

PŘEHLED ZÁMĚRŮ ZMĚN VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU - PROJEDNÁVÁNÍ LISTOPAD 2014

Legenda:

Kapacity - každý obor je zařazen do školy. Škola má stanovenou ve školském rejstříku nejvyšší povolený počet žáků tzv. kapacitu školy.

Kromě toho má stanovenou nejvyšší povolený počet žáků (kapacitu) i každý obor. Počet žáků nemůže tyto kapacity překročit.

DZ KV - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina.

Označení ve sloupci zřizovatel - písmeno: A: OŠMS doporučuje, písmeno N: OŠMS nedoporučuje.

Barevné označení ve sloupci kód - modrá: OŠMS doporučuje, červená OŠMS nedoporučuje.

Návrh změn od 1. 9. 2015 (pokud není uvedeno jinak)

Kód	Název školy	Zřizovatel	Kód	Navrhovaná změna
1	Základní škola a Praktická škola Chotěboř	kraj		změna kapacity školy
		A	A	<i>Střední škola z 15 na 20</i>
		A	B	<i>Základní škola z 79 na 74</i>
		A	C	změna nejvyššího povoleného počtu žáků oboru <i>78-62-C/01 Praktická škola jednoletá (střední vzdělání, denní) z 15 na 10</i>
		A	D	nový obor <i>78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (střední vzdělání, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 10</i>
				Vyjádření OŠMS OŠMS nemá námitek ke změně 1D a s tím souvisejícími změnami 1A, B, C. Jedná se o rozšíření vzdělávací nabídky školy. Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dosažené v průběhu povinné školní docházky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím pracovním životě. Absolventi praktické školy dvouleté jsou připravováni pro jednoduché pracovní činnosti v oblasti služeb a výroby, případně k pokračování v dalším vzdělávání. V současné době má škola informace o 6 zájemcích o toto vzdělávání. V souvislosti se zavedením nového oboru se snižuje celková kapacita základní školy o 5 žáků a zároveň se zvyšuje kapacita střední školy o 5 žáků. Celková kapacita budovy zůstává stejná.
				Ekonomický dopad Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitelky školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).
2	Střední odborná škola Jana Tíraye Velká Bíteš, příspěvková organizace	město		nový obor
		N	A	<i>23-41-M/01 Strojírenství (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 80</i>
				Vyjádření OŠMS OŠMS nesouhlasí se změnou 2A. Obor Strojírenství v denní formě vzdělávání je v dostatečném rozsahu zajištěn ve středních školách v Třebíči (nejvyšší povolený počet žáků 120) a Žďáru nad Sázavou (nejvyšší povolený počet žáků 190). Rovněž sama škola již v současné době má zařazen strojírenský maturitní obor Mechanik seřizovač. Otevření oboru by vedlo k dalšímu tříštění oborové nabídky a snižování efektivity vynakládání veřejných zdrojů v době demografického poklesu. Škola nenabízí kapacitu jiného maturitního oboru na výměnu. Otevření další třídy oboru je tedy v rozporu s opatřením A.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A. 3. 1. "Nezvyšovat počet žáků v denním studiu odborných maturitních oborů středních škol. Zařazení nových maturitních oborů do školského rejstříku bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího maturitního oboru. Nejvyšší povolený počet žáků (dále jen kapacita) nového maturitního oboru bude doporučován maximálně do takové výše, aby nedocházelo k navyšování počtu žáků v prvních ročnících studijních oborů příslušné školy. Obdobně bude postupováno i v případě navyšování kapacity v již existujících oborech".
				Ekonomický dopad Organizace není zřízena krajem.

3	Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec, s.r.o.	soukromá		nový obor 75-41-M/01 Sociální činnosti (střední vzdělání s maturitní zkouškou, kombinované) s nejvyšším povoleným počtem žáků 50
		A	A	
		A	B	změna nejvyššího povoleného počtu žáků oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, kombinované) z 160 na 260
				Vyjádření OŠMS OŠMS nemá námitek ke změně 3A. Jedná se o rozšíření vzdělávací nabídky střední školy pro dospělé. Změna je v souladu s opatřením A.7.2 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A.7.2: "Rozšířit nabídku distančních forem počátečního vzdělávání na středních školách v souladu s poptávkou". Celková kapacita střední školy zůstává stejná. OŠMS nemá námitek ke změně 3B. Jedná se o zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. V letošním roce vznikl velký zájem ze strany učitelů mateřských škol, vychovatelů a pracovníků v mimoškolních aktivitách. Některé zájemce nemohla škola uspokojit pro naplněnou kapacitu. Změna je v souladu s opatřením A.7.2 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A.7.2: "Rozšířit nabídku distančních forem počátečního vzdělávání na středních školách v souladu s poptávkou". Celková kapacita střední školy zůstává stejná. Ekonomický dopad Organizace není zřízena krajem.
4	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov	kráj		nové obory 23-43-L/51 Provozní technika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 60 - nástavbové studium
		A	A	
		A	B	23-43-L/51 Provozní technika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, dálková) s nejvyšším povoleným počtem žáků 90 - nástavbové studium
		A	C	53-41-H/01 Ošetřovatel (střední vzdělání s výučním listem, dálková) s nejvyšším povoleným počtem žáků 72
		A	D	změna nejvyššího povoleného počtu žáků oborů 64-41-L/51 Podnikání (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 264 na 120 - nástavbové studium
		A	E	64-41-L/51 Podnikání (střední vzdělání s maturitní zkouškou, dálková) z 240 na 90 - nástavbové studium
				Vyjádření OŠMS OŠMS doporučuje zenu 4A a s tím související změnu 4D. Jedná se o doplnění vzdělávací nabídky střední školy o odborně zaměřený nástavbový obor výměnou za obecně zaměřený nástavbový obor Podnikání. V nabídce školy jsou obory Strojní mechanik, Elektrikář, Obráběč kovů a Nástrojař. V současné době nabízí střední škola pouze denní nástavbový obor Podnikání (nabírá 2 třídy v ročníku), jehož celková kapacita je 264 žáků. Zařazením nového denního nástavbového oboru žádá škola o úpravu stávajících oborů tak, aby nebyla tato kapacita překročena. Do 1. ročníku školního roku 2015/16 bude otevřeno po jedné třídě nástavbového oboru Podnikání a Provozní techniky. Technické zaměření oboru je v souladu Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2012 (Opatření A.8 Rozvíjet matematické, technické a přírodovědné myšlení a tvořivost mladých lidí a posilovat jejich zájem a motivaci k vyučení či studiu v technických a přírodovědných oborech středních a vysokých škol). Celková kapacita střední školy zůstává stejná. OŠMS nemá námitek ke změně 4B, C a s tím související změně 4E. Jedná se o rozšíření vzdělávací nabídky střední školy pro dospělé. Změna je v souladu s opatřením A.7.2 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A.7.2: "Rozšířit nabídku distančních forem počátečního vzdělávání na středních školách v souladu s poptávkou". Ekonomický dopad Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).

5	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	kraj		nový obor 18-20-M/01 Informační technologie (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 130
		A	A	změna nejvyššího povoleného počtu žáků oboru 78-42-M/01 Technické lyceum (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 130 - označit jako dobíhající obor
				Vyjádření OŠMS OŠMS doporučuje změnu 5A a s tím související změnu 5B. Jedná se o náhradu stávajícího studijního oboru Technické lyceum odborně zaměřeným studijním oborem Informační technologie. Technické lyceum bude postupně ukončeno jako dobíhající obor. Změnou nedojde k navýšení počtu tříd 1. ročníků denního studia čtyřletých studijních oborů. Otevření třídy oboru Informační technologie je v souladu s opatřením A.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A. 3. 1. "Nezvyšovat počet žáků v denním studiu odborných maturitních oborů středních škol. Zařazení nových maturitních oborů do školského rejstříku bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího maturitního oboru. Nejvyšší povolený počet žáků (dále jen kapacita) nového maturitního oboru bude doporučován maximálně do takové výše, aby nedocházelo k navýšování počtu žáků v prvních ročních studijních oborů příslušné školy. Obdobně bude postupováno i v případě navýšování kapacity v již existujících oborech". Celková kapacita střední školy zůstává stejná. Ekonomický dopad Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).
6	Střední průmyslová škola Třebíč	kraj		nový obor 23-57-H/01 Kovář (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 90
		A	A	změna nejvyššího povoleného počtu žáků oborů 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (střední vzdělání s výučním listem, denní) z 190 na 100
		A	B	26-41-M/01 Elektrotechnika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 210 na 230
		A	C	výmaz oborů 16-02-M/001 Průmyslová ekologie (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 110 - dobíhající obor
		A	D	16-02-M/01 Průmyslová ekologie (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 20 - dobíhající obor
		A	E	zápis místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb - dnem vydání rozhodnutí Žďárského 183, 674 01 Třebíč (u střední školy)
		A	F	výmaz místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb - dnem vydání rozhodnutí Demlova 890, 674 01 Třebíč (u školní jídelny)
		A	G	zápis nového školského zařízení - dnem vydání rozhodnutí Školní jídelna - výdejna s kapacitou 300 stravovaných, Demlova 890, 674 01 Třebíč
			Vyjádření OŠMS OŠMS nemá námitek ke změně 6A a s tím související změně 6B. Jedná se o rozšíření nabídky střední školy, ve které se vyučuje obor Uměleckořemeslné zpracování kovů (studijní obor s maturitou). Pokud během studia tohoto oboru žáci zjistí, že teoretická příprava na maturitní zkoušku je nad jejich síly, mohli by po zařazení oboru Kovář přestoupit na jednodušší obor a přitom zůstat u zaměření, které si původně vybrali. Zařazení nového oboru je plně kompenzováno snížením počtu žáků v jiném oboru (H). Celková kapacita střední školy zůstává stejná. OŠMS doporučuje změnu 6C a s tím souvisejícími změnami 6D, E. Zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru Elektrotechnika je kompenzováno výmazem dobíhajícího oboru Průmyslová ekologie, kde zůstala kapacita 20 žáků. Změnami nejvyšších povolených počtů žáků v oborech nedojde k navýšení počtu tříd 1. ročníků denního studia čtyřletých studijních oborů (součástí podkladů k žádosti je vyjádření ředitele školy). Celková kapacita střední školy zůstává stejná. OŠMS doporučuje změnu 6F. Po sloučení středních škol bylo zjištěno, že není ve školském rejstříku zapsáno místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb u střední školy. Na adrese "Žďárského 187, Třebíč" je umístěn areál dílen, kde probíhá odborný výcvik žáků střední školy. Škola žádá o zápis areálu odborného výcviku do školského rejstříku. Přílohou k žádosti je výpis z katastru nemovitostí a kladné stanovisko KHS. OŠMS doporučuje změnu 6H a s tím související změnu 6G. Vzhledem ke sloučení SPŠ Třebíč s SŠ řemesel Třebíč byla provedena ekonomická analýza školních jídelen obou zařízení. Školní jídelna SPŠ na ulici Manželů Curieových 734 disponuje dostatečnou volnou kapacitou na vyvařování pro zajištění stravování na Demlově ulici 890, kde došlo k poklesu strážníků na 150 osob. K zajištění provozu výdejny postačí 2 zaměstnanci. Školní jídelna na Demlově ulici 890 je plně vybavena a může bez dalších nutných výdajů fungovat jako výdejna. Změnou zařazení školní jídelny na Demlově ulici na výdejnu se sníží stav pracovníků o 1 osobu. Přílohou k žádosti je kladné stanovisko KHS. Ekonomický dopad Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).	

7	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s.	soukromá A	A	<p>nový obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika (vyšší odborné vzdělání, dálková) s nejvyšším povoleným počtem žáků 84</p>
			<p>Vyjádření OŠMS OŠMS nemá námitek ke změně 7A. Jedná se o rozšíření vzdělávací nabídky vyšší odborné školy pro dospělé. Od 1. 9. 2014 je obor Předškolní a mimoškolní pedagogika realizován v denní formě vzdělávání a od 1. 9. 2015 zamýšlí VOŠ realizovat výuku oboru v dálkové formě vzdělávání. Rozhodnutím č.j. MSMT-407/2014 byla dne 8. dubna 2014 udělena akreditace jmenovaného oboru v denní i dálkové formě vzdělávání. Změna je v souladu s A.7.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A.7.3: "Rozšířit nabídku kombinovaných forem počátečního vzdělávání na vyšších odborných školách a vysokých školách v souladu s poptávkou a s důrazem na využívání moderních informačních technologií". Celková kapacita vyšší odborné školy zůstává stejná.</p> <p>Ekonomický dopad Organizace není zřízena krajem.</p>	
8	Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč	kraj N N	A	<p>nový obor 18-20-M/01 Informační technologie (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 120</p>
			B	<p>změna nejvyššího povoleného počtu žáků oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 480 na 360</p> <p>Vyjádření OŠMS OŠMS nesouhlasí se změnou 8A a s tím související změnou 8B. Vzdělávání v oboru Informační technologie v denní formě vzdělávání je v dostatečném rozsahu zajištěno ve Střední průmyslové škole Třebíč (nejvyšší povolený počet žáků 230). Otevření oboru by vedlo k dalšímu tříštění oborové nabídky a snižování efektivity vynakládání veřejných zdrojů v době demografického poklesu. OŠMS doporučuje v rámci ŠVP posílit výuku výpočetní techniky a informatiky v jedné třídě oboru Obchodní akademie.</p> <p>Ekonomický dopad Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitelky školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).</p>
9	Střední škola obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou, s.r.o.	soukromá A A	A	<p>nový obor 75-41-E/01 Pečovatelské služby (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 45</p>
			B	<p>výmaz oboru 66-51-H/01 Prodavač (střední vzdělání s výučním listem, denní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 45</p> <p>Vyjádření OŠMS OŠMS nemá námitek ke změně 9A a s tím související změnu 9B. Jedná se o rozšíření vzdělávací nabídky střední školy o obor skupiny E Pečovatelské služby pro méně úspěšné absolventy základní školy. Obor není v nabídce středních škol v okrese a jeho zařazení není v rozporu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání Kraje Vysočina. Škola reaguje na rostoucí potřebu v oblasti péče o seniory. Zařazení oboru Pečovatelské práce je kompenzováno výmazem oboru Prodavač, o který nemají žáci v současné době zájem. Celková kapacita střední školy zůstává stejná.</p> <p>Ekonomický dopad Organizace není zřízena krajem.</p>

10	Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava	kraj		změna nejvyššího povoleného počtu žáků oborů 23-45-L/01 Mechanik seřizovač (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 120 na 160 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (střední vzdělání s maturitní zkouškou, dálková) z 40 na 50 - nástavbové studium 78-42-M/01 Technické lyceum (střední vzdělání s maturitní zkouškou, denní) z 120 na 80 - označit jako dobíhající obor
		A	A	výmaz oborů 23-56-H/01 Obráběč kovů (střední vzdělání s výučním listem, večerní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 100 26-51-H/01 Elektrikář (střední vzdělání s výučním listem, večerní) s nejvyšším povoleným počtem žáků 100
				<p>Vyjádření OŠMS OŠMS doporučuje změnu 10A a s tím související změnu 10C. Změny ve školském rejstříku jsou vyvolány sloučením tří škol, kde dochází k úpravám jednotlivých oborů dle potřeby trhu práce a reálného zájmu žáků o jednotlivé obory. Jedná se konkrétně o výměnu kapacit v technicky zaměřeném oboru Mechanik seřizovač, o který je v současné době na trhu práce velký zájem, za Technické lyceum. Změnami nejvyšších povolených počtů žáků v oborech nedojde k navýšení počtu tříd 1. ročníků denního studia čtyřletých studijních oborů (součástí podkladů k žádosti je vyjádření ředitele školy). Zvýšení počtu žáků v oboru Mechanik seřizovač je tedy v souladu s opatřením A.3 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A. 3. 1. "Nezvyšovat počet žáků v denním studiu odborných maturitních oborů středních škol. Zařazení nových maturitních oborů do školského rejstříku bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího maturitního oboru. Nejvyšší povolený počet žáků (dále jen kapacita) nového maturitního oboru bude doporučován maximálně do takové výše, aby nedocházelo k navýšování počtu žáků v prvních ročnících studijních oborů příslušné školy. Obdobně bude postupováno i v případě navýšování kapacity v již existujících oborech". Celková kapacita střední školy zůstává stejná.</p> <p>OŠMS nemá námitek ke změně 10B. Jedná se o zvýšení počtu žáků v dálkovém nástavbovém oboru. Změna je v souladu s opatřením A.7.2 Dlouhodobého záměru vzdělávání Kraje Vysočina 2012. Opatření A.7.2: "Rozšířit nabídku distančních forem počátečního vzdělávání na středních školách v souladu s poptávkou".</p> <p>OŠMS souhlasí se změnou 10D, E. Jedná se o výmaz oborů, o které není již několik let ze strany uchazečů o studium takový zájem, aby mohla škola otevřít alespoň jednu učebně výrobní skupinu, natož celou třídu.</p> <p>Ekonomický dopad Navrhované změny nebudou mít dle vyjádření ředitele školy dopad do rozpočtu kraje (nebudou vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebudou vyžadovat zvýšení prostředků na provoz).</p>
11	International Education Center, s.r.o. Rantířovská 9, Jihlava zřizovatel	soukromá		zápis nové školy Základní umělecká škola Zdeňka Mahlera (adresa: Rantířovská 4375/9, Jihlava) - kapacita 350 žáků
		N	A	zápis nových oborů Hudební s nejvyšším povoleným počtem žáků 150 Výtvarný s nejvyšším povoleným počtem žáků 50 Taneční s nejvyšším povoleným počtem žáků 50 Literárně - dramatický s nejvyšším povoleným počtem žáků 50 Multimediální tvorba s nejvyšším povoleným počtem žáků 50
				<p>Vyjádření OŠMS OŠMS nedoporučuje změnu 11A a s tím související změny 11B, C, D, E, F. Jedná se o zápis nové Základní umělecké školy v Jihlavě (dále jen "ZUŠ") do školského rejstříku. V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání Kraje Vysočina 2012 Úkol C.4, opatření 1: "nedoporučovat zvyšování celkové kapacity (nejvyššího povoleného počtu výkonů ve školském rejstříku) základních uměleckých škol, domů dětí a mládeže a školních klubů, je-li stanovena" nedoporučuje OŠMS navyšovat kapacity v sektoru základních uměleckých škol, a to zejména ze dvou důvodů: kapacity ZUŠ byly nastaveny již v devadesátých letech a odpovídají podstatně vyššímu počtu žáků v základních školách, který převyšuje i očekávaný mírný nárůst v příštích letech. Kapacity jsou tedy dostatečné pro zajištění výuky talentovaných žáků, resp. žáků, kteří se zde připravují na svou budoucí profesní dráhu. Druhým důvodem je propojenost financování ZUŠ s financováním učitelů základních a středních škol v současném systému financování regionálního školství. Zvýšení kapacity znamená zvýšit výdaje do ZUŠ na úkor platů např. v ZŠ a SŠ. Tato skutečnost se projevuje zvláště v Kraji Vysočina, který má extrémně vysoký počet malých základních a mateřských škol (tato struktura není z pozice MŠMT oproti jiným krajům nijak kompenzována). Pouze díky jasně nastaveným prioritám ze strany OŠMS nejsou průměrné platy učitelů a učitelek v ZŠ nejnižší v ČR (11. pořadí). Nově zařazovaná ZUŠ je sice soukromá, ale v současné době není důvod postupovat při zvyšování kapacit vůči různým zřizovatelům různě. Nabídka pro umělecké a zájmové vzdělávání je v Jihlavě zajištěna v ZUŠ a DDM (v rejstříku škol má ZUŠ Jihlava zapsané tyto umělecké obory: hudební, literárně-dramatický, taneční a výtvarný. DDM Jihlava nabízí celou škálu volnočasových aktivit se stejným zaměřením).</p> <p>Ekonomický dopad Organizace není zřízena krajem.</p>