

**PŘEHLED ZÁMĚRŮ ZMĚN VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU - PROJEDNÁVÁNÍ ŘÍJEN - LISTOPAD 2015**

**Legenda:**

**Kapacity** - každý obor je zařazen do školy. Škola má stanoveno ve školském rejstříku nejvyšší povolený počet žáků tzv. kapacitu školy.

Kromě toho má stanoveno nejvyšší povolený počet žáků (kapacitu) i každý obor. Počet žáků nemůže tyto kapacity překročit.

**DZ KV** - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina.

**Označení ve sloupci zřizovatel** - písmeno: A: OŠMS doporučuje, písmeno N: OŠMS nedoporučuje.

**Barevné označení ve sloupci kód** - modrá: OŠMS doporučuje, červená OŠMS nedoporučuje.

**Návrh změn od 1. 9. 2016 (pokud není uvedeno jinak)**

Kód	Název školy	Zřizovatel	Kód	Navrhovaná změna
1	Základní škola Třebíč, Cyrilometodějská 22	kraj	A	<b>výmaz místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb - dnem vydání rozhodnutí</b> 9. května 3, 674 01 Třebíč (u základní školy)
		A	B	<b>snížení kapacity školského zařízení - dnem vydání rozhodnutí</b> Internát z 22 na 15 lůžek
				<p><b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS doporučuje změnu 1A. Jedná se o ukončení nájemní smlouvy s Městem Třebíč na budovu 9. května 3 a opuštění místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb. OŠMS doporučuje změnu 1B. Jedná se o snížení kapacity Internátu z důvodu využití jedné ložnice pro noční asistentky jako služební pokoj.</p> <p><b>Ekonomický dopad</b> Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).</p>
2	Soukromá střední odborná škola a Střední odborné učiliště s.r.o. v Třebíči	soukromá	A	<b>nové obory</b> 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 40
		A	B	75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, dálková) s nejvyšším povoleným počtem žáků 40
		A	C	<b>zápis nového školského zařízení od 1. 1. 2016</b> Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen "Zařízení pro DVPP") s kapacitou 80
		N	D	<b>změna nejvyššího povoleného počtu žáků oboru</b> 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 130 na 90
		A	E	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost (střední vzdělání s maturitní zkouškou, dálková) z 150 na 110
				<p><b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS nedoporučuje změnu 2A a s tím související změnu 2D. Obor Předškolní a mimoškolní pedagogika v denní formě vzdělávání je v dostatečném rozsahu zajištěn v soukromé střední škole v Jihlavě (nejvyšší povolený počet žáků 100). Otevření oboru by vedlo k dalšímu tříštění oborové nabídky a snižování efektivity vynakládání veřejných zdrojů v době demografického poklesu. Škola sice dodatečně nabídla kapacitu jiného maturitního oboru na výměnu, ale z výše uvedených důvodů OŠMS doporučuje ponechat škole stávající počet žáků v oboru Veřejnosprávní činnost.</p> <p>OŠMS nemá námitek ke změně 2B a s tím související změně 2E. Jedná se o zápis nového oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (vzdělávání pro dospělé). Změna je v souladu s opatřením A.7.2 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A.7.2: "Rozšířit nabídku distančních forem počátečního vzdělávání na středních školách v souladu s poptávkou".</p> <p>Vyjádření ke změně 2C. OŠMS nemá námitek. V Kraji Vysočina jsou ve školském rejstříku zařazena dvě zařízení, Vysočina Education, školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace se sídlem v Jihlavě a Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb s.r.o. v Obratani. Kromě toho působí v kraji pobočka Národního institutu pro další vzdělávání a privátní poskytovatelé dalšího vzdělávání. Vzhledem k tomu, že zařízení DVPP není financováno ze státního rozpočtu, nemám OŠMS námitek.</p> <p><b>Ekonomický dopad</b> Organizace není zřízena krajem.</p>

3	Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec, s.r.o.	soukromá	A	<b>nový obor</b> 34-53-H/01 Reprodukční grafik (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 45
		A	B	<b>změna nejvyššího povoleného počtu žáků oboru</b> 66-51-H/01 Prodavač (střední vzdělání s výučním listem, denní) z 165 na 120
				<p><b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS nemá námitek ke změně 3A a s tím související změně 3B. Jedná se o rozšíření vzdělávací nabídky střední školy o nový učební obor Reprodukční grafik. Ve škole se vyučuje obor Informační technologie a zařazením jmenovaného učební oboru chce škola doplnit vzdělávací nabídku pro žáky, kteří nemohou nebo nezvládají studium na čtyřletém oboru, ale mají zájem o práci s počítačem. Celková kapacita střední školy zůstává stejná.</p> <p><b>Ekonomický dopad</b> Organizace není zřízena krajem.</p>
4	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	kraj	A	<b>nové obory</b> 23-51-E/01 Strojírenské práce (střední vzdělání, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 60
		A	B	23-62-H/01 Jemný mechanik (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 75
			C	<b>změna nejvyššího povoleného počtu žáků oborů</b> 23-41-M/01 Strojírenství (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) ze 180 na 220
		A	D	18-20-M/01 Informační technologie (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 360 na 320
		A	E	<b>výmaz oborů</b> 26-59-H/01 Spojový mechanik (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 80
		A	F	26-57-H/01 Autoelektrikář (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 62
				<p><b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS doporučuje změnu 4A a s tím související změny 4E, 4F. Jedná se o rozšíření vzdělávací nabídky střední školy o obor Strojírenské práce. Každý rok se stává, že několik žáků tříletých oborů na konci 1. ročníku neprospívá z více předmětů a nelze předpokládat, že by jim opakování ročníku pomohlo. Z tohoto důvodu žádá škola o zařazení oboru, který je po stránce teoretické méně náročný. Obor svým obsahem odpovídá zaměření školy. Celková kapacita střední školy zůstává stejná.</p> <p>OŠMS doporučuje změnu 4C a s tím související změnu 4D. Jedná se o zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru Strojírenství a zároveň snížení u oboru Informační technologie. Ze strany výrobních subjektů rostou požadavky na vyšší počet absolventů oboru Strojírenství i s vyhlídkou jejich následného studia na vysoké škole technického typu. Změnou nedojde k navýšení počtu tříd 1. ročníků denního studia čtyřletých studijních oborů a je v souladu s opatřením A.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A.3.1. "Nezvyšovat počet žáků v denním studiu odborných maturitních oborů středních škol. Zařazení nových maturitních oborů do školského rejstříku bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího maturitního oboru. Nejvyšší povolený počet žáků (dále jen kapacita) nového maturitního oboru bude doporučován maximálně do takové výše, aby nedocházelo k navýšování počtu žáků v prvních ročnících studijních oborů příslušné školy. Obdobně bude postupováno i v případě navýšování kapacity v již existujících oborech". Celková kapacita střední školy zůstává stejná.</p> <p>OŠMS doporučuje změnu 4B a s tím související změnu 5A. Na základě jednání zřizovatele se středními školami dochází k přesunu oboru Jemný mechanik z Obchodní akademie, Střední zdravotnické školy, Střední odborné školy služeb a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Jihlava do Střední školy průmyslové, technické a automobilní Jihlava. Obor svým obsahem odpovídá zaměření školy, do které se zapisuje.</p> <p><b>Ekonomický dopad</b> V případě oboru jemný mechanik má škola vytvořené podmínky pro zajištění teoretické výuky a praktická výuka bude prozatím probíhat ve stávajících prostorách Obchodní akademie, Střední zdravotnické školy, Střední odborné školy služeb a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Jihlava.</p>

5	Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava	kraj A	A	<b>označení oboru jako dobíhající obor</b> 23-62-H/01 Jemný mechanik (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 75 - označit obor jako dobíhající
				<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS doporučuje změnu 5A a s tím související změnu 4B. Z důvodu přesunu oboru Jemný mechanik na Střední školu průmyslovou, technickou a automobilní Jihlava, nebude již škola od 1. 9. 2016 otevřít první ročník oboru Jemný mechanik. Místo výmazu oboru však škola žádá o označení oboru jako dobíhající obor, aby žáci posledního ročníku mohli ještě v případě neúspěchu u závěrečných zkoušek v řádném termínu, vykonat závěrečnou zkoušku v I. a II. podzimním termínu (opravné zkoušky). <b>Ekonomický dopad</b> Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).
6	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.	soukromá A	A	<b>nový obor</b> 66-51-H/01 Prodavač (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 30
			B	<b>změna nejvyššího povoleného počtu žáků oboru</b> 64-41-L/51 Podnikání (střední vzdělání s maturitní zkouškou, dálkové) z 60 na 30
				<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS nemá námitek ke změně 6A a s tím související změně 6B. Jedná se o rozšíření vzdělávací nabídky střední školy o obor Prodavač. Na základě průzkumu trhu práce vznikla potřeba rekvalifikací nezaměstnaných k získání profesních kvalifikací. Nedílnou součástí možnosti při získání těchto druhů kvalifikace je dostupnost až k získání výučního listu výše uvedeného oboru vzdělání. Pokud chce škola poskytovat rekvalifikační kurzy pro dospělé, musí mít obor zařazen ve školském rejstříku. Jako kompenzaci nabízí škola snížení počtu žáků v oboru Podnikání (dálková forma vzdělávání). Celková kapacita střední školy zůstává stejná. <b>Ekonomický dopad</b> Organizace není zřízena krajem.
7	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s.	soukromá A	A	<b>změna nejvyššího povoleného počtu žáků oboru</b> 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika (vyšší odborné vzdělání, denní) z 63 na 126
				<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS nemá námitek ke změně 7A. Jedná se o zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v oboru VOŠ. Navýšením počtu žáků pro tento obor škola reaguje na zájem uchazečů o studium, zároveň bude umožněna větší flexibilita v přijímání uchazečů o studium mezi oběma vzdělávacími obory (druhým oborem je Sociální práce s nejvyšším povoleným počtem žáků 126), které má škola akreditované a zapsané ve školském rejstříku. Dle vyjádření ředitelky školy nebude kapacita školy (210 studentů) překročena, stejně jako maximální kapacita pro denní formu vzdělávání 126 studentů. <b>Ekonomický dopad</b> Organizace není zřízena krajem.

8	Základní škola speciální a Praktická škola Černovice	kraj A	A	<b>změna kapacity</b> <i>Střední škola z 12 na 24</i>
			<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS doporučuje změnu 8A. Jedná se o zvýšení kapacity střední školy z 12 na 24 žáků. Střední škola vyučuje dva obory Praktickou školu jednoletou (nejvyšší povolený počet žáků 12) a Praktickou školu dvouletou (nejvyšší povolený počet žáků 12). Celková kapacita školy je rovněž 12 žáků. V současné době je celkový počet žáků 12 v obou oborech a tím je kapacita střední školy naplněna. Od školního roku 2016/2017 bude v základní škole speciální končit více žáků a je předpoklad, že budou chtít tito žáci pokračovat ve vzdělávání na některém z oborů praktické školy. Tím by však došlo k překročení kapacity střední školy. Součástí žádosti je kladné stanovisko KHS. <b>Ekonomický dopad</b> Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).	
9	Soukromá střední škola zemědělská s.r.o.	soukromá A  N A	A	<b>zápis nové střední školy</b> <i>Soukromá střední škola zemědělská s.r.o. s kapacitou 25 žáků - adresa: Vladislav 208, 675 01 Vladislav</i>
			B	<b>zápis nového oboru</b> <i>41-04-M/01 Rostlinolékařství (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 10</i>
			C	<i>41-51-H/01 Zemědělec - farmář (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 15</i>
				<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS nemá námitek ke změně 9A a 9C. Společnost Soukromá střední škola zemědělská s.r.o. se rozhodla na základě předchozích jednání se společností AGRO 2000 s.r.o. podat žádost o zápis soukromé střední školy do školského rejstříku. Obě společnosti vnímají zemědělství jako klíčový obor pro budoucí směřování ČR a jsou názoru, že Kraj Vysočina patří mezi zemědělsky nejvýznamnější regiony v rámci celé republiky. V současnosti jsou na pracovníky v zemědělství kladeny vysoké nároky po stránce odborné i technické. S ohledem na dynamický rozvoj nejrůznějších postupů a technologií v tomto oboru je nezpochybnitelné, že budou požadavky kladené na budoucí zaměstnance narůstat. Současné střední školy nejsou schopny tyto trendy dostatečně reflektovat mimo jiné i z důvodu podfinancovanosti školství. Budoucí zaměstnavatelé tak musí věnovat spoustu času i energie do dodatečného vzdělávání nových zaměstnanců. Z tohoto důvodu vznikla myšlenka partnerského vztahu mezi oběma společnostmi spočívající v aktivní podpoře poskytování zemědělského vzdělání. Soukromá střední škola zemědělská s.r.o. by byla poskytovatelem středoškolského zemědělského vzdělávání a společnost AGRO 2000 s.r.o. jejím hlavním partnerem. Partnerský vztah se společností AGRO 2000 s.r.o. by společností Soukromá střední škola zemědělská s.r.o. přinášel pravidelné sponzorské dary až do výše 2 mil. Kč ročně, za které by mohla střední škola pořídit moderní prostory a technologie pro výuku a zaplatit kvalitní pedagogické pracovníky. Dále by firma poskytla mimořádnou dotaci 1 mil. Kč na zahájení provozu školy. Dále společnost AGRO 2000 nabídla žákům školy možnost vykonávání odborné praxe v zemědělských podnicích, které jsou s ní partnersky propojené. Společnost bude za absolvování této praxe nabízet finanční ohodnocení jak žákům vykonávajícím praxi, tak škole.  OŠMS nedoporučuje 2A. Podobný obor Agropodnikání v denní formě vzdělávání je v dostatečném rozsahu zajištěn na střední škole v Třebíči (nejvyšší povolený počet žáků 130) Otevření dalšího čtyřletého oboru s maturitou je tedy v rozporu s opatřením A.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A. 3. 1. "Nezvyšovat počet žáků v denním studiu odborných maturitních oborů středních škol. Zařazení nových maturitních oborů do školského rejstříku bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího maturitního oboru. Nejvyšší povolený počet žáků (dále jen kapacita) nového maturitního oboru bude doporučován maximálně do takové výše, aby nedocházelo k navýšování počtu žáků v prvních ročních studijních oborů příslušné školy. Obdobně bude postupováno i v případě navýšování kapacity v již existujících oborech". Pro obor Rostlinolékařství není nabízena žádná kompenzace. Doporučujeme dohodu se střední školou v Třebíči.  <b>Ekonomický dopad</b> Organizace není zřízena krajem.

10	<p><b>Vyšší odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická</b> Bystřice nad Pernštejnem</p>	kraj A	A	<p><b>nový obor</b> 41-31-N/02 Agroturistika (vyšší odborné vzdělání, kombinovaná) s nejvyšším povoleným počtem žáků 132</p>
				<p><b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS doporučuje změnu 10A. Jedná se o rozšíření vzdělávací nabídky vyšší odborné školy pro dospělé. Rozhodnutím č.j. MSMT-30993/2013 ze dne 10. 2. 2014 udělilo MŠMT akreditaci požadovanému oboru s platností od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2020. Změna je v souladu s úkolem A.7 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A.7.3: "Rozšířit nabídku kombinovaných forem počátečního vzdělávání na vyšších odborných a vysokých školách v souladu s poptávkou a s důrazem na využívání moderních informačních technologií". Celková kapacita školy zůstává stejná.</p> <p><b>Ekonomický dopad</b> Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).</p>
11	<p><b>Základní škola a Praktická škola, U Trojice, Havlíčkův Brod</b></p>	kraj A	A	<p><b>zápis nového místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb - dnem vydání rozhodnutí</b> Beckovského 1882, 580 01 Havlíčkův Brod (SPC)</p>
			B	<p><b>výmaz místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb - dnem vydání rozhodnutí</b> Dobrovského 2915, 580 01 Havlíčkův Brod (SPC)</p>
				<p><b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS doporučuje změnu 11A a s tím související změnu 11B. Jedná se o zápis a výmaz místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb u Speciálně pedagogického centra (dále jen "SPC"). SPC bylo přestěhováno do nových prostor. Přílohou k žádosti je nájemní smlouva a souhlas KHS.</p> <p><b>Ekonomický dopad</b> Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitelky školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).</p>
12	<p><b>Katolické gymnázium Třebíč</b></p>	církvevní	A	<p><b>zápis nového školského zařízení</b> Středisko volného času (adresa: Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč) - kapacita 360</p>
			B	<p><b>Školní klub</b> (adresa: Otmarova 30/22, 674 01 Třebíč) - kapacita 120</p>
				<p><b>Vyjádření OŠMS</b> Vyjádření ke změnám 12A a 12B. Jedná se o zápis nového Střediska volného času a Školního klubu při Katolickém gymnáziu Třebíč (dále jen "SVČ a ŠK") do školského rejstříku.</p> <p>OŠMS postupuje ve svých stanoviscích dlouhodobě konzistentně, transparentně a v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání Kraje Vysočina, a to bez ohledu na zřizovatele. Ke skupině zařízení pro oblast uměleckého a zájmového vzdělávání je v dlouhodobém záměru vzdělávání Úkol C.4, opatření 1: "nedoporučovat zvyšování celkové kapacity (nejvyššího povoleného počtu výkonů ve školském rejstříku) základních uměleckých škol, domů dětí a mládeže (středisek volného času) a školních klubů, je-li stanovena". Důvody jsou zejména dva: kapacity SVČ byly nastaveny již v devadesátých letech a odpovídají podstatně vyššímu počtu žáků v základních školách, který převyšuje i očekávaný mírný nárůst v příštích letech (v Třebíči je městem zřízené středisko volného času). Kapacity pro zájmové a umělecké vzdělávání jsou tedy dostatečné. Druhým důvodem je propojenost financování SVČ a ŠK s financováním platů učitelů a učitelek základních a středních škol v současném systému financování regionálního školství. Zvýšení kapacity znamená zvýšit výdaje do SVČ a ŠK na úkor platů např. v ZŠ a SŠ. Tato skutečnost se projevuje zvláště v Kraji Vysočina, který má extrémně vysoký počet malých základních a mateřských škol (tato struktura není z pozice MŠMT oproti jiným krajům nijak kompenzována). Pouze díky jasně nastaveným prioritám ze strany OŠMS nejsou průměrné platy učitelů a učitelek v ZŠ nejnižší v ČR (11. pořadí). Nově zařazené SVČ a ŠK jsou sice u církevního gymnázia, jehož financování je v kompetenci MŠMT, ale odlišným přístupem by OŠMS podporoval konkurenční výhodu organizací jedné skupiny zřizovatelů.</p> <p>Nabídka pro umělecké a zájmové vzdělávání v Třebíči je zajištěna v ZUŠ a DDM (v rejstříku škol má ZUŠ Třebíč zapsané tyto umělecké obory: hudební, literárně-dramatický, taneční a výtvarný. DDM Třebíč nabízí celou škálu volnočasových aktivit se stejným zaměřením).</p> <p>Z výše uvedených důvodů OŠMS nemůže doporučit zařazení nového střediska pro volný čas a školního klubu, byť by nepochybně přispěly k rozšíření péče o děti a mládež. Dle informací z MŠMT by mohlo dojít k zásadní změně financování v návaznosti na připravovanou reformu financování. Ta by mohla přinést uvolnění při posuzování kapacit školních klubů a školních družin.</p> <p><b>Ekonomický dopad</b> Organizace není zřízena krajem.</p>

13	Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	kraj		<b>výmaz místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb - dnem vydání rozhodnutí</b> <i>Hasskova 15, 674 01 Třebíč (u školní jídelny)</i>
		A	A	<b>výmaz oborů</b> 41-41-M/001 Agropodnikání (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) 43-41-M/001 Veterinární prevence (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) 53-41-M/007 Zdravotnický asistent (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) 64-41-L/524 Podnikání (střední vzdělání s maturitní zkouškou, dálková) 63-41-N/008 Účetnictví a finanční hospodaření (vyšší odborné vzdělání, denní) <b>nový obor</b> 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 120
		A	B	41-41-M/001 Agropodnikání (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní)
		A	C	43-41-M/001 Veterinární prevence (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní)
		A	D	53-41-M/007 Zdravotnický asistent (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní)
		A	E	64-41-L/524 Podnikání (střední vzdělání s maturitní zkouškou, dálková)
		A	F	63-41-N/008 Účetnictví a finanční hospodaření (vyšší odborné vzdělání, denní)
		N	G	75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 120
		N	H	<b>změna nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru</b> 53-41-M/01 Zdravotnický asistent (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 250 na 130
		A	I	<b>nové místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb</b> <i>Bráfova 9, 674 01 Třebíč (u vyšší odborné školy)</i>
				<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS doporučuje změnu 13A. Jedná se o výmaz místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb v budově, kterou již škola neužívá. OŠMS doporučuje změny 13B, 13C, 13D, 13E, 13F. Jedná se o výmaz neplatných oborů, které byly nahrazeny obory rámcových vzdělávacích programů.  OŠMS nedoporučuje změnu 13G a s tím související změnu 13H. Obor Předškolní a mimoškolní pedagogika v denní formě vzdělávání je v dostatečném rozsahu zajištěn v soukromé střední škole v Jihlavě (nejvyšší povolený počet žáků 100). Otevření oboru by vedlo k dalšímu tříštění oborové nabídky a snižování efektivity vynakládání veřejných zdrojů v době demografického poklesu. Škola sice nabízí kompenzaci formou snížení kapacity jiného maturitního oboru, ale zřizovatel nesouhlasí se snižováním oboru Zdravotnický asistent, který je potřebný na trhu práce.  OŠMS doporučuje změnu 13I. Jedná se o zápis nového místa poskytovaného vzdělávání na ulici Bráfova 9, Třebíč. Výuka oboru Účetnictví a finanční hospodaření probíhá podle smlouvy o výpůjčce s Obchodní akademií Dr. Albína Bráfa, Hotelovou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Třebíč. <b>Ekonomický dopad</b> Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).
14	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř	kraj		<b>nový obor</b> 53-41-H/01 Ošetřovatel (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 100
		N	A	53-41-H/01 Ošetřovatel (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 100
				<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS nedoporučuje změnu 14A. Jedná se o rozšíření vzdělávací nabídky střední školy o obor Ošetřovatel, který se však neslučuje s oborovou nabídkou střední školy. Jmenovaný obor je v dostatečné míře nabízen na středních školách Kraje Vysočina. Například: Akademie - Vyšší odborná škola, Gymnázium a Střední odborná škola uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou (nejvyšší povolený počet žáků 60, přijato ve všech třech ročnících 40 žáků), Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky (nejvyšší povolený počet žáků 100, prozatím nemají žádného žáka), Střední odborná škola Nové Město na Moravě (nejvyšší povolený počet žáků 90, přijato 17 žáků), Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov (nejvyšší povolený počet žáků 72, přijato 7 žáků) a Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice (nejvyšší povolený počet žáků 75, přijato 31 žáků). Všechny jmenované střední školy jsou ochotné naplnit nejvyšší povolený počet žáků v oboru. Otevření oboru by vedlo k dalšímu tříštění oborové nabídky a snižování efektivity vynakládání veřejných zdrojů v době demografického poklesu žáků. V současné době je obor nabízen na jedné škole v každém okrese Kraje Vysočina. Otevření druhého oboru v okrese Havlíčkův Brod by bylo precedenční pro případné otevření oborů v dalších školách. <b>Ekonomický dopad</b> Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitelky školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).

15	Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Obrataň	soukromá		<b>změna kapacity</b> <i>Střední škola z 500 na 680</i>
		A	A	<b>změna nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru</b> <i>75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, dálková) z 300 na 640</i>
		A	B	<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS nemá námitek ke změně 15A. Jedná se o zvýšení kapacity střední školy v oblasti vzdělávání dospělých. Součástí žádosti je nájemní smlouva a kladné stanovisko KHS. Změna je v souladu s opatřením A.7.2 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A.7.2: "Rozšířit nabídku distančních forem počátečního vzdělávání na středních školách v souladu s poptávkou". OŠMS nemá námitek ke změně 15B. Jedná se o zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (vzdělávání pro dospělé). Změna je v souladu s opatřením A.7.2 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A.7.2: "Rozšířit nabídku distančních forem počátečního vzdělávání na středních školách v souladu s poptávkou". <b>Ekonomický dopad</b> Organizace není zřízena krajem.
16	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628	kraj		<b>nové obory</b>
		A	A	<i>36-64-H/01 Tesař (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 45</i>
		A	B	<i>36-66-H/01 Montér suchých staveb (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 45</i>
		A	C	<i>36-67-H/01 Zedník (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 45</i>
		A	D	<i>39-41-H/01 Malíř a lakýrník (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 30</i>
		A	E	<i>36-52-H/01 Instalatér (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 60</i>
				<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS doporučuje změny 16A, 16B, 16C, 16D a 16E. Jedná se o rozšíření nabídky střední školy o učební obory. V sektoru stavebnictví je stavebními firmami identifikován nedostatek kvalifikovaných dělníků. Nedostatečné jsou rovněž praktické dovednosti absolventů maturitních oborů. SPŠ HB, která v současnosti nabízí maturitní stavební studium, zpracovala záměr rozšířit svou oborovou nabídku o stavební učební obory Zedník, Tesař, Instalatér, Montér suchých staveb, Malíř a lakýrník (materiál RK-24-2015-38, př. 1). Záměr podporují místní stavební firmy (škola předložila vyjádření firem PKS stavby, HINTON, PSJ, Atos, Termgas). Ve škole dlouhodobě chybí větší dílna pro praktickou výuku, a to jak pro výuku stavebních maturitních oborů, tak pro zamýšlené učební obory. Tato dílna by umožnila významně zlepšit praktické dovednosti absolventů školy a rozšířila uplatnitelnost žáků a žáků stávajících studijních oborů na odborných praxích u zaměstnavatelů. Pro zajištění části praktické výuky studijních a budoucích učebních stavebních oborů požádala SPŠ HB rozšířit prostorové zázemí přístavbou dílny. Pro výuku nových učebních oborů plánuje škola také využít uvolněné vnitřní prostory školy a částečně spolupracovat s VOŠ, OA a SOU technickým Chotěboř (využití jedné dílny v pracovišti Kyjovská v Havlíčkově Brodu).  Z výše uvedených důvodů je navrženo rozšířit prostory SPŠ HB o dílnu pro praktickou výuku. Tato dílna bude koncipována tak, aby zajistila prostorové podmínky pro výuku maturitních oborů a v případě zařazení nových učebních oborů rovněž splňovala podmínky pro výuku těchto oborů (zejména zednické profese). Součástí akce bude nezbytné zázemí dílny v rozsahu sociálního zařízení a šaten a odpočinkové místnosti včetně komunikačního propojení s budovou školy. K tomu je navrženo zařadit do návrhu rozpočtu pro rok 2016 finanční krytí akce „SPŠ stavební Havlíčkův Brod – přístavba a stavební úpravy pro praktickou výuku“. V rámci této akce budou rovněž upraveny další učebny uvnitř školy a vytvořeno zázemí pro převlékání žáků a žáků.  <b>Ekonomický dopad</b> Odhadované náklady na stavbu jsou do 20 mil. Kč. Odbor majetkový zařadil do návrhu rozpočtu kraje pro rok 2016 akci s názvem SPŠS Havlíčkův Brod - Přístavba a stavební úpravy pro praktickou výuku s návrhem alokace ve výši 15 mil. Kč. V případě rozšíření oborové nabídky o učební obory zvažuje finanční podporu ve výši 5 mil. Kč i Město Havlíčkův Brod. OŠMS doporučuje zahájit stavbu za podmínky, že do učebních oborů budou přijati uvažovaní žáci dle záměru školy. Dle vyjádření ředitele školy budou celkové náklady na neinvestiční vybavení činit cca 845 tis. Kč a celkové investiční vybavení cca. 278 tis. Kč.

17	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Třešť	kraj A	A	<b>výmaz místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb - dnem vydání rozhodnutí</b> <i>Janštejn 69, 588 52 Horní Dubenky (u domova mládeže)</i>
				<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS doporučuje změnu 17A. Na uvedené adrese již škola neprovozuje domov mládeže. Výmaz se provádí na žádost navrhovatele (zřizovatele) dle § 150 odst. 1, písm. a) školského zákona.
18	Střední odborná škola managementu a práva, s.r.o. Kolín - pracoviště Jihlava	soukromá A	A	změna nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru <i>65-51-E/02 Práce ve stravování (střední vzdělání s výučním listem, denní) zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků o 60</i>
				<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS nemá námitek ke změně 18A. Jedná se o udělení souhlasu se zvýšením nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru Práce ve stravování o 60. Změna není v rozporu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Obor byl zřízen na odloučeném pracovišti v Jihlavě, Čajkovského 23/25 a je určen pro prospěchově slabé žáky z vyloučených lokalit, aby získali vzdělání pro pomocné práce ve stravování. Udělení souhlasu vyžaduje Středočeský kraj, ve kterém je škola zapsána. <b>Ekonomický dopad</b> Organizace není zřízena krajem.
19	Základní umělecká škola Ledec nad Sázavou příspěvková organizace	město N	A	<b>změna kapacity</b> <i>Základní umělecká škola z 350 na 400</i>
				<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS nedoporučuje změnu 19A. Jedná se o zvýšení kapacity základní umělecké školy. V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání Kraje Vysočina 2012 Úkol C.4, opatření 1: "nedoporučovat zvyšování celkové kapacity (nejvyššího povoleného počtu výkonů ve školském rejstříku) základních uměleckých škol, domů dětí a mládeže a školních klubů, je-li stanovena" nedoporučuje OŠMS navyšovat kapacity v sektoru základních uměleckých škol, a to zejména ze dvou důvodů: kapacity ZUŠ byly nastaveny již v devadesátých letech a odpovídají podstatně vyššímu počtu žáků v základních školách, který převyšuje i očekávaný mírný nárůst v příštích letech. Kapacity jsou tedy dostatečné pro zajištění výuky talentovaných žáků, resp. žáků, kteří se zde připravují na svou budoucí profesní dráhu. Druhým důvodem je propojenost financování ZUŠ s financováním učitelů základních a středních škol v současném systému financování regionálního školství. Zvýšení kapacity znamená zvýšit výdaje do ZUŠ na úkor platů např. v ZŠ a SŠ. Tato skutečnost se projevuje zvláště v Kraji Vysočina, který má extrémně vysoký počet malých základních a mateřských škol (tato struktura není z pozice MŠMT oproti jiným krajům nijak kompenzována). Pouze díky jasně nastaveným prioritám ze strany OŠMS nejsou průměrné platy učitelů a učitelek v ZŠ nejnižší v ČR (11. pořadí). Dle informací z MŠMT by mohlo dojít k zásadní změně financování v návaznosti na připravovanou reformu financování. Ta by mohla přinést uvolnění při posuzování kapacit ZUŠ. <b>Ekonomický dopad</b> Organizace není zřízena krajem.
20	Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava-Helenín, Hálkova 42	kraj A A A A	A	<b>změna nejvyššího povoleného počtu žáků v oborech</b> <i>82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 70 na 55</i>
			B	<i>82-41-M/03 Scénická a výstavní tvorba (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 100 na 120</i>
			C	<i>82-41-M/01 Užitá malba (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 55 na 70</i>
			D	<i>82-41-M/14 Textilní výtvarnictví (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 90 na 70</i>
				<b>Vyjádření OŠMS</b> OŠMS doporučuje změny 20B, 20C a s tím související změny 20A, 20D. Jedná se o zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v uměleckých oborech Scénická a výstavní tvorba a Užitá malba a zároveň snížení u oborů Modelářství a návrhářství oděvů a Textilní výtvarnictví. Změnou nedojde k navýšení počtu tříd 1. ročníků denního studia čtyřletých studijních oborů a je v souladu s opatřením A.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A. 3. 1. "Nezvyšovat počet žáků v denním studiu odborných maturitních oborů středních škol. Zařazení nových maturitních oborů do školského rejstříku bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího maturitního oboru. Nejvyšší povolený počet žáků (dále jen kapacita) nového maturitního oboru bude doporučován maximálně do takové výše, aby nedocházelo k navyšování počtu žáků v prvních ročnících studijních oborů příslušné školy. Obdobně bude postupováno i v případě navyšování kapacity v již existujících oborech". Celková kapacita střední školy zůstává stejná. <b>Ekonomický dopad</b> Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).