

Gymnázium Chotěboř



Výroční zpráva Gymnázia Chotěboř za školní rok 2011 - 2012

Výroční zpráva za školní rok 2011/2012 byla vypracována podle pokynů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina, ustanovení § 10 odstavec (3) ZÁKONA č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Podle ustanovení vyhlášky č. 15/2004 Sb., § 7 odstavec (2) do 15. října 2012 předkládá ředitel školy výroční zprávu za školní rok 2011/2012 Školské radě při Gymnáziu Chotěboř ke schválení, po schválení ji zašle do 14 dnů zřizovateli školy (Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava) a zveřejní na www stránkách školy (<http://www.gch.cz>), v tištěné podobě bude uložena v kanceláři ředitele školy.

Razítko školy:

.....
Mgr. Bc. Vladislav Smejkal – ředitel školy

Doložka o schvalování výroční zprávy:

Školská rada při Gymnáziu Chotěboř Výroční zprávu Gymnázia Chotěboř
za školní rok 2011-2012

SCHVALUJE

NESCHVALUJE

V Chotěboři dne

.....
předseda

Školské rady při Gymnáziu Chotěboř

Obsah:

A) VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1) Základní údaje o škole	4	
a) Základní údaje		4
b) Přehled oborů vzdělávání		5
c) Mezinárodní spolupráce		6
d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí		7
e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku		8
2) Přehled školních vzdělávacích programů (ŠVP) a učebních plánů	10	
a) ŠVP a učební plán pro třídy víceletého studia		10
b) ŠVP a učební plán pro třídy čtyřletého studia		17
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	19	
a) Pedagogičtí pracovníci		19
b) Nepedagogičtí pracovníci		21
d) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy		22
4) Příjímací řízení	26	
a) Příjímací řízení		26
b) Odvolací řízení		30
5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	31	
a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí		31
b) Maturitní zkoušky		32
c) Uplatnění absolventů		35
6) Hodnocení výsledků výchovného působení	40	
d) Výchovné poradenství		40
e) Prevence sociálně patologických jevů		44
f) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole		48
g) Pochvaly a ocenění, tresty		53
h) Projekty		55
i) Exkurze		56
j) Soutěže a přehlídky		57
k) Sportovní kurzy		61
l) Studentská samospráva		62
m) Evaluace činnosti školy		62
7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách	63	
a) Euroklub Gymnázia Chotěboř		63
b) Amnesty International		64
c) Filmový klub Jeden svět na školách		65
d) Pražský studentský summit		65
e) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř		65
f) Ekoklub Gymnázia Chotěboř		66
g) Školní sportovní klub		67
h) Školní sbor Gymnázia Chotěboř		67
i) Studentský den		67
j) Kulturní pořady a programy		67
k) Projekty		68
l) Mezinárodní výměny		70
m) Kroužky		70
n) Veřejné sbírky provedené žáky školy		71
8) Údaje o zapojení školy	72	
a) do rozvojových a mezinárodních programů		72
b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení		72
c) Údaje o předložených realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů		73
d) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organ. zaměstnavatelů a dalšími partnery		73
9) Stížnosti a kontroly	74	
a) Stížnosti		74
b) Kontroly provedené ČŠI		74
c) Další kontroly		74
c) Poskytování informací		74

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2011

1) Úvod	77
2) Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	78
3) Hospodářský výsledek a jeho použití	82
4) Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje	82
5) Péče o spravovaný majetek	82
6) Stav pohledávek a závazků	83
7) Informace o výsledcích kontrol	83
8) Závěr	84

Přílohy:

- Číslo 1: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 1. pololetí školního roku 2011/2012
Číslo 2: Přehled prospěchu žáků všech tříd školy za 2. pololetí školního roku 2011/2012
Číslo 3: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 1. pol. šk. r. 2011/2012
Číslo 4: Přehled prospěchu žáků tříd nižšího stupně osmiletého gymnázia za 2. pol. šk. r. 2011/2012
Číslo 5: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 1. pol. šk. r. 2011/2012
Číslo 6: Přehled prospěchu žáků tříd vyššího stupně víceletého a 4letého g. za 2. pol. šk. r. 2011/2012
Číslo 7: Přehled prospěchu tříd školy – 1. pololetí ve školním roce 2011/2012
Číslo 8: Přehled prospěchu tříd školy – 2. pololetí ve školním roce 2011/2012
Číslo 9: Přehled prospěchu školy – maturitní zkoušky 2011/2012
Číslo 10: Školní zpráva o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky – jarní zk. období roku 2012
Číslo 11: Portál národního šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání
Číslo 12: Analýza životního stylu a zdraví mládeže v Kraji Vysočina – výpis ze závěrečné zprávy
Číslo 13: Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
Číslo 14: Plán práce Gymnázia Chotěboř na školní rok 2011/2012
Číslo 15: Plán DVPP na rok 2011
Číslo 16: Zadání přijímacích zkoušek
Číslo 17: Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř
Číslo 18: Projekt „17. listopad 1989“ – spolupráce škola + Euroklub + pobočka Amnesty International
Číslo 19: Týden kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř
Číslo 20: Koncepce rozvoje Gymnázia Chotěboř na roky 2010-2013
Číslo 21: Školní seznam literárních děl Gymnázia Chotěboř – společná část maturitní zkoušky z českého jazyka
Číslo 22: Ukázky programů projektů
- Den studentstva 17. listopad (divadelní představení)
- Dny lidských práv
- pozvánka na otevírání geoparku a přírodní zahrady
- program mezinárodní studentské výměny - Francie
Číslo 23: Zprávy z regionálních deníků
- geopark a přírodní zahrada
- úspěchy v soutěžích vyhlašovaných Krajem Vysočina

Poznámka:

Označení třídy (přílohy)	Název třídy	Studijní obor, stupeň studia
1V	prima	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
2V	sekunda	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
3V	tercie	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
4V	kvarta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), nižší stupeň
5V	kvinta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
6V	sexta	79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), vyšší stupeň
7V	septima	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň
8V	oktáva	79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), vyšší stupeň
1A	1.A (první A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
2A	2.A (druhá A)	79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
3A	3.A (třetí A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)
4A	4.A (čtvrtá A)	79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (čtyřleté)
Označení předmětů v přílohách (výpis z počítačové evidence)		
XY	povinný předmět	XY_n nepovinný předmět
XY_v	volitelný předmět	

A) Výroční zpráva o činnosti školy

1) Základní údaje o škole

a) Základní údaje

Název školy:	Gymnázium Chotěboř
Adresa:	Jiráskova 637, Chotěboř, 583 01
Identifikátor zařízení:	600 011 526
IZO - Gymnázium:	102 006 920
Právní forma:	příspěvkové organizace
IČO:	60 126 639
Zřizovatel:	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele:	Žižkova 57, Jihlava, 587 33
Zástupce zřizovatele:	MUDr. Jiří Běhounek – hejtman
Právní forma:	kraj
IČO zřizovatele:	70 890 749
Jméno ředitele školy:	od 1. 1. 2002 Mgr. Bc. Vladislav Smejkal
Statutární zástupce ředitele:	od 1. 7. 2002 Mgr. Michal Jakeš
Kontakt na školu:	tel.: 569 669360 kancelář, spojovatelka, 569 669361 ředitel, 569 669362 zástupce ředitele, 569 669360 výchovný poradce, 569 669363-9 kabinety, mobil: 775 669361 ředitel, e-mail: gch@gch.cz , www: http://www.gch.cz .
Pracovník pro informace:	ředitel školy, zástupce ředitele.

Gymnázium Chotěboř byla vydána **zřizovací listina**, která byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina pod č. j. 045/05/01/ZK dne 18. září 2001.

Zastupitelstvo kraje Vysočina vydalo dne 28. 3. 2006 „Dodatek č. 5 Zřizovací listiny Gymnázia, Chotěboř, Jiráskova 637“, který byl projednán a schválen usnesením č. 0145/02/2006/ZK, ve zřizovací listině se mění název organizace z **Gymnázium, Chotěboř, Jiráskova 637** na **Gymnázium Chotěboř**, nový název nabývá účinnosti dnem 1. 7. 2006.

Na žádost ředitele školy vydal Kraj Vysočina Dodatek č. 10 Zřizovací listiny Gymnázia Chotěboř, IČO 60126639 „Vymezení doplňkové činnosti, kterou je oprávněna provozovat příspěvková organizace“:

1. Výroba, obchod, a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a to pouze:

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (obor č. 72)

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností (obor č. 74)

2. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Dodatek byl schválen usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 0514/06/2011/ZK dne 8. 11. 2011.

Poslední „**Rozhodnutí o údajích vedených o Gymnázium Chotěboř v rejstříku škol a školských zařízení**“ vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1– Malá Strana pod č.j.: 3964/2009-21 dne 20.2.2009 s účinností od 1. 9. 2009.

Školská rada:

Při škole je zřízena Školská rada při Gymnázium Chotěboř, pracovala ve složení:

- 1) Mgr. Renáta Piklová (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 2) Dr. Alena Vydělková (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
- 3) Ing. Tomáš Škaryd (zástupce zřizovatele, Radní Kraje Vysočina)
- 4) Eliška Pavlíková (zástupce zřizovatele, starostka města Chotěboř)
- 5) Mgr. Michal Jakeš (zástupce pedagogů školy)
- 6) RNDr. Petr Chalupa (zástupce pedagogů školy)

Zástupci pedagogů školy byli do školské rady zvoleni na pedagogické radě dne 16.11.2011, které organizovala komise jmenovaná ředitelem školy, stejná komise organizovala volby zástupců zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy, které proběhly 28.11.2011, zástupce zřizovatele jmenovala do školské rady Rada Kraje Vysočina svým usnesením č. RK-05-2012-31 ze dne 31.1.2012. První jednání nově zvolené Školské rady při Gymnázium Chotěboř svolal ředitel školy na 26.1.2012. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Renáta Piklová, práci ve školské radě ukončila k 31.8.2012 z důvodu ukončení studia syna na Gymnázium Chotěboř.

Ředitel školy:

Rada Kraje Vysočina vyhlásila 1.2.2012 konkursní řízení na vedoucí pracovní místo ředitele/lky příspěvkové organizace: Gymnázium Chotěboř. Konkurz proběhl 21.3.2012, vítězem konkurzního řízení se stal Mgr. Bc. Vladislav Smejkal.

Hejtman Kraje Vysočina MUDr. Jiří Běhounek 3. dubna 2012 jmenoval na vedoucí pracovní místo **ředitele Gymnázia Chotěboř Mgr. Bc. Vladislava Smejkal** narozeného 18. srpna 1959 bytem Revoluční 910, 583 01 Chotěboř na dobu určitou do 31. července 2018 s účinností od 1. srpna 2012 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb. o krajích (krajských zařízeních), v souladu s § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a na základě usnesení Rady Kraje Vysočina č. 0659/14/2012/RK ze dne 3. dubna 2012.

b) Přehled oborů vzdělání

a) přehled oborů vzdělání zařazených do školského rejstříku

Typ školy	Obor vzdělání	Kapacita	Cílová kapacita
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	252	252
	79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné – 8leté (dobíhající obor – 8. ročník)		
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	132	132
	79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné – 4leté (dobíhající obor – 4. ročník)		
Celkem		384	384

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Typ školy	Obor vzdělání	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2011	Průměr. počet žáků na třídu k 30.9.2011
Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	8 let	7	211	30,14
Gymnázium	79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné (8leté) - dobíhající obor	8 let	1	30	30,00
Gymnázium	79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	4 roky	3	95	31,67
Gymnázium	79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné (4leté) - dobíhající obor	4 roky	1	31	31,00
Celkem			12	367	30,58

Spádovou oblastí školy je chotěbořský region kraje Vysočina. Na škole však studují i žáci z Havlíčkova Brodu a několik z Pardubického kraje. Současná koncepce školy, kdy v každém populačním ročníku je otevírána jedna třída osmiletého a jedna třída čtyřletého studia gymnázia odpovídá potřebám regionu. Je uspokojen požadavek dostupnosti uvedeného typu studia v regionu.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, které absolventi získají úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu. Cílem vzdělávací koncepce školy je profil absolventa všeobecně vzdělaného s individuálním zaměřením na předměty, v jejichž studiu chce pokračovat na vysoké škole. Specializace a zaměření na škole nejsou zavedeny, individuální zájem žáků je zajišťován formou široké nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících čtyřletého i osmiletého studia a nepovinných předmětů.

Hlavním cílem a prioritou školy je poskytovat žákům regionu „Chotěbořsko“ všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je k dalšímu studiu na vysokých školách, vytvářet návyky pro samostatné získávání informací a celoživotní učení. Z rozboru uplatnění absolventů školy (viz. dále) vyplývá, že tento úkol škola naplňuje. Ze zájmu o studium na škole je patrné, že má své nezastupitelné místo v regionu a její vzdělávací program koresponduje s potřebami občanů regionu.

c) Mezinárodní spolupráce

- 1) Euroklub při Gymnáziu Chotěboř byl podpisem smlouvy ze dne 24. června 2004 zařazen do mezinárodního programu „klub-net“, který podporuje vznik a provoz klubů při středních školách v České republice, Německé spolkové republice a Polské republice.
- 2) Gymnázium Chotěboř pokračovalo v mezinárodní spolupráci (navázáno v roce 2003, dále realizováno v letech 2004, 2005, 2007, 2009) se školou ve Francii Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerault.
- 3) V říjnu roku 2008 škola navázala spolupráci s partnerskou školou Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle ve Švédsku. Poslední studentská výměna byla realizována z roku 2010, další je připravována na rok 2012.
- 4) Ve školním roce 2010-2011 byla zakončena práce na projektu financovaném Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP) s názvem „Achtung und Toleranz“ zařazeného do programu Partnerství škol Comenius, projekt byl realizován se školou z Německa Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel a trval 3 roky. Obě školy se dohodly na další spolupráci a podaly nový projekt „So ein Cirkus ?!“ opět

v projektu Partnerství škol Comenius. Domem zahraničních služeb Národní agentury pro evropské vzdělávací programy byl 2.7.2012 projekt schválen na pozici náhradníka, konečné rozhodnutí o realizaci projektu škola získá do 31.12.2012.

- 5) V tomto školním roce nebyla realizována další spolupráce s Gymnáziem číslo 5 z Raciborze v Polsku, která vznikla na základě mezinárodních aktivit školních klubů - Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř a Aktivy z Raciborze. Po vynikajících zkušenostech z projektu "Život je fajn" (2007) v rámci programu Klub-net jsme navázali i oficiální partnerství mezi školami a realizovali projekt RaChot (v roce 2009) a RaChot II (2010).
- 6) Od školního roku 2011/12 se stalo Gymnázium Chotěboř hostitelskou institucí pro jazykové asistenty. Žádost pana Mgr. Tomáše Scholze stát se hostitelskou institucí pro jazykové asistenty byla v červnu 2011 schválena Národní agenturou pro vzdělávací evropské programy v Praze v rámci programu Comenius. Naše jazyková asistentka se jmenovala Annemarie Glock, pocházela ze Schwäbisch Hall ve Spolkové republice Německo a na naší škole působila od 1. září do 2. prosince 2011.
- 7) Zahraniční poznávací zájezdy a exkurze:
 Tři z projektů organizovaných poslední týden školního roku byly zahraniční poznávací zájezdy:
 - ❖ Studentský zájezd do Velké Británie a Amsterdamu (ve dnech 18.6.-27.6.2012)
 - ❖ Projekt předmětu německý jazyk – „Videň 2012“ (27.-28.6.2012)
 - ❖ Projekt předmětů dějepis a výtvarná výchova - „Termální bazény v rakouském Laa an der Thaya a jižní Morava“ (27.6.2012)
 "Vorweihnachtliches Dresden" - exkurze, které se studenti ze všech ročníků mohli zúčastnit 19. prosince 2011.

d) Přehled o počtu žáků ve třídách v 1. pololetí (stav k 30. 9. 2011)

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem	Třídní učitel	Délka studia
Prima	20	14	34	Mgr. Pátek Miloslav	8 let
Sekunda	14	16	30	Mgr. Klepetková Lada	8 let
Tercie	11	20	31	Mgr. Kubát Roman	8 let
Kvarta	18	14	32	Mgr. Kudrnková Veronika	8 let
1.A	13	21	34	Mgr. Žáková Irena	4 roky
Kvinta	15	14	29	Mgr. Němcová Marcela	8 let
2.A	7	20	27	RNDr. Chalupa Petr	4 roky
Sexta	14	13	27	Mgr. Jirsová Eva	8 let
3.A	13	21	34	Mgr. Lorenc Libor	4 roky
Septima	6	21	28	Mgr. Bárta Martin	8 let
4.A	15	16	31	Mgr. Scholz Tomáš	4 roky
Oktáva	9	21	30	Mgr. Caltová Danuše	8 let
celkem	156	211	367		

e) Změny ve stavu žactva v průběhu školního roku 2011 - 2012

1. Jedna žákyně třídy septima měla přerušené vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř od 1.9.2011 do 31.8.2012 (z důvodu přijetí ke studiu na školu v zahraničí), k 31.8.2012 studium na škole ukončila.
2. Jedna žákyně třídy sexta má přerušené vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř od 1.9.2011 do 31.8.2012 (přijetí na Taneční konzervatoř Runcán centre, Branická 145/41, 147 00 Praha 4 – Bráník).
3. Jeden žák třídy sexta má přerušené vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř od 1.9.2011 do 31.8.2012 (zdravotní důvody).
4. Jedné žákyni povolil ředitel školy přestup z Gymnázia K.V.Raise, Hlinsko, Adámkova 55 do Gymnázia Chotěboř a přijal ji ke vzdělání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.
5. Dvěma žákům povolil ředitel školy přestup z Gymnázia dr. A. Hrdličky, Humpolec, Komenského 147 do Gymnázia Chotěboř a přijal je ke vzdělání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.
6. Jednomu žákovi povolil ředitel školy přestup z Gymnázia, Střední odborné školy a Vyšší odborné školy Ledec nad Sázavou do Gymnázia Chotěboř a přijal ho ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.
7. Jedné žákyni povolil ředitel školy přestup ze Střední průmyslové školy stavební Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628, obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum do Gymnázia Chotěboř a přijal ji ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.
8. Jedné žákyni povolil ředitel školy přestup z Vyšší odborné školy a Obchodní akademie Chotěboř, Na Valech 690, obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie do Gymnázia Chotěboř a přijal ji ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.
9. Jedné žákyni povolil ředitel školy přestup ze Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Havlíčkův Brod, obor vzdělání: 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum do Gymnázia Chotěboř a přijal ji ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.
10. Jedné žákyni povolil ředitel školy přestup z Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod, obor vzdělání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum do Gymnázia Chotěboř a přijal ji ke vzdělávání do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.
11. Jedna žákyně 1. ročníku (třída 1.A) oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium přestoupila do 1. ročníku Střední průmyslové školy stavební Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628, obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum.
12. Jeden žák 6. ročníku (třída sexta) oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium přestoupil do 1. ročníku České zemědělské akademie v Humpolci, do 1. ročníku, obor vzdělání: Agropodnikání se zaměřením na ekologické a konvenční zemědělství.
13. Jeden žák 7. ročníku (třída septima) oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, kterému ředitel školy povolil přerušení studia od 28.4.2011 do 31.8.2012 ze zdravotních důvodů, studium na škole k 31.3.2012 ukončil.
14. Jedna žákyně 3. ročníku (3.A) oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium přestoupila do 3. ročníku Gymnázia Václava Beneše Třebízského, Smetanovo náměstí 1310, Slaný na stejný obor vzdělání.

15. Jednomu žákovi povolil ředitel školy přestup z Gymnázia Jiřího Wolker, Prostějov, Kolárova 3 do Gymnázia Chotěboř a přijal ho ke vzdělávání do 3. ročníku (tercie) oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.
16. Jedné žákyni povolil ředitel školy přestup ze Střední průmyslové školy stavební Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628, obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum do Gymnázia Chotěboř a přijal ji ke vzdělávání do 2. ročníku (třída 2.A) oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.
17. Jednomu žákovi školy 4. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída kvarta) přerušil ředitel školy vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř od 1.9.2012 do 31.8.2014 (důvodem je přijetí na SPŠST v Praze).
18. Jeden žák školy 4. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída kvarta) ukončil vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř k 31.8.2012 (důvodem je přijetí ke studiu na SPŠ Jihlava).
19. Jeden žák školy 4. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída kvarta) ukončil vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř k 31.8.2012 (důvodem je přijetí ke studiu na Střední školu automobilní Jihlava).
20. Jeden žák školy 4. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (třída kvarta) ukončil vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř k 31.8.2012 (důvodem je přijetí ke studiu na jinou střední školu).

2) Přehled školních vzdělávacích programů a učebních plánů

a) Školní vzdělávací program a učební plán pro třídy osmiletého oboru vzdělání (ve školním roce 2011-2012)

Počínaje školním rokem 2007-2008 se na nižším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, MŠMT č.j.: 27002/2005-22.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**

Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP ZV)**

Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (1.-4. ročník)

Vyučovalo se ve třídách: **prima, sekunda, tercie, kvarta**

Počínaje školním rokem 2009-2010 se na vyšším stupni osmiletého oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, MŠMT č.j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**

Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**

Obor vzdělání podle KKOV: 79-41-K/81 Gymnázium (5.-8. ročník)

Vyučovalo se ve třídách: **kvinta, sexta, septima**

V posledním ročníku (oktáva) osmiletého oboru vzdělání se vyučovalo podle učebního plánu zpracovaného podle dokumentu „Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem“, který schválilo MŠMT ČR č.j.: 19 671/2006-23 dne 27.9.2006 s účinností od 1.10.2006 (tato směrnice ruší směrnici MŠMT č.j.: 18 961/2006-23 ze dne 31.7.2006 jejíž podstatou byla obdobná úprava učebního plánu a účinnost měla od 1.9.2006 do 30.9.2006).

Obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné je od 1.9.2007 oborem dobíhajícím.

Vyučovalo se ve třídě: **oktáva**

Učební plán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Úprava rámcového učební plánu RVP ZV pro Gymnázium Chotěboř

Vzdělávací oblasti	Jazyk a jazyková komunikace		Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Člověk a svět práce	Informační a komunikační technol.	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
Vzdělávací obory	Český jazyk a liter.	Cizí jazyk		Dějepis	Výchova k občanství	Fyzika	Chemie	Přírodopis	Zeměpis	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
Vyučovací předmět																	
(dotace RVP ZV)	16	12	16	12		22				10		11		4	1	18	122
Český jazyk	16															2	18
Anglický jazyk		12														3	15
Matematika			16													3	19
Dějepis				8													8
Občanská vých.					4							0,5		0,5			5
Fyzika						6								0,5		1,5	8
Chemie							4							0,5		1,5	6
Biologie								5				2,5		0,5			8
Zeměpis									7							1	8
Informatika														2	1		3
Hudební výchova										4							4
Výtvarná výchova											6						6
Tělesná výchova													8				8
Volitelný předm.																	
Další cizí jazyk																6	6

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro nižší stupeň osmiletého studia (1.-4. ročník)

	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	CELKEM
Český jazyk	5 (1)	5 (2)	4 (1)	4 (1)	18 (5)
Anglický jazyk	5 (5)	4 (4)	3 (3)	3 (3)	15 (15)
Německý jazyk			3(3)	3(3)	6 (6)
Matematika	5 (2)	4 (2)	5 (2)	5 (2)	19 (8)
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	2	5
Fyzika	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Chemie		2 (1)	2	2	6 (1)
Biologie	2 (1)	2	2	2	8 (1)
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)		3 (3)
Hudební výchova	1	1	1	1 (1)	4 (1)
Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	1	1 (1)	6 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (4)
Celkem	30	30	31	31	122 (50)

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

Učební plán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

Úprava rámcového učebního plánu RVP G pro Gymnázium Chotěboř

Vyučovací předmět	Jazyk a jazyková komunikace			Matematika a její aplikace	Člověk a společnost		Člověk a příroda				Umění a kultura		Člověk a zdraví		Informatika a inform. a komun.	Volitelné vzdělávací aktivity	Disponibilní časová dotace	Celková dotace
	Český jazyk a literatura	Cizí jazyk	Další cizí jazyk		Dějepis	Občanský a společ.v.	Fyzika	Chemie	Geografie	Geologie	Hudební výchova	Výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova				
	12	12	12	10	36						4		8		4	8	26	132
Český jazyk	12																1	13
Anglický jazyk		12	12															12
Německý jazyk		12	12															12
Matematika				10													5	15
Dějepis					6												2	8
Základy spol.v.						5											2	7
Fyzika							7										2.66	9.66
Chemie								6									3.17	9.16
Biologie									7								2.17	9.16
Zeměpis										5							1	6
Informatika															4		1	5
Estetická vých.											4	4						4
Tělesná vých.														8				8
Volitelný př. 1																3	1	4
Volitelný př. 2																3	1	4
Volitelný př. 3																1	1	2
Volitelný př. 4																1	1	2
Volitelný př. 5																	2	2

Poznámka:

- 1) 8letý obor vzdělání: Anglický jazyk = Cizí jazyk, Německý jazyk = Další cizí jazyk
4letý obor vzdělání: Cizí jazyk, Další cizí jazyk – žák pokračuje ve studiu předmětu ze ZŠ
- 2) Estetická výchova – žák volí jeden z předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova

Učební plán Gymnázia Chotěboř pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium

obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, (1.- 4. ročník)
79-41-K/81 Gymnázium, vyšší stupeň (5.- 8. ročník, kvinta - oktáva)

Vyučovací předmět	1. ročník, kvinta	2. ročník, sexta	3. ročník, septima	4. ročník, oktáva	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13 (4)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Německý jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	3	3	2	0	8
Zeměpis	2	2	2	0	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika (1)	2,33(0.33)	2,33(0.33)	3(1)	2	9,66 (1.66)
Chemie (1)	2,33(0.33)	2,33(0.33)	2,5(0.5)	2	9,17 (1.17)
Biologie (1)	2,33(0.33)	2,33(0.33)	2,5(0.5)	2	9,17 (1.17)
Informatika	3(3)	2(2)	0	0	5(5)
Estetická výchova (Hv/Vv) (2)	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Volitelný předmět 1 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 2 (2letý)	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5 (1letý)	0	0	0	2(2)	2(2)
CELKEM	33 (16)	33 (15)	33 (16)	33 (20)	132 (67)

Poznámka:

Čísla v závorkách uvádějí počet hodin, při nichž se třída dělí na skupiny.

Poznámky k učebnímu plánu:

Cizí jazyky - studenti budou rozděleni do skupin podle předchozího studia cizích jazyků a podle vstupních znalostí.

(1) Fyzika, biologie, chemie - čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení.

(2) Estetická výchova - zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Student si zvolí jeden předmět.

Volitelné předměty:

Třetí ročník / septima:

Volitelný předmět 1, Volitelný předmět 2 - jedná se o 2leté kurzy

ŽÁK VOLÍ DVA PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

Seminář z anglického jazyka,
Seminář z německého jazyka,
Španělský jazyk,
Ruský jazyk,
Deskriptivní geometrie,
Latina,
Historický seminář,
Vybrané kapitoly z matematiky,
Společenské vědy,
Seminář z biologie a chemie.

Čtvrtý ročník / oktáva:

Volitelný předmět 3, Volitelný předmět 4, Volitelný předmět 5

ŽÁK VOLÍ TŘI PŘEDMĚTY Z NABÍDKY:

Seminář z matematiky,
Seminář z fyziky,
Seminář z biologie,
Seminář z chemie,
Seminář ze zeměpisu,
Seminář z českého jazyka,
Seminář z dějepisu,
Společenskovední seminář,
Dějiny 20. století,
Logika.

Ve třetím i čtvrtém ročníku (čtyřletý obor)/ septimě i oktávě (osmiletý obor) může student při větším zájmu (než povinně volitelné předměty) volit další předmět jako nepovinný, v posledním ročníku se nepovinný předmět ze 3. ročníku/septimy může stát volitelným (Volitelný předmět 3 - 5).

Podle zájmu studentů lze ve 4. ročníku / oktávě zavést i další (jiné) předměty.

Na volitelné a nepovinné předměty jsou v některých případech spojovány odpovídající třídy čtyřletého a osmiletého studia.

Výstupem volitelných předmětů je připravenost studentů vykonat státní maturitní zkoušku na vyšší úrovni.

Učební plán gymnázia s OSMILETÝM studijním cyklem
(upravený na Gymnáziu Chotěboř)
školní rok 2011-2012 (platí pro 8. ročník)

Předmět	Ročník/Týdenní počet hodin								Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	5(1)	4(1)	5(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	31(8)
Cizí jazyk 1 (Anglický)	5(5)	4(4)	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	28(28)
Cizí jazyk 2 (Německý)	-	-	-	4(4)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	16(16)
Občanská výchova	1	1	1	1					4
Základy společenských věd					1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Matematika	5(1)	5(1)	5(1)	5(1)	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	35(8)
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	2,5 (0,5)	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	3 (1,0)	2	18,16 (2,16)
Chemie	-	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	15,16 (1,16)
Biologie/Geologie	2,5 (0,5)	2	2	2	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	17,66 (1,66)
Informatika a výpočetní technika	-	-	2(2)	1(1)	2(2)	-	-	-	5(5)
Estetická výchova	3(2)	3(2)	2(1)	2(1)	2(2)	2(2)			14(10)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	16(16)
Základy administrativy					2(2)				2(2)
Volitelný předmět 1	-	-	-	-		2(2)	2(2)	-	4(4)
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	2(2)	-	-	2(2)
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 6	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)
Celkem předepsaných h.	28	28	28	25	27	27	28	22	213
Disponibilní hodiny	2	2	3	6	6	6	5	11	33
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33	254

Poznámky k učebnímu plánu:

Číslo uvedené v závorce znamená počet hodin ve kterých se třída dělí.

Cizí jazyk: -cizí jazyk 1 – v prvním ročníku začínají všichni žáci anglický
-cizí jazyk 2 – německý jazyk

Fyzika, chemie, biologie -čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení

Estetická výchova -zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Pro žáky prvního až čtvrtého ročníku jsou oba předměty povinné. Pro pátý a šestý ročník si žák volí jeden z předmětů.

Volitelné předměty:

Šestý ročník:

Volitelný předmět 1: -jedná se o 2letý kurs - žák volí jeden z předmětů
Španělský jazyk
Ruský jazyk

Informatika a výpočetní technika
 Deskriptivní geometrie
 Latina
 Dějiny umění
 Seminář k přípravě na F.C.E
 Seminář regionální geografie světa
 Seminář environmentální výchovy a ekologie

Volitelný předmět 2: -jedná se o 1letý kurs - žák volí jeden z předmětů
 Digitální technika
 Konverzace v německém jazyce
 Rétorika a úvod do dramatické výchovy
 Vybrané kapitoly ze sociologie a etiky
 další předmět z nabídky pro Volitelný předmět 1 (v 7. ročníku –
 nepovinný předmět)
 -jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný
 -podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit
 (Podmínkou k otevření volitelného předmětu je zájem nejméně 7 studentů)

Sedmý ročník:

Volitelný předmět 1: -žák pokračuje ve studiu předmětu zvoleného v 6. ročníku
 Volitelný předmět 3: Konverzace v cizím jazyce (anglickém/německém) – jedná se
 o 2letý kurs, žák volí jeden z předmětů, jestliže má zájem o obě
 konverzace, lze volit jednu jako nepovinný předmět

Osmý ročník:

Volitelný předmět 3: -žák pokračuje ve studiu konverzace v cizím jazyce
 Konverzace v anglickém jazyce/Konverzace v německém jazyce
 Volitelné předměty 4 až 6: -žák volí tři z předmětů
 Konverzace v anglickém jazyce (jestliže tento předmět není
 Volitelným předmětem1)
 Konverzace v německém jazyce (jestliže tento předmět není
 Volitelným předmětem1)
 Seminář a cvičení z matematiky
 Seminář a cvičení z fyziky
 Seminář a cvičení z chemie
 Seminář a cvičení z biologie
 Seminář a cvičení ze zeměpisu
 Seminář z dějepisu
 Společenskovední seminář
 Dějiny 20. století
 Logika

-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný
 -podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit

Nepovinné předměty: (ve všech ročnících)

Sportovní hry - atletika,
 Sportovní hry - míčové hry

Na volitelné a nepovinné předměty jsou spojovány odpovídající třídy čtyřletého a
 víceletého studia.

b) Učební plán pro třídy čtyřletého studia (školní rok 2011-2012)

Počínaje školním rokem 2009-2010 se na čtyřletém oboru vzdělání začalo vyučovat podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, MŠMT č.j.: 12858/2007-2/VÚP

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého a čtyřleté gymnázium:

Předkladatel: **Gymnázium Chotěboř**

Název: **Vzdělání jako schopnost porozumět druhým
(zpracováno podle RVP G)**

Obor vzdělání podle KKO V: 79-41-K/41 Gymnázium

Vyučovalo se ve třídách: **1.A, 2.A a 3.A**

Učební plán: viz. osmiletý obor vzdělání (totožný s 5.-8. r.)

V posledním ročníku čtyřletého oboru vzdělání se vyučovalo podle učebního plánu zpracovaného podle dokumentu „Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem“, který schválilo MŠMT ČR č.j.: 19 671/2006-23 dne 27.9.2006 s účinností od 1.10.2006 (tato směrnice ruší směrnici MŠMT č.j.: 18 961/2006-23 ze dne 31.7.2006 jejíž podstatou byla obdobná úprava učebního plánu a účinnost měla od 1.9.2006 do 30.9.2006).

Vyučovalo se ve třídách: **4.A**

Učební plán gymnázia se ČTYŘLETÝM studijním cyklem (upravený na Gymnáziu Chotěboř) školní rok 2011-2012

Předmět	Ročník/Týdenní počet hodin				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	3(1)	3(1)	3(1)	4(1)	13(4)
Cizí jazyk 1	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Cizí jazyk 2	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Základy spol. věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	-	6
Matematika	4(1)	4(1)	4(1)	3(1)	15(4)
Fyzika	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	3 (1)	2	9,66 (1,66)
Chemie	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	9,16 (1,16)
Biologie/Geologie	2,33 (0,33)	2,33 (0,33)	2,5 (0,5)	2	9,16 (1,16)
Informatika a výpočetní t.	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Estetická výchova	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Základy administrativy	2(2)	-	-	-	2(2)
Volitelný předmět 1	-	2(2)	2(2)	-	6(6)
Volitelný předmět 2	-	-	2(2)	2(2)	4(4)
Volitelný předmět 3	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 4	-	-	-	2(2)	2(2)
Volitelný předmět 5	-	-	-	2(2)	2(2)
Celkem předepsaných hodin	29	27	27	21	104
Disponibilní hodiny	4	6	6	12	28
Celkem	33	33	33	33	132(68)

Poznámky k učebnímu plánu:

Číslo uvedené v závorce znamená počet hodin ve kterých se třída dělí.

- Cizí jazyk: -cizí jazyk 1 – žák pokračuje ve studiu jazyka, který se učil na základní škole (anglický/německý)
-cizí jazyk 2 – žáci začínají další cizí jazyk (německý/anglický)
Fyzika, chemie, biologie -čísla v závorkách udávají hodiny vyhrazené na cvičení
Estetická výchova -zahrnuje předměty hudební výchova a výtvarná výchova. Žák si zvolí jeden předmět.

Volitelné předměty:

Druhý ročník:

- Volitelný předmět 1: -jedná se o 2letý kurs - žák volí jeden z předmětů
Španělský jazyk
Ruský jazyk
Informatika a výpočetní technika
Deskriptivní geometrie
Latina
Dějiny umění
Seminář k přípravě na F.C.E
Seminář regionální geografie světa
-jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit
(Podmínkou k otevření volitelného předmětu je zájem nejméně 7 studentů)

Třetí ročník:

- Volitelný předmět 1: -žák pokračuje ve studiu předmětu zvoleného ve 2. ročníku
Volitelný předmět 2: Konverzace v cizím jazyce (anglickém/německém) – jedná se o 2letý kurs, žák volí jeden z předmětů, jestliže má zájem o obě konverzace, lze volit jednu jako nepovinný předmět

Čtvrtý ročník:

- Volitelný předmět 2: -žák pokračuje ve studiu konverzace v cizím jazyce

- Volitelné předměty 3 až 5: -žák volí tři z předmětů
Konverzace v anglickém jazyce (není-li Volitelným předm. 1)
Konverzace v německém jazyce (není-li Volitelným předm. 1)
Seminář a cvičení z matematiky
Seminář a cvičení z fyziky
Seminář a cvičení z chemie
Seminář a cvičení z biologie
Seminář a cvičení ze zeměpisu
Seminář z dějepisu
Společenskovední seminář
Dějiny 20. století
Logika

- jestliže má žák zájem o více předmětů, může zvolit další předmět jako nepovinný
-podle zájmu žáků a možností školy, lze nabídku volitelných předmětů měnit
(Podmínkou k otevření volitelného předmětu je zájem nejméně 7 studentů)

Na volitelné a nepovinné předměty jsou spojovány odpovídající třídy čtyřletého a víceletého studia.

Výuka probíhá podle učebních osnov schválených MŠMT ČR č.j. 20 596/99-22 dne 5.5.1999. Učební osnovy jsou upravovány v rámci kompetence předmětových komisí.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce

	stav k 30.6.2012	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	28	25,76
Externí pracovníci	4	1,00
CELKEM	32	26,76

Charakteristika pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2011/2012 zajišťovalo výchovu a vzdělávání žáků školy celkem 33 pedagogických pracovníků (2 pracovníci mateřská a rodičovská dovolená), z nichž bylo 29 interních (4 částečný pracovní úvazek) a 4 externí. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, všichni získali odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele střední školy podle § 9 uvedeného zákona. Od 1.2.2012 do 31.8.2012 pracoval na částečný pracovní úvazek (0,57) student Univerzity Hradec Králové, 5. ročníku magisterského studijního oboru, studium ukončil v srpnu 2012 a získal plnou kvalifikaci. Zastupoval kolegy, která odešla na mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Věková struktura pedagogických pracovníků je příznivá. Na škole pracuje skupina zkušených pedagogů, nejpočetněji je zastoupena střední věková kategorie, jedná se o učitele v nejproduktivnějším věku, sbor disponuje i několika mladými, perspektivními učiteli. V důchodovém věku pracují na škole dva pedagogičtí pracovníci (oba na částečný pracovní úvazek, jeden pracovní smlouva na dobu určitou 1 rok), během školního roku dosáhl další pedagogický pracovní věku pro odchod do důchodu, s ředitelem školy se dohodl na dalším působení ve škole.

Ředitel školy vypsál výběrové řízení na místo učitele s aprobací český jazyk v kombinaci s libovolným dalším předmětem, vítězem výběrového řízení se stal plně kvalifikovaný učitel s aprobací český jazyk - dějepis.

Složení aprobačních předmětů učitelů je příznivé. Všechny předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli, až na předmět informatika a výpočetní technika, část úvazku předmětu výtvarná výchova volitelný a nepovinný předmět deskriptivní geometrie. Výuku předmětu informatika a výpočetní technika zajišťují dva učitelé matematiky, jedná se o pracovníky, kteří se o uvedenou problematiku dlouhodobě zajímají, prošli řadou školení a soustavně si vědomosti a dovednosti doplňují samostudiem. Učitel předmětu deskriptivní geometrie vystudoval několik semestrů na vysoké škole, ale studium nedokončil. Aprobovaný učitel výtvarné výchovy učí část úvazku druhý aprobační předmět (německý jazyk), část hodinové dotace výtvarné výchovy vyučuje interní učitel neaprobovaný za odborného vedení aprobovaného učitele. Výuka hudební výchovy a informatiky (základy administrativy) je zajišťována externími učiteli, kteří jsou kvalifikovaní a aprobovaní. Výuka všech cizích jazyků probíhá pod vedením kvalifikovaných a aprobovaných učitelů.

Dva učitelé mají ukončené další vzdělávání potřebné pro výkon funkce výchovného poradce. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Ředitel Gymnázia Chotěboř splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Absolvoval vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu Školský management na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Výchovný poradce ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, od 1.9.2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce.

Zástupce ředitele ukončil Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) v rámci národního projektu Model vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení – Úspěšný ředitel, realizovaného Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Studium bylo určeno pro ředitele škol a školských zařízení a jejich zástupců, probíhalo v souladu s § 5 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu základního vzdělávání i gymnaziálního vzdělávání absolvoval školení „Koordinátor“ organizované NIDV. (Stejně školení absolvoval i ředitel školy.)

Na škole pracuje plně aprobovaný koordinátor EVVO - ukončil studium „Specializačního studia pro školní koordinátory EVVO (environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty) úplných základních a středních škol ČR“. Jedná se o studium výkonu specializované činnosti oblasti EVVO (specializační studium v rozsahu 250 hodin) dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., které je předpokladem pro výkon funkce koordinátora EVVO na škole.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2011/2012:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (kvalifikovanost)	100 %
Aprobovanost výuky	95,5 %

Vedení školy

Vedení školy pracovalo jako poradní orgán ředitele školy. Projednávalo a koordinovalo řešení závažných úkolů a problémů (nové maturitní zkoušky, přehlídka středních škol, den otevřených dveří, přijímací řízení, personální problematika, financování školy, oslavy 100 let od založení školy ...). Pracovalo ve složení:

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal - ředitel školy,
 Mgr. Michal Jakeš - zástupce ředitele (zodpovídá za oblast výchovy a vzdělávání),
 PaedDr. Marcela Chalupová - výchovný poradce,
 RNDr. Petr Chalupa - metodik ICT, oblast přírodovědných předmětů,
 Mgr. Alena Macků - oblast cizích jazyků,
 Mgr. Lenka Bárťová - oblast humanitních předmětů a český jazyk.

Spolupráce se studentským parlamentem

Na škole není organizována samospráva žáků. Vedení školy si uvědomuje nutnost získávat informace a zpětnou vazbu od žáků školy, proto proběhla 1 jednání vedení školy se zástupci žáků jednotlivých tříd (maximálně dva žáci z každé třídy). Cílem tohoto jednání bylo rozšířit komunikaci mezi žáky školy a vedením školy, zaměřilo se zejména na:

- problémy studentů, jejich požadavky, podávání podnětů k odstranění problémů,
- podněty k mimoškolním aktivitám,
- předávání názorů vedení školy studentům,
- zvýšení informovanosti o dění na gymnáziu.

Školní metodik prevence

Na škole pracuje školní metodik prevence. Jeho práce byla řízena výchovnou poradkyní a zaměřena zejména na:

- koordinaci, tvorbu a realizaci preventivního programu školy,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, a dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů v chování, preventivní práce s třídními kolektivy),
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů.

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jeho práce byla zaměřena zejména na:

- přípravu dlouhodobého programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho realizační část,
- účast na dalším vzdělávání pro koordinátory,
- spolupráci s vedením školy, integraci přístupů k poznávání okolního prostředí,
- navázání kontaktů školy se středisky (centry) ekologické výchovy a přispívání k využívání jejich nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (CHKO Železné hory, Středisko ekologické výchovy Chaloupky, CHKO Žďárské vrchy),
- podněcování kontaktů s rodiči a s dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí,
- organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcování a organizování ekologizace provozu školy (tříděním odpadů atd.).

Metodik informačních a komunikačních technologií (ICT)

Interní pedagogický pracovník školy zajišťoval úkoly v oblasti metodiky a manažerské činnosti v oblasti ICT, úkoly správce počítačové sítě má škola zajištěny dohodou o pracovní činnosti s externím pracovníkem.

Pracovní náplň metodika ICT:

- metodicky spolupracovat s ostatními pedagogy školy při využívání ICT ve výuce,
- vypracování a realizace koncepce dalšího rozvoje školy v oblasti ICT,
- rozhodování o dalším vybavení školy ICT a jejich nákupu,
- zodpovídat za provoz ICT ve škole,
- sledovat vývoj v oblasti ICT a dávat technická doporučení v oblasti ICT pro školu,
- koordinovat nákup SW pro výuku i provoz školy,
- iniciovat a motivovat učitele k využívání ICT,
- pomáhat učitelům při zavádění ICT do výuky, realizovat školení.

b) Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce

	Stav k 30.9.2011	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	5,42
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012:

	Počet fyzických osob	vzdělání	Funkce, pracovní zařazení	Úvazek
1	1	USO	hospodářka a mzdová účetní	1,00
2	1	USO	účetní	1,00
3	1	SO	školník, topič	1,00
4	5		uklízečka	3,12

Kolektiv nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Jedna pracovnice (uklízečka) měla pracovní smlouvu na dobu určitou (starobní důchodkyně), práci na škole ukončila k 31.3.2012, všichni ostatní na dobu neurčitou.

c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**Analýza výchozího stavu**

- a) Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce uvedené v §5 odstavce 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v roce 1999 zakončil vysokoškolské studium v bakalářském studijním programu školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze složením státní závěrečné zkoušky (získal vysokoškolský titul Bc.), přesto se dále vzdělával v oblasti školského managementu. Ukončil dvouleté vysokoškolské studium - program celoživotního vzdělávání v rámci projektu ESF OP RLZ „Úspěšný ředitel Profesionalizační příprava-studium pro vedoucí pedagogické pracovníky“ podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., které probíhalo od dubna 2006 (4 semestry, 6 modulů, formou dálkového vysokoškolského studia) do března 2008 v rozsahu 350 hodin, studium zakončil vykonáním závěrečných zkoušek a obhajobou závěrečné práce.
- b) Na škole pracuje plně kvalifikovaný výchovný poradce, ukončil dvouleté studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze v lednu 2005 státní závěrečnou zkouškou, od 1.9.2005 byl jmenován do funkce výchovného poradce. Některými úkoly zejména v oblasti „Standardní činnosti školního metodika prevence“ pověřil výchovný poradce dalšího pedagogického pracovníka školy. Ten se věnuje uvedené problematice dlouhodobě několik let, absolvoval řadu odborných školení, ale další studium uvedené problematiky neabsolvoval.
- c) Zástupce ředitele absolvoval funkční studium uvedené v §5 odstavce 1 a 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, přestože pro výkon funkce zástupce ředitele není povinné.
- d) Na škole pracuje koordinátor ŠVP ZV. Absolvoval základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin. Školení probíhalo v listopadu 2005 až lednu 2006.
- e) Školení koordinátor ŠVP ZV absolvoval i ředitel školy. Jedná se o základní vzdělávání „Koordinátor“ organizované NIDV Praha o časové dotaci 40 hodin.
- f) Koordinátor informačních a komunikačních technologií pracuje na škole několik let. Je jmenován do funkce metodika a manažera. Funkce správce počítačové sítě je zajištěna externím pracovníkem. O uvedenou problematiku se dlouhodobě zajímá. Studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavce a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků neabsolvoval.
- g) Koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty pracuje na škole několik let. O uvedenou problematiku se dlouhodobě zajímá. Ukončil studium k výkonu specializovaných činností podle § 9 odstavce d) vyhlášky č.317/2005 Sb., o dalším

- vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.
- h) Ředitel školy absolvoval školení Koordinátor autoevaluace
Jednalo se o součást projektu Cesta ke kvalitě zajišťovaného Národním institutem pro další vzdělávání, hrazeného z ESF, Rozsah projektu byl 30 hodin prezenčního studia a 20 hodin e-learningu, absolventi získali potřebné znalosti a dovednosti k plánování a realizaci autoevaluačních činností ve škole včetně odborné podpory.
 - i) Na škole pracuje 28 interních a 4 externí pedagogičtí pracovníci (stav k 30.6.2012), všichni jsou plně kvalifikovaní pro práci na střední škole, aprobovanost učitelů je vhodně rozložena na všechny vyučované předměty. Neaprobovaně je vyučován předmět informatika.
 - j) Škola se zapojila jako partner do projektu NOVÉ METODY INTERAKTIVNÍ VÝUKY NA GYMNÁZIÍCH KRAJE VYSOČINA (CZ.1.07/1.1.01/02.0012) (dále „I-tabule“) financovaného z prostředků Strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Konkurenceschopnost ve vzdělávání. Realizace projektu je naplánována na období 2010 – 2012, zapojeno je 10 gymnázií kraje Vysočina pod vedením Gymnázia dr. A. Hrdličky Humpolec, z naší školy se aktivně účastní celkem 11 pedagogických pracovníků. Projekt je zaměřen především na modernizaci výuky, která by se po jeho ukončení měla z velké části realizovat pomocí interaktivních tabulí. Nedílnou součástí projektu je vzdělání pedagogických pracovníků.
 - k) Škola se zapojila jako partner do projektu Výuka angličtiny napříč předměty na ZŠ, G a SOŠ (CLIL – Content and Language Integrated Learning) (CZ.1.07/1.3.02/02.0004) financovaného z prostředků Strukturálních fondů EU v rámci programu Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, předkladatelem projektu je Vysočina Education, školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace, realizace projektu byla stanovena na 1.11.2009 – 31.3.2012. Cílem projektu bylo zkvalitnění, metodická podpora a vzdělávání učitelů pro zlepšení výuky jednotlivých předmětů v AJ včetně vytvoření a ověření (akreditace) vzdělávacího programu a metodiky na podporu zavádění metody CLIL na školách v kraji Vysočina. Součástí projektu bylo DVPP.
 - l) Škola je zapojena do mezinárodního projektu COMENIUS Partnerství škol v rámci Programu celoživotního učení školním projektem „Achtung und Toleranz“ (COM-BP-2009-003 – Dům zahraničních služeb MŠMT, Národní agentura pro mezinárodní vzdělávací programy). Jedná se o projekt předložený společně s partnerskou školou v Německu, součástí projektu je výměnný pobyt studentů. Smlouva o poskytnutí finanční dotace obsahuje dohodu o vzdělávání vedoucího projektu (financování z prostředků EU, monitorovací a hodnotící zprávy, propagace projektu a další)
 - m) Škola se zapojuje do mezinárodních projektů (Socrates, Comenius, Klub-net, ...) a dalších projektů (Fond Vysočiny, město Chotěboř ...), několik učitelů má zájem dále se vzdělávat a sebevzdělávat v oblasti získávání grantů a předkládání projektů. V posledních 2 letech škola získal lektora německého jazyka v rámci aktivity Comenius – Hostitelské instituce, lektor však ani jeden rok nenastoupil. Teprve třetí přidělený asistent německého jazyka na školu nastoupil, jeho práce bylo pro školu velkým přínosem, na škole pracoval od 1.9.2011 do 3.12.2011.
 - n) Ředitel školy se zapojil do projektu „Ředitel“, který je organizován vzdělávací organizací Vysočina Education, je hrazen z prostředků Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, úplný název „Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina“. Obecným cílem projektu je zvýšit kompetence řídících resp. vedoucích pracovníků středních škol v kraji Vysočina.

Priority DVPP

a) **Nová maturita** – aktivita CISKOM

Personální zajištění společné části maturitní zkoušky. Hlavním cílem této aktivity je vytvořit a udržet kvalitně a ověřitelně proškolenou personální infrastrukturu pro zabezpečení funkcí předepsaných školským zákonem a dalších funkcí (rolí) nutných pro chod procesů maturitní zkoušky. Aktivita řeší systém certifikace, instruktáží a školení orgánů maturitní zkoušky. Proškolení na role a funkce:

Školní maturitní komisaři
Zadavatelé
Zadavatelé s PUP
Hodnotitelé písemných prací
Hodnotitelé ústní zkoušky

b) **I-tabule**

Školení tvůrců výukových materiálů zapojených do projektu „Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina“, vytvořit podmínky pro zapojení dalších učitelů školy do školení (bude probíhat na škole, na školní didaktické technice)

c) **CLIL**

Vytvořit podmínky pro zapojení dalších učitelů a používání metody CLIL ve výuce a pro zapojení školního týmu do pokračování projektu.

d) **Mezinárodní projekty**

- školení vedoucího projektu „Achtung und Toleranz“
- jazyková příprava (anglický jazyk) učitele zapojeného do partnerství se školou v Gävle

e) **Bezpečnost práce**

- školení vedoucích pracovníků
- požární ochrana, bezpečnost práce, první pomoc
- proškolení instruktorů LVVZ a LSK

f) **Odborná příprava vedoucích pracovníků**

(podle z. 561/2004 Sb., „Školský zákon“)

g) **Metodická příprava pedagogických pracovníků**

– ŠVP GV, nová maturita apod. s důrazem na využití prostředků ESF

h) **Další školení**

– podle požadavků vedoucích učitelů předmětů – využívat nabídek školení hrazených z ESF a kraje Vysočina

Přehled školení (ve školním roce 2011 – 2012)

Všechna školení měla akreditaci MŠMT, většina školení byla hrazena z prostředků ESF nebo grantu MŠMT, některá školení byla hrazena ze sponzorských příspěvků a darů (např. biologie – ČSOP, CHKO Železné hory ...)

a) Učitelé zapojení do projektu I-tabule (10 učitelů a 1 školní koordinátor) absolvovali školení:

- předmětové komise, Jihlava, workshop k tvorbě VM	srpen 2011,
- předmětové komise, Jihlava, workshop a shrnutí společné práce	říjen 2011
- odborné školení na školách (ActivInspire)	27. 9. 2011,
- odborné školení na školách (ActivInspire)	6. 10. 2011,
- odborné školení na školách (ActivInspire)	7. 12. 2011,

(ve všech případech se jednalo o půldenní 4 hodinová školení).

b) Škola aktualizovala plán personálního zabezpečení nové maturitní zkoušky, pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení „Nová maturita“

- hodnotitel ústní zkoušky anglický jazyk (žáci s PUP) 1 učitel,
- hodnotitel ústní zkoušky český jazyk (žáci s PUP) 1 učitel,
- hodnotitel ústní zkoušky německý jazyk (žáci s PUP) 1 učitel,
- zadavatel písemné práce (žáci s PUP) 2 učitelé,
- školní maturitní komisař (školení jmenovaných komisařů) 1 učitel,
- školní předseda MZ (školení jmenovaných předsedů) 2 učitelé.

(Všichni hodnotitelé jsou vyškoleni na základní i vyšší úroveň maturitní zkoušky.)

- c) Učitelé zapojení do projektu CLIL (3 učitelé) absolvovali školení a metodické semináře k používání metody CLIL, součástí projektu je vytváření metodických materiálů (jednalo se o 2 celodenní školení).
- d) Školení na úseku bezpečnosti práce:
Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení bezpečnosti práce.
Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení PO.
Bezpečně při výuce TV a sportovních aktivitách – projekt – 3 učitelé.
- e) Učitel předmětů „Dějepis“ a „Dějiny 20. století“ se zúčastnil seminářů pořádaných Akademií věd ČR „Úvod do studia totalitních režimů“ (3 celodenní semináře).
- f) Vedoucí učitel předmětu anglický jazyk se zúčastnil „Celostátní konference učitelů angličtiny“ a „Metodického semináře anglického jazyka“.
- g) Koordinátor environmetálního vzdělávání, výchovy a osvěty se účastnil školení „Globální změny klimatu“ a 12. krajská ekologická konference v Jihlavě.
- h) Učitelé anglického jazyka se zúčastňovali jednodenních školení:
Expolingua Praha 2011 (Caledonia School, O.U.P – Praha).
- i) Jeden učitel si prohluboval jazykové znalosti v celoročním kurzu anglického jazyka.
- j) Vedoucí učitel německého jazyka se zúčastnil semináře „Jazykový asistent“(Sokrates).
- k) Vedoucí učitel německého jazyka se zúčastnil školení organizátorů mezinárodních projektů COMENIUS a školení „Evaluační koeficient projektů COMENIUS“.
- l) Vedoucí učitel předmětu německý jazyk absolvoval dvě školení hodnotitelů projektů (NAEP Praha).
- m) Učitelé německého jazyka absolvovali několik jednodenních školení a metodických seminářů
Seminář NAEP (Praha, Comenius),
Den učitelů němčiny (PC Jihlava).
- n) Koordinátor EVVO absolvoval školení „EVVOLUCE“.
- o) Koordinátor EVVO absolvoval školení „Národní geopark Železné hory“ – 3 jednodenní školení (návaznost na budování školního geoparku).
- p) Vedoucí učitel předmětu český jazyk se zúčastnil školení z oblasti mediální výchova: „Manipulace reklamou“.
- q) Ředitel školy se zúčastnil dvoudenního „Celostátního setkání ředitelů gymnázií“ organizovaného Asociací ředitelů gymnázií ČR.

Některá školení jsou z našeho regionu nedostupná nebo cenově velmi nákladná, jedná se zejména o školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a v některých případech i o problematiku cizích jazyků. Odborný růst pracovníků byl v těchto oblastech řešen nákupem odborné literatury a samostudiem. U učitelů předmětu informatika a výpočetní technika je samostudium nutností. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívala nejen prostředky přidělené ze státní dotace, ale i řady grantů a nadací.

Projekt CLIL – významnou aktivitou je zapojení školního týmu ve složení Mgr. Danuše Caltová, Mgr. Eva Jirsová a Mgr. Roman Kubát do projektu vzdělávací organizace Vysočina Education týkající se zavádění metody CLIL do výuky na základních a středních školách, konkrétně se naše škola zapojila do aktivity „**CLIL casting na středních školách**“, která je naplánována na období od března 2012 do září 2014.

2) Přijímací řízení

a) Přijímací řízení

Bylo organizováno podle aktuální novely školského zákona a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Každý uchazeč si mohl podat až 2 přihlášky ke studiu na střední škole (v minulém školním roce 3), svůj úmysl studovat na střední škole, musel po obdržení rozhodnutí o přijetí potvrdit odevzdáním zápisového lístku.

Počty přijímaných žáků:

Podle ustanovení § 3 odstavec (2) vyhlášky 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách stanovil a zveřejnil ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a na www stránkách školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení v roce 2012 (přijetí ke studiu od 1.9.2012)

- 1) obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (délka studia 4 roky), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 2) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní
do 1. ročníku nejvýše 30 žáků,
- 3) obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia 8 roků), studium denní
do 5. ročníku doplnění do 30 žáků,

Kriteria pro hodnocení výsledků přijímacích zkoušek v roce 2012

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, délka studia 4 r.

I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termín přijímacích zkoušek: 23. a 24.dubna 2012

1. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch uchazeče na základní škole.
2. Uchazeči přihlášení do přijímacího řízení budou seřazeni sestupně podle prospěchu dosaženého na základní škole.
3. Při hodnocení prospěchu na ZŠ se budou uvažovat výsledky dosažené v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, nezapočítává se prospěch z hudební, výtvarné a tělesné výchovy,
 - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 40 bodů,
 - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečteny 2 body,
 - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 5 bodů,
 - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - celkem lze odečíst maximálně 40 bodů.

Při shodném výsledku rozhoduje podle stejných kritérií prospěch v 8. třídě ZŠ.

4. Nejméně 10 uchazečů, kteří dosáhli nejlepších výsledků podle hodnocení prospěchu na základní škole, bude přijato bez konání přijímacích zkoušek. Ostatní uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ. Procentuální podíl z celkové hodnoty bude následující:

- český jazyk	30%	-
- matematika	30%	-
- prospěch na ZŠ	40%	-
5. Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo RVP ZV. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
6. Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo RVP ZV. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 30 bodů.
7. Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - a) vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (přij. zk. z českého jazyka + přij. zk. z matematiky),
 - b) vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
 - c) lepší prospěch na základní škole v 8. třídě na konci školního roku.

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 r.

I. Uchazeči přihlášení do prvního kola přijímacího řízení

Termín přijímacích zkoušek: 26. a 27. dubna 2011

- Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a vypracují psychologický test. Při přijímacím řízení bude zohledněn prospěch na ZŠ. Procentuální podíl z celkové hodnoty kritérií bude následující:
 - český jazyk 25%
 - matematika 25%
 - psychologický test..... 25%
 - prospěch na ZŠ..... 25%
- Při hodnocení prospěchu se budou uvažovat výsledky dosažené ve 4. třídě (v pololetí a na konci) a v prvním pololetí 5. třídy ZŠ:
 - při všech známkách "výborný" bude uchazeči přiděleno 40 bodů,
 - za každou známku "chvalitebný" budou uchazeči odečten 1 bod,
 - za každou známku "dobrý" bude uchazeči odečteno 10 bodů,
 - za každou známku "dostatečný" bude uchazeči odečteno 20 bodů,
 - celkem lze odečíst maximálně 40 bodů.
- Výsledky dosažené v psychologickém testu budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
- Při přijímací zkoušce z matematiky bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
- Při přijímací zkoušce z českého jazyka bude zkoušeno učivo probírané a procvičené do konce 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Dosažené výsledky budou hodnoceny v rozmezí 0 až 40 bodů.
- Pořadí uchazečů, kteří konali přijímací zkoušky, bude sestaveno společně pro chlapce a dívky sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů rozhodují postupně následující pomocná kritéria:
 - vyšší počet bodů získaný u přijímací zkoušky (matematika + český jazyk + test),
 - vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z matematiky,
 - vyšší počet bodů z přijímací zkoušky z českého jazyka,
 - lepší prospěch na základní škole v páté třídě v pololetí.
- V prvním kole bude rozhodnutím ředitele školy přijato nejvýše 30 žáků.

Ke zkouškám se dostavili všichni uchazeči o studium, kteří měli povinnost vykonat přijímací zkoušku, zkoušky v náhradním termínu nebyly organizovány.

V osmiletém oboru vzdělání zadávali a vyhodnotili psychologický test pracovníci Pedagogicko psychologické poradny Havlíčkův Brod, Nad Tratí 355.

Ve čtyřletém oboru vzdělání **25 uchazečům** o přijetí **odpustil ředitel školy vykonání přijímací zkoušky**, jednalo se o uchazeče s vynikajícím prospěchem na základní škole (v pololetí 9. třídy ZŠ nejvýše ze dvou předmětů prospěch hodnocený známkou „chvalitebný“ jinak samé výborné).

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu ve školním roce 2011-2012 (pro školní rok 2012-2013)

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno přijmout	Přihlášeno v 1. kole	Přijato v 1. kole	Odevzdalo zápisový lístek
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	30	46	30	30
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	30	30	30	29
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté 5. ročník	1	1	1	1
CELKEM	61	77	61	61

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku**oboru vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (4leté), začátek studia 1.9.2012**

Pořadí	kód	ZŠ	M	ČJ	celkem	přijetí
1.-14.	433	40			100	se přijímá
1.-14.	404	40			100	se přijímá
1.-14.	418	40			100	se přijímá
1.-14.	442	40			100	se přijímá
1.-14.	430	40			100	se přijímá
1.-14.	444	40			100	se přijímá
1.-14.	419	40			100	se přijímá
1.-14.	407	40			100	se přijímá
1.-14.	438	40			100	se přijímá
1.-14.	412	40			100	se přijímá
1.-14.	434	40			100	se přijímá
1.-14.	427	40			100	se přijímá
1.-14.	415	40			100	se přijímá
1.-14.	405	40			100	se přijímá
15.-19.	443	38			98	se přijímá
15.-19.	417	38			98	se přijímá
15.-19.	435	38			98	se přijímá
15.-19.	445	38			98	se přijímá
15.-19.	436	38			98	se přijímá
20.-25.	413	36			96	se přijímá
20.-25.	426	36			96	se přijímá
20.-25.	423	36			96	se přijímá
20.-25.	406	36			96	se přijímá
20.-25.	422	36			96	se přijímá
20.-25.	437	36			96	se přijímá
26.	411	34	30	22	86	se přijímá
27.	403	30	30	25	85	se přijímá
28.	420	32	30	22	84	se přijímá
29.	446	34	29	19	82	se přijímá
30.	410	32	30	17	79	se přijímá
31.	414	32	29	17	78	se přijímá
32.	432	28	25	19	72	se přijímá
33.	425	32	21	19	72	se přijímá
34.	440	28	26	16	70	se přijímá
35.	428	34	21	15	70	se nepřijímá
36.	409	30	18	20	68	se nepřijímá
37.	429	26	23	17	66	se nepřijímá
38.	416	34	17	14	65	se nepřijímá
39.	402	32	14	16	62	se nepřijímá
40.	421	28	13	19	60	se nepřijímá
41.	441	25	17	15	57	se nepřijímá
42.	408	32	13	12	57	se nepřijímá
43.	401	27	13	14	54	se nepřijímá
44.	431	18	17	14	49	se nepřijímá
45.	439	26	9	13	48	se nepřijímá
46.	424	28	5	12	45	se nepřijímá

Výsledky přijímacího řízení do 5. ročníku**oboru vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (8leté), začátek studia 1.9.2012**

Pořadí	kód	ZŠ	M	ČJ	celkem	přijetí
1.	501	34	17	14	65	se přijímá

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku

oboru vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (8leté), začátek studia 1.9.2012

pořadí	kód	zš	m	čj	OPP	celkem	přijetí
1.	805	40	31	40	37	148	přijímá se
2.	820	39	34	34	40	147	přijímá se
3.	810	40	35	37	35	147	přijímá se
4.	804	40	36	37	33	146	přijímá se
5.	825	40	31	33	37	141	přijímá se
6.	817	40	33	38	28	139	přijímá se
7.	823	40	32	32	35	139	přijímá se
8.	808	40	25	39	34	138	přijímá se
9.	830	40	31	34	32	137	přijímá se
10.	811	39	27	36	31	133	přijímá se
11.	827	40	28	36	29	133	přijímá se
12.	801	38	24	37	30	129	přijímá se
13.	816	40	21	32	32	125	přijímá se
14.	826	38	30	31	25	124	přijímá se
15.	819	40	24	31	29	124	přijímá se
16.	818	40	26	32	24	122	přijímá se
17.	829	39	24	36	22	121	přijímá se
18.	815	40	34	16	31	121	přijímá se
19.	822	40	22	29	29	120	přijímá se
20.	821	40	19	37	24	120	přijímá se
21.	809	40	32	17	29	118	přijímá se
22.	824	40	24	28	26	118	přijímá se
23.	814	40	16	35	27	118	přijímá se
24.	802	40	19	23	29	111	přijímá se
25.	807	34	15	29	29	107	přijímá se
26.	828	35	25	16	30	106	přijímá se
27.	813	39	17	28	21	105	přijímá se
28.	812	39	16	20	30	105	přijímá se
29.	803	40	9	29	22	100	přijímá se
30.	806	38	22	15	17	92	přijímá se

Legenda k výsledkům přijímacích zkoušek:

Poř.	Celkové pořadí u přijímacích zkoušek
Kód	Číselný kód, pod kterým je žák evidován
ZŠ	Body přidělené za prospěch na základní škole
M	Body přidělené za výsledky přijímací zkoušky z matematiky
ČJ	Body přidělené za výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka
OPP	Body přidělené za výsledky přijímací zkoušky z psychologického testu
Celkem	Celkový počet bodů dosažený u přijímacích zkoušek
Přijetí	Výsledek rozhodnutí o přijetí

Zadání přijímacích zkoušek je uvedeno v přílohách.

V osmiletém oboru vzdělání odevzdalo zápisový lístek 29 uchazečů, kterým ředitel školy vydal kladné rozhodnutí o přijetí. Ředitel školy vyhlásil 2. kolo přijímacího řízení, byl přijat jeden uchazeč, zápisový lístek odevzdal.

Ve čtyřletém oboru vzdělání 4 uchazeči o studium od přijímacího řízení odstoupili, proto ředitel školy vydal kladné rozhodnutí i uchazečům na 31. – 34. místě. 3 uchazeči o studium, kterým ředitel školy vydal kladné rozhodnutí o přijetí, neodevzdali zápisový lístek. Uvolněná místa byla obsazena v odvolacím řízení. Posledním přijatým uchazečem se tak stal uchazeč, který se umístil na 37. místě v celkovém pořadí uchazečů v přijímacím řízení čtyřletého oboru vzdělání. Jedná se o důsledek podávání až 2 přihlášek k přijetí ke studiu na střední školu. Uchazeči s vynikajícími předpoklady ke studiu na střední škole (a to byli prakticky všichni uchazeči čtyřletého oboru) byli přijati na více středních škol, mohli si tedy vybrat školu, na kterou odevzdají zápisový lístek, a kde budou skutečně studovat.

Výsledky přijímacího řízení jsou pro školu ve čtyřletém oboru vzdělání velmi příznivé. Většina středních škol v regionu má nedostatek zájemců o studium, proto nekoná přijímací zkoušky. Škole se podařilo nejenom naplnit plánovaný počet nových studentů, realizaci přijímacích zkoušek byla zajištěna i potřebná kvalita pro studium gymnázia. Problémem zůstává dostupnost školy veřejnou hromadnou dopravou, jedná se zejména o žáky přijaté ke studiu z Přibyslavi, Krucemburku, Vojnova Městce, Šlapanova, Vilémova a Golčova Jeníkova, v letošním roce i tito žáci odevzdali zápisový lístek na naši školu, přestože dopravní obslužnost do konkurenčních gymnázií je lepší, svědčí to o kvalitě, kterou škola u veřejnosti získala. V letošním školním roce došlo ke snížení počtu uchazečů o studium vzhledem k minulému školnímu, je to zapříčiněno změnou počtu přihlášek na střední školu (snížení ze 3 na 2).

V osmiletém oboru vzdělání je počet uchazečů pro školu nepříznivý, došlo ke snížení vzhledem k předcházejícímu roku. Do značné míry je to zapříčiněno poklesem populační křivky.

b) Odvolací řízení

Název a kód oboru vzdělání	Plánováno pro přijetí v odvolacím řízení	Neodevzdalo zápisový lístek	Podáno odvolání	Vyhověno	Nevyhověno
79-41-K/41 Gymnázium, 4leté	0	3	8	3	5
79-41-K/81 Gymnázium, 8leté	0	1	0	0	0
CELKEM	0	4	8	3	5

5) Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o celkovém prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí

(v tabulce je uveden přehled po vykonání doklasifikačních s opravných zkoušek)

třída	1. pololetí (k 31.1.2012)					2. pololetí (k 31.8.2012)				
	počet žáků	vyzna- menání	prospěl	neprospěl	neklasi- fikováno	počet žáků	vyzna- menání	prospěl	neprospěl	neklasi- fikováno
Prima	34	26	8	0	0	34	29	5	0	0
Sekunda	30	15	15	0	0	30	14	16	0	0
Tercie	31	17	14	0	0	31	21	10	0	0
Kvarta	32	20	12	0	0	32	19	13	0	0
Kvinta	29	9	20	0	0	28	7	21	0	0
Sexta	27	3	24	0	0	27	3	24	0	0
Septima	28	12	15	0	1	27	10	16	1	0
Oktáva	30	7	22	1	0	30	8	22	0	0
1.A	33	8	25	0	0	33	10	23	0	0
2.A	27	9	18	0	0	27	12	15	0	0
3.A	34	4	29	1	0	33	5	28	0	0
4.A	31	0	29	2	0	31	1	30	0	0
CELKEM	366	130	231	4	1	363	139	223	1	0

V prvním pololetí neprospěli čtyři žáci, tři z maturitních tříd, na konci školního roku všichni prospěli, maturitu vykonali v řádném jarním termínu. Jeden žák septimy neprospěl v pololetí i na konci školního roku, k opravné zkoušce se nedostavil, ze zkoušky se neomluvil, studium na škole ukončil k 31.8.2012. Jeden žák třídy septima nebyl v 1. pololetí klasifikován z jednoho předmětu, důvodem byla velká absence, jednalo se o stejného žáka, který ukončil studium z důvodu neprospěchu.

Prospěch žáků odpovídá standardu gymnázií České republiky. Škole se daří přijímat nejlepší žáky základních škol „Chotěbořského regionu“ s vynikajícími studijními předpoklady, to se promítá i do výborného prospěchu žáků, přičemž je zachována potřebná náročnost při jejich hodnocení.

S podrobnějším přehledem výsledků žáků v prvním a druhém pololetí školního roku je možné se seznámit v přílohách této výroční zprávy. Je možné porovnat i výsledky čtyřletého a vyššího stupně víceletého studia a výsledky nižšího stupně (1. – 4. ročník) a vyššího (5. – 8. ročník) osmiletého studia. V „Přehledech prospěchu školy“ je uveden průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů, celkový průměrný prospěch sledované skupiny, výsledky hodnocení žáků (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl) a informace o absenci žáků.

b) Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky ve školním roce 2011-2012 podruhé probíhaly podle nového modelu stanoveného zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle prováděcí vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Změnou proti předcházejícímu školnímu roku bylo opravování písemných prací společné části z cizích jazyků a českého jazyku „Centrem“ (Centrum pro reformu maturitní zkoušky – zřízeno MŠMT ČR), opravy prováděli tímto úřadem proškolení a certifikovaní pracovníci.

Model nové maturitní zkoušky:

a) Společná část

Je povinná a společná pro všechny maturanty na všech typech středních škol, její úroveň garantuje stát. Podoba společné části:

Povinné zkoušky: 1) český jazyk a literatura,
2) cizí jazyk nebo matematika.

Povinné zkoušky koná žák buď v základní, nebo vyšší úrovni obtížnosti dle svého svobodného rozhodnutí. Úroveň volí pro každou zkoušku zvlášť. V případě komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka se zvolená úroveň vztahuje na všechny tři její dílčí zkoušky (dílčí ústní zkoušku, didaktický test i písemnou práci). Pro úspěšné složení společné části maturitní zkoušky musí uspět u obou povinných zkoušek.

Nepovinné zkoušky:

Žák si může (ale nemusí) zvolit maximálně 3 nepovinné zkoušky, a to z nabídky:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) český jazyk a literatura, | 2) cizí jazyk, |
| 3) matematika, | 4) občanský a společenskovední základ, |
| 5) biologie, | 6) fyzika, |
| 7) chemie, | 8) dějepis, |
| 9) zeměpis, | 10) dějiny umění. |

Krom zmíněného cizího jazyka není volba nepovinných zkoušek omezena tím, zda se zkušební předměty na škole vyučují. Žák má možnost si vybrat zkušební předmět, z něhož bude konat nepovinnou zkoušku, zcela svobodně bez ohledu na to, jaký obor či typ střední školy studuje.

b) Profilová část

Profilová část je plně v kompetenci ředitele školy. Skládá se ze 2 nebo 3 povinných zkoušek, a z možnosti konat až 2 nepovinné zkoušky. Profilové zkoušky se mohou konat formou:

- písemnou,
- praktické zkoušky,
- ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí.

Jedna zkouška může být rovněž kombinací uvedených forem. Nabídku povinných i nepovinných zkoušek včetně formy, témat a termínů konání určí ředitel školy podle rámcového a školního vzdělávacího programu. Skladba i forma profilových zkoušek musí vycházet z profilu daného studijního oboru. Počet povinných profilových zkoušek stanoví pro

každý obor rámcový vzdělávací program (RVP). Do doby, než budou maturovat první žáci, kteří zahájili výuku dle školního vzdělávacího programu (ŠVP), určí jejich počet ředitel školy. Profilovou část vykoná žák úspěšně tehdy, když uspěje u všech jejích povinných zkoušek.

c) Zásadní změny v modelu nové maturity

A. Maturitní zkouška se skládá ze společné (státní) a profilové (školní části) části.

B. Dvě úrovně obtížnosti – základní a vyšší

Obsah zkoušek v základní úrovni obtížnosti je společným průnikem obsahu osnov všech středoškolských oborů končících maturitní zkouškou. Jinak řečeno, základní úroveň prověřuje to, co je v daném předmětu společné všem maturantům. Každá škola je dle zákona povinna připravit své žáky na úspěšné složení zkoušky v základní úrovni obtížnosti.

Jinak je tomu u vyšší úrovně obtížnosti. Zkoušky ve vyšší úrovni obtížnosti respektují dovednosti a znalosti, které jsou potřebné k pokračování studia na vysoké škole.

Úrovně obtížnosti zkoušky z cizího jazyka jsou navíc vázány na mezinárodní klasifikaci jazykových dovedností (ERR) tak, že základní úroveň odpovídá úrovni B1 a vyšší úroveň B2.

C. Možnost žáka svobodně si zvolit úroveň obtížnosti

Volba úrovně obtížnosti je na svobodném rozhodnutí žáka bez ohledu na to, na jaké škole nebo jaký obor studuje. Žák volí úroveň obtížnosti u každé povinné zkoušky zvlášť, nikoli pro celou společnou (státní) část maturity.

D. Komplexní zkouška z českého jazyka a literatury a cizího jazyka

V případě „jazykových“ zkoušek jde reforma maturitní zkoušky dál než u ostatních předmětů. Jde o tzv. komplexní pojetí zkoušek, které je v případě cizích jazyků navíc motivováno záměrem reflektovat mezinárodní standardy jazykových dovedností. Zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka jsou koncipovány jako zkoušky komplexní a obsahují následující dílčí zkoušky:

- **didaktický test** (centrálně zadávaný, centrálně administrovaný a centrálně vyhodnocovaný); v případě zkoušky z cizího jazyka test obsahuje tzv. poslechový subtest,
- **písemná práce** (centrálně zadávaná, centrálně administrovaná, vyhodnocovaná školou dle centrálně stanovené metodiky),
- **dílčí ústní zkouška** (zadávaná, administrovaná a vyhodnocovaná školou dle centrálně stanovené metodiky).

F. Počet povinných profilových zkoušek není stanoven jednotně

Novela poskytuje ředitelům škol prostor při koncipování profilové části maturitní zkoušky. Určují nejen obsah a formu profilových zkoušek, ale i jejich počet. programy, které počet povinných profilových zkoušek stanoví pro konkrétní obory jednotně.

Maturitní zkoušky v roce 2012

Jarní zkušební období

SPOLEČNÁ (STÁTNÍ) ČÁST:

V jarním zkušebním období se dílčí ústní zkoušky společné části maturity na naší škole konaly 21. a 22. 5. 2012. Didaktické testy a písemné práce se konaly v období od 2. do 15. 5. 2012 podle „Jednotného zkušebního schématu“ vyhlášeného Centrem.

PROFILOVÁ (ŠKOLNÍ) ČÁST

Ředitel Gymnázia Chotěboř po projednání v pedagogické radě určil nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky (v souladu s § 79 odst. 3 školského zákona) pro maturitní zkoušky v roce 2012:

Povinná část profilové maturitní zkoušky se skládá ze tří povinných zkoušek. Pro všechny zkoušky profilové části stanovil ředitel školy formu zkoušení – ústní zkouška před zkušební komisí. Žák vybírá 3 předměty z nabídky:

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <i>a) Český jazyk a literatura</i> | <i>b) Anglický jazyk</i> | <i>c) Německý jazyk</i> |
| <i>d) Základy společenských věd</i> | <i>e) Dějepis</i> | <i>f) Zeměpis</i> |
| <i>g) Matematika</i> | <i>h) Fyzika</i> | <i>i) Chemie</i> |
| <i>j) Biologie</i> | <i>k) Informatika</i> | |

Pro nepovinné zkoušky profilové části ředitel školy vyhlásil stejná pravidla jako pro povinné zkoušky s omezením „Žák nemůže volit zkoušku, kterou si vybral pro povinnou část“

Zkoušky profilové části se v jarním zkušebním období konaly od 23. 5. do 25. 5. 2012.

Podzimní zkušební období

Nebyly organizovány.

Maturitní zkoušku konalo v jarním zkušebním období všech 30 žáků třídy oktáva a všech 31 žáků třídy 4.A. Předsedové zkušebních komisí byli z Gymnázia Bystřice nad Pernštejnem, komisař ze Vyšší odborné školy a Obchodní akademie Chotěboř. Jako předsedové zkušební komise byli na Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem jmenováni dva učitelé naší školy, komisař z naší školy byl delegován na Střední odborné učiliště technické Chotěboř.

Přehled výsledků maturitních zkoušek po jarním zkušebním období:

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Odstoupilo od mat. zk.	Nekonalo mat. zk.
Oktáva	30	13	17	0	0	0
4.A	31	8	23	0	0	0
CELKEM	61	21	40	0	0	0

Studenti třídy 4.A vykazovali velmi dobré studijní výsledky během celého studia, tyto výsledky potvrdili u maturitních zkoušek. Ve společné části maturitní zkoušky všichni žáci prospěli, počet vyznamenání je nadstandardně vysoký vzhledem k výsledkům během studia, je zapříčiněn cílenou přípravou studentů na vybrané maturitní předměty. Studenti třídy oktáva vykazovali během celého osmiletého studia vynikající studijní výsledky, které potvrdili u maturitní zkoušky. Ve třídě oktáva je nadstandardní počet zkoušek společné části ve vyšší úrovni (viz. příloha).

Škola v maturitních třídách upravila učební plán po dobu 3 týdnů před společnou částí maturitních zkoušek. Výuka byla zaměřena na přípravu k maturitním zkouškám a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Náplní bylo především opakování a procvičování probraného učiva. Úprava se pozitivně odrazila ve výsledcích maturitních zkoušek a přijímacího řízení na vysoké školy.

Podrobné výsledky maturitních zkoušek je možné nastudovat v příloze „Školní zpráva o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky – jarní zkušební období roku 2012“, která byla pro školu zpracována Centrem.

Školní seznam literárních děl pro společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury na Gymnázium Chotěboř v roce 2012 pro základní i vyšší úroveň je uveden v příloze této výroční zprávy.

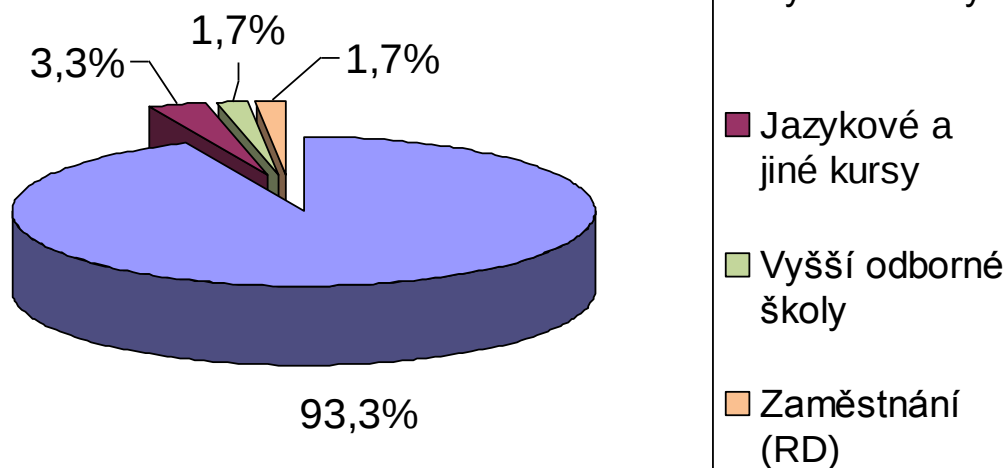
c) Uplatnění absolventů

V tabulce i dále je hodnoceno uplatnění absolventů školního roku 2010/2011, protože výsledky uplatnění maturantů školního roku 2011/2012 nejsou v době psaní výroční zprávy úplné.

Uplatnění absolventů ve školním roce 2010/2011:

Třída	Vysoké školy	Vyšší odb. školy	Jazykové a jiné kursy	Zaměstnání	Úřad práce	Nezjištěno
4.A	31	0	1	1	0	0
OKTÁVA	25	1	1	0	0	0
Celkem	56	1	2	1	0	0
Procentuální podíl	93,33%	1,67%	3,33%	1,67%	0,00%	0,00%

Uplatnění absolventů v roce 2011

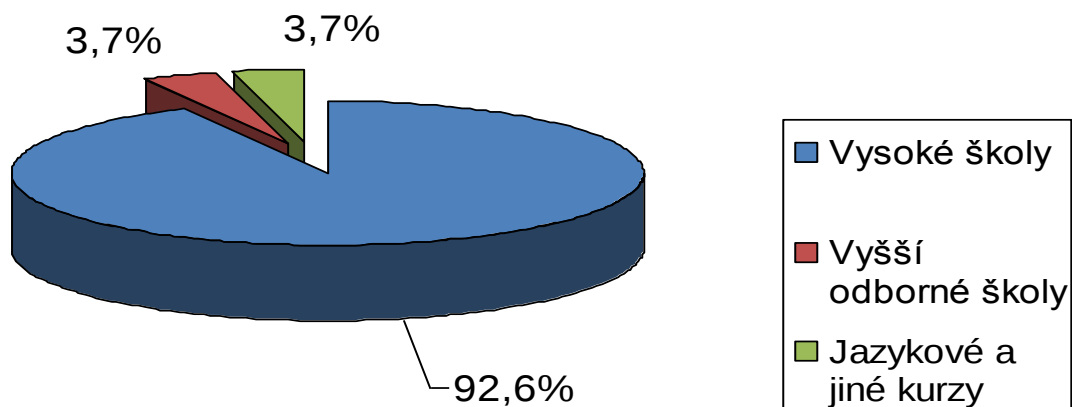


Škola vykazuje výborné výsledky v uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je velmi vysoký, ke studiu na vysoké škole byla přijata většina absolventů. Dva studenti nebyli přijati na požadovaný obor vysoké školy, proto se připravují na přijetí v tzv. „nultém ročníku“, tedy v přípravném kurzu na budoucí studium, jeden na medicínu a jeden na práva. Jedna studentka čerpá od července 2011 mateřskou a rodičovskou dovolenou. Obdobné výsledky vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro další studium na vysoké škole. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

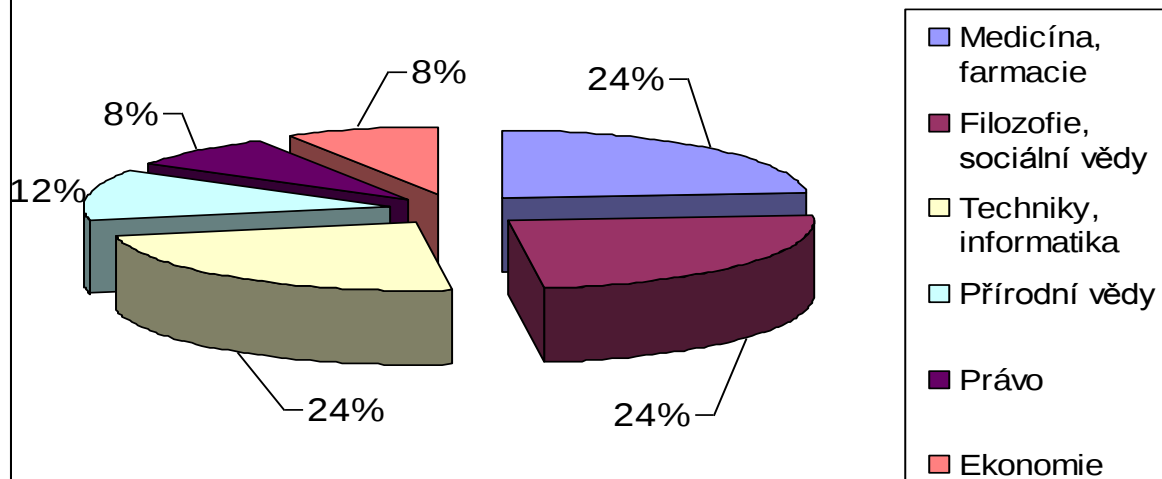
Zajímavé je spektrum vysokých škol v jednotlivých třídách. Výsledky jsou velmi příznivé. Z žáků přijatých na vysokou školu je vysoké procento u škol univerzitního typu, přičemž školy vykazující vysoký převis poptávky nad nabídkou (fakulty filozofické, lékařské, farmaceutické, přírodovědecké, pedagogické,...) jsou zastoupeny vysokými procenty. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia –

například vysoký počet přijatých na vysoké školy ekonomického směru a informatiky (rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

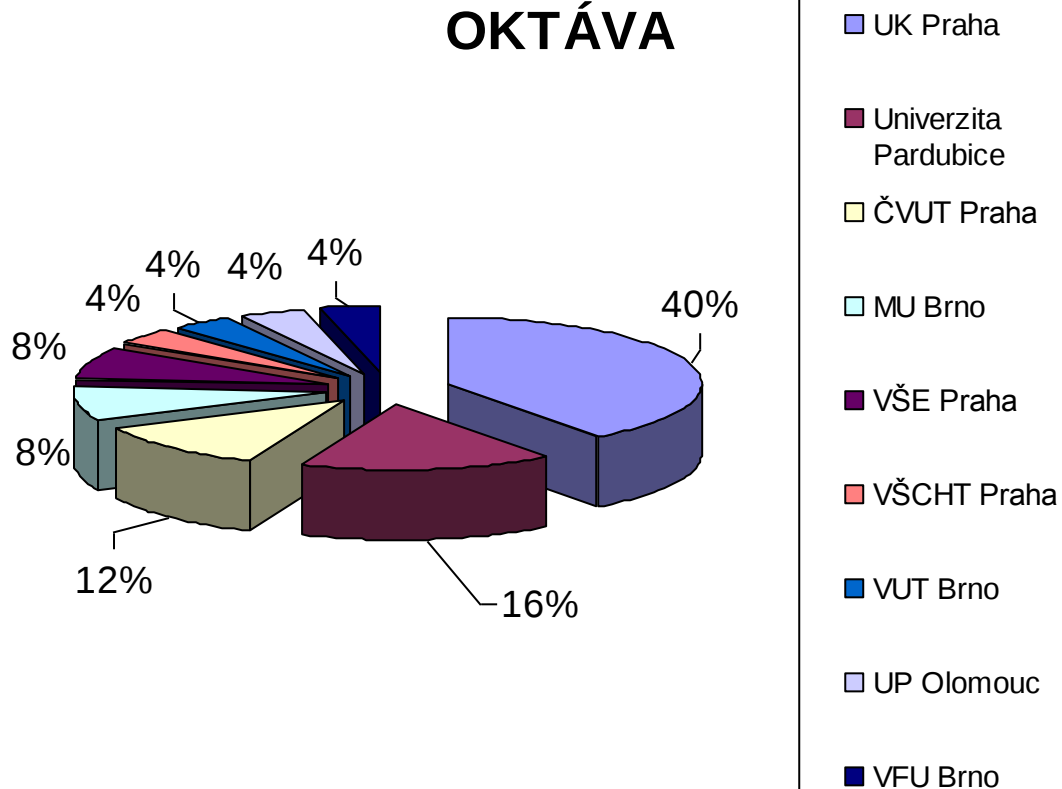
Uplatnění absolventů - OKTÁVA



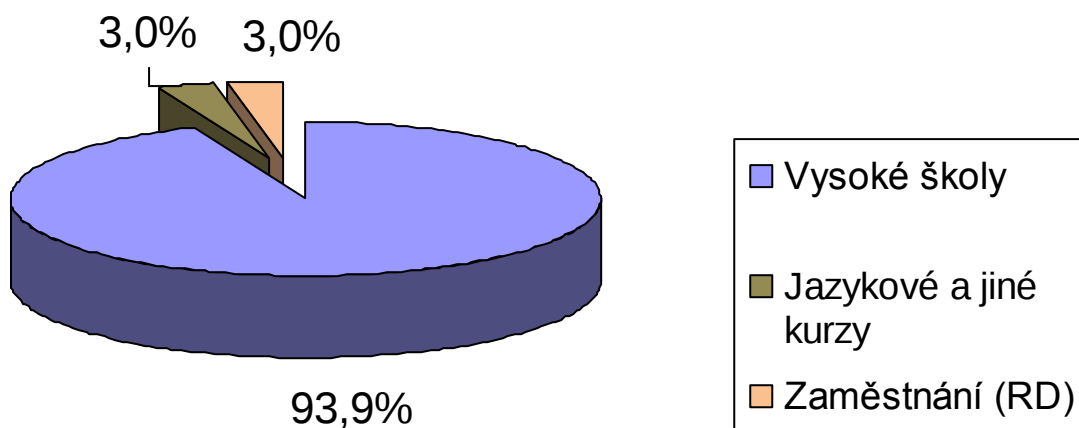
Zaměření vysokých škol - OKTÁVA



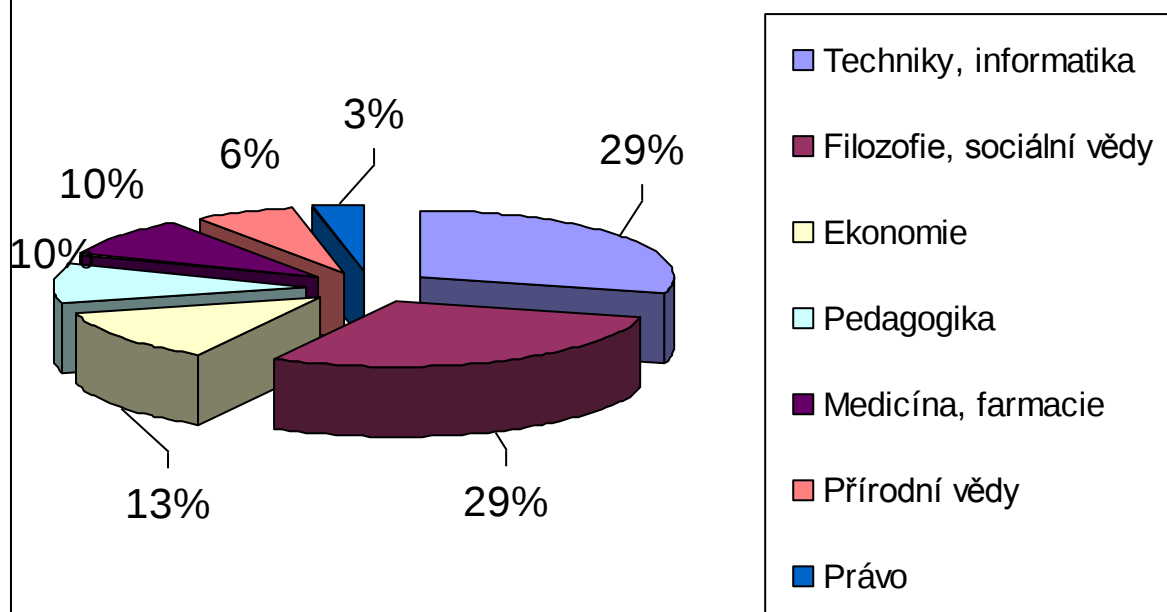
Spektrum vysokých škol - OKTÁVA



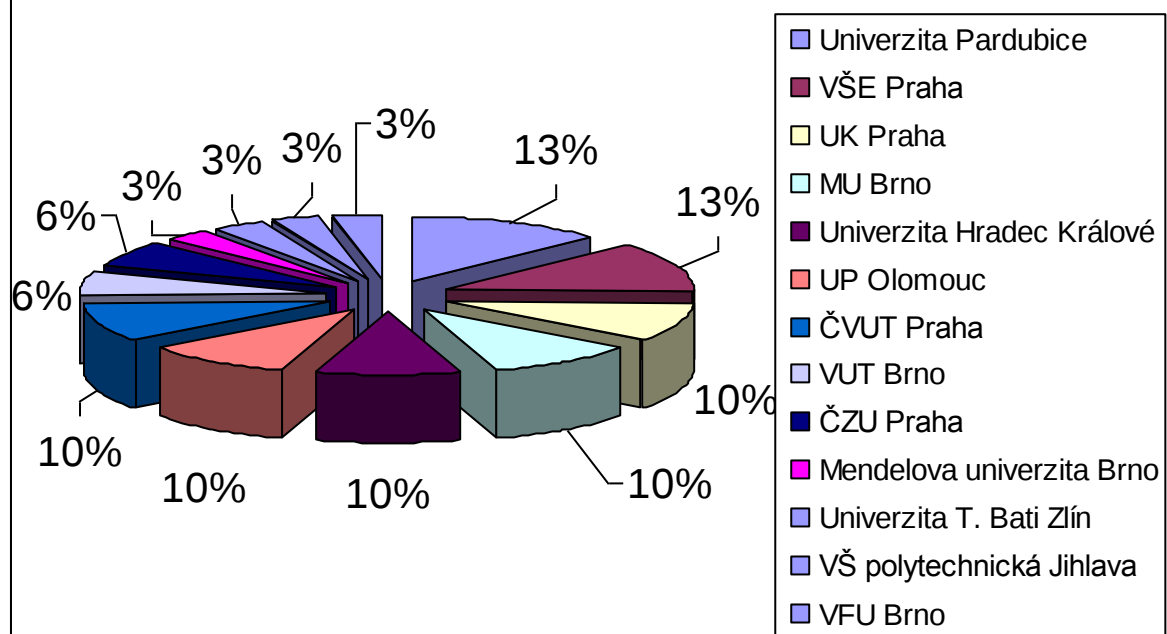
Uplatnění absolventů - 4.A



Zaměření vysokých škol - 4.A



Spektrum vysokých škol - 4.A



Pro srovnání je uvedena i tabulka uplatnění absolventů v posledních 4 letech.

Uplatnění absolventů v minulých letech:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové a jiné kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem absolventů
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2011											
4.A	31	93,9%	0	0,0%	1	3,0%	1	3,0%	0	0,0%	33
oktáva	25	92,6%	1	3,7%	1	3,7%	0	0,0%	0	0,0%	27
celkem	56	93,4%	1	1,7%	2	3,3%	1	1,7%	0	0,0%	60
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2010											
4.A	33	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	33
oktáva	28	96,6%	0	0,0%	1	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	29
celkem	61	98,4%	0	0,0%	1	1,6%	0	0,0%	0	0,0%	62
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2009											
4.A	29	93,6%	0	0,0%	1	3,2%	1	3,2%	0	0,0%	31
oktáva	25	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	25
celkem	54	96,4%	0	0,0%	1	1,8%	1	1,8%	0	0,0%	56
Uplatnění absolventů maturujících v roce 2008											
4.A	27	84,4%	3	9,3%	1	3,1%	1	3,1%	0	0,0%	32
oktáva	28	93,3%	1	3,3%	1	3,3%	0	0,0%	0	0,0%	30
celkem	55	88,7%	4	6,5%	2	3,2%	1	1,6%	0	0,0%	62

6) Hodnocení výsledků výchovného působení

a) Výchovné poradenství

Ve funkci výchovného poradce pracovala PaedDr. Marcela Chalupová. Pro výkon funkce je plně kvalifikovaná, problematice věnovala značnou pozornost. Pro výkon funkce výchovného poradce je na škole plně kvalifikovaný ještě jeden pracovník.

Zpráva výchovného poradce Gymnázia Chotěboř za školní rok 2011/2012

Činnost výchovného poradce probíhala v několika základních oblastech:

1. Profesionální orientace

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- instruktáž k přijímacímu řízení na VŠ (noviny, webové stránky, přihlášky na VŠ)
- besedy a setkání s bývalými absolventy školy
- organizace a umožnění účasti studentů na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ a na Gaudeamu v Brně a Praze (přehlídka VŠ)
- zjištění úspěšnosti našich studentů v přijímacím řízení na VŠ

2. Podpora žáků při studiu

- konzultace s vyučujícími (upevňování studijních návyků a dovedností)
- konzultace při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- kontakt s učiteli a se školním metodikem prevence při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (pozice ve třídě, prevence šikany aj.)
- studijní a výchovné problémy, problémoví žáci
- spolupráce s PPP Havlíčkův Brod
- péče o talentované žáky
- adaptační kurzy pro studenty prvního ročníku a třídy prima
- zapojení studentů do SOČ
- důraz na volnočasové aktivity

3. Týmová spolupráce

- na řešení problému žáka se podílí poradenský tým - vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce
- s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou

4. Informačně-osvětová činnost

- prezentace naší školy na burze středních škol a základních školách
- nástěnky, informační materiály a odkazy na webové stránky
- spolupráce při organizaci DOD

5. Spolupráce se školním metodikem prevence

- konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
- spolupráce při organizaci protidrogové prevence a prevence proti dalším patologickým projevům (šikana, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, atd.)
- podpora peer programu na škole
- spolupráce s Městskou policií Chotěboř

Časový harmonogram výchovného poradenství ve školním roce 2011 - 2012

Září

- 31. 8. - 2. 9. **adaptační kurz pro 1.A** Štíří důl – Hluboká, vedoucí kurzu PaedDr. Marcela Chalupová, třídní Mgr. Irena Žáková, lektori Richard Macků, Dagmar Novotná
- 1.- 2. 9., 5. 9. **adaptační kurz pro třídu primu** Gymnázium Chotěboř, vedoucí kurzu Mgr. Veronika Kudrnková, třídní Mgr. Miloslav Pátek
- **nástěnka pro maturanty** – informace o VŠ, VOŠ a jiných možnostech studia po maturitě, o přípravných kurzech na VŠ
- 14. 9. „**Do Německa na zkušenou**“ (vzdělávací pořad pro septimu a 3.A zaměřený na možnosti studia a práce v německy mluvících zemích – organizují vyučující německého jazyka)
- 21. 9., 22. 9. **beseda s pracovníky Fokus Havlíčkův Brod** – Duševní choroby a práce Centra denních služeb v rámci Týdne pro duševní zdraví, 3.A a septima
- 28. 9. – 4. 10. **výměnný pobyt s francouzským lyceem v Chatellerault** (česká část)
- **zpracování přehledu o umístění absolventů** naší školy na VŠ a VOŠ
- v průběhu měsíce září **nábor nových členů do peer programu** (vedoucí programu z řad studentů Monika Zubálová)

Říjen

- 10.10. - 14.10. Týden kraje Vysočina
- 15.10. - 23.10. výměnný pobyt s francouzským lyceem v Chatellerault

Listopad

- 1. 11. Přehlídka středních škol – Havlíčkův Brod, vedení školy
- 3. 11. Gaudeamus Brno, určeno studentům 3.A, septimy, nerozhodnutým maturantům
- 8. 11. distribuce UN s přehledem VŠ (přihlášení a distribuce do jednotlivých tříd)
- návštěvy Dnů otevřených dveří na vybraných fakultách, individuálně studenti, potvrzování přihlášek na fakulty s talentovými zkouškami
- 8. 11. SRPDŠ ZŠ Smetanova (volba střední školy pro 9. ročníky ZŠ)
- informace žákům a rodičům o přijímacích zkouškách na Gymnázium Chotěboř při třídních schůzkách na jednotlivých základních školách v regionu, vedení školy
- 10. 11. Adventní sbírka pro o.s. Benediktus (organizuje 2.A)
- 17. 11. Projekt 17.listopad
- 24. 11. schůzky SRPDŠ na Gymnáziu Chotěboř
- 30. 11. Den otevřených dveří na Gymnáziu Chotěboř

Prosinec

- 5. 12. - 16.12. Projekt Dny lidských práv
- 6. 12., 13.12. – návštěva v Domečku o.s. Benediktus, sexta, 2.A
- 15.12. uzávěrka podání přihlášky k maturitě řediteli
- besedy s oktávou a IV. ročníkem (volba VŠ, vyplňování přihlášek, distribuce přihlášek)
- 22. 12. setkání maturantů s absolventy gymnázia
- návštěvy Dnů otevřených dveří na vybraných fakultách, individuálně studenti
- individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ
- v průběhu měsíce prosince členové místní pobočky AI prezentovali organizaci na městských adventních trzích

Leden

- kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ
- návštěvy Dnů otevřených dveří na vybraných fakultách, individuálně studenti, individuální konzultace s maturanty o volbě VŠ
- 27. 1. Den židovské kultury
- Peer program pro primu až kvartu, aktivistky peer programu

Únor

- 27.2. – 2. 3. jarní prázdniny
- v průběhu měsíce probíhají závěrečné konzultace při volbě VŠ
- do konce měsíce února zaslat přihlášky na většinu VŠ

Březen

- kontrola a potvrzování přihlášek na některé VŠ
- příprava a organizační zajištění přijímacích zkoušek na Gymnázium Chotěboř, vedení školy
- 20. 3. první kolo soutěže EuropaSecura (účast tří našich týmů)
- 21. 3. vyhlášení výsledků prvního kola soutěže EuropaSecura (postup dvou našich týmů do krajského kola)
- 22. 3. vyhlášení písemné části krajského kola EuropaSecura – příprava bezpečnostních analýz
- 22. 3. školní kolo SOČ
- 23. 3. Sportuj a pomáhej (charitativní akce v rámci Dne Tibetu, organizuje místní pobočka AI)

Duben

- 11. 4. okresní škola SOČ, Havlíčkův Brod
- besedy na téma volba seminářů pro 4. ročník a oktávu, určeno studentům třetího ročníku a septimy
- besedy na téma volba seminářů pro 3. ročník a septimu, určeno studentům druhého ročníku a sexty
- 23. - 24. 4. přijímací zkoušky na gymnázium do čtyřletého i osmiletého studijního oboru, pověření pedagogové

- zpracování výsledků přijímacího řízení, vedení školy
- 19. 4. schůzky SRPDŠ, beseda s rodiči o podobě maturity, VŠ, VOŠ a volbě povolání
- v průběhu měsíce dubna probíhá příprava třídy tercie na soutěž s právní problematikou „Právo pro každý den“ (organizuje a zajišťuje ředitel Městské policie Jiří Novotný)
- 26. 4. školní kolo soutěže „Právo pro každý den“, třída tercie (organizuje a zajišťuje ředitel Městské policie Jiří Novotný)
- 26. 4. odevzdání prací krajského kola EuropaSecura
- 30. 4. krajské kolo SOČ

Květen

- 11. 5. oblastní kolo soutěže „Právo pro každý den“, třída tercie (organizuje a zajišťuje ředitel Městské policie Jiří Novotný)
- 14. - 18. 5. Týden Evropy
- 9. 5. krajské kolo soutěže EuropaSecura – obhajoba bezpečnostních analýz
- 2. - 14. 5. blok konání didaktických testů a písemných prací společné části maturitní zkoušky
- 15. 5. uvolnění výsledků didaktických testů
- 21. - 25. 5. ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky
- 30. 5. krajské kolo soutěže „Právo pro každý den“, účast vítězného týmu z tercie (organizuje a zajišťuje ředitel Městské policie Jiří Novotný a vyučující občanské výchovy Veronika Kudrnková)

Červen

- besedy s některými ročníky na téma profesní orientace
- pomoc s tvorbou odvolání na jednotlivé VŠ
- 2. kolo přijímacích zkoušek na VŠ, podání přihlášek
- 11. - 15. 6. celostátní kolo soutěže EuropaSecura
- 15. - 17. 6. celostátní kolo SOČ, Kutná Hora
- 27.- 28. 6. projektová výuka
- 29. 6. konec školního roku

Průběžně

- výchovné problémy (pedagogické rady a porady, individuální schůzky s třídními učiteli)
- nástěnka pro maturanty (informace o VŠ, VOŠ)
- individuální konzultace s rodiči o VŠ, VOŠ a volbě povolání (rodičovské schůzky)

Zpracovala výchovná poradkyně PaedDr. Marcela Chalupová

b) Prevence sociálně patologických jevů

Při vytvoření našeho programu jsme vycházeli z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení č. j.

20 006/2007-51 ze dne 16.10.2007 (Věstník MŠMT, listopad 2007) a ze směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů (Směrnice č. 1/ 2008)

Cíle projektu

- zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům,
- vytvoření zdravého sebevědomí, zdravých postojů a hodnotových orientací, zvládnutí stresových situací,
- poskytnutí kvalitních a přiměřených informací cílovým skupinám dětí,
- orientace na volnočasové aktivity,
- zajištění informací, vzdělávání pedagogických pracovníků školy,
- přenesení programu do záběru co nejvíce předmětů, motivace učitelů ke spolupráci (rozdělení programu projektu do předmětových sekcí),
- vytvoření dlouhodobého, komplexního programu, který by využíval tradice školy.

I/ Dlouhodobější pravidelné akce :

Akce byly organizovány metodikem prevence, výchovným poradcem a předmětovými sekcemi (společenské vědy, přírodní vědy, estetické vědy, TV)

- a. **Vstupní adaptační kurz** – září 2011, místo: Štíří Důl
cílová skupina: žáci prvních ročníků
Přednáška s besedou na téma primární prevence drogových závislostí
- b. **Vstupní adaptační kurz** – září 2011, místo: v budově školy
cílová skupina: žáci primy
Beseda na téma zdravých vztahů ve třídě, prevence šikany, rodinné vztahy, plnění školních povinností, odpovědnost za studijní výsledky ve škole
- c. **Dlouhodobý program primární prevence drogových závislostí** - říjen- květen
cílová skupina: žáci tříd prima, sekunda, tercie, kvarta (11 - 15 let) – **peer program**, komponovaný blok přednášek s následnou besedou (cca 120 minut / každá třída)

Zaměření jednotlivých bloků :

1. **Prima-** vztahy ve třídě, šikana, vztahy rodinné (příklady a popis šikany, prevence šikany, domácí násilí v rodině apod.)
2. **Sekunda-** úvod do omamných látek, základní rozřazení a účinky, zaměření na alkohol, způsoby odmítání drog
3. **Tercie-** drogy, jejich účinky a dopady na lidský organismus a psychiku (problematika abstinence, závislostí, detoxikace, léčba, genetické předpoklady k závislostem, toxikoman a prostředí okolo něj aj.)

d. Den studentstva - listopad 2011

cílová skupina: všichni žáci

Studenti třetích ročníků připravili dvě divadelní představení pro své spolužáky v městském kině, soutěžní dopoledne ve velké tělocvičně a volejbalový turnaj: studenti x profesori

e. Dny lidských práv – prosinec 2012

cílová skupina: žáci tříd první – čtvrtý ročník (15 - 19 let) - komponovaný blok besed
Problematika základních lidských práv a svobod a jejich ochrany v současném světě

f. Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze – březen 2012

cílová skupina: žáci třetích ročníků

Problematika rasové nesnášenlivosti, rasismu, rovnoprávnosti všech lidí v kontextu exkurze do biologického muzea.

g. Pobyt v CEV Chaloupky u Třebíče – duben 2012

cílová skupina: žáci tříd prima

Žáci společně strávili tři dny v přírodě, posilování vztahů dětí v třídním kolektivu, týmová spolupráce, práce ve skupinách

h. Projektová výuka – červen 2012

cílová skupina: všichni žáci

Realizace 14 projektů založených na zálibách a volnočasových aktivitách studentů

II / Přednášková a poradenská činnost:

Činnost byla organizována metodikem prevence, výchovným poradcem ve spolupráci se sociálním odborem Městského úřadu, kurátorem pro mládež (Bc. Jiří Kafka), ředitelem Městské policie Mgr. Jiřím Novotným, společností FOKUS Chotěboř a studenty Evropského klubu.

a. Cílová skupina: žáci primy - listopad 2012

„Čas proměn“ – vzdělávací program v délce 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání

b. Cílová skupina: žáci prvních ročníků – listopad 2011

„S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program v délce 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě

c. Cílová skupina: žáci třetích ročníků - září 2011

„Do Německa na zkušenou“ - vzdělávací pořad pro septimu a 3.A zaměřený na možnosti studia a práce v německy mluvících zemích – organizovali vyučující německého jazyka

d. Cílová skupina: všichni žáci – leden 2012

„Den židovské kultury“, - komponovaný blok besed, organizovali studenti Evropského klubu

e. Cílová skupina: všichni žáci – březen 2012

„Sportuj a pomáhej“ - charitativní akce v rámci Dne Tibetu, akci organizovaly a zajišťovaly studentky septimy

f. Cílová skupina: žáci prima - kvarta – duben 2012

„Právo pro každý den“ – soutěž s právní problematikou (organizoval a zajišťoval ředitel Městské policie Mgr. Jiří Novotný)

26.4. 2012 : školní kolo soutěže „Právo pro každý den“, třída tercie

30. 5. 2012 : krajské kolo soutěže „Právo pro každý den“, účast vítězného týmu z tercie

g. Cílová skupina : žáci třetích ročníků

Duševní choroby a práce Centra denních služeb - září 2011

Problematika duševních nemocí u mládeže i dospělých, efektivní způsoby řešení problémů, otázka zodpovědnosti při řešení náročných životních situací, posilování sebevědomí, sebejistoty mladistvých – komponovaná přednáška s besedou (Společnost FOKUS VYSOČINA, Havlíčkův Brod)

Zpracovala : Mgr. Marcela Němcová, metodik prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program – BIOLOGIE:

PRIMA

- Jedovaté houby, rostliny – nebezpečí požití toxických látek, první pomoc
- Přírodní ekosystémy – význam relaxace v přírodě pro zdraví člověka
- Pobyt v CEV Chaloupky – vztahy dětí v třídním kolektivu, práce ve skupinách

- „Čas proměn“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky – psychické a fyzické změny a problémy v období dospívání
- Dělené hodiny biologie – možnost intenzivní skupinové práce, zpracovávání projektů ...

SEKUNDA

- Lidská sídla a jejich okolí – význam zeleně v bytech, na zahradách a ve městech – estetika
- Domácí mazlíčci a hospodářsky významné druhy živočichů – problematika týrání zvířat
- Seminární práce – „Můj domácí mazlíček“

TERCIE

- Ochrana obratlovců - hodnota života, vztahy člověka k ostatním organismům
- Lidská důstojnost, lidská práva – nebezpečí rasismu, xenofobie, fair trade obchod
- Základy první pomoci – v hodinách biologie průběžně během celého roku, v laboratorních cvičeních, jednorázový šestihodinový kurz doplněný návštěvou vozidla LZS ve škole
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory podílejícími se na vzniku civilizačních chorob – vhodné stravovací návyky, obezita, nedostatek pohybu, kouření cigaret, požívání alkoholických nápojů a dalších návykových látek; poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie
- Hygiena pohlavního života – pohlavní zdrženlivost, věrnost, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby
- Člověk a jeho životní prostředí
- Seminární práce – „Otázky zdravé výživy“,

KVARTA

- Člověk v mimořádných životních situacích – opakování základů první pomoci
- Ochrana životního prostředí – znečištění vod, ovzduší, půd, šetření energiemi – odpovědnost
- Vývojové teorie – rovnost všech lidí – nebezpečí rasismu, xenofobie
- Seminární práce – „Ochrana životního prostředí“

1.A, KVINTA

- Péče o zdraví – virová a bakteriální onemocnění a význam prevence, očkování
- Jedovaté rostliny a houby – nebezpečí toxických látek, problematika toxikomanie,
- Ochrana životního prostředí
- „S Tebou, o Tobě“ – vzdělávací program na 45 min pro dívky o problematice dospívání, partnerských vztazích, sexualitě

2.A, SEXTA

- Nebezpečí chemických látek a záření pro živé organismy
- Poruchy buněčného dělení pod vlivem nejrozličnějších karcinogenů v prostředí, potravě,...
- Parazitární onemocnění – možnosti prevence a léčby
- Základy první pomoci – v hodinách biologie a cvičeních, celodenní kurz LZP Chotěboř
- Hodnota života – etické problémy chovu, lovu a vybíjení živočichů. Postavení člověka v přírodě.

3.A, SEPTIMA

- Rovnost všech lidí na Zemi – nebezpečí rasismu, xenofobie,...
- První pomoc – v hodinách biologie, v praktických cvičeních
- Zdraví a nemoc – seznámení se základními rizikovými faktory ohrožujícími naše zdraví, význam prevence, možnosti léčby, zásady správné životosprávy – strava, pitný režim, pohyb, duševní hygiena a předcházení stresu,...
- Poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie, obezita, rizikové diety, ...
- Toxikomanie, kouření, alkoholismus, nebezpečí biologických, chemických látek a záření...
- Lidská sexualita, antikoncepce, partnerské vztahy, věrnost, etické problémy interrupce, vývojová biologie (charakteristika a krása všech období lidského života),
- Seminární práce – „lidské zdraví“
- Exkurze do Hrdličkova muzea v Praze – nesmyslnost rasismu, rovnoprávnost všech lidí

4.A, OKTÁVA

- Nebezpečí terorizmu – biologické a chemické zbraně, záření
- Nejznámější virové a bakteriální onemocnění – nutnost prevence, očkování, léčba
- Mutace – negativní vliv toxikomanie, alkoholismu, kouření ... na lidský genofond
- Genetické poradenství – etické problémy moderní medicíny, ...
- Genetické inženýrství – pro a proti geneticky upravovaným organismům, potravinám
- Ekologie a ochrana životního prostředí – osobní zodpovědnost každého člověka za stav ŽP, ekologický extremismus, globální problémy lidstva

SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z BIOLOGIE

- Člověk a zdraví, lidské rasy a rasismus, virové a bakteriální onemocnění, ...
- Seminární práce – „lidské zdraví“, „globální problémy lidstva“
(za předmět biologie vypracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátor EVVO)

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – CHEMIE (dále MPP)

Drogy provázely vývoj naší civilizace, vyskytují se v našem současném životě a i v budoucnosti tomu nebude jinak. Slovo prevence znamená předcházení, ochrana proti něčemu, soubor sociálních a zdravotních opatření s cílem předcházet poškození zdraví, vznik nemocí a trvalých následků z nich.

1. Základní pojmy: droga, experiment s drogou, škodlivé užívání drog, drogová závislost, tělesná závislost, psychická závislost, abstinenční syndrom, flashback, detoxikace,
2. Činitelé zvyšující (snižující) riziko alkoholu a drog u dětí a dospívajících,
3. Nejrozšířenější drogy v České republice: alkohol, tabák, konopí (marihuana, hašiš), stimulační látky (kokain, amfetamin, pervitin, MDMA, fenmetrazin, mirapront, degonan), opiáty (morfin, heroin, kodein, braun, opium, metadon), halucinogeny (LSD, trip, mescalín, psylocybin a kyselina ibotenová), tlumivé látky (anxiolytika, barbituráty, hypnotika, neopiátová analgetika, sedativa), těkavé látky (toluen, benzin, trichlorethylen)

U každé látky budou popsány: představitelé, formy, užití, účinky, příznaky požití, rizika.

MPP je vypracován pro 2 základní skupiny žáků a studentů :

1. Žáci sekundy až kvarty (12 – 15 let) , kde je třeba, aby žáci:
 - měli informace o návykových látkách a znali jejich základní účinky,
 - měli základní dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků,
 - měli rozvinutou schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním,
 - chápali souvislost mezi aktuálně činěným rozhodnutím a jeho důsledky,
 - znali možnosti pomoci při problémech.
2. Žáci kvinty až oktávy (15 – 19 let), kde je třeba, aby:
 - znali rizika užívání drog a jejich vliv na zdraví a budoucí zaměstnání,
 - uměli odmítnout nabízenou drogu a věděli proč ji odmítají,
 - rozuměli vlastní morálce a hodnotovému systému,
 - chápali význam vlastního zodpovědného chování vůči společnosti,
 - měli rozvinuté základní schopnosti péče o své zdraví,
 - měli rozvinutý pozitivní obraz sebehodnocení.

MPP prováděn formou: informativních přednášek, diskuse, dotazníků a filmů.

TRÍDA	NÁPLŇ MPP
prima	vyučovací předmět chemie není
sekunda	úvod do chemie

tercie	deriváty uhlovodíků – alkohol
kvarta	chemie slouží i ohrožuje – léky, drogy
kvinta, 1.A	využití a zneužití chemických látek – léky, drogy
sexta, 2.A	deriváty uhlovodíků – alkohol, léčiva, léky - barbituráty
3.A	alkaloidy – účinky drog, referáty
septima, 4.A	metabolismus látek, referáty
oktáva	příležitostné diskuse, referáty

Ve všech třídách v průběhu školního roku probíhají příležitostně diskuse na téma alkohol, drogy, tabák.

(MMP za předmět chemie vypracovala Ing. Jiřina Kubátová – vedoucí učitel předmětu)

c) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na škole

Koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Gymnáziu Chotěboř Mgr. Eva Jirsová pokračovala velmi aktivně ve své práci, zaměřila se na několik oblastí:

I. Ekologizace provozu školy

ODPADY

- třídění
 - **plasty** (umělohmotné nádoby na chodbách a ve všech učebnách),
 - **papír** (umělohmotné nádoby na chodbách a ve všech učebnách),
 - **skla** (laboratoř biologie, jedno místo na chodbě školy),
 - **hliníku** (laboratoř biologie),
 - **suchých článků** (laboratoř biologie),
- projekt „**Recyklohraní**“ - **sběr nebezpečných odpadů – suché články a elektrozařízení** – garantem projektu RNDr. Marie Jobová –za letošní rok bylo sebráno 256 kg,
- sběr **mobilů** – **Celosvětová kampaň na podporu goril ve volné přírodě** (96 kusů), škola získala za nastřádané body stůl na stolní tenis a stolní fotbal – umístěno na pavilónu Tv,
- „**Hliník se odstěhoval..do Chotěboře**“ - kvinta - vždy první čtvrtek v měsíci vybírali od zástupců jednotlivých tříd **hliník**, celkem sebráno 288 kg, vítěz soutěže třída sexta (80kg) získala celodenní exkurzi,
- nové sběrové místo – **Informační centrum Chotěboř** – letáky, články v městském měsíčníku Echo, kontejner v péči třídy kvinta,
- projekt „**Papíromanie**“ – sběr vytríděných novin, časopisů a letáků; peněžitý zisk byl využit na budování přírodní zahrady „U PLATANU“ – 1. kolo – 2000 kg; 2. kolo – 1730 kg,
- v areálu školy umístěny **kontejnery na papír a plast**,
- **lis na PET lahve** na chodbě školy,
- do všech tříd a na všechna sběrová místa po škole umístěny **barevné instrukce** motivující ke správnému třídění odpadů do připravených nádob – i v pavilónu TV,
- výstava primy o odpadech v březnu na chodbě školy.

LITERATURA

- „**Biologická a ekologická knihovnička**“ v kabinetu biologie - postupné budování, inventarizace výtisků,
- odebírání časopisů – *Bedrník* (v rámci projektu MRKVE), *Živa, Naše příroda, Zpětný odběr* (v rámci Recyklohraní), *Časopis pro výuku biologie, chemie a zeměpisu na SŠ*,

- získání nové výukové *sady Životní prostředí* zdarma v rámci projektu Jeden svět na školách.

ZELENĚ

- snaha o ozelenění interiéru školy - všechny rostliny opatřeny jmenovkami,
- zařazení okolí školy do sítě „*Živá zahrada*“ – projekt,

Přírodní zahrada:

- 3 dřevěné hmyzí domečky, výroba hmyzích domečků z květináčů – sekunda,
- dvě krmítka pro pěvce, nové krmítko u platanu – tercie,
- výroba závěsných krmítek a jejich vyvěšování na školním pozemku během zimy – prima,
- dvě budky pro pěvce a dvě budky pro kavky v areálu školy, nová budka pro sýkory – výhra v soutěži Zelená stezka – zlatý list,
- napajedlo pro ptactvo – sekunda,
- jezírko – údržba a další pozorování – sexta,
- akvárium – péče studenti I.A.,
- terária – strašilky australské, křeček džungarský – sekunda.

Certifikát „Přírodní zahrada“ – udělen 11.5.2012.

II. M.R.K.E.V.

M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) je dlouhodobým programem Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (SSEV Pavučina), který je realizován od roku 2001. Jeho záměrem je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

- spolupráce gymnázia v síti M.R.K.E.V. v kraji Vysočina,
- zaslanky dokumentů, publikací k ekologické výchově, ekologický časopis Bedrník,
- nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (2011 – 2012)
- poradenská pomoc při zpracovávání grantů, projektů

III. Výstavy, exkurze, přednášky, projekty s ekologickou tematikou

VÝSTAVY

I. výstava – „*20let CHKO Železné hory*“ – vytvořeno Mgr. V. Váchová a RNDr. F. Bárta, transport zajistila a financovala ZO ČSOP Chotěboř – říjen,

II. výstava – „*Voda nad zlato*“ – Člověk v tísní; vernisáž pro třídu kvarta, prohlídka a použití prezentace od koordinátorů výstavy - březen

PROJEKTY, EXKURZE, PŘEDNÁŠKY

- projekty na konci školního roku (RNDr. Jobová, Mgr. Jirsová) pro žáky různých tříd „*Lázeňský trojúhelník – jeho přírodní krásy a kulturní památky*“, 27. – 28. června 2012, kladen důraz na význam ochrany unikátní přírody těchto území (PR SOOS u Františkových Lázní, CHKO Slavkovský les, Klínovec), fotografické a video výstupy,
- „*Hliník se odstěhoval ...do Chotěboře*“ – organizovala kvinta; zvítězila sexta,
- „*Živá zahrada*“ - zapojení většiny třídních kolektivů, skupin či jednotlivců – vánoční kolo 38 žáků, jarní kolo 32 zahrad včetně školní,
- „*Přírodní učebna*“ – viz. akce Ekoklubu,

- „**Změň se!**“ (projekt EU) – třída prima vyplňovala 6 týdnů předložený formulář, kdy se děti pokoušely měnit své chování; motivační hodiny na začátku a na konci tohoto období, nástěnka na chodbě školy; opakování a připomenutí na závěr školního roku – Mgr. Jirsová,
- „**Týden kraje Vysočina**“ – garant RNDr. Jobová; prima – PR Údolí Doubravy; sekunda – referáty na téma CHKO Železné hory, Žďárské vrchy, PR Údolí Doubravy, chráněné stromy....; tercie – exkurze CHKO Žďárské vrchy; kvarta – Geoexkurze – Telč, zámek, Roštejn, lom Vanov – zapláceno z grantu Muzea Vysočiny; Seminář z biologie a chemie (3. ročník) – přednáška RNDr. K. Malý – Geologie Vysočiny, Vznik a vývoj života na Zemi,
- „**Obojživelníci PR Zlatá louka u Podmoklan**“ – mapování ve spolupráce s ČSOP Chotěboř a CHKO Železné hory – garant M. Havel ze sexty,
- „**Obojživelníci u Camony**“ – 9.6.2012 - mapování Odbor ŽP Chotěboř – garant M. Havel ze sexty
- „**Duby u Malče**“ (**Robinson a Pátek**) – stromy vyhlášeny za památné; spolupráce s ČSOP Chotěboř a OŽP města Chotěboř,
- zapojení do **projektu Muzea Vysočiny v Jihlavě** – Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Za vzděláním do muzea – zajištění 4 exkurzí, přednášky, pomoc při realizaci geoparku,
- „**Les a vše kolem něj...**“ – přednáška Ing. Pavla Starého – 3.10.2011 – příprava na EO,
- „**Saola volá**“ – kampaň EAZA 2012 – oktáva – nedokončeno z důvodu maturit.

IV. Aktivita na pomoc přírodě

- 21. 9. 2011 – prima – **úklid odpadků v PR Údolí Doubravy**,
- 17. 9. 2011 – 34 studentů z různých tříd pomoc při **úklidu v PR Údolí Doubravy, Sv. Anna**, ve spolupráci s ČSOP Chotěboř
- 8. 10. 2011 – „**Sázení stromků a sečení louky u srubu v Sobiňově**“ – 11 studentů
- 23. 4. 2012 – **jarní úklid v lokalitě Třešňovka a Koukalky** - podporováno v rámci akce Čistou Vysočinou a Městem Chotěboř – zajištěny pytle, vesty a odvoz odpadu
- 2. 6. 2012 – „**Sečení a hrabání louky u srubu v Sobiňově**“ – 6 studentů primy a sekundy
- 23. 6. 2012 – „**Sečení louky u Zvolanova**“ – 4 studenti

V. Den Země 2012

- „**Fotosoutěž – Sady, parky, zahrady**“ – fotografie studentů, anketa, výběr 20 vítězných fotografií a jejich zhotovení ve velkém formátu, výstava,
- aktivity ve výuce během měsíců březen až červen na téma „**Sady, parky, zahrady**“,
- ekologická hra **Ekopolis** ve třídách prima - sexta na konci školního roku,
- 28. 4. 2012 - **Den Země v Sobiňově** – pomoc při organizaci oslav pro veřejnost, spolupráce s ČSOP Chotěboř (29 studentů různých tříd),
- **VIII. Chotěbořské trylkování** – akce pro širokou veřejnost pod patronací gymnázia a za odborného vedení ornitologa RNDr. F. Bárty – 5.5.2012
- „**Robinson a Pátek**“ – slavnostní udělení titulu Památný strom, spolupráce s MU Chotěboř,

- Exkurze v rámci projektu s Muzeem Vysočina v Jihlavě - za krásami živými i neživými, 13. – 14. 4.2012 – zdarma – sklárna Škrdlovice, Pivovar Černá Hora, přehrada Vír, rozhledna Karasín, kostel Vítochov, lomy, Bystřice nad Pernštejnem - muzeum,
- **Geopark a přírodní zahrada** – viz Ekoklub Gymnázia Chotěboř

VI. Soutěže

Biologická olympiáda

- účast 37 studentů tříd 1. A – oktáva ve školním kole,
- prima - kvarta – ve školním kole účast 25 studentů,
– v okresním kole T. Ondráčková – 2., M. Vomela – 4., P. Henzlová 5. místo, (kat. C);
– v okresním kole M. Simonová – 4., S. Uchytlová – 5.místo (kat. D);
– v okresním kole K. Vencová – 6. místo a úspěšný řešitel v krajském kole (kat. A),

Ekologická olympiáda

- 1. družstvo – K. Vencová, A. Kubátová, M. Havel - 2. v krajském, 8. v národním kole;
- 2. družstvo - 5.místo v krajském kole

Zelená stezka - Zlatý list

- školní družstvo: T. Brabec, M.Vomela, M. Chalupová, A. Sedlák, J. Havlíček, T. Ondráčková - 2. místo v krajském kole dne 18.- 20. 5. 2012; (druhé družstvo – 3.)
- M. Simonová, V. Nosilová, P. Henzlová, M. Karlíková, S. Uchytlová, L. Freibauer, R. Jirsa, J. Trojan, J. Sabol, A. Boháčová. A. Štorková, M. Mrázková - družstvo v mladší kategorii téže soutěže – 1. místo v krajském kole, 6. místo v národním kole

Recyklohraní - garant RNDr. Marie Jobová

SOC – práce studentů nad několika tématy

- „**Chotěbořská zeleň**“ – M. Chalupová, K. Matějková – kvarta – pokračuje práce
- „**Přírodní zahrada a geopark**“ – P. Venhauerová, M. Havel, M. Spilková- sexta – 1. místo okresní kolo, 3. místo krajské kolo
- „**SAPERE – vědět, jak žít**“ – A. Vydělková, D. Musilová, K. Brožková – 1.místo okresní kolo, 2.místo krajské

VII. EKO KLUB Gymnázia Chotěboř

- dne 1.11.2008 byl na Gymnáziu Chotěboř založen Ekoklub – počet členů 53,
- spolupráce s CEV Chaloupky – společné mimoškolní aktivity, odborná podpora Ekoklubu; pomoc studentům při organizaci soutěží
- vytvoření internetových stránek: <http://ekoklubgch.blogspot.com> a a elektronické adresy: ekoklub.gch@seznam.cz

Projekt „Naše přírodní učebna a GEOPARK – U PLATANU“

- získ grantu 27 tisíc Kč od **Think-big** na vybudování Geoparku u Gymnázia Chotěboř,
- **Národní geopark Železné hory** – spolupráce s Vodními zdroji Chrudim na vybudování našeho geoparku; podpora, účast na seminářích,
- duben – červen 2012 – **realizace vítězného projektu** – studenti zajistili několik vozíků kamene, zeminu, pařezy, mrtvé dřevo a rostliny na výsadbu,
- získali jsme **podporu od města Chotěboř** ve výši 10 000,-Kč na výsadbu bobulovin, živého plotu, bylinkové zahrádky, netkanou textilií, štěpky, spolupráce se zahradníkem p. Boháčem,
- **září** – vybudování proutěného záhonu na jahody a rebarboru, záhon zpevněn půlkulánky, záhon na trvalky, výsadba malin a ostružin,
- **říjen** – příprava zahrady na zimu – hrabání listů, úprava jezírka; natahování fólie pod vzorky hornin v geoparku; výroba a umístění hmyzích domečků, domečků pro obojživelníky,

- **listopad** - navožení a umístění 15 vzorků hornin z lokalit v celém regionu Železné hory, vyčištění hornin od zeminy a nárostů mechů,
- **prosinec** - výroba a umístění závěsných krmítek a trvalého dřevěného krmítka pro pěvce, příprava dřevěných pilotů, textových tabulí, pracovních listů,
- **leden, únor, březen** – tvorba informačních tabulí (16x horniny, 2x úvodní tabule, 5x tabule k přírodní zahradě), příprava pracovních listů k přírodní zahradě a geoparku,
- **duben, květen** – zabudování panelů k horninám i tabulí k přírodní zahradě, zasypání štěpky kolem hornin, úprava celého areálu, vytištění pracovních listů, informačních brožur, poděkování sponzorům a spolupracovníkům,
- **11. 5. 2012 – slavnostní vernisáž a otevření Geoparku u Gymnázia Chotěboř, certifikace přírodní zahrady**, ukončení projektu „Chotěbořská zeleň“ – cca 150 návštěvníků (proslovy, komentovaná prohlídka geoparku a zahrady, vyplňování pracovních listů, občerstvení, doprovodné výstavy, nabídka informačních materiálů)
- **prezentace geoparku** v tisku, televizi (ČT24 - 20.6.2012), návštěva geoparku v rámci lokalit „Národního geoparku ŽH“ – propagace
- umístění kamery se záznamem na stěnu TV pavilónu – ochrana před vandaly,
- neustále pokračuje péče o zahradu – dle potřeby a možností volného času studentů.

Projekt „Chotěbořská zeleň“

- projekt ve spolupráci s CEV Chaloupky (březen 2011 – květen 2012),
- pracovala skupina studentů Ekoklubu Gymnázia Chotěboř,
- monitorování živé i neživé přírody ve městě a okolí, vyhledávání v dokumentech, spolupráce s dalšími organizacemi a veřejností, fotosoutěž, výtvarná soutěž, úklid lokalit na jaře a na podzim
- vyvěšování krmítek, hmyzích domečků,
- výroba a vyvěšování ptačích budek v parku Stromovka a jejich kontrola – spolupráce s ČSOP Chotěboř a OŽP Chotěboř; dřevo zakoupila ZO ČSOP, dřevo nařezali učni z SOU Technického Chotěboř, výroba proběhla v dílnách ZŠ Buttulova Chotěboř,
- finanční podpora ve výši cca 20 tis. Kč od CEV Chaloupky,
- vytvoření čtyř typů kalendářů na rok 2012 – použití fotografií studentů, zapojení veřejnosti do fotosoutěže prostřednictvím měsíčníku Chotěbořské ECHO,
- vytvoření pexesa „Chotěbořská zeleň“ z fotografií studentů,
- sestavení informační brožury – grafika Dominik Málek z kvarty,
- zisk mnoha pomůcek v rámci projektu – terénní batoh, určovací klíče, planktony, síťky, ,
- Závěrečná konference ke vzdělávacím projektům v Brtnici – prezentace našeho projektu – 30. 5. 2012 – M. Chalupová, D. Janáčková, D. Málek (všechny kvarta)

VIII. Propagace školy v rámci EVVO

- Deník Havlíčkovobrodská, Cesta Vrchovinou, Chotěbořské ECHO – články studentů o jednotlivých ekologických akcích, informační letáky o akcích,
- Rádio Region, Česká televize,
- články na internetových stránkách školy; vlastní stránky Ekoklubu GCH.

IX. Další vzdělávání v oboru EVVO

- kurz **práce s interaktivní tabulí** v oboru ekologie – Mgr. Jirsová, Mgr. Žáková,
- 2. 11. 2011 – Seminář v Jihlavě „Workshop o odpadech pro pedagogy ZŠ a SŠ“,
- Seminář EVVOLUCE – Jihlava 9. 2. 2012,
- Seminář k projektu „Národní geopark Železné hory“ – 27. 9. 2011, 27. 4. 2012,
- Exkurze a seminář „Národní geopark ŽH“ – 20. 6. 2012 – propagace našeho geoparku,
- Ekopolis – pokračující spolupráce, zaškolení Mgr. Žákové.

IIX. Působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje v různých vyučovacích předmětech

Vyhodnocení zpracovala: Mgr. Eva Jirsová – koordinátor EVVO na Gymnáziu Chotěboř

d) Pochvaly a ocenění, tresty

Žádný žák školy nebyl vyloučen ze studia, ani podmíněčně vyloučen ze studia. Žádný žák nebyl klasifikován sníženou známkou z chování. Nejčastějším kázeňským problémem bylo porušení školního řádu v oblasti docházky do školy a uvolňování z výuky. Další kázeňské nedostatky byly méně závažné a byly řešeny napomenutím třídního učitele. Na kázeň žáků je kladen důraz všemi pedagogy školy. Klima na škole je pracovní, svědčí o tom nejen výsledky prospěchu žáků, ale i účast žáků na soutěžích a olympiádách.

Pochvaly byly žákům udělovány zejména za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách. Bylo stanoveno interní kritérium:

-umístění na prvních 3 místech v okresních kolech soutěží a olympiád – udělit

pochvalu třídního učitele

-umístění na prvních 3 místech v krajských a celostátních kolech soutěží a olympiád –

udělit pochvalu ředitele školy

Ředitel školy nominoval na ocenění „Talent Vysočiny“ žáky školy:

- 1) **Stanislav Kruml**, třída kvinta, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 2) **Matyáš Havel**, třída sexta, přírodovědný obor, (kategorie střední školy),
- 3) **Tereza Rasochová**, třída septima, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 4) **Adéla Julišová**, třída kvinta, humanitní obor, (kategorie střední školy),
- 5) **David Hons**, třída 4.A, sportovní obor, (kategorie střední školy),
- 6) **Vlastimil Rasocha**, třída kvarta, humanitní obor, (kategorie základní školy),
- 7) **Michal Vomela**, třída kvarta, přírodovědný obor, (kategorie základní školy),
- 8) **Michal Klabeneš**, třída sekunda, sportovní obor, (kategorie základní školy),
- 9) **Tereza Julišová**, třída sekunda, umělecký obor, (kategorie základní školy),

Jedná se o ocenění udělovaná hejtmánem kraje Vysočina. Uvedené studenty ředitel školy nominoval za jejich mimořádné úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.

Ocenění bylo uděleno žákům:

- 1) **Vlastimil Rasocha**,
- 2) **Tereza Rasochová**,
- 3) **Adéla Julišová**,
- 4) **Stanislav Kruml**,
- 5) **David Klabeneš**
- 6) **David Hons**.

Vlastimil Rasoch se stal vítězem humanitního oboru v kategorii základní školy.

Z celkového počtu 157 nominovaných na Talent Vysočiny 2012 z celého Kraje Vysočina odborná komise udělila ocenění 92 žákům. Nejlepší v každé kategorii (z Gymnázia Chotěboř Vlastimil Rasocha) získal 10 měsíční stipendium. Gymnázium Chotěboř patří mezi nejúspěšnější školy v Kraji Vysočina z 9 nominací proměnilo 6 v ocenění a získalo 1 první místo.

Dále ředitel školy nominoval na udělení **Ceny města Chotěboř udělené u příležitosti Dne města 2012:**

Cena města Chotěboř - žák roku:

Ředitel školy nominoval žáky třídy kvarta Vlastimila Rasochu a Michala Vomelu, oba za vynikající reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích. Přestože na krajské úrovni dosáhl Vlastimil Rasocha vítězství v kategorii ve městě naše škola ocenění nezískala.

Cena města Chotěboř - student roku:

Ředitel školy nominoval studentku třídy septima Terezu Rasochovou, za vynikající reprezentaci školy, města a Kraje Vysočina v soutěžích Olympiáda v anglickém jazyce, Olympiáda v německém jazyce, Pražský studentský summit, Středoškolské odborné činnosti, dalších soutěžích a také za organizaci benefičního koncertu pro Haiti (vybráno přes 20 000 Kč).

Studentka Gymnázia Chotěboř Tereza Rasochová získala ocenění „Cena města Chotěboř – student roku 2012“.

Ocenění nejlepším studentům maturitních tříd:

V letošním školním roce byly opět žákům školy udělovány věcné ceny. Jednalo se o knižní dary v hodnotě 500 Kč, které byly uděleny na doporučení pedagogické rady 2 – 3 nejlepším studentům tříd 4.A a oktáva (hodnotily se nejenom studijní výsledky, ale i práce pro školu a třídní kolektiv). Ceny byly financovány neziskovou organizací SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Ocenění byli studenti:

Holubová Karolína	třída oktáva,
Míčová Nikola	třída oktáva,
Ondráčková Lucie	třída oktáva,
Paclíková Magdaléna	třída 4.A,
Piskačová Kristýna	třída 4.A.

Věcný dar dalším studentům školy

Věcný dar ve stejné výši byl udělen dalším 3 studentům, rovněž byl financován SRPDS při Gymnáziu Chotěboř, byl udělen za příkladnou reprezentaci školy studentům:

Pikla Jakub	třída sexta,
Rasochová Tereza	třída septima,
Štěrbová Iveta	třída septima.

Jakub Pikla získal ocenění za vedení školního sboru a reprezentaci školy se školním sborem, v tomto školním roce studium na škole ukončil, přestoupil na konzervatoř. Tereza Rasochová a Iveta Štěrbová získaly ocenění za skvělou reprezentaci školy v soutěži Středoškolská odborná činnost, kde se svojí prací Dlouhá cesta k evropskému národu aneb evropská integrace očima obyvatel Chotěbořska v oboru 17. Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory získaly 3. místo v celostátním finále. Příkladný je i jejich vztah ke škole, jednu z cen z celostátního finále věnovaly škole.

Přehled udělených pochval a trestů během školního roku 2011/2012:

Snížení známka z chování	0
Tresty	10
z toho důtka ředitele školy	4
z toho důtka třídního učitele	6
napomenutí třídního učitele	7 (nezjišťováno přesně –

	v kompetenci třídních učitelů)
Pochvaly	140
z toho pochvala ředitele školy	61
z toho pochvala třídního učitele	79

Nadstandardně vysoký počet pochval ředitele školy je zapříčiněn velkými úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích, několik školních družstev postoupilo do celostátního finále soutěže. Příprava a motivace žáků k účasti v soutěžích a olympiádách byla ředitelem školy podporována, stala se součástí hodnocení učitelů, pozitivně se odrazila ve výsledcích žáků školy.

Snížené stupně z chování během školního roku 2011/2012

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků	počet	% ze všech žáků
2 – upokojivé	0	0 %	0	0,00 %
3 - neuspokojivé	0	0 %	0	0,00 %

Neomluvené hodiny ve školním roce 2011/2012:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	3	0,019 %
2. pololetí	1	0,006 %
za školní rok	4	0,012 %

e) Projekty

Poslední týden školního roku probíhala upravená výuka, jednalo se o formu projektů. Úprava byla projednána a schválena na zahajovací pedagogické radě (srpen 2011) a Radou rodičů SRPDS při Gymnáziu Chotěboř. Cílem projektové výuky bylo:

- učit studenty pracovat v týmu,
- pracovat na projektu,
- učit komunikačním schopnostem (s vrstevníky i jinými věkovými skupinami),
- umožnit žákům individuální rozvoj,
- umožnit netradiční formy a metody práce,
- prevence šikaně.

Do 30.9.2011 pedagogové školy připravili 14 projektů. Do nich se mohli žáci zapsat a místo výuky 27. a 28. června 2012 (středa a čtvrtek) pracovali v daném projektu. Docházelo ke spolupráci žáků napříč třídami i ročníky. Ohlas byl velmi příznivý (s prací na projektech má škola 10letou zkušenost). Práce na projektech se zúčastnili všichni žáci školy. Pokrokem ve srovnání s minulými roky je podíl absolventů školy (studentů, kteří byli účastníky projektů) na organizaci. Docházelo k získávání a upevňování kompetencí, které jsou při běžné frontální výuce málo rozvíjeny. Jedná se zejména o

- kompetence k řešení problémů (vnímání problémové situace, vyhledávání informací, samostatné řešení, ověření správnosti řešení, uvážlivé rozhodování),
- kompetence pracovní (využívání ICT, adaptace na nové pracovní podmínky, realizace záměru, riziko podnikání, rozvíjení podnikatelského myšlení).

Přehled projektů realizovaných poslední týden školní výuky:

	Název	Vedoucí	Spolupracovníci
1	Skotsko – projekt anglického jazyka	Mgr. Němcová	Mgr. Caltová
2	Vídeň – projekt anglického jazyka	Mgr. Scholz	Mgr. Podolková Mgr. Smejkal
3	Termální bazény v rakouském Laa an der Thaya a Jižní Morava	Mgr. Janoušková	Mgr. Mulfingerová
4	Ostrava	Mgr. Kudrnková	PaedDr. Chalupová
5	Lamohlavy se zápalkami	Mgr. Klepetková	Ing. Kubátová, Mgr. Pátek
6	Šachy	Mgr. Jakeš	Petr Lorenc, Jan Štekl – oba 3.A
7	Pootevřená dvířka sociologie	PaedDr. Chalupová	Dagmar Novotná – absolventka školy, Ped.f. UHK
8	Spolupráce s Benediktem pokračuje	PaedDr. Chalupová	B. Nikodémová – Benediktus Chot.
9	Projekt Tv - sjíždění řeky Sázavy	Mgr. Mrtková	Mgr. Žáková,
10	Putování krajem Oty Pavla	Mgr. Lorenc	Mgr. Bártová
11	Lázeňský trojúhelník – přírodní krásy a památky	Mgr. Jirsová	RNDr. Jobová
12	Jóga	Mgr. Bárta	
13	Projekt hudební výchovy – Smetanova Litomyšl	Mgr. Štěrbá	Mgr. Moc
14	Florbal	Mgr. Kubát M.	Mgr. Krejčí

Vedoucí jednotlivých projektů měli za povinnost zajistit výuku po oba dny minimálně od 8⁰⁰ do 13⁴⁰ hodin, tedy po dobu dopoledního vyučování běžného školního dne. Tři projekty byly prodlouženy, jeden byl sedmidenní předmět anglický jazyk Skotsko, projekty Lázeňský trojúhelník a Sjíždění řeky Vltavy byl třídní. Na některých projektech žáci pracovali dobrovolně i v odpoledních hodinách, většina by si zasloužila širší zhodnocení. Krátké vyhodnocení proběhlo na závěrečné pedagogické radě 29. června 2012. Pozitivní bylo, že se projektové výuky zúčastnili všichni pedagogové školy, svědčí to o kvalitě pedagogického kolektivu školy. Červnové projekty jsou pro školu tradiční akcí. V následujícím školním roce projekty nebudou realizovány z důvodu oslav 100 let od založení Gymnázia Chotěboř.

f) Exkurze

Na zahajovací poradě školního roku stanovilo vedení školy pravidla pro realizaci exkurzí. Byly zorganizovány exkurze:

- Gaudeamus (veletrh vysokých škol) pro všechny žáky tříd 3.A a septima,
- Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř – exkurze zařazené do projektu,
- pro vítěznou třídu soutěže „Hliník se odstěhoval ... do Chotěboře“.

Dále byly organizovány exkurze, na které se mohli přihlásit zájemci:

- exkurze „Předvánoční Drážďany“,
- divadelní představení v angličtině,
- exkurze s ekologickou tematikou,
- exkurze v projektovém týdnu.

Pro každou třídu byl dále vyhrazen jeden den školní výuky na exkurzi. Za organizaci exkurze zodpovídali třídní učitelé a předsedové předmětových komisí, koordinaci a spolupráci

tříd zajišťoval zástupce ředitele. Postupně se vytváří ucelený systém exkursí, kterými žák projde během studia. Zastoupení vyučovacích předmětů je vyvážené, těžiště je u předmětů biologie, dějepis a zeměpis, kde je zařazení exkurse nejprínosnější.

g) Soutěže a přehlídky

Přehled výsledků žáků ve školním roce 2011/2012

Počty účastníků				
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Národní kolo
Středoškolská odborná činnost	2	2	2	1
Soutěž v cizích jazycích – angličtina	28	6	3	2
Matematická olympiáda	23	12 (1.,2.,3.místo)	1 (1x úsp. řeš.)	0
Biologická olympiáda	48	4 (1x 1.místo, 1x 2. místo)	2 (1x úsp. řeš.)	0
Za výše uvedené výsledky v soutěžích škola získala právo zapojit se do rozvojového programu vyhlášeného MŠMT ČR „ Excelence středních škol “ (výsledky žáků za školní rok 2011/2012 v soutěžích vyhlašovaných MŠMT) a získat finanční ocenění (v kalendářním roce 2013)				
Europa Sekura (3členná družstva)	2	---	1 (1. místo)	1 (2. místo)
Mladý Demosthenes	5	3	2	1
Zelená stezka–Zlatý list (družstva)	3	3	3 (1., 2.,3. m.)	1
Zeměpisná olympiáda	21	4 (2x 1. místo)	2 2. m. - kat. C	0
Eurorebus (družstva)	4	--	4 (1x1. m.)	1 (12. místo)
Matematická olympiáda	43	9 1x 1. místo, 1x 3. místo	1 (úspěšný řešitel, 4. m.)	0
Chemická olympiáda	19	6	1	-
Olympiáda v německém jazyce	8	2 (1x 3. místo)		
Ekologická olympiáda (družstva)	4	--	2	1
Pythagoriáda	30	8 (2x 2. místo)	2	--
Přírodovědný klokan	32	1x 1. místo 1x 2. místo	1	---
Recyklohraní	12 tříd	--	--	--
S Vysočinou do Evropy	20	--	3 2. a 4. místo	---
Poznej Vysočinu	12	---	2 1. místo, 3. místo	---

recitace „Říkejme si básničku“	14	4	0	--
Právo pro každý den	12	4	4	---
Sportovní soutěže				
Soutěž školních družstev v šachu	2	2	2 (kategorie ZŠ, SŠ.)	---
„Corny“ středoškolský atletický pohár (družstva)	2	2	1	0
Okresní přebor škol v přespolním běhu	28	12	6	0
Orientační běh (družstva, jednotlivci)	32	12	2 (družstva)	0
Basketbal středních škol - dívky	1	1 (3. místo)	0	0
Florbal (Orion florbal cup)	2	2	1	0
Coca Cola cup (fotbal)	3	1	0	0
Přebor SŠ – volejbal	2	2	0	0

Mimořádného úspěchu dosáhla škola v soutěži **Středoškolská odborná činnost**. SOČ je soutěží talentovaných středoškoláků v řešení odborných problémů v 18 vědních oborech. Soutěž probíhá formou soutěžních přehlídek, kde soutěžící své práce obhajují před porotou. Nejúspěšnější řešitelé jsou často vybíráni k účasti na obdobných mezinárodních soutěžích. Cílem této soutěže vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a garantované Národním institutem dětí a mládeže MŠMT je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů.

Tereza Rasochová a Iveta Štěrbová se svojí prací **Dlouhá cesta k evropskému národu aneb evropská integrace očima obyvatel Chotěbořska** v oboru 17. Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory získaly 1. místo ve školním, okresním i krajském kole, ale především vynikající **3. místo v celostátním finále**.

Matyáš Havel, Michaela Spilková a Petra Venhauerová několik let pracovali na přírodní učebně u školy a vytvořili práci **Přírodní učebna Gymnázia Chotěboř**, se kterou soutěžili v SOČ v oboru 08. Ochrana a tvorba životního prostředí, vyhráli školní i okresní kolo, **v krajském kole získali 3. místo**.

Za skvělými úspěchy žáků stojí i práce organizátorů soutěže na škole PaedDr. Marcely Chalupové a RNDr. Petra Chalupy, kterým patří velké poděkování.

Škola zaznamenala velké úspěchy studentů v **předmětových olympiádách**:

Tereza Rasochová v Soutěži v cizích jazycích – angličtina - kategorie III.A postoupila do celostátního finále, kde obsadila skvělé 4. místo, Vlastimil Rasocha ve stejné soutěži v kategorii II.B obsadil vynikající 3. místo v celostátním finále, oba výborně reprezentovali nejenom naši školu, ale i Kraj Vysočina.

Dominik Smejkal se stal úspěšným řešitelem krajského kola Matematické olympiády – kategorie A, **Kateřina Vencová** úspěšným řešitelem krajského kola Biologické olympiády – kategorie A.

Za výše uvedené výsledky v soutěžích škola získala právo zapojit se do rozvojového programu vyhlášeného MŠMT ČR „Excelence středních škol“ (výsledky žáků za školní rok 2011/2012 v soutěžích vyhlášených MŠMT) a získat finanční ocenění (v kalendářním roce 2013).

Vynikajícího úspěchu dosáhla škola v soutěži **EUROPA SECURA**. Jedná se o celostátní soutěž pro studenty středních škol o bezpečnosti, Evropské unii a Severoatlantické alianci a jejich rolích v systému světové bezpečnosti. Čtvrtý ročník této soutěže probíhal od ledna do června 2012 a účastnit se jí mohli všichni studenti středních škol v ČR, kteří vytvoří tříčlenné týmy a měli chuť naučit se a zažít mnoho nového. Celostátní kolo soutěže Europa segura proběhlo v termínu od 11. do 15. června 2012 na zámku Tři Trubky ve vojenském prostoru Brdy v úzké spolupráci s Armádou ČR a Ministerstvem obrany ČR. Soutěžící plnili nejrůznější úkoly v terénu i na složitých jednáních jako diplomaté členských zemí EU/NATO a řešili neklidnou politickou situaci v jednom z regionů kdesi v zahraničí. Námět diplomatické mise postupoval všemi aktivitami v průběhu týdne. Po náročném klání a nesmírně vyrovnaném boji obsadilo **družstvo Gymnázia Chotěboř; Sylva Jakešová (kapitánka), Věra Albrechtová a Libor Kučera 2. místo v celostátním finále**. Cenou pro naše úspěšné družstvo byl poznávacího zájezdu do Bruselu, sídla NATO a Evropské unie. Poděkování za vynikající reprezentaci školy patří nejenom soutěžícím, ale také PaedDr. Marcele Chalupové, která byla vedoucím týmu a organizátorem soutěže na škole.

Dalšího mimořádného úspěchu dosáhla **Ludmila Stará**, žákyně třídy tercie, v soutěži **Mladý Démósthénés**. Jedná se o celostátní soutěž v komunikaci, projekt je zaměřen na zdokonalení výuky umění veřejného projevu, prohloubení a porovnání komunikačních dovedností cílové skupiny. Ludmila Stará jako vítězka krajského kola obdržela věcné ceny od partnerů projektu a především poukaz v hodnotě 5 000 Kč na třídní pobyt s výukou mediální komunikace pod vedením známých rozhlasových a televizních moderátorů. Poděkování za skvělou reprezentaci školy patří nejenom Lídě, ale i Mgr. Veronice Kudrnkové, která organizovala soutěž na škole a připravovala soutěžící.

Eurorébus je tradiční vědomostní soutěž, lze v ní vyhrát účast v Expedici po Evropě, počítačové sestavy a spoustu dalších atraktivních cen. Soutěž probíhá po dobu celého školního roku a utkávají se v ní jednotlivci, školní třídy i celé školy, pro mladé soutěžící je velmi atraktivní, protože se využívá moderní ICT. Čtyři soutěžní družstva naší školy (třídy tercie, kvarta, kvinta a sexta) postoupila do krajského kola, třída **kvarta postoupila do celostátního finále**, kde obsadila 12. místo, úspěch jsme zaznamenali i v kategorii jednotlivců, student **Michal Vomela obsadil 13. místo**.

Vynikajících úspěchů dosahují dlouhodobě žáci školy v zeměpisných soutěžích jednotlivců i družstev (**zeměpisná olympiáda, EURORÉBUS**) pod vedením RNDr. Marie Jobové. V zeměpisné olympiádě kategorie C žák třídy kvarta **Michal Vomela** zvítězil v okresním kole a v krajském obsadil vynikající 2. místo, **David Jágr** (třída 4.A) v kategorii D rovněž zvítězil v okresním kole a v krajském obsadil 9. místo.

Několik let škola dosahuje vynikajících výsledků v soutěži **Zelená stezka – zlatý list**, jedná se o soutěž kolektivů dětí a mládeže z České republiky v přírodovědně - ekologických disciplínách. Z pověření MŠMT jsou koordinátorem soutěže a pořadatelem Národního kola Mladí ochránci přírody (dále MOP). Soutěž je otevřená všem kolektivům bez ohledu na jejich zřizovatele (občanská sdružení, školská zařízení,...). Naši školu reprezentovalo několik družstev: **mladší kategorie** – družstvo ve složení **Anna Boháčová, Michaela Mrázková,**

Anna Štorková, Radim Jirsa, Jiří Trojan, Josef Sabol obsadilo 1.místo v krajském kole a 6. místo národním kole, **starší kategorie** – družstvo ve složení **Michaela Chalupová, Tereza Ondráčková, Tadeáš Brabec, Michal Vomela, Adam Sedlák, Jaroslav Havlíček** obsadilo 2. místo v krajském kole a družstvo ve složení – **Michaela Simonová, Markéta Karlíková, Pavla Henzlová, Veronika Nosilová, Lukáš Freibauer, Simona Uchytlová** – 3. místo v krajském kole.

Dlouhodobě dosahují žáci školy vynikajících výsledků v **soutěžích s matematickou tematikou**, přehled úspěchů v uplynulém školním roce:

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Matematická olympiáda:

MOZ9 - krajské kolo: Sedlák Adam - 4. místo, úspěšný řešitel.

Pythagoriáda:

Z6 - okresní kolo: Pokorný Ondřej - 6. místo,

Z7 - okresní kolo: Le Tran Duc - 2. místo,

Z8 - okresní kolo: Ondráčková Tereza - 2.místo,

Přírodovědný klokan:

Vyhodnocení v rámci okresu -
kategorie KADET: Lorenc Filip - 2. místo,
kategorie JUNIOR: Kruml Stanislav – 1. místo,
Nikl Marek- 2. místo,
Doležal Josef - 3. místo.

Chemická olympiáda – okresní kolo kategorie D Havlíček Jaroslav – 2. místo,
Vomela Michal – 3. místo,
Hoskovcová Nela – 5. místo,
Krušáková Kristýna – 6. místo,

- krajské kolo kategorie C Vanča Tomáš – 13. místo.

Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo, kategorie A – Rasochová Tereza – 3. místo.

Právo pro každý den:

Cílem soutěže je podnítit zájem nejen žáků, ale i pedagogů a širší veřejnosti o právní problematiku a tím rozvinout a posílit právní vědomí mladé generace zajímavým a efektivním způsobem. Prostřednictvím soutěže podrobněji poznat současnou úroveň právního vědomí žáků, sérií následných besed na tyto znalosti navazovat nebo je dále doplňovat. Vítězné školní družstvo žáků třídy tercie **Pavla Henzlová, Magdaléna Jakešová, Veronika Majerová, Lukáš Freibauer**, vyhrálo oblastní kolo v Chotěboři, na krajské kolo v Pardubickém kraji se připravovalo pod vedení ředitele Městské policie Chotěboř Mgr. Jiřího Novotného.

Vynikajících úspěchů dosáhla škola v soutěžích organizovaných Krajem Vysočina:

S Vysočinou do Evropy:

Podpořit zájem, posílit vztah a prohloubit znalosti mladých lidí o Kraji Vysočina, to je hlavní cíl soutěže S Vysočinou do Evropy, kterou pořádá KÚ Jihlava, letošní, již třetí ročník, se konal 7.3.2012. Soutěž je určena pro studenty středních škol z Kraje Vysočina. Soutěžící musí nejdříve absolvovat pět internetových kol (probíhají od září do února), kde musí odpovídat na otázky týkající se našeho kraje a ukázat tak svoje schopnosti v oblasti používání výpočetní techniky, hledání a třídění informací a v neposlední řadě také své znalosti anglického jazyka, jelikož několik otázek je vždy zadáno v angličtině. Letošního ročníku se zúčastnilo přibližně 300 studentů, z internetového kola bylo vybráno nejúspěšnějších třicet a těm byla nabídnuta účast ve finálovém kole, které se konalo na začátku března v budově Krajského úřadu Kraje Vysočina. Pro účast v tomto kole bylo také nutné předložit elektronickou prezentaci na téma "Co se ti vybaví, když se řekne Vysočina?". Barvy Gymnázia Chotěboř jely do Jihlavy hájit čtyři studentky, které úspěšně prošly internetovým kolem. První část finálového kola představoval test tvořený dvaceti otázkami v anglickém jazyce, které prověřily znalosti soutěžících o "kraji Karla Havlíčka Borovského". Otázky zahrnovaly témata nejrozličnějších zdejších kulturních akcí a tradic, historických souvislostí ale i aktuálního dění, průmyslu či porovnání Kraje Vysočina s ostatními kraji České republiky. Do druhé části finálového kola postoupilo deset nejlepších z testové části, jejich dalším úkolem bylo předvést svou prezentaci o Vysočině, samozřejmě v angličtině. Pro všechny zúčastněné byly připraveny hodnotné věcné dary od mnoha sponzorů soutěže. Nicméně hlavní cenu, dvoutýdenní zájezd do Velké Británie, mohli získat jen tři nejlepší. Mezi těmito šťastnými byla i **Pham Vu Viet Trinh Andrea, která se umístila na krásném druhém místě, Adéla Julišová na čtvrtém místě** vyhrála notebook. Nezklamaly i **Lucie Pátková a Anna Kubátová**, které za své působení v soutěži získaly slovník angličtiny a USB flash disk.

Poznej Vysočinu:

Dne 23. března se naše škola podruhé zúčastnila soutěže "Poznej Vysočinu". Cílem této soutěže je získat nové vědomosti o našem kraji. V krajském kole nás reprezentovali **Kristýna Krulíková a Tadeáš Brabec** z kvarty. Krajské kolo se konalo v Jihlavě v budově krajského úřadu, slavnostní zahájení bylo za přítomnosti hejtmana kraje MUDr. Jiřího Běhounka, krajského finále se zúčastnilo 108 soutěžících, kteří psali hodinový test. Vyhlašovalo se 40 nejlepších, kteří jeli na dvoudenní výlet do Prahy, k této ceně ve formě zájezdu byly ještě připraveny pro první tři soutěžící věcné ceny - notebook a elektronika, neskutečným úspěchem naší školy je umístění našich soutěžících na **3. místě Kristýna Krulíková a na 1. místě Tadeáš Brabec**.

Za vynikající umístění studentů naší školy soutěžích organizovaných Krajem Vysočina patří poděkování organizátorce soutěží na naší škole **RNDr. Marii Jobové**, která studenty na soutěž rovněž připravovala.

Z uměleckých soutěží je cenné získání diplomu na regionální přehlídce divadelních souborů JID20-12 v Jihlavě pro třídu septima za invenční adaptaci klasického textu, toto divadelní představení studenti připravili na „Studentský den Gymnázia Chotěboř“.

h) Sportovní kurzy

Škola organizovala pro třídy sekunda, kvinta a 1.A lyžařské výchovně-vzdělávací zájezdy. Ve všech případech se jednalo o týdenní kurs internátní formy v horském středisku. Pro třídy 2.A a sexta byl organizován letní sportovní kurz, taktéž týdenní, internátní formou v lokalitě vodní nádrže Seč v květnu 2012. Zaměřením kurzu byla cykloturistika, vodní sporty a míčové hry.

Sportovní kurzy jsou vedeny učiteli tělesné výchovy, odborně způsobilými instruktory z pedagogických pracovníků školy a zajištěny zdravotníkem s kvalifikací požadovanou metodickým pokynem MŠMT. Pozitivní byla velká účast studentů na kurzech.

i) Studentská samospráva

Uskutečnilo se jedno jednání vedením školy se zástupci studentů jednotlivých tříd (maximálně 2 studenti z každé třídy). Byly řešeny některé problémy týkající se chodu školy (provoz pavilonu tělesné výchovy a jeho využití, klubovna, studovna, dodržování školního řádu, plán práce na rok 2012, velké opravy v roce 2012). Druhé jednání bylo věnováno problematice nové maturitní zkoušky podle zákona 563/2004 Sb. (školský zákon) a maturitním zkouškám v roce 2012, bylo určeno pouze pro žáky maturitních tříd (třídy 4.A a oktáva).

j) Evaluace činnosti školy

Ve shodě s ustanovením školského zákona (platným v roce 2010) ředitel školy vypracoval „Vlastní hodnocení školy za školní roky 2007-2008, 2008-2009 a 2009-2010“, dokument je uložen v kanceláři ředitele školy a zveřejněn na www stránkách školy.

Maturitní zkouška – podrobné informace viz. část 5) b) Maturitní zkouška a přílohy, uplatnění absolventů - podrobné informace v části 5) c) této zprávy.

První celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání (ve školním roce 2011/2012 pilotovaném na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol)

Vláda České republiky se svým programovým prohlášením ze dne 4. 8. 2010 zavázala k zavedení pravidelného zjišťování výsledků vzdělávání v 5. a 9. ročníku základního vzdělávání. Po dohodě s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy a v souladu s Programem zjišťování výsledků vzdělávání: Zjišťování výsledků vzdělávání Českou školní inspekci v roce 2012 (č. j. MSMT-4849/2012-K1) Česká školní inspekce systém ověřování výsledků žáků celoplošně poprvé pilotovala právě v 5. a 9. ročnících základních škol a v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií a konzervatoří.

Ve dnech 21. 5. 2012 – 8. 6. 2012 se uskutečnila první celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol, jejímž cílem bylo kromě ověření funkčnosti elektronického testovacího systému při celoplošné zátěži také poskytnout první relevantní informaci o tom, jak si stojí žáci 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků dalších druhů škol v porovnání s externím vzdělávacím standardem pro český jazyk, matematiku, anglický, francouzský nebo německý jazyk (9. třídy). Generální zkouška byla rozvržena do tří týdnů, aby měly školy možnost přizpůsobit svůj program.

Tohoto testování se zúčastnila i naše škola, testováním prošla třída kvarta, z předmětů český jazyk, matematika a anglický jazyk. K poslednímu dni třítýdenní generální zkoušky bylo do testování zapojeno 3 658 škol, což je 99,8 % všech škol, pro které byla generální zkouška určena, a 161 653 žáků těchto škol (tj. 96,4 % ze všech registrovaných) vypracovalo celkem 458 933 testů. Výsledky školy viz. Příloha č. 11: **Portál národního šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání**

Škola se zapojila do projektu: **ANALÝZA ŽIVOTNÍHO STYLU A ZDRAVÍ MLÁDEŽE V KRAJI VYSOČINA**, projekt Životní styl a zdraví mládeže v Kraji Vysočina Zdravá Vysočina, o. s. vypracoval Státní zdravotní ústav ve spolupráci se Střední

zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Jihlava a Vysokou školou polytechnickou Jihlava pod vedením MUDr. Stanislava Wasserbauera (Jihlava, červen 2012)
Výsledky školy viz.: Příloha č. 12: **Analýza životního stylu a zdraví mládeže v Kraji Vysočina – výpis ze závěrečné zprávy**

7) Údaje o významných mimoškolních aktivitách

a) Euroklub Gymnázia Chotěboř

Několik základních informací o klubu:

Je pokračovatelem Evropského klubu, který funguje na Gymnáziu Chotěboř od roku 1999. Základem jeho činnosti byla problematika Evropy a místa ČR v Evropě, v současnosti se zabývá i dalšími celospolečenskými problémy (lidská práva, problematika menšin, neonacismus, multikulturní výchova, kvalita života v zemích EU ...). Klub pořádá přednášky pro žáky školy i ostatních škol ve městě a každoročně organizuje „Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř“ plný zajímavých hostů a her. Program posledního ročníku je uveden v přílohách, kromě „HLAVNÍHO PROGRAMU“, konaného od 14. do 18.5.2012, kde byly aktivity cíleně zaměřené na jednotlivé třídy a ročníky v návaznosti na úkoly ŠVP pro uvedenou oblast je uveden i program „SOUVISEJÍCÍ AKTIVITY 2012“, jedná se o aktivity pro zájemce o uvedenou problematiku.

„Týden Evropy na Gymnáziu Chotěboř“ je výsledkem samostatné práce žáků pracujících v Euroklubu, zkušenosti a dovednosti, které žáci získávají v oblasti týmové práce, komunikace, získávání informací, prezentací, ... jsou nesmírně cenné, žáci je zúročují v soutěžích, projektech a dalších aktivitách, především však ve vzdělávacím procesu. Tyto dovednosti při klasicky vedené frontální výuce žáci nemohou získat.

Ve školním roce 2003/2004 klub podal projekt do Nadace rozvoje občanské společnosti, projekt byl vybrán k realizaci, klub získal finanční prostředky a díky tomu proběhlo 20. října 2004 slavnostní otevření klubovny Euroklubu v bývalé učebně č.10. Do klubovny Euroklubu mají přístup žáci školy každou přestávku i odpoledne, zde mohou pracovat na PC, hrát hry, přečíst si denní tisk, vypůjčit si knihy z knihovny nebo si jen tak popovídat při čaji či kávě.

V současné době pod Euroklub Gymnázia Chotěboř spadají tyto aktivity:

- Evropský klub, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Amnesty International, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Pražský studentský summit, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Francie – mezinárodní výměnný pobyt studentů, garant RNDr. Petr Chalupa,
- Filmový klub jeden svět na školách, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Peer Program protidrogové prevence, garant Dagmar Novotná (Ped. f., UHK, absolventka školy – 2010)
- Filmový maratón, garant PaedDr. Marcela Chalupová,
- Studenti čtou a píší noviny, garant Mgr. Lenka Bártová
- Divadlo, náš přítel nejméně, garant Mgr. Lenka Bártová,
- Galerie, garant studenti pracující v Euroklubu.

Práce Euroklubu při Gymnáziu Chotěboř je velmi bohatá. Vedoucí PaedDr. Marcela Chalupová se schází se svými žáky jedno odpoledne v týdnu ve dvou pracovních skupinách. Zájem žáků odpovídá nadšení a pracovnímu úsilí vedoucí. Za několik let práce klub získal významné postavení nejen na škole, ale i v celém regionu.

Práce Evropského klubu je pro školu velkým přínosem nejen po stránce odborné, ale i v oblasti trávení volného času mladých lidí. Vedení školy jeho práci podporuje a má zájem o udržení spolupráce. Pozitivní je, že klub neustále přichází s novými aktivitami, v loňském školním roce byla na škole založena pobočka **Amnesty International** (informace viz. níže), těžiště práce klubu bylo v aktivitách této skupiny, velmi zdařilou byla akce klubu „Sportuj a pomáhej“, vynikajících výsledků dosáhli studenti v soutěžích „EUROPASEKURA“, Pražský studentský summit a dalších.

V minulém školním roce se Euroklub angažoval projektu Pedagogické fakulty Masarykovy Univerzity, Brno „Pochybení komunistického práva v 50. letech 20. století“, studenti nacvičili hru Jana Fichtnera (absolvent Gymnázia Chotěboř, student PF MU Brno) „Proces se zškodnickou skupinou“, kterou se hráli na závěrečné konferenci projektu. Vystoupení studentů naší školy pod vedením PaedDr. Marcely Chalupové získalo velké uznání všech účastníků konference.

b) Amnesty International

Únor roku 2010. Právě to je měsíc, kdy přišla studentka pracující v Euroklubu s nápadem založit na Gymnáziu Chotěboř skupinu nevládní organizace za lidská práva - Amnesty International (AI). První akce, které se chotěbořská skupina AI zúčastnila, byl charitativní koncert na podporu Haiti pořádaný studenty gymnázia. Na této akci však členové AI ještě nebyli oficiální skupinou, tou se stali až v březnu. Oficiální školní skupina tak začala pracovat pod záštitou centrální pražské pobočky. (www stránky školy, Nikol Dobrá -septima)

Zdařilou akcí pobočky Amnesty International při škole se stal druhý ročník projektu „**Sportuj a pomáhej**“. Probíhal 23. 3. 2012 ve sportovní hale Gymnázia Chotěboř, účastníci si mohli nejenom zasportovat, na programu byly míčové hry, jóga, zumba, hry pro děti, lezecká stěna, ale také vystoupení Dance team cherleader, Tanečního klub Ella, a Sportovního klub Buttula. Výtěžek akce byl věnován na podporu organizaci Free Burma Rangers, která podporuje utlačovaná etnika v Barmě.

Pro studenty školy byla velmi přínosná společná akce Gymnázia Chotěboř a pobočky Amnesty International „**Projekt: 17. listopad 1989**“, pod vedením PaedDr. Marcely Chalupové, Mgr. Veroniky Kudrnkové a Magdalény Paclíkové (studentka 4.A), cílem projektu bylo „uvědomit si, že 17. listopad 1989 není pouze minulostí“, probíhal od 14. do 24.11.2011, organizátoři zvolili zajímavé metody práce, nesmírně cenné je, že jako odborníci na uvedenou problematiku vystupovali nejenom pozvaní hosté (PhDr. Prokop Tomek, historik, Vojenský historický ústav Praha), ale i současní studenti školy (Magdaléna Paclíková – 4.A, Lucie Pátková – oktáva), organizátoři využili i dokumentární film, s velkým ohlasem se setkala výstava „Byznys a lidská práva: Vyrobeno za každou cenu“.

Další významnou a zdařilou akcí byl školní projekt „**Dny lidských práv**“, program je uveden v příloze této zprávy, byl realizován ve spolupráci pedagogů školy a studentů angažujících se v pobočce, významným způsobem pomohl a nenásilnou formou budovat občanské kompetence žáků školy.

Skupina studentů pracujících v pobočce Amnesty International patřila mezi nejaktivnější v oblasti společenských věd, organizovali několik dalších akcí zaměřených na byznys a lidská práva, demokracii, práva žen, Čínu, zbraně a konflikty, vzdělávání, které přispívaly k naplnění vzdělávacího programu školy, napomáhali studentům získávat občanské kompetence. Naše pobočka získala významné místo mezi 11 v ČR, na www stránkách Amnesty International ČR (viz. <http://www.amnesty.cz/v-regionech>) můžeme získat o naší pobočce informaci: *Školní skupina studentů Gymnázia Chotěboř se velmi aktivně zapojuje do*

kampaní Amnesty International – pořádá tematické týdny spojené s workshopy, besedami a výstavami, každý rok organizuje benefiční akci „Sportuj a pomáhej“ a reprezentuje organizaci v rámci veřejných akcí. Koordinátorem je Anežka Pham (studentka třídy septima).

c) Filmový klub Jeden svět na školách

Byl založen na projektu „Jeden svět na školách“. Základní myšlenkou je využití významného potenciálu dokumentárního filmu k oslovení mladých lidí, který nejenom přináší informace, ale především vzbuzuje zájem o problematiku, vyvolává otázky související s tématem a nutí k hledání odpovědí na ně. Cílem projektu je prostřednictvím projekcí dokumentárních filmů, následujících diskusí, doprovodných publikací, simulačních her a interaktivních metod výuky vychovávat mladé lidi k tolerantní, kulturní komunikaci, vzdělávat je v oblasti lidských práv, přispívat k odstraňování předsudků, rasové a národnostní nesnášenlivosti a xenofobie. Obracet pozornost mladých lidí k přemýšlení o hodnotách otevřené, tolerantní a demokratické společnosti, pomoci jim při hledání souvislostí a vytváření vlastních názorů, rozšířit jejich sociální, kulturní a historické povědomí.

d) Pražský studentský summit

Pražský studentský summit je prestižním vzdělávacím projektem pro čtyři stovky studentů středních a vysokých škol. Svým účastníkům nabízí možnost okusit vrcholná diplomatická jednání o nejrůznějších problémech současného světa. Studenti se stávají součástí simulace Organizace spojených národů, Severoatlantické aliance a Evropské unie a skrze ni tak mohou nahlédnout do světa dnes velmi důležitých mezinárodních vztahů. V diskuzích se svými vrstevníky z celé České republiky se snaží obhájit zájmy stovky zemí z celého světa.

Cíle a metody: Projekt je realizován týmem více než padesáti vysokoškolských studentů s cílem podněcovat u mladých lidí zájem o domácí i mezinárodní dění. Ti si účastí rozšíří všeobecný rozhled a odborné znalosti, zdokonalí rétorické a argumentační dovednosti, vypěstují schopnost dosáhnout kompromisu a naučí se samostatně pracovat s informačními zdroji. Tato alternativní a zábavná forma vzdělávání nabízí přesně to, co řada českých škol opomíjejí – důraz na rozvoj osobnosti a veřejné vystupování. Kromě samotné simulace ve třech „Modelech“, z nichž každý má svá specifika, mají studenti také příležitost diskutovat s významnými hosty, ať už z politické a diplomatické sféry, akademického prostředí nebo byznysu. Mohou tak porovnávat své názory s osobnostmi, které většinou znají jen z médií.

Práce žáků školy pracujících v programu Pražský studentský summit je vedena PaedDr. Marcelou Chalupovou. Škola vykazuje v projektu dlouhodobě vynikající úspěchy. Práci v projektu si studenti prohlubují celou řadu znalostí a dovedností (například: politická situace ve světě, geografie, kultura, zásady společenského chování a jednání, jazykové znalosti a dovednosti, komunikační schopnosti, práce s internetem a další). Jedná se o celoroční práci v týmu. Příprava žáků na závěrečné jednání Pražského studentského summitu je náročná, ale velmi přínosná, je finančně podporována městem Chotěboř (financování závěrečné konference), v letošním roce škola získala podporu i Kraje Vysočina (jedna za 3 škol kraje). Práce v tomto projektu mnoho studentů ovlivňuje v oblasti profesionální orientace, některým studentům umožňuje postavit si svoje cíle podstatně výše.

e) Týden Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř

Ve školním roce 2011-2012 byl zrealizován čtvrtý ročník projektu, který se stkal s velkým zájmem studentů i široké veřejnosti (rodiče, město, region).

Cíl projektu: pomoci studentům školy k lepšímu poznání a širším znalostem o regionu
Program Týdne Kraje Vysočina na Gymnáziu Chotěboř je uveden v přílohách.

f) Ekoklub Gymnázia Chotěboř

Škola nabízí dlouhodobě řadu aktivit s ekologickou tematikou, proto došlo v roce 2009 k založení Ekoklubu Gymnázia Chotěboř, pod vedením Mgr. Evy Jirsové a za spolupráce Mgr. Ireny Žákové a některých dalších kolegů je realizována řada projektů a iniciativ s ekologickou tematikou. V uplynulém školním roce se jednalo o projekty a akce:

- projekt Chotěbořská zeleň ,
- projekt Geopark Gymnázia Chotěboř,
- projekt Přírodní zahrada,
- sběr hliníku a dalších druhotných surovin,
- soutěže,
- ve spolupráci s ČSOP o aktivity - Vyrobt si...,
- brigády a jiné aktivity,
- ostatní projekty.

Podrobnosti o práci Ekoklubu při Gymnáziu Chotěboř viz. [www stránky školy](#) (odkaz Ekoklub) a zpráva koordinátora EVVO v této zprávě.

Slavnostní otevření Geoparku Gymnázia Chotěboř bylo nejvýznamnější akcí Ekoklubu za uplynulý školní rok:

Slavnostní den na gymnáziu článek pro Chotěbořské Echo

Ve znamení přírody se neslo sobotní odpoledne na chotěbořském gymnáziu. Právě 12. května 2012 vyvrcholily na gymnáziu hned tři projekty. Na návštěvníky čekaly rozsáhlé prezentace, příjemná atmosféra a spousta nových poznatků.

Největší událostí bylo slavnostní otevření Geoparku Gymnázia Chotěboř. Zde byl návštěvníkům průvodcem geolog RNDr. Daniel Smutek z Vodních zdrojů Chrudim, který se také spolu se starostkou Eliškou Pavlíkovou, ředitelem gymnázia Mgr. Vladislavem Smejkalem a organizátorkou celé akce Mgr. Evou Jirsovou ujal slavnostního přestřihávání pásky. Samotné ceremonii však předcházely i motivační proslovy těchto osobností, ale zejména prezentace studentů o složité a dlouhé cestě, po které prošli při tvorbě celého areálu. Geopark je zaměřen zejména na lokální horniny a je součástí Národního geoparku Železné hory.

Dalším projektem, který byl slavnostně ukončen, byl projekt Chotěbořská zeleň, během kterého studenti mapovali, dokumentovali, fotili, ale také uklízeli parky, zahrady a další zelené plochy ve městě i v jeho blízkém okolí. Návštěvníci měli možnost prohlédnout si několik doprovodných výstav fotografií a výtvarných prací dětí a odnést si např. pexeso, či informační brožury vytvořené samotnými studenty.

V neposlední řadě Gymnázium Chotěboř obdrželo certifikát přírodní zahrady, protože se studentům podařilo na „své“ zahradě vytvořit takové podmínky, které požadavky certifikace splňují.

Nejvýjimečnější na všech těchto projektech však je, že na jejich plánování i vlastní realizaci se podíleli přímo sami studenti. Kopali, betonovali a vyráběli dřevěné stojany na informační tabule, přivázeli půdu, připravovali záhony a sázeli květiny. Snad jen s velkými horninami jim musela pomoci těžká technika.

Zde je na místě znovu poděkovat všem sponzorům a pomocníkům, mezi které patří jak výše uvedené Vodní zdroje Chrudim, CEV Chaloupky, Nadace O2, majitelé lomů, odkud pocházejí horniny, nebo naši patroni z ČSOP Chotěboř a mnoho dalších. Základem přírodní zahrady se stalo již dříve vybudované jezírko. Prostor za novou halou gymnázia „u platanu“ se však rozrostl o další zajímavosti. Kromě již zmíněného geoparku, zde nalezneme také divoký koutek, záhonky s bylinkami, živý plot z planě rostoucích keřů a bobulovin, mechové zahrádky, hmyzí hotely a mnoho dalšího.

Celý areál je doplněn informačními tabulemi. Tento komplex, a především samotný geopark, si klade za cíl zejména vzdělávat, ale také zaujmout a přiblížit živou i neživou přírodu v celé její

bohatosti a kráse. Na vzdělání však mají právo všichni a nejen studenti gymnázia. Proto je geopark otevřen každý všední den od 8 do 15 hodin také veřejnosti.

Nikol Dobrá, septima (2011/12) Gymnázia Chotěboř

g) Školní sportovní klub

Ve školním roce 2001/2002 byl ustanoven Školní sportovní klub při Gymnáziu Chotěboř. Vedoucím a hlavním organizátorem je Mgr. Dana Mrtková, aktivní spolupracovnicí Mgr. Irena Žáková. Klub se může pochlubit bohatou členskou základnou a celou řadou zdařilých akcí. Angažuje se především při organizaci sportovních soutěží:

- Středoškolské hry – odbíjená dívky a chlapci, basketbal – chlapci,
- orientační běh,
- turnaje ve volejbalu,
- fotbalový turnaj,
- florbalový turnaj,
- turnaj v sálové kopané,
- tělovýchovný projekt (poslední týden školního roku).

h) Školní sbor Gymnázia Chotěboř

Po několikaleté odmlce byl obnoven Školní sbor Gymnázia Chotěboř, jedná se především o výsledek aktivní práce sbormistra Jakuba Pikly (student třídy sexta) podporovaného ředitelem školy. Podařilo se zorganizovat skupinu 15 nadšených zpěvaček, po prvních nesmělých krůčcích sklidilo velký úspěch jejich školní předvánoční vystoupení (pásmo koled), zdařilá byla vystoupení sboru na několika akcích ve městě a společná vystoupení se Smíšeným pěveckým sborem Doubravan, Chotěboř. Pro sbormistra Jakuba Piklu se stalo vedení sboru nejenom obrovským koníčkem, ale i cílem jeho profesionální orientace, od 1.9.2012 přestoupil na konzervatoř, kde je jedním z jeho oborů dirigování. Přestože studium na škole ukončil vedení sboru se chce věnovat nadále, aktivity pro nový školní rok plánuje rozšířit.

i) Studentský den

Oslava 17. listopadu „Dne studentstva“ (dnes Den boje za svobodu a demokracii) má na Gymnáziu Chotěboř dlouholetou tradici. Studenti tříd 3.A a septima připravují celodenní program pro své spolužáky. Třída **septima** si připravila divadelní představení „**Inspektor**“, třída **3.A** divadelní představení „**Sluha dvou pánů**“. Představení byla reprizována pro chotěbořskou veřejnost a ostatní školy ve městě. Oslava probíhala i v nové tělocvičně, studenti tříd 3.A a septimy připravili „sportovně-společenské“ soutěže pro ostatní třídy.

Divadelní představení obou tříd byla v letošním roce neobyčejně zdařilá, proběhlo několik repríz (18. 11., 26. 11., 16. 12. 2011), vrcholem byla repríza 30. 3. 2012 za účasti hlavního protagonisty divadelního představení „Sluha dvou pánů“ Národního divadla v Praze Miroslava Donutíla, doplněná o jeho vystoupení s programem „Na kus řeči“. Obě třídy se v březnu 2012 se svým představením zúčastnily JID 2012 přehlídky studentských divadelních souborů Kraje Vysočina.

j) Kulturní pořady a programy

Škola žije bohatým kulturním životem. Největší zásluhu na tom měla Mgr. Lenka Bártová pověřená organizací kulturních programů pro školu. Některé kulturní programy (zejména zájezdy do divadla) byly finančně podporovány neziskovou organizací SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř. Jedná se o následující programy a akce:

- a) filmová představení (organizuje Mgr. Lenka Bártová),
- b) organizace výchovných koncertů (organizuje Mgr. Lenka Bártová, Mgr. M. Moc),
- c) návštěva divadelních představení (organizuje Mgr. Lenka Bártová),
- d) vzdělávací pořady ze zeměpisu (organizuje RNDr. Marie Jobová),
- e) výlety a zájezdy do německy mluvících zemí (organizace Mgr. Tomáš Scholz a Mgr. Eva Podolková),
- f) vánoční a velikonoční výzdoba školy, výzdoba ke Dni Země, výzdoba školy (organizuje Mgr. Hana Mulfingerová),
- g) fotografická výzdoba školy (nový pavilon Tv),(organizuje Mgr. Tomáš Scholz),
- h) slavnostní předávání maturitních vysvědčení (organizuje ředitel školy ve spolupráci s městem Chotěboř),
- i) školní tým dopisovatelů (aktuální zprávy z dění ve škole),
- j) Školní výlety – vedení školy stanovilo jasná pravidla pro organizaci školních výletů, ve většině případů byl součástí kulturní program nebo exkurse.

k) Projekty

1) Mezinárodní projekt v německém jazyce "Achtung und Toleranz"

V říjnu 2009 byla Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (NAEP) v Praze schválena žádost pana Mgr. Tomáše Scholze a Jördis Freiwald o finanční podporu jazykového a výměnného projektu "Achtung und Toleranz". Projektu se účastnila střední škola Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel a Gymnázium Chotěboř, které bylo zároveň koordinátorem celého projektu. Doba trvání projektu byla rozvržena do dvou let. Předpokládaný závěr projektu byl stanoven na červenec 2011. Celkem se projektu účastnilo dvacet studentů, kteří pracovali na zadaném tématu formou studia, her, práce na úkolech, zpracování výsledků výzkumu, získali mnoho vlastních zkušeností. Komunikačním jazykem i projektu byl německý jazyk. Ten si mohli čeští studenti procvičit nejen při práci na projektu, ale také při konání jednotlivých výměnných pobytů, neboť ubytování bylo formou hostitelských rodin. Nešlo jen o práci. Na program byla také návštěva zajímavých míst, jako je např. Jihlava, Praha, Kutná Hora, Terezín, Adršpach nebo Dobruška. Vyvrcholením projektu byly dva výměnné pobyty, jeden v České republice a druhý ve Spolkové republice Německo, a závěrečná vernisáž formou prezentace dosažených výsledků. Studenti se neseznamovali s tematikou jen teoreticky, ale prováděli i anketu mezi veřejností. Na vernisáži proběhlo vyhodnocení ankety, byla zde prezentována představa o ideálním tolerantním člověku, malý česko-německý slovníček nejpotřebnějších vět a nejznámějších přísloví podle našich účastníků a také kalendář s fotkami zachycujícími a popisujícími naše téma.

V červnu 2011 byly práce na projektu ukončeny. Na podzim 2011 proběhlo vyhodnocení projektu a uzavření i v oblasti ekonomické, nositeli projektu bylo předloženo účetní zpracování projektu. Velkým úspěchem však bylo umístění našeho návrhu plakátu "Achtung und Toleranz" mezi vítěznými plakáty v celorepublikovém kole soutěže "Fotopříběh - Co nám přinesl Comenius".

2) Zapojení do projektu Hostitelské instituce

Od školního roku 2011/12 se stalo Gymnázium Chotěboř hostitelskou institucí pro jazykové asistenty. Žádost pana Mgr. Tomáše Scholze stát se hostitelskou institucí pro jazykové asistenty byla v červnu 2011 schválena Národní agenturou pro vzdělávací evropské programy v Praze v rámci programu Comenius. Naše jazyková asistentka se jmenovala Annemarie Glock. Pocházela ze Schwäbisch Hall ve Spolkové republice Německo a na naší škole působila od 1. září do 2. prosince 2011.

Paní Glock byla čerstvě vystudovanou učitelkou německého jazyka a teologie, jejíž pobyt včetně platu plně hradil evropský fond pro celoživotní vzdělávání. V lednu 2012 nastupovala paní Glock na svou školu v Německu, proto byla zvolena minimální délka pobytu, která činí tři měsíce. Protože se jí však na naší škole velmi líbilo a dařilo, prodloužila si svůj pobyt na vlastní náklady o jeden týden.

Paní Glock byla plná elánu a nápadů. Její hodinový úvazek činil 14 vyučovacích hodin týdně. Vyučovala hlavně ve skupinách pana Mgr. Scholze a paní Mgr. Evy Podolkové a to vždy v doprovodu pedagoga. Tím se podařilo výuku daleko více zintenzívnit, což se na studentech a jejich výkonech velmi pozitivně odrazilo. Ale ani ostatní skupiny německého jazyka nepřišly zkrátka. Navíc si paní Glock domluvila několik individuálních odpoledních konverzací se zájemci o německý jazyk a účastnila se také různých exkurzí, které škola během jejího pobytu u nás organizovala.

Na shledanou!" - to bych chtěla říci na konci svého působení na Gymnáziu v Chotěboři a myslím tím zcela doslovně: Doufám, že se zase shledám s městem, které se na čtvrt roku stalo mým domovem, a s některými jeho obyvateli, které jsem za tuto dobu poznala: studenty, kolegy, členy malé evangelické obce.

Moje práce asistentky v různých třídách na gymnáziu byla rozmanitá a mnohotvárná. Během vyučování němčiny jsem zažila mnoho legrace. Jaká škoda, že pokrok svých žáků nebudu moci dále sledovat, ale doufám, že jejich ostýchavost používat tento těžký jazyk - podle jejich názoru - navždy zmizí. I přes občasné potíže při komunikaci byli tito mladí lidé otevření a přátelští. Mohu jen doufat, že jako učitelka na své německé škole budu mít příležitost učit také takové studenty.

Především bych chtěla poděkovat všem kolegům a kolegyním na gymnáziu, kteří se se mnou setkávali a otevřeně komunikovali - i přes těžkosti v českém jazyce z mé strany - vždy mě trpělivě vyslechli. Především děkuji svému kolegovi Tomáši Scholzovi, který organizoval všechno kolem mého pobytu zde v Chotěboři, a dále všem svým kolegům němčinářům Evě Podolkové, Hance Mulfingerové a Michalu Jakešovi, kteří mi nechávali o výuce volnou ruku, abych realizovala své vlastní myšlenky a mohla vyučovat svými metodami.

Program Comenius, v jehož rámci jsem činná jako pomocná asistentka, slouží k výměnnému pobytu mezi evropskými zeměmi. Doufám, že moje působení bude malým přínosem při setkávání našich zemí a tím i posílením evropských vztahů. Já sama jsem svázána s Českou republikou od mého pobytu v tomto kousku země a přeji si, aby oboustranné vztahy mezi Českem a Německem v budoucnu byly plné pozitivních zkušeností a vzájemného respektu.

A. Glock

3) Peer program

Tři studentky Gymnázia Chotěboř (dvě současné a jedna absolventka v roce 2010) byly vyškoleny v peer programu a pracovali jako aktivistky prevence zneužívání návykových látek v následujících oblastech:

1. drogová prevence a odmítání drog,
2. škodlivé užívání alkoholu,
3. rodinné vztahy a šikana,
4. problematika sexu a pohlavních chorob,
5. širší problematika návykových nelegálních drog a detoxikace.

Principem peer programu je aktivní zapojení předem připravených vrstevníků pro formování postojů mladých lidí, s možností účinně ovlivnit jejich rizikové chování. Naše škola tuto iniciativu studentek vítá a podporuje ji. Metoda byla aplikována nejenom na Gymnáziu Chotěboř, byla nabídnuta i základním školám v regionu.

4) Studenti čtou a píší noviny

Studenti čtou a píší noviny je projekt pro studenty středních škol vyhlášený deníkem MF DNES. Cílem projektu je naučit studenty pracovat s denním tiskem, ukázat ve vybraných hodinách, jak využívat informace zde obsažené, a především poskytnout studentům prostor pro vyjádření jejich názorů na stránkách velkého českého deníku. Projekt má dvě roviny:

- a) Využití novin ve výuce – škola zapojená do projektu získá zdarma noviny na určité období (6 týdnů na podzim, 6 týdnů na jaře).
- b) Příspěvky studentů v MF DNES - zúčastnit se mohou VŠICHNI STUDENTI, nejen ze tříd zapojených do projektu, redakce zadává postupně 3 témata, studenti píší své příspěvky a předávají je v elektronické podobě do MF DNES. Nejlepší práce byly zveřejňovány v MF DNES na straně věnované tomuto projektu a na internetovém serveru iDnes. Studenti, jejichž práce byly publikovány na stránkách MF DNES, dostali zajímavé ceny.

l) Mezinárodní výměny

Škola pokračovala v mezinárodní spolupráci (navázáno v roce 2003, dále realizováno v letech 2004, 2005, 2007, 2009) se školou ve Francii Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerault. Byla projednána spolupráce s novým vedením školy ve Francii a realizována další mezinárodní studentská výměna na podzim 2011, které se zúčastnilo 32 studentů z každé partnerské školy. Studenti z Francie byli v Chotěboři od 28.9. do 4.10.2012, studenti naší školy ve Francii od 15. do 23.10.2012. Mezinárodní výměnný pobyt byl realizován pod vedením RNDr. Petra Chalupy, program výměny v České republice je uveden v příloze.

Partnerské školy Gymnázia Chotěboř:

- a) Lyce Marcelin Berthelot v Châtellerault, Francie,
- b) Reg. Gymnasii Vasaskolan Gävle, Švédsko,
- c) Carl-von-Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel, Německá spolková republika,
- d) Gymnáziem číslo 5 z Raciborze, Polsko

m) Kroužky

1) Atletický kroužek

Atletický kroužek pracuje při Gymnáziu Chotěboř již čtvrté desetiletí. Zasloužil se o to vedoucí kroužku Mgr. Pavel Krejčí. Především díky svému vedoucímu dosahují žáci zabývající se atletikou výborných úspěchů. Jedná se o výsledky v soutěžích individuálních i v kolektivních (vítězství v okresním kole „Corny“ středoškolský atletický pohár apod.)

Další sportovní kroužky:

V souvislosti s uvedením do provozu nového pavilonu tělesné výchovy se otevřely široké možnosti pro sportovní vyžití žáků školy, podmínky pro sportování jsou na škole vynikající, a to nejenom pro výuku povinného předmětu tělesná výchova. Škola žákům nabízí vyžití i v zájmové tělovýchově. Ve školním roce 2010-2011 byla zahájena činnost několika nových kroužků se sportovním zaměřením:

- | | |
|-------------------------|---|
| 2) volejbal, | vedoucí Mgr. Irena Žáková, (květen a červen Ing. Hudík) |
| 3) florbal, | vedoucí Mgr. Dana Mrtková, |
| 4) futsal (starší žáci) | vedoucí Mgr. Vladislav Smejkal, David Jágr (4.A), |
| 5) futsal (mladší žáci) | vedoucí Ing. Jan Tuhý, |
| 6) joga | vedoucí Mgr. Martin Bárta, |
| 7) pilátes | vedoucí Mgr. Martin Bárta, |
| 8) cvičení v posilovně | vedoucí Mgr. Dana Mrtková, |
| 9) lezecká stěna | vedoucí Ing. Lukáš Smejkal, Michal Man (3.A). |

10) Kroužek digitální fotografie

Vedoucím kroužku byl Mgr. Libor Lorenc, 15 žáků z řad zájemců o moderní ICT mělo možnost pracovat na školní technice. Na svoji práci získal kroužek finanční příspěvky od sponzorů, zorganizoval ve škole dvě výstavy, několik prací žáků je vytaveno na chodbách školy.

n) Veřejné sbírky provedené žáky školy

a) Srdíčkový den

Škola se zapojila do projektu o.s. Život dětem a uspořádala 2 sbírky ve městě, výtěžek sbírek byl použit na nákup diagnostických přístrojů a dalšího vybavení dětského oddělení nemocnice Motol.

b) Benediktus

Studenti zapojení do Euroklubu zorganizovali sbírku pro o.s. Benediktus, Chotěboř, Klášterní 60, který podporuje lidi s postižením, získali 4 516 Kč, výtěžek byl použit na vybavení komunitního centra v Chotěboři, které je určeno nejenom lidem s postižením. Součástí centra bude chráněné bydlení a sociálně – terapeutické dílny pro lidi s mentálním postižením.

c) Květinový den

Žáci 2.A ve městě zorganizovali sbírku pro Ligu proti rakovině. Cíle sbírky:
- preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi,
- za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině (na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výchovy, výzkumu a vybavení onkologických center).

d) Sportuj a pomáhej (zorganizovala pobočka Amnesty International při škole)

Informace je převzata z www stránek školy (www.gch.cz)

8) Údaje o zapojení školy

a) do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní programy

1) Jazykový asistent

Vedoucí učitel předmětu německý jazyk podal žádost k Národní agentuře pro vzdělávací programy Comenius, do projektu Asistentské pobyty o přidělení lektora německého jazyka. Žádosti bylo vyhověno a škole byl přidělen jazykový asistent, který na Gymnázium Chotěboř pracoval od 1. 9. 2012 do 2. 12. 2012.

Poskytnutá dotace: **151 125 Kč**

2) Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy, program Comenius, projekt „Achtung und Toleranz“

Ve školním roce 2011 byla zakončena práce na projektu financovaného Národní agenturou pro evropské vzdělávací projekty (NAEP) s názvem „Achtung und Toleranz“ zařazeného do programu Comenius, projekt byl realizován se školou z Německa Ossietzky-Realschule ve Werder/Havel a trval 3 roky.

Poskytnutá dotace: **70 199 Kč**

Rozvojové programy

Rozvojové programy MŠMT

a) „Hustota a specifika“, poskytnutá dotace: **141 000 Kč**

b) Posílení platové úrovně PP s VŠ vzděláním, poskytnutá dotace: **401 000 Kč**

c) Kompenzace výdajů – společná část maturitní zkoušky, poskytnutá dotace **7 320 Kč**

Neinvestiční dotace z rozpočtu Kraje Vysočina

a) Příspěvek na provoz – mimořádná odměna (ředitel školy),
poskytnutá dotace **13 500 Kč**

b) Neinvestiční dotace – Standard ICT (projekt školy „Zabezpečení úrovně elektronické komunikace a ochrany elektronických dat na Gymnázium Chotěboř“),

b) do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

a) **Pedagogičtí pracovníci** – viz. část této zprávy 3. c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

b) **Nepedagogičtí pracovníci:**

- školení v oblasti BOZP a PO (vstupní, periodická, vedoucích pracovníků)
- účetní školy a hospodářka školy – 3x ročně odborná školení (nová legislativa)

c) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**1) Neinvestiční dotace poskytnutá městem Chotěboř**

a) Výměnný studentský pobyt – Francie, poskytnutá dotace **30 000 Kč**

b) Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží, poskytnutá dotace **10 000 Kč**

2) Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekt „Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích Kraje Vysočina“

poskytnutá dotace **201 925 Kč**

d) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**1) Odborová organizace**

- na škole je ustanovena a pracuje jedna odborová organizace zaměstnanců (společně pedagogických i nepedagogických pracovníků),
- na kalendářní rok 2011 byla podepsána „Kolektivní smlouva na rok 2011“, jejíž přílohou je „Směrnice k používání FKSP v roce 2011“ a „Vnitřní platový předpis“

2) Organizacemi zaměstnavatelů

Vzhledem k charakteru školy nedochází k hlubší spolupráci s organizací zaměstnavatelů, gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

Velmi významná je spolupráce s městem Chotěboř, jedná se o několik oblastí:

- finanční podpora - granty města,
- spolupráce v oblasti kultury,
- mezinárodní spolupráce (partnerství měst),
- reprezentace města (sport, kultura, ...),
- spolupráce školy s organizacemi zřizovanými městem (CEKUS Chotěboř, ...),
- spolupráce školy se školami zřizovanými městem (kultura, EVVO, ...).

3) Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání**a) Nezisková organizace SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř**

Při Gymnáziu Chotěboř pracuje nezisková organizace SRPDŠ při Gymnáziu Chotěboř (dále SRPDŠ). Jedná se o dobrovolné sdružení rodičů studentů a dalších zákonných zástupců, kteří se zajímají o výchovu, výuku a vzdělávání na Gymnáziu Chotěboř. Především hájí práva a zájmy žáků Gymnázia Chotěboř. Je nezávislé na politických stranách, orgánech státní

správy a samosprávy, ale k zabezpečení svých cílů s nimi spolupracuje. Je organizačně, materiálně a finančně samostatným subjektem.

SRPDŠ podporovalo činnost školy především v oblasti kultury a sportu, věnovalo škole sponzorské dary na realizaci:

- lyžařských výchovně-vzdělávacích kurzů,
- školních výletů,
- reprezentaci školy žáky školy na soutěžích (které nejsou dotovány MŠMT).

Dvakrát za školní rok 2011-2012 proběhlo jednání ředitele školy s Výborem SRPDŠ, kde byly projednány otázky koncepce školy, spolupráce školy s rodiči, spolupráce školy se SRPDŠ. Dvakrát za školní rok proběhla členská schůze, která byla organizována podle tříd žáků, kde byla projednána především problematika spolupráce školy s rodiči (zákonnými zástupci), organizace školního roku a práce SRPDŠ.

9) Stížnosti, kontroly

a) Stížnosti

Nebyla podána stížnost.

b) Kontroly provedené ČŠI (Česká školní inspekce)

Ve školním roce 2011-2012 byla provedena kontrola Českou školní inspekci Inspektorát v kraji Vysočina dne 17. května 2012, předmět kontrolní činnosti bylo:

Státní kontrola dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Závěr: Státní kontrolou bylo zjištěno porušení ustanovení § 30 odst. 3 školského zákona (nepedagogičtí pracovníci nebyli prokazatelným způsobem seznámeni se školním řádem), v ostatních kontrolovaných oblastech porušení nebylo zjištěno.

c) Další kontroly (ve školním roce 2011-2012):

- 1) Kontrola České inspekce životního prostředí, Oblastní inspektorát Havlíčkův Brod, kontrola byla provedena na základě zákona č.86/2002 Sb., dne 13.1.2012.
Závěr kontroly: Zjištěné skutečnosti nepovažuje ČIŽP za porušení zákona o ochraně ovzduší v platném znění.
- 2) Město Chotěboř, následná veřejnoprávní kontrola na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o o finanční kontrole ve veřejné správě a změně některých zákonů. Jednalo se o kontrolu použití veřejné finanční podpory poskytnuté Gymnáziu Chotěboř z finančních prostředků města Chotěboř na základě smluv 15/2009/N a 24/2010/N.
Závěr: Kontrolovaný subjekt dodržel časové i účelové použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2010.
- 3) Hasičský záchranný sbor kraje Vysočina provedl 6.10.2011 kontrolní dohledku plnění uložených opatření, jednalo se kontrolu odstranění nedostatků zjištěných při kontrole provedené Hasičským záchranným sborem kraje Vysočina dne 5.4.2011, zjištěné nedostatky byly odstraněny do 31.7.2011 (revize samočinných hlásičů EPS v novém pavilonu tělesné výchovy, chráněná úniková cesta v budově Tyršova 555, výměna

nevyhovujících osvětlovacích těles).

Závěr: Všechny nedostatky byly odstraněny.

- 4) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, Krajská pobočka pro Kraj Vysočina, Územní pracoviště Havlíčkův Brod provedla dne 26.9.2011 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Závěr kontroly: 1) Přeplatek, nedoplatek pojistného 0,00 Kč
2) Penále z prodlení za kontrolované období 0,00 Kč

d) Poskytování informací

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím §18 Výroční zpráva:

1) počet podaných žádostí o informace:

V roce 2011 si nikdo nevyžádal informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

V roce 2011 byly podáno 25 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy, všechna se týkala přijímacího řízení, vyhověno bylo v 12 případech, ve 13 případech nebylo vyhověno. (Vysoký počet odvolání vycházel z modelu přijímacího řízení, kdy každý uchazeč mohl podat až 3 přihlášky ke studiu na střední škole a úmysl studovat na střední škole musí potvrdit odevzdáním „zápisového lístku“.)

3) popis podstatných částí každého rozsudku soudu:

Žádný rozsudek soudu v roce 2011 nebyl.

4) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č. 106/1999 Sb.,

Žádné sankce v roce 2011 nebyly.

10) Údaje požadované zřizovatelem

a) zveřejňování výsledků standardizovaných průzkumů ve škole

- výsledky společné části maturitní zkoušky – viz. část 5) b) Maturitní zkoušky a příloha s výsledky společné části maturitní zkoušky,
 - **škola se zapojila do projektů:**
 - První celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání (ve školním roce 2011/2012 pilotovaném na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol),
 - ANALÝZA ŽIVOTNÍHO STYLU A ZDRAVÍ MLÁDEŽE V KRAJI VYSOČINA,
- podrobnější informace viz. část 6) j) Evaluace činnosti školy a příloha s výsledky školy a přílohy této zprávy

b) počet absolventů evidovaných úřadem práce

Je uvedeno v části „Uplatnění absolventů“ - viz. část 5) c) Uplatnění absolventů a příloha

c) vize a aktuální cíle Gymnázia Chotěboř

Koncepce rozvoje Gymnázia Chotěboř

Koncepce Gymnázia Chotěboř byla vypracována v roce 2010 je součástí „Vlastního hodnocení za školní roky 2007 – 2010“, vypracovaného podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, je uvedena v příloze této výroční zprávy.

Aktuální cíle školy pro školní rok 2012 - 2013:

a) hlavní úkoly

- maturitní zkoušky – udržet kvalitu,
- přijímací řízení – získat dostatek uchazečů o studium,
- čerpání finančních prostředků EU
- řešit projekt EU peníze SŠ
- pokračovat v doplňkové činnosti
- připravit a realizovat oslavy „100 let od založení Gymnázia Chotěboř“

b) oblast vzdělávání

- maturitní zkoušky – udržet kvalitu,
- přijímací řízení - získat dostatek nových studentů,
- aktualizace ŠVP – zpracovat koncepci nové maturity (2013, 2014, včetně VP),

- c) **oblast personální**
 - udržet stabilní pedagogický sbor,
- d) **oblast ekonomická**
 - zajistit personálně a organizačně doplňkovou činnost ,
 - realizovat úsporná opatření v provozní oblasti,
- e) **mezinárodní spolupráce**
 - podat žádost o projekt Comenius, spolupracovat s partnerskou školou v NSR,
 - zrealizovat partnerskou výměnu se školou ve Švédsku, připravit výměnu do Francie,
- f) **zapojení do projektů EU**
 - projekt „CLIL“ – využít potenciál pro další uplatnění ve výuce (oblast personální),
 - realizovat projekt „EU peníze středním školám“,
 - partnerství v projektech EU – Vodní zdroje Chrudim.

B) ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2011

(Vypracovala Dagmar Ptáčková – účetní školy)

1. Úvod

Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je zabezpečení výchovy a vzdělání především občanů kraje Vysočina. Na škole jsou dva studijní programy:

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 r.
(+dobíhající obor 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné)

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 r.
(+dobíhající obor 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné)

Ve škole se vyučuje podle platných školních vzdělávacích programů „Vzdělání jako schopnost porozumět druhým“ zpracovaných podle RVP ZV a RVP G, u dobíhajících oborů podle učebních plánů a učebních osnov pro gymnázia (poslední ročníky obou oborů vzdělání). Od 1. 9. 2002 je na škole 12 tříd, podle výkazu výkonů k 30.9.2010 na škole studovalo 365 žáků. Kapacita školy je v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol od 1. 1. 1999, č. j. 34227-21 uvedena 420 žáků.

V roce 2011 ukončilo studium 33 žáků ve čtyřletém oboru (obor vzdělání:79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné) a 27 žáků v osmiletém oboru (obor vzdělání:79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné), celkem tedy 60 absolventů. Ke studiu na vysokých školách bylo přijato 56 absolventů, 93,4% absolventů studuje na VŠ, na jazykové kurzy byli přijati 2 absolventi (1,6 %), na VOS jeden a jeden absolvent nastoupil do zaměstnání. Žádný z absolventů, kteří ukončili studium v roce 2011, nebyl evidován na úřadu práce.

Ke studiu na naší škole bylo v roce 2011 přijato 30 žáků do 8letého oboru vzdělání a 30 žáků do 4letého oboru vzdělání.

Úkoly organizace v rámci výuky byly v roce 2011 zajištěny. Pro studenty byly organizovány lyžařské výcvikové kurzy, letní sportovní kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem a školním vzdělávacím programem a pro nově přijaté žáky vstupní adaptační kurzy. V učebním plánu každé třídy jsou vyhrazeny dva dny školní výuky na exkurze. Stravování studentů je zajištěno ve školní jídelně zřizované a provozované Městem Chotěboř (Školní jídelna, Chotěboř, Smetanova 603).

V roce 2008 byla z finančních prostředků Krajského úřadu kraje Vysočina vypracována projektová dokumentace na přístavbu pavilonu tělesné výchovy se třemi odbornými učebnami, byly využity studie projektové dokumentace zpracované a uhrazené z investiční dotace v roce 2000.

Realizace stavby byla naplánována na roky 2009 – 2010. Stavba „Gymnázium Chotěboř – výstavba tělocvičny s učebnami“ byla zahájena v srpnu 2009 po ukončení výběrového řízení na dodavatele, které vyhlásil kraj Vysočina, realizována na pozemcích v majetku kraje Vysočina (ve správě Gymnázia Chotěboř), je propojena spojovacím krčkem s historickou budovou Gymnázia Chotěboř, Jiráskova 637. Nový pavilon tělesné výchovy s učebnami byl uveden do provozu 1. 10. 2011. Technické zhodnocení objektu Gymnázia Chotěboř, Jiráskova 637 – přístavba tělocvičny s učebnami v hodnotě 76 411 817,52 Kč bylo na základě protokolu zařazeno do užívání 1. 1. 2011.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Přehled příjmů a výdajů v hlavní činnosti

Příjmy v roce 2011 (v Kč):

Přijaté dotace a příspěvky na provoz celkem	18313120,00
V tom: Příspěvky z rozpočtu kraje	3725875,00
Příspěvek na provoz	3664500
Ostatní neinvestiční dotace – Standard ICT	61375
Příspěvky z rozpočtu MŠMT	14345320,00
Přímé NIV	13796000
Rozvojový program Hustota a Specifika	141000
Posílení platové úrovně PP s VŠ vzděláním	401000
Kompenzace výdajů – společná část maturitní zkoušky	7320
Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř	40000,00
Výměnný studentský pobyt Francie	30000
Účast žáků (reprezentace Chotěboře) v krajských a celostátních kolech soutěží	10000
Investice do rozvoje vzdělávání	201925,00
Projekt Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina	201925
Jiné ostatní výnosy	128204,11
z toho: použití rezervního fondu	42075,71
jiné ostatní výnosy	15929
grant Comenius	70199,40
Výnosy z prodeje z prodeje služeb	427143
Úroky	2756,55
Příjmy celkem	18871223,66

V ý d a j e v r o c e 2 0 1 1 (v K č):

1. Investiční výdaje celkem	0
2. Neinvestiční výdaje celkem	18905093,59
VÝDAJE HLAVNÍ ČINNOSTI	18905093,59

A. Čerpání příspěvků z rozpočtu MŠMT:

P ř í m é n á k l a d y c e l k e m :	13796000
- platy pedagogických pracovníků	8589000
- platy nepedagogických pracovníků	1216000
- ostatní osobní výdaje PP	240000
- ostatní osobní výdaje NP	24000
- zákonné sociální pojištění	3404074
- zákonné sociální náklady	98050
- DVPP	8239
z toho: cestovné	4279
školení a vzdělávání	3960
- ostatní přímé ONIV	216637
z toho: učebnice poskytované bezplatně	34193,10
knihy, učební pomůcky, tisk	43993,90
cestovné	38568
školení a vzdělávání	7190
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	45418
ochranné pomůcky	7202
náhrada mzdy za pracovní neschopnost	12812
odměny předsedů mat. komisí	27260

R o z v o j o v é p r o g r a m y :

Hustota a Specifika	141000
- platy pedagogických pracovníků	31000
- platy nepedagogických pracovníků	73000
- zákonné sociální pojištění	35960
- zákonné sociální náklady	1040
 Posílení platové úrovně PP s VŠ vzděláním	 401000
- platy zaměstnanců	297000
- zákonné sociální pojištění	101030
- zákonné sociální náklady	2970
 Kompenzace výdajů – společná část maturitní zkoušky	 7320
- učebnice	7320

B. Čerpání příspěvku z rozpočtu kraje

Příspěvek na provoz	3664500
- spotřeba materiálu	486231,35
- spotřeba energie	821102,34
z toho: voda	128042,70
plyn	411144,64
elektřina	281915,00
- opravy a udržování	255810,29
- náklady na reprezentaci	5168,00
- nákup služeb	808525,40
z toho: služby pošt	13550
služby telekomunikací a radiokomunikací	56913,00
nájemné	4155,00
j. n. nákup služeb	732138,40
programové vybavení	1769
- odvody za nesplnění povin. zam. ZP (ZTP)	19574
- tvorba opravných položek	461,32
- odpisy dlouhodobého majetku	1203244,30
- ostatní finanční náklady	50883
- mimořádná odměna ředitele vč. zákon. odvodů	13500
Neinvestiční dotace – S t a n d a r d ICT	61375
- spotřeba materiálu	2935
- ostatní služby	22200
- programové vybavení	36240

C. Ostatní provozní náklady z činnosti

H r a z e n o z vlastních příjmů, darů, tržeb z činnosti, z grantu Comenius
591973,59

- spotřeba materiálu	49764
- spotřeba energie	69949,48
- opravy a údržba	5156,71
- cestovné	48686
- náklady na reprezentaci	592
- ostatní služby	404825,40
- OON	13000

D. Neinvestiční dotace poskytnutá Městem Chotěboř

C e l k e m poskytnuto	40000
v tom:	
Finanční příspěvek na výměnný studentský pobyt ve Francii	30000
- ostatní služby	30000
Finanční příspěvek na účast žáků v krajských a celostátních kolech soutěží	10000
- ostatní služby	10000

E. Investice do rozvoje vzdělávání

Projekt Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina
- mzdové náklady

201925
201925

Dodržování závazných ukazatelů pro rok 2011 (v Kč):

	Stanovený příspěvek	Čerpáno
Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu	14345320	14345320
z toho:		
<i>Příspěvek na úhradu přímých nákladů</i>	13796000	13796000
v tom: mzdové prostředky na platy	9805000	9805000
OPPP	264000	264000
pojistné	3423000	3404074
příděl do FKSP	99000	98050
ostatní přímé ONIV	205000	224876
nevyčerpané prostředky na pojistné ve výši 18926 Kč a nevyčerpané prostředky na příděl do FKSP ve výši 950 Kč byly vyčerpany v ostatní přímé ONIV v částce 19876 Kč		

Rozvojové programy:

„Hustota“ a „Specifika“	141000	141000
Posílení platové úrovně PP s VŠ vzděláním	401000	401000
Kompenzace výdajů – společná část maturitní zkoušky	7320	7320
Neinvestiční dotace z rozpočtu kraje	3725875	3725875
z toho:		
<i>Příspěvek na provoz</i>	3651000	3651000
<i>Příspěvek na provoz – mimořádná odměna</i>	13500	13500
<i>Neinvestiční dotace – Standard ICT</i>	61375	61375
	Stanovený odvod	Odvedeno
Odvod z investičního fondu rok 2011	1119000	1119000

Přehled příjmů a výdajů v doplňkové činnosti (v Kč)

PŘÍJMY DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem	660737,00
Z toho:	
výnosy z pronájmu:	660737,00

<i>VÝDAJE DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI celkem</i>	<i>530898,00</i>
Z toho:	
Spotřeba energie	112544,00
Opravy a údržba	17615,00
Náklady na platy	118985,00
Zákonné sociální pojištění	40456,00
Zákonné sociální náklady	1190,00
Odpisy dlouhodobého majetku	240108,00

Výnosy z prodeje a pronájmu státního majetku

Výnosy z prodeje státního majetku v roce 2011 organizace neměla.
Příjmy z pronájmu státního majetku v roce 2011 činily 660737,- Kč.

3. Hospodářský výsledek a jeho použití

Náklady celkem na hlavní činnost za rok 2011	18905093,59 Kč
Náklady celkem na doplňkovou činnost za rok 2011	530898,00 Kč
Výnosy celkem z hlavní činnosti za rok 2011	18871223,66 Kč
Výnosy celkem z doplňkové činnosti za rok 2011	660737,00 Kč

Výsledkem hospodaření naší organizace celkem za rok 2011 byl zisk ve výši 95969,07 Kč, v hlavní činnosti organizace vykázala ztrátu 33869,93 Kč, v doplňkové činnosti byl dosažen zisk 129839,00 Kč.

Rada kraje Vysočina schválila hospodářský výsledek naší organizace za rok 2011 a jeho přiděl do rezervního fondu ve výši 50969,07 Kč a do fondu odměn ve výši 45000,00 Kč.

4. Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Naše organizace má dle dodatku č. 9 Zřizovací listiny ze dne 22. 6. 2010 schválenou a vymezenou doplňkovou činnost a je oprávněna provozovat:

1. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
2. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
3. Pronájem nebytových prostor.

Výnosy doplňkové činnosti za rok 2011 činily 660 737 Kč, náklady doplňkové činnosti činily 530 898 Kč. Doplňková činnost k 31. 12. 2011 vykazuje zisk 129 839 Kč.

V roce 2011 obdržela naše škola finanční dary ve výši 36 919 Kč. Tato částka proúčtovaná v rezervním fondu organizace byla použita na neinvestiční výdaje určené dle darovacích smluv, tj. nákup učebních pomůcek, cestovné – školní výlety, lyžařské kurzy a soutěže studentů.

5. Péče o spravovaný majetek

8. 12. 2011 vydal ředitel školy pan Mgr. Vladislav Smejkal pokyn k provedení inventarizace veškerého majetku školy k 31. 12. 2011. K zahájení inventarizačních prací a

provedení inventarizace ustanovil hlavní inventarizační komisi a likvidační komisi. Hlavní inventarizační komise stanovila dílčí inventurní komise a harmonogram prací k provedení inventarizace. Do inventarizace byli zapojeni všichni pracovníci školy, kteří pracovali v 27 dílčích inventurních komisích.

Jednotlivé inventury proběhly v daném termínu a v souladu s platnými předpisy a vyhláškami. Výsledky fyzických a dokladových inventur byly odsouhlaseny s operativní a účetní evidencí. Nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly. O provedených inventurách byly vypracovány inventurní zápisy, které byly doloženy inventurními soupisy. Na závěr byla vypracována zpráva o provedení inventarizace. Předměty poškozené, zastaralé a nepoužitelné byly průběžně vyřazovány na základě schválených návrhů na vyřazení a vyřazovacích protokolů a zlikvidovány. Majetek školy je evidován prostřednictvím programu PVT Fenix – Majetek.

Stav majetku (v Kč):

	k 31. 12. 2010	k 31. 12. 2011
013 Software	42900	42900
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	98215	134455
021 Budova školy, Jiráskova 637	11897361,70	88309179,22
Budova školy, Tyršova 555	18048630,00	18048630,00
022 Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	4508105,00	6919864,52
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	9955620,69	10503321,19
031 Pozemky	670580,00	670580,00
902 Drobný hmotný majetek 101 – 500 Kč	497937,50	496967,30
902 Drobný hmotný majetek do 100 Kč	59696,90	58284,90
901 Drobný nehmotný majetek do 7000 Kč	290740,31	301241,31
112 Materiál na skladě	45717,96	44660,71
261 Pokladna	5006,00	30454,00

6. Stav pohledávek a závazků

Gymnázium Chotěboř vykazuje k 31. 12. 2011 jednu dobytnou pohledávku po lhůtě splatnosti nad 360 dní ve výši 1153,28 Kč – NJK Unicos, s r.o., Klatovy. K této pohledávce byla provedena tvorba opravné položky. Je postupováno v souladu s Metodickým návodem pro příspěvkové organizace zřízené krajem Vysočina pro vymáhání peněžitých pohledávek. Dále je evidována k 31. 12. 2011 jedna dobytná pohledávka po lhůtě splatnosti do 30 dní.

Závazky po lhůtě splatnosti Gymnázium Chotěboř k 31. 12. 2011 nemá.

7. Informace o výsledcích kontrol

a) Výsledky řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole:

V roce 2011 byl v naší organizaci uplatňován vnitřní kontrolní systém dle platné směrnice. O prováděných předběžných, průběžných a následných kontrolách jsou vedeny záznamy.

Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, nebylo předepsáno penále ani pokuta.

b) Pravidelná kontrola VZP

***Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR
Krajská pobočka pro kraj Vysočina
Územní pracoviště Havlíčkův Brod***

Předmět kontroly: kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Termín kontroly: 26. 9. 2011

Kontrolované období: únor 2009 – srpen 2011

Závěr: nápravné opatření se neukládá

c) Následná veřejnoprávní kontrola

***Město Chotěboř
Trčků z Lipy 69
583 01 Chotěboř***

Předmět kontroly: použití veřejné finanční podpory poskytnuté kontrolovanému subjektu z finančních prostředků města Chotěboř na základě smlouvy č. 15/2010/N a 24/2010/N.

Termín kontroly: 7. 12. 2011

Kontrolované období: leden – prosinec 2010

Závěr: Gymnázium Chotěboř dodrželo časové a účelové použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2010.

3. Závěr

K 1. 7. 2001 se stal zřizovatelem školy kraj Vysočina. K 30. 6. 2001 byl realizován přechod z působnosti MŠMT ČR na kraj Vysočina na základě provedené delimitace.

K 1. 7. 2001 rozvázal pracovní poměr ředitel školy p. František Růčka. Do funkce ředitele školy byl k 1. 1. 2002 jmenován na základě výsledků konkursního řízení Mgr. Bc. Vladislav Smejkal.

Hospodaření školy v roce 2011 bylo vyrovnané při dodržení úsporných opatření, zapojení prostředků získaných v doplňkové činnosti a dalších zdrojů.

Provoz školy byl zajištěn, úkoly týkající se výuky byly splněny.

K 1.10.2011 byl uveden do provozu nový pavilon tělesné výchovy, jedná se o přístavbu budovy Jiráskova 637 na pozemku Gymnázia Chotěboř, stavba byla financována krajem Vysočina, výstavba se prováděla pod odborným dohledem (stavební dozor) Majetkového odboru kraje Vysočina. Na vybavení nového pavilonu škola získala finanční dotaci od zřizovatele kraje Vysočina.

V Chotěboři dne 15. října 2012

Mgr. Bc. Vladislav Smejkal, ředitel školy

