ 160 až 163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen "školský zákon"), ve znění pozdějších předpisů a podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů". Ve zmíněném materiálu je dále uvedeno: "K zabezpečení financování církevních škol a školských zařízení dle §§ 160 a 162 školského zákona není po normativně stanoveném rozpočtu částka dostačující. Vyčíslený deficit je 7 239 442 Kč. Od 1. 9. 2017 lze předpokládat potřebu jejího navýšení o cca 15 000 000 Kč na pokrytí růstu nových kapacit. Na pokrytí zvýšené potřeby pro financování církevního školství předpokládá odbor financování RgŠ a programového financování použití rozpočtové rezervy v rozpočtu RgŠ, a to v částce vypočtené normativní metodou".

Z výše uvedených důvodů OŠMS nemůže doporučit zařazení nového školního klubu, byť by nepochybně přispěl k rozšíření péče o děti a mládež. Z uvedeného je zřejmé, že MŠMT vytváří rezervu pro zvyšování kapacit církevních školských zařízení dokonce i při středních školách, současně však nereaguje na opakované žádosti OŠMS na posílení finančních prostředků nezbytných pro zvýšení kapacit školních družin a zřízení školních klubů při základních školách zřizovaných obcemi na území Kraje Vysočina. Odhadované roční náklady činí cca 140 mil. Kč na školní družiny a cca 100 mil. Kč na školní kluby. Zcela tedy přesahují možnost rezervy rozpočtu kraje. Na doplnění ještě uvádíme, že průměrné platy v základních školách v Kraji Vysočina patří mezi nejnižší v republice, a to zejména v důsledku existence vysokého podílu malých organizací, odpovídající sídelní struktuře. Nabídka pro umělecké a zájmové vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou je zajištěna v ZUŠ a DDM (v rejstříku škol má ZUŠ Žďár nad Sázavou zapsané tyto umělecké obory: hudební, literárně-dramaticky, taneční a výtvarný. DDM Žďár nad Sázavou nabízí celou škálu volnočasových aktivit se stejným zaměřením). **Ačkoli OŠMS vnímá potřebu zajišťování služeb volnočasových aktivit (zejména školních družin pro nejmenší žáky), nemůže z výše uvedených důvodů doporučit zařazení nového školního klubu, byť by nepochybně přispěl k rozšíření péče o děti a mládež.**

OŠMS nedoporučuje změnu 13B a s tím související změny 13C a 13D. Jedná se o zvýšení kapacity střední školy i oborů všeobecného zaměření. Obor Gymnázium 4 i 8 leté v denní formě vzdělávání je nabízen v dostatečném rozsahu ve dvou středních školách, které mají sídlo v městě Žďár nad Sázavou. Jedná se o střední školy Gymnázium Žďár nad Sázavou (krajská škola s kapacitou 510 žáků) a Biskupské gymnázium (církevní škola s kapacitou 360 žáků). V okrese jsou ještě další dvě gymnázia Bystřice nad Pernštejnem (krajská škola s kapacitou 360 žáků) a Nové Město na Moravě (krajská škola s kapacitou 444 žáků), zde jsou rovněž sportovní třídy. Změny nejsou v souladu s úkolem A. 2 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2016. "Opatření A. 2. V oblasti oborů vzdělávání s maturitní zkouškou všeobecného zaměření nenavyšovat kapacitu gymnázií ve školském rejstříku." Přílohou k žádosti je kladné stanovisko KHS.

Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: Kód 13B, 13C, 13D - souhlasí s vyjádřením OŠMS.

Ekonomický dopad

Organizace není zřízena krajem.

14	**Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga Žďár nad Sázavou**	církevní	A	**zápis nového školského zařízení** *Středisko volného času (adresa: U Klafárku 1685/3, 591 01 Žďár nad Sázavou)*
				Vyjádření OŠMS Vyjádření ke změně 14A. Jedná se o zápis nového Střediska volného času při Střední škole gastronomické Adolpha Kolpinga Žďár nad Sázavou (dále jen "SVČ") do školského rejstříku. OŠMS postupuje ve svých stanoviscích dlouhodobě konzistentně, transparentně a v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2016 (dále jen „DZ KV 2016“), který je zpracován v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 - 2020 (dále jen „DZ ČR na období 2015 - 2020“), a to bez ohledu na zřizovatele. Ke skupině zařízení pro oblast uměleckého a zájmového vzdělávání je v dlouhodobém záměru vzdělávání Úkol C.4, opatření 1: "nedoporučovat zvyšování celkové kapacity (nejvyššího povoleného počtu výkonů ve školském rejstříku) základních uměleckých škol, domů dětí a mládeže (středisek volného času) a školních klubů, je-li stanovena". V kapitole 4. 3. DZ KV 2016 je uvedeno opatření vztahující se k úkolu C. 4: „Vzhledem k výši prostředků vynakládaných ze státního rozpočtu na financování regionálního školství (…) soustředit pozornost na zabezpečení povinné školní docházky (…) a v této souvislosti nedoporučovat zvyšování kapacit základních uměleckých škol, středisek volného času, školních družin a školních klubů, je-li stanovena. Krajský úřad bude podporovat zvyšování kapacit výše uvedených škol a školských zařízení, pokud dojde ke změně poskytování prostředků na financování regionálního školství, a to s ohledem na stávající síť školních družin a školních klubů a jejich naplněnost a síť středisek volného času a základních uměleckých škol, rozsah a pokrytí služeb ve vztahu k počtu žáků v konkrétním území a disponibilní prostředky.“ V kapitole E. 2. DZ ČR na období 2015 - 2020 se uvádí opatření 4. 3.: „V oblasti zájmového vzdělávání ve školních družinách a školních klubech podpořit navyšování kapacit těchto zařízení podle potřeby s ohledem na demografický vývoj a na kapacity základních škol v kraji. Navyšování kapacit ve školních družinách a školních klubech musí odpovídat míře přiměřené nárůstu počtu dětí a žáků. Konkrétní možnosti úpravy kapacit v těchto zařízeních stanoví DZ jednotlivých krajů. Zohledněna bude také naplněnost školy, stávající síť školních družin a školních klubů a jejich naplněnost a síť středisek volného času“ a v kapitole E. 2. je uvedeno opatření 5. 1.: „V případě školských zařízení (s výjimkou zřizovaných MŠMT) stanoví kritéria pro zápis nových školských zařízení, zapisovaných školských služeb a jejich kapacit krajský úřad v míře přiměřené počtu dětí, žáků, studentů vzdělávajících se ve školách na území kraje a demografickému vývoji“. Důvody jsou zejména dva: kapacity SVČ byly nastaveny již v devadesátých letech a odpovídají podstatně vyššímu počtu žáků v základních školách, který převyšuje i očekávaný mírný nárůst v příštích letech (ve Žďáře nad Sázavou je městem zřízené středisko volného času). Kapacity pro zájmové a umělecké vzdělávání jsou tedy dostatečné. Druhým důvodem je propojenost financování SVČ s financováním platů učitelů a učitelek základních a středních škol v současném systému financování regionálního školství. Zvýšení kapacity znamená zvýšit výdaje do SVČ na úkor platů např. v ZŠ a SŠ. Tato skutečnost se projevuje zvláště v Kraji Vysočina, který má extrémně vysoký počet malých základních a mateřských škol (tato struktura není z pozice MŠMT oproti jiným krajům nijak kompenzována). Pouze díky jasně nastaveným prioritám ze strany OŠMS nejsou průměrné platy učitelů a učitelek v ZŠ nejnižší v ČR (13. pořadí). Nově zařazovaný SVČ je sice u církevního gymnázia, jehož financování je v kompetenci MŠMT, ale odlišným přístupem by OŠMS podporoval konkurenční výhodu organizací jedné skupiny zřizovatelů. Přesto, že se OŠMS takto negativně vyjádřil v roce 2016 k podání žádosti Katolického gymnázia Třebíč na zařazení ŠK, MŠMT zařadilo nový ŠK do školského rejstříku gymnázia. Na základě této skutečnosti podaly v září 2017 církevní školy další žádosti o zařazení ŠK s SVČ do školského rejstříku s tvrzením, že jejich zařazení neovlivní rozpočet kraje, že financování církevních škol a školských zařízení nijak nesouvisí s pravidly poskytování prostředků na financování regionálního školství. OŠMS vychází z materiálu "Rozpočet kapitol 333 MŠMT na rok 2017 a rozdělení závazných ukazatelů mezi jednotlivé školské úseky". Citace: "Rozpočet celkem činí. Pro rok 2017 je jako závazný ukazatel stanoven výdajový blok "Výdaje RgŠ" (RgŠ - regionální školství), který v sobě zahrnuje jak tzv. přímé výdaje RgŠ - právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení (dále jen "školy a školská zařízení"), které nezřizuje stát (tj. krajské, obecní, soukromé a církevní školství), tak i neinvestiční výdaje PŘO - školy a školská zařízení zřizované MŠMT. Z tohoto výdajového bloku jsou poskytovány finanční prostředky státního rozpočtu podle ustanovení §§ 160 až 163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen "školský zákon"), ve znění pozdějších předpisů a podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů". Ve zmíněném materiálu je dále uvedeno: "K zabezpečení financování církevních škol a školských zařízení dle §§ 160 a 162 školského zákona není po normativně stanoveném rozpočtu částka dostačující. Vyčíslený deficit je 7 239 442 Kč. Od 1. 9. 2017 lze předpokládat potřebu jejího navýšení o cca 15 000 000 Kč na pokrytí růstu nových kapacit. Na pokrytí zvýšené potřeby pro financování církevního školství předpokládá odbor financování RgŠ a programového financování použití rozpočtové rezervy v rozpočtu RgŠ, a to v částce vypočtené normativní metodou". **Z výše uvedených důvodů OŠMS nemůže doporučit zařazení nového střediska volného času, byť by nepochybně přispělo k rozšíření péče o děti a mládež. Z uvedeného je zřejmé, že MŠMT vytváří rezervu pro zvyšování kapacit církevních školských zařízení dokonce i při středních školách, současně však nereaguje na opakované žádosti OŠMS na posílení finančních prostředků nezbytných pro zvýšení kapacit školních družin a zřízení školních klubů při základních školách zřizovaných obcemi na území Kraje Vysočina. Odhadované roční náklady činí cca 140 mil. Kč na školní družiny a cca 100 mil. Kč na školní kluby. Zcela tedy přesahují možnost rezervy rozpočtu kraje. Na doplnění ještě uvádíme, že průměrné platy v základních školách v Kraji Vysočina patří mezi nejnižší v republice, a to zejména v důsledku existence vysokého podílu malých organizací odpovídající sídelní struktuře.** Nabídka pro umělecké a zájmové vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou je zajištěna v ZUŠ a DDM (v rejstříku škol má ZUŠ Žďár nad Sázavou zapsané tyto umělecké obory: hudební, literárně-dramaticky, taneční a výtvarný. DDM Žďár nad Sázavou nabízí celou škálu volnočasových aktivit se stejným zaměřením). **Ačkoli OŠMS vnímá potřebu zajišťování služeb volnočasových aktivit (zejména školních družin pro nejmenší žáky), nemůže z výše uvedených důvodů doporučit zařazení nového střediska volného času, byť by nepochybně přispěl k rozšíření péče o děti a mládež.** **Ekonomický dopad** Organizace není zřízena krajem.

15	**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou**	kraj		**změny nejvyššího povoleného počtu žáků v oborech**
		A	A	*18-20-M/01 Informační technologie (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 130 na 190*
		A	B	*26-41-M/01 Elektrotechnika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 190 na 160*
		A	C	*36-45-M/01 Technické zařízení budov (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 130 na 100*
				Vyjádření OŠMS OŠMS nemá námitek ke změně 15A a s tím souvisejícím změnám 15B, 15C. Jedná se o zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru Informační technologie. Jako kompenzaci nabízí škola snížení nejvyššího povoleného počtu žáků oborů Elektrotechnika (snížení o 30) a Technické zařízení budov (snížení o 30). Změna je vyvolána zvýšením zájmu o navyšovaný obor. Zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru není v rozporu s úkolem A.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2016. Opatření A. 3. 1. "Nezvyšovat počet žáků v denním studiu odborných maturitních oborů středních škol. Zařazení nových maturitních oborů do školského rejstříku nebo kapacitní posílení stávajících bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího maturitního oboru. Nezvyšovat kapacity maturitních oborů středních škol, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah podle bodu 5. Do struktury oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou ve střední škole může být nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělávání, který bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým budoucím potřebám trhu práce a podpořen odůvodněným stanoviskem zástupce sociálních partnerů (Svaz průmyslu a dopravy, Hospodářské komory, Agrární komory). V případě optimalizace kapacit oborů vzdělávání středního odborného vzdělávání bude utlumen obor, jehož absolventi vykazují výrazně vyšší míru nezaměstnanosti, než je průměr kraje (posuzuje krajský úřad). Nejvyšší povolený počet žáků (dále jen kapacita) nového maturitního oboru bude doporučován maximálně do takové výše, aby nedocházelo k navyšování počtu žáků v prvních ročnících studijních oborů příslušné školy. Obdobně bude postupováno i v případě navyšování kapacity v již existujících oborech." Celková kapacita střední školy zůstává stejná. Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: kódy 15A, 15B, 15C - souhlasí. **Ekonomický dopad** Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).
16	**Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec, s.r.o.**	soukromá		**změny nejvyššího povoleného počtu žáků v oborech s účinností od 3. 9. 2018**
		A	A	*75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, kombinované) z 180 na 260*
		A	B	*75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství (střední vzdělání s maturitní zkouškou, kombinované) z 80 na 20*
		A	C	*75-41-M/01 Sociální činnost (střední vzdělání s maturitní zkouškou, kombinované) z 50 na 30*
				Vyjádření OŠMS OŠMS nemá námitek ke změně 16A a s tím souvisejícím změnám 16B, 16C. Nová ředitelka střední školy požádala o narovnání disproporce v kapacitách oborů (kombinovaná forma vzdělávání - vzdělávání dospělých). Jelikož nedochází ke zvýšení počtu žáků v jednotlivých oborech skupiny M není změna v rozporu s úkolem A. 7 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2016. Opatření: A. 7. 2. "Rozšiřovat nabídku vzdělávání na středních školách ve formě večerní, dálkové, distanční a kombinované; v souladu s poptávkou, zejména v oborech skupin 18 Informatické obory, 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, 28 Technická chemie a chemie silikátů, 37 Doprava a spoje, 53 Zdravotnictví, 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie)". Celková kapacita střední školy zůstává stejná. Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: kódy 16A, 16B, 16C - souhlasí. **Ekonomický dopad** Organizace není zřízena krajem.
17	**Základní škola Nové Město na Moravě, Malá 154**	kraj		**nová střední škola**
		A	A	*Střední škola s kapacitou 12 žáků (praktická škola)*
				nový obor
		A	B	*78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (střední vzdělání, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 12*
				změna kapacity školy
		A	C	*Základní škola z 55 na 43*

				Vyjádření OŠMS OŠMS nemá námitek ke změnám 17A, 17B a s tím související změnou 17C. Jedná se o zápis střední školy (praktické) a oboru Praktická škola dvouletá s nejvyšším povoleným počtem žáků 12. Po výmazu praktické školy ve Žďáře nad Sázavou se zvýšila poptávka po vzdělávání v oboru Praktická škola dvouletá. Nové Město na Moravě je velmi dobře dostupné, co se týče spádovosti, leží v centru oblasti, která je nepokrytá tímto oborem. V předběžném průzkumu škola zaznamenala pro rok 2018 zájem 6 žáků o obor Praktická škola dvouletá z řad žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a od září 2019 předběžně nastoupí další 3 žáci. Všichni žáci jsou se středně těžkým mentálním postižením a 3 z nich mají Downův syndrom. Vzdělávací proces v praktické škole je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím pracovním životě. V souvislosti se zápisem střední školy (12 žáků) se snižuje celková kapacita základní školy o 12 žáků. Celková kapacita budovy zůstává stejná. Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: kódy 17A, 17B, 17C - souhlasí. **Ekonomický dopad** V důsledku zápisu školy dojde k navýšené potřebě finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu prostřednictvím krajských normativů. Předpokládané navýšení úvazku o 1,4 vyžadovalo přibližně navýšení celkových NIV 54 000 Kč měsíčně.
18	**Vysočina Education, školské zařízení pro dal** **vzdělávání pedagogických pracovníků** **a středisko služeb školám,** **příspěvková organizace**	kraj A A A A	 A B C D	**zápis místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb - dnem vydání rozhodnutí** *Bratříku 851, 580 01 Havlíčkův Brod* *Studentská 1, 591 01 Žďár nad Sázavou* **výmaz místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb - dnem vydání rozhodnutí** *Jihlavská 1113, 580 01 Havlíčkův Brod* *Dolní 2274/3, 591 01 Žďár nad Sázavou*
				Vyjádření OŠMS OŠMS souhlasí se změnami 18A, 18B a s tím souvisejícími změnami 18C, 18D. Jedná se o zápis a výmaz míst poskytovaného vzdělávání a školských služeb ve školském rejstříku. V Havlíčkově Brodě a ve Žďáře nad Sázavou se změnilo pracoviště zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pracoviště bylo přestěhováno do prostor Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod a Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy Žďár nad Sázavou. Přílohou k žádosti jsou smlouvy o výpůjčce. **Ekonomický dopad** Navrhované změny nebudou mít dopad do rozpočtu kraje.
19	**Základní škola Velká Bíteš,** **Tišnovská 116, příspěvková organizace**	město A A A A	 A B C D	**nová střední škola** *Střední škola s kapacitou 8 žáků (praktická škola)* **nový obor** *78-62-C/01 Praktická škola jednoletá (střední vzdělání, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 8* **změna kapacity školy** *Základní škola z 54 na 46* **změna nejvyššího povoleného počtu žáků oboru** *79-01-C/01 Základní škola (základní vzdělání) z 34 na 26*
				Vyjádření OŠMS OŠMS nemá námitek ke změnám 19A, 19B a s tím souvisejícími změnami 19C, 19D. Jedná se o zápis střední školy (praktické) a oboru Praktická škola jednoletá s nejvyšším povoleným počtem žáků 8. Otevřením nového oboru vzdělávání se podpoří vzdělávání dětí s těžkým a středně těžkým mentálním postižením. V současné době má škola v 10. ročníku základní školy speciální 7 žáků s mentálním postižením. Rodiče těchto žáků nejsou ochotni vzhledem ke špatné adaptabilitě a zdravotním potížím svých dětí, ale i k finanční zátěži, dojíždět do jiné školy, která zajišťuje potřebné vzdělání. Již v minulých letech se tato skutečnost prokázala a žáci po absolvování desetileté docházky většinou zůstávají bez následného vzdělávání. Požadavek na zřízení oboru Praktická škola jednoletá při základní škole vzešel z opakovaných připomínek rodičů projednávaných na školské radě za přítomnosti zástupců zřizovatele. Vzdělávací proces v praktické škole je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím pracovním životě. V souvislosti se zápisem střední školy (8 žáků) se snižuje celková kapacita základní školy včetně oboru o 8 žáků. Celková kapacita budovy zůstává stejná. Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: kódy 19A, 19B, 19C, 19D - souhlasí. **Ekonomický dopad** Organizace není zřízena krajem.

20	**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Třešť**	kraj A A A	 A B C	**zápis místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb - dnem vydání rozhodnutí** *588 61 Kostelec 60 (u střední školy)* **výmaz místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb - dnem vydání rozhodnutí** *5. května 123/1, 589 01 Třešť (u střední školy)* *Roosweltova 176/4, 589 01 Třešť (u střední školy)*
				Vyjádření OŠMS OŠMS souhlasí se změnou 20A, a s tím souvisejícími změnami 20B, 20C. Jedná se o zápis místa poskytovaného vzdělávání na adrese Kostelec 60, kde probíhá praktické vyučování oboru Řezník - uzenář. Zároveň se provádí výmaz míst poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb, které již škola nevyužívá. Přílohou k žádosti je souhlasné stanovisko KHS a smlouva o zajištění odborného výcviku ve firmě Kostelecké uzeniny a.s., Kostelec 60. **Ekonomický dopad** Navrhované změny nebudou mít dopad do rozpočtu kraje.
21	**Vyšší odborná škola a Střední škola hotelová SČMSD Pelhřimov, s.r.o.**	soukromá A A	 A B	**změny nejvyššího povoleného počtu žáků v oborech s účinností od 1. 9. 2018** *64-41-L/51 Podnikání (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 20 na 38* *65-42-/01 Hotelnictví (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 210 na 192*
				Vyjádření OŠMS OŠMS nemá námitek ke změně 21A, a s tím související změně 21B, a to za podmínky časového omezení změny. Změna kapacit jednotlivých oborů se provádí na 2 roky. Jedná se o snížení nejvyššího povoleného počtu žáků čtyřletého maturitního oboru a zvýšení počtu žáků v oboru Podnikání. Na podporu zvýšení počtu žáků v oboru Podnikání uvádí škola skutečnost, že žáci 3. ročníku oboru Kuchař - číšník a Cukrář, projevili zájem studovat v denní formě vzdělávání nástavbového oboru Podnikání. Žáků je v 3. ročníku celkem 28, z toho 20 jich projevilo zájem o toto studium. Ve stávajícím 1. ročníku oboru Podnikáni (denní formě vzdělávání) je v současné době 18 žáků. Škola však nemá dostatečnou kapacitu k přijetí dalších žáků (volná kapacita jsou pouze 2 místa). Změně se vyhovuje v případě dodržení podmínek, které OŠMS stanoví ve výrokové části rozhodnutí, které zní: "Zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru Podnikání z 20 na 38 a snížení počtu žáků v oboru Hotelnictví z 210 na 192 se provádí na dobu omezenou období 2 let. Po uplynutí stanovené doby požádá škola (v září 2019 na školní rok 2020/2021) o vrácení počtu žáků jmenovaných oborů na původní kapacitu tj. Podnikání na 20 a Hotelnictví na 210". Pokud škola svůj slib o podání žádosti o vrácení původních kapacit nedodrží, zahájí OŠMS správní řízení z moci úřední dle § 149, odst. 5 školského zákona. Vyjádření Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina: kódy 21A , 21B - souhlasí. **Ekonomický dopad** Organizace není zřízena krajem.